

Согласовано с Педагогическим советом
ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»
от 24.09.2020 г.

Утверждаю
Исполнительный директор
Сидорова Е.В.



**Отчет о самообследовании
ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»
за 2019-2020 учебный год**

Общие сведения об организации

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-сад на улице Вольная»

Сокращенное наименование ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»

Адрес: г. Ярославль, ул. Вольная, 10

Электронная почта: yarrwalds@mail.ru

Контактные телефоны: (4852) 94-75-7, (4852) 30 -57-45

Исполнительный директор: Сидорова Елена Валерьевна

Лицензия Серия 76ЛО02 № 0000496 от 2 сентября 2015г., бланк №251/15

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 76А01 № 0000189 от 2 сентября 2015 г., бланк № 124/15

ИНН образовательного учреждения – 7606011532

Основные принципы деятельности ЧОУ регламентированы Уставом школы, принятым и утверждённым общим собранием Учредителей, а также локальными нормативными актами, размещёнными на сайте в системе «Интернет».

ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» (далее – Школа) - член Ассоциации вальдорфских школ России и Европы.

Партнерские школы - г. Уберлинген (Германия), г. Кассель (Германия)

Школа развивается как образовательное учреждение, следующая принципам гуманизма вальдорфской педагогики: быть сознательными, обращаться к чувствам, уважать индивидуальность через воспитание таких качеств как «гибкость», «мобильность», «сотрудничество», «альтруизм», «оптимизм», «рассудительность», «самообладание», «адекватное восприятие себя и своих возможностей», «готовность к жизненным реалиям». **Ключевая идея**, положенная в основу вальдорфской педагогики, это идея общечеловеческого образования.

Система управления

Органами управления являются:

- Собрание Учредителей учреждения;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Исполнительный директор;
- Педагогический совет

Кадровый состав

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 35 человека. В его составе учителя:

- Начальных классов –6 ч.
- Русского языка и литературы –2 ч.
- Немецкого языка –2 ч.
- Английского языка – 2 ч.
- Истории, обществознания - 1 ч.
- Географии – 1 ч.
- Математики – 2 ч.
- Информатики – 1 ч.

- Физики – 1 ч
- Биологии, ОБЖ – 1 ч.
- Химии – 1 ч.
- ИЗО, МХК – 1 ч.
- Музыки – 1 ч.
- Технологии – 1 ч.
- Физической культуры – 1 ч.

	2018–2019	2019-2020
Учителя	30	31
Совместители	7	4
Высшее образование имеют	37	35
Мужчин	4	3
Женщин	33	32

Ежегодно в школу приходят новые учителя. Их профессиональное становление проходит при поддержке опытных коллег. В школе успешно реализуется практика наставничества: педагоги, имеющие большой опыт работы и достигшие хороших результатов в обучении, становятся кураторами для вновь пришедших в школу педагогов.

В **2019-2020** учебном году педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучившись на семинарах:

- Мельникова Т.К. - Санкт-Петербург Периодический семинар для учителей
Одегова А.Г. вальдорфских школ;
Байкина М.В.
Смирнова Н.Р.
- Гладышева Е.Г. – г. Самара, семинар «Эмбриология в пластике»
- Ковальков П.В. – г. Москва семинар по Ботмеровской гимнастике;

Образовательная деятельность

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

За последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся, приходящих на обучение в начальную школу, что говорит о востребованности учреждения. Однако тревожит тот факт, что 10 - 11 классы остаются малочисленными.

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	65	4	79	4	85
Основная школа	5	67	5	83	5	94
Средняя школа	2	24	2	20	2	10
Всего	11	156	11	182	11	189

Режим работы:

1-5 классы – работают по пятидневной рабочей неделе;

6 -11 классы- работают по шестидневной рабочей неделе;

Обучение с 1 по 11 класс организовано в I смену.

Начало учебных занятий - 8 часов 15 минут.

