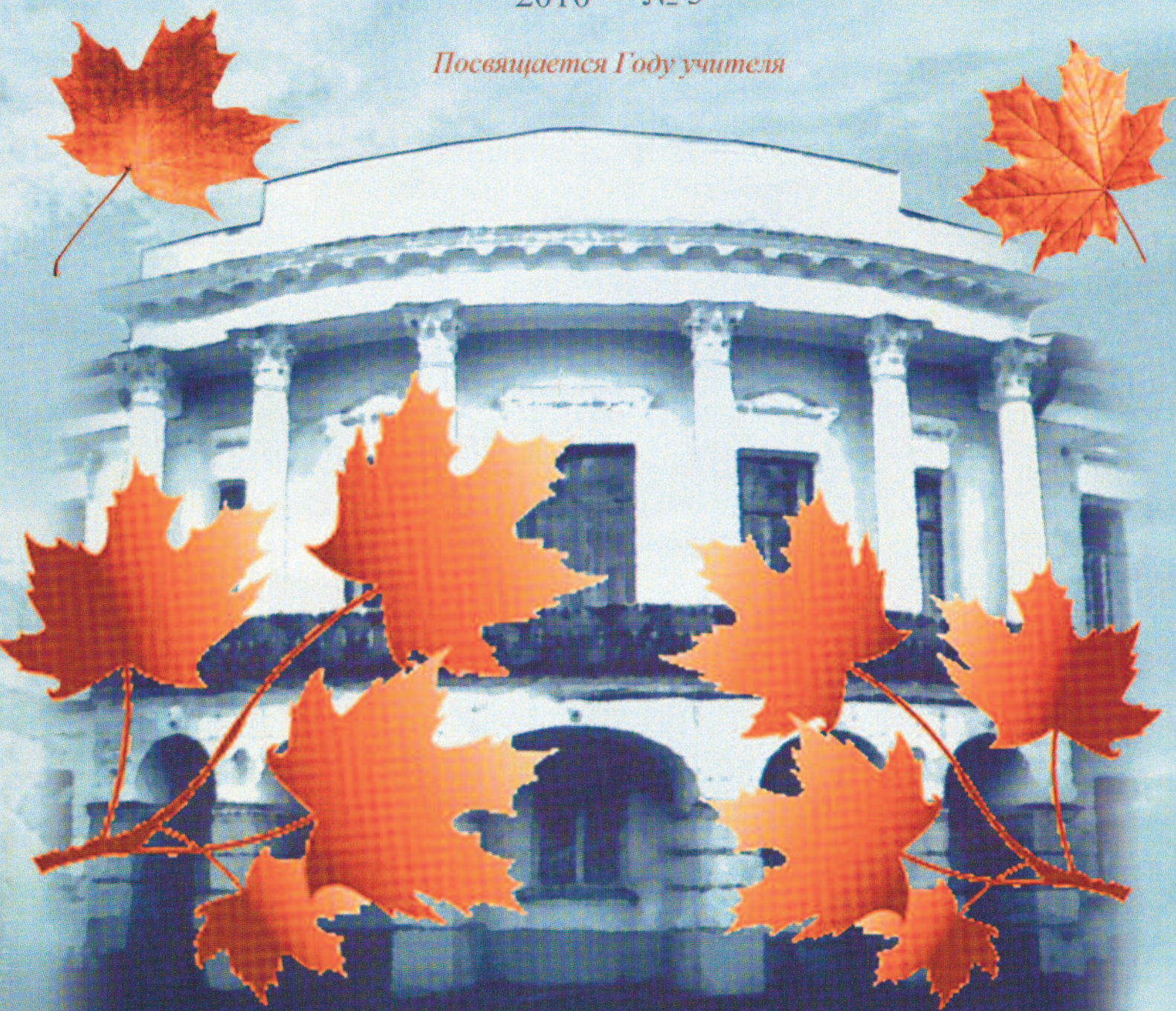


ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Том II (Психолого-педагогические науки)

2010 – № 5

Посвящается Году учителя



Т. Н. Гаврилова

Двадцать лет сотрудничества кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского с ярославской вальдорфской школой

Статья посвящена анализу результатов двадцатилетнего сотрудничества кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К. Д. Ушинского с негосударственным образовательным учреждением «Ярославская вальдорфская школа-сад на улице Вольная». В статье рассматривается история создания школы и аспекты взаимодействия кафедры с ней на протяжении этого периода, описывается ее творческий отчет, проходивший в стенах вуза в виде мастер-классов и открытых уроков для педагогов и студентов.

Ключевые слова: вальдорфская школа, негосударственное образовательное учреждение, сотрудничество, творческий отчет, мастер-классы, феноменологический подход, педагогическая лаборатория, молодежный жилищный комплекс (МЖК), вальдорфский детский сад, проектные работы, классный учитель, альтернативные формы и методы работы.

T. N. Gavrilova

Twenty Year Cooperation of the Department of the Theory and History of Pedagogics of YSPU named after K. D. Ushinsky with Yaroslavl Waldorf Sschool

The article is devoted to the analysis of results of twenty year cooperation of the department of the theory and history of Pedagogics of YSPU named after K. D. Ushinsky with the private educational institution «Yaroslavl Waldorf School-kindergarten in Volnaya street». In the article is regarded the history of the school's creation and the aspects of interaction with it during this period of time, including its creative report which took place at the university as the master-classes and open lessons for teachers and students.

Key words: Waldorf school, a private educational institution, cooperation, a creative report, master-classes, a phenomenological approach, a pedagogical laboratory, a youth housing complex (YHC), Waldorf kindergarten, project works, a class teacher, alternative forms and work methods.

Негосударственное образовательное учреждение «Ярославская вальдорфская школа-сад на улице Вольная» в 2010 г. отметило свой двадцатилетний юбилей. По сравнению с подобными европейскими школами это молодая школа, но в России ее можно считать старейшей, так как она была создана одной из первых. Все эти годы школа сотрудничала с кафедрой теории и истории педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского. В связи с этим творческий отчет школы к юбилею было решено проводить на базе университета. На пленарном заседании собравшимися с интересом были прослушаны выступления о тенденциях в образовании XXI века эксперта Комитета по образованию Общественной палаты РФ по вопросам стандартов образования В. К. Загвоздкина и об истории создания вальдорфской школы ее исполнительного директора Е. Ю. Сергеевой.

После пленарного заседания педагоги вальдорфской школы провели два блока мастер-классов для всех желающих. В первом блоке на-

шли свое отражение межпредметные связи в преподавании (например, лепка Платоновых тел в связи с уроками геометрии, живопись в связи с изучением растений и т. п.).

Второй блок занятий был посвящен искусству и практической деятельности на уроках (например, феноменологический подход к преподаванию русского языка в вальдорфской школе, ритмическая часть уроков с 1-го по 5-й классы как часть работы над содержанием предметного обучения и здоровым развитием ребенка и т. д.).

Во второй день в школе проходили открытые уроки со второго по десятый классы по математике, русскому языку, физике, истории, алгебре иностранным языкам, рукоделию, музыке, лепке. Своими впечатлениями и пожеланиями посетившие эти уроки учителя некоторых школ области, преподаватели педагогического университета и студенты поделились во время «круглого стола». Третий день творческого отчета завершился трогательным юбилейным концертом учащихся и педагогов школы.

Вальдорфской школе действительно есть чем гордиться. Ее выпускники работают врачами и инженерами, учителями и юристами, искусствоведами и политологами, актерами и музыкантами, архитекторами и переводчиками.

Некоторые из выпускников вальдорфской школы успешно закончили ЯГПУ или учатся на разных факультетах педагогического университета: одиннадцать человек – на факультете русской филологии и культуры на направлениях/специальностях «Журналистика», «Реклама», «Культурология с дополнительной специальностью «Иностранный язык», «Издательское дело и редактирование»; шесть человек – на факультете иностранных языков; три человека – в институте педагогики и психологии на специальности «Психология»; два человека – на историческом факультете, и по одному – на дефектологическом и естественно-географическом факультетах.

Начиналась история создания этого образовательного учреждения в 1989 г., когда И. Н. Андреева (выпускница факультета иностранных языков ЯГПИ им К. Д. Ушинского) по просьбе родителей из молодежного жилищного комплекса (далее МЖК) «Икар» создала педагогическую лабораторию. Ее целью было изучение новаторского отечественного и зарубежного педагогического опыта для разработки модели новой школы, которую могли бы посещать дети членов МЖК.

Работавшие в лаборатории молодые педагоги Е. А. Сакурова и Е. Ю. Сергеева участвовали в проводившемся в Москве педагогами из Швеции, Дании и Германии трехмесячном семинаре, знакомящем с педагогикой вальдорфских школ. В результате появилась мечта о создании в Ярославле маленькой школы, реализующей идеи автора вальдорфской педагогики – Р. Штайнера.

В августе 1989 г. МЖК «Икар» совместно с педагогической лабораторией проводит первый в Ярославле международный фестиваль творческих педагогических технологий. Среди представителей различных инициатив оказались два педагога из шведской вальдорфской школы г. Ярны: Лив Марголиус – учитель живописи и Майя-Стина Линдестрем – классный учитель, которые провели мастер-классы, познакомившие всех желающих с этой педагогической концепцией.

Молодые педагоги И. Н. Андреева, Е. А. Сакурова, Е. Ю. Сергеева утвердились в желании открыть вальдорфскую школу и нашли финансовую поддержку у руководителей компании «Яринвест». Директором новой организации

«Международный образовательный центр» становится доцент Ярославского государственного педагогического института им. К. Д. Ушинского (университета) М. П. Семенцова.

Первый класс (17 детей) начал свою работу в 1990 г. Его еще нельзя было назвать в полной мере вальдорфским. Скорее, педагоги выбрали для себя это направление в качестве ориентира. Первые полгода для нужд школы арендовалось помещение в планетарии, последующие два года – в школе искусств № 1, а затем – в жилом доме на улице Полиграфической.

Параллельно с педагогической деятельностью шло обучение учителей новой школы на двухгодичных курсах по вальдорфской педагогике в Москве. В июле 1992 г. на базе школы искусств проходит семинар, организованный Международным образовательным центром и вальдорфской школой г. Ярны (Швеция). Зарубежные коллеги проводят ознакомительные курсы по таким направлениям, как «Классный учитель в вальдорфской школе», «Живопись», «Эвритмия», «Социальные упражнения», «История».

К этому моменту в школе уже работают выпускники Ярославского государственного педагогического института им. К. Д. Ушинского: Е. Ю. Фарбер, Е. Н. Доброхотова (естественно-географический факультет), В. Груздев (факультет физической культуры).

1 сентября 1992 г. школа открывает двери для первого собственно вальдорфского класса. Куратором школы становится учитель из Швеции Майя-Стина Линдестрем, которая с целью оказания методической помощи молодой школе приезжает на три месяца в Россию.

С 1992 г. при школе начинает работать вальдорфский детский сад, который в 2007 г. отметил свой пятнадцатилетний юбилей и пользуется большой популярностью у жителей города.

В этот же период преподаватели и студенты ЯГПУ им К. Д. Ушинского принимают у себя в гостях коллег из немецкой вальдорфской школы г. Касселя, являющегося побратимом г. Ярославля. Публикаций по педагогике вальдорфских школ на русском языке в России в этот момент было крайне мало, поэтому часть книг на немецком языке, подаренных нашими гостями, была переведена студентами немецкого отделения факультета иностранных языков. Так началось наше более глубокое знакомство с этой педагогической концепцией. Установились контакты между ярославской и кассельской вальдорфскими школами.

В 1993 г. школа выходит из Международного образовательного центра и начинает свое автономное существование. В это время на должность директора приходит выпускница исторического факультета Ярославского государственного педагогического института Г. В. Волкова, которая начинает подготовительную работу по поэтапной аттестации школы.

С 1995 по 1996 гг. школа переезжает в два арендуемых ею здания на улице Вольная, дома № 8 и № 10. Раньше это были помещения детских садов.

Первый выпуск учеников 11 класса состоялся в 2001 г. Выпускные экзамены сдавались на базе школы № 43. Учащиеся следующего года выпускные экзамены сдавали на баз школы № 64. Пройдя за это время аттестацию всех ступеней школы и получив в 2003 г. государственную аккредитацию, вальдорфская школа г. Ярославля вручала выпускникам аттестат своего образовательного учреждения.

В настоящее время в школе работает около 30 педагогов и учатся 120 школьников. В разные годы в ней преподавали 24 выпускника Ярославского государственного педагогического института (университета) им. К. Д. Ушинского, закончившие естественно-географический, физико-математический, исторический, дефектологический, педагогический факультеты, факультеты иностранных языков, физической культуры, русской филологии и культуры. Все они обучались на периодических вальдорфских семинарах.

Доцент кафедры теории и истории педагогики Т. Н. Гаврилова разработала и много лет ведет спецкурс «Педагогика вальдорфских школ» для студентов факультета иностранных языков, а в последние годы – для студентов факультета физической культуры. В помощь студентам было издано методическое пособие с одноименным названием; при сотрудничестве с учителями школы подготовлен видеофильм, посвященный этому образовательному учреждению, в котором через продукты деятельности детей с 1-го по 10-ый классы (тетради по эпохам, живописные ра-

боты, рукоделие и т. п.) предстает система учебно-воспитательной работы школы. Студенты, обучающиеся на спецкурсе, имеют возможность познакомиться с практикой работы вальдорфских школы и детского сада. Совместно с учителями школы и воспитателями детского сада разработан цикл занятий на базе их учреждения, учитывающий специфику студентов двух факультетов.

Большую пользу получают студенты, посещая публичную защиту учениками старших классов вальдорфской школы своих проектов, отличающихся разнообразием тематики, оригинальностью, научной аргументированностью и практической значимостью.

Благодаря такому сотрудничеству будущие педагоги получают возможность реально увидеть работу негосударственного образовательного учреждения, которое, реализуя ГОСТ, использует альтернативные организационные формы и методические средства в своей работе. Это является сильным стимулом к творческому педагогическому поиску студентов, активно включающихся в научно-исследовательскую работу. В разные годы студенты факультета иностранных языков успешно защищали курсовые и дипломные проекты, связанные с изучением тех или иных аспектов педагогической концепции Р. Штайнера. Среди таких проектов можно отметить выпускную квалификационную работу И. Тимаковой «Особенности урока живописи в вальдорфской школе как учебного предмета и возможности его использования на других предметах (на примере урока иностранного языка)».

Сотрудничество с вальдорфской школой послужило толчком к тому, что в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в 2007 г. состоялась защита кандидатской диссертации выпускника факультета иностранных языков Б. С. Гречина на тему «Реализация идей педагогики Р. Штайнера в современной педагогической системе».

Дальнейшее взаимодействие педагогического университета с ярославской вальдорфской школой будет обогащать оба образовательных учреждения и благоприятно влиять на развитие образовательного пространства Ярославского региона.