По решению Совета школы и согласованию с Педагогическим советом с 8.15 до 8.30 в 1- 4 классах проводится ритмическая (динамическая) часть для сохранения оптимального уровня работоспособности и предупреждения переутомления.

Продолжительность урока: 1-2 класс - 40 минут; 3-11 класс – 45 минут.

В соответствии с Учебным планом изучение части обязательных предметов с 1 по 11 класс организуется эпохами.

Во время эпохи с 5 по 11 класс проводятся 2 урока по 45 минут с динамической паузой продолжительностью 15 минут.

- остальные учебные предметы преподаются поурочно;

- продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 35 минут.

Для увеличения двигательной активности обучающихся и развития физических качеств во внеурочную деятельность в 1-7, 9 классах введен предмет «Эвритмия» 1 час в неделю, отражающий специфику учреждения», в 8 классе – «Ботмеровская гимнастика».

В начальной школе преподавание следующих учебных предметов организуется эпохами:

- в 1 классе - математика, русский язык;

- в 2 - 4 классах - математика, русский язык, окружающий мир;

В основной школе:

- в 5 классе: русский язык, математика, биология, история, география;

- в 6 классе: русский язык, алгебра, геометрия, биология, история, география;

- в 7 классе: биология, история, география, физика, химия;

- в 8 классе: физика, химия, биология, русский язык;

- в 9 классе: физика, химия, биология, МХК, литература;

В средней школе:

- в 10 классе изучаются эпохами: литература, биология, химия, физика, МХК;

- в 11 классе изучаются эпохами: литература, биология, химия, физика, МХК;

Использование в учебном процессе такого режима обучения оказывает благоприятное влияние на состояние здоровья обучающихся, т.к. обеспечивает более глубокое погружение в учебный предмет, что способствует более качественному изучению и сокращает время на приготовление домашнего задания.

Наряду с общеобразовательными предметами Школа даёт знание двух иностранных языков (английский, немецкий), а также практические навыки искусств и ремёсел через программы внеурочной деятельности:

Живопись, лепка и скульптура, рисование форм, хоровое пение, театр, рукоделие, ремесло, ботмеровская гимнастика

Элективные курсы по предметам для старшеклассников по выбору.

Результаты образовательной деятельности

Дистанционное обучение

Распространение инфекции covid-19 в 2020 году вынудило школу перевести образование на дистанционный уровень. Ситуация, в которой оказалась школа, как и другие –вынужденная, с ограниченным количеством ресурсов, повышенным стрессом и новым для большинства людей

состоянием неопределенности. Соответственно цели и задачи на этот период обучения не были заранее спланированными, а рождались из конкретных возможностей каждого класса и каждого учителя. В этих условиях основным стало поддержание учебного процесса.

- Обучение велось с применением информационных технологий в программе Zoom, Skype;
- Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей происходило с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе: с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, консультаций.

Материально –техническое оснащение учебного процесса для осуществления дистанционного обучения.

	Вольная ,8	Вольная, 10
Стационарные компьютеры	14	1
Ноутбуки	7	7
Проекторы	1	7
Скорость интернета	2.0-29.9 Мбит/сек	

Школа в достаточной степени оснащена оборудованием для работы в дистанционном режиме

Результаты текущей успеваемости за 3 четверть 2020 г.

	Русский язык			Математика		
	Низкий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Повышенный уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Повышенный уровень освоения программы
2 класс	Выполняли работу 20 ч.			Выполняли работу 21 ч.		
	Д/Гр.з.-4 ч./5 ч.	Д/Гр.з.-4 ч./6 ч.	Д/Гр.з –12 ч./9 ч.	1 ч.	13 ч.	7 ч.
3 класс	Выполняли работу 19 ч.			Выполняли работу 17 ч.		
	Д/Гр.з.-7 ч./2 ч.	Д/Гр.з.-6 ч./6 ч.	Д/Гр.з – 6 ч./11 ч.	4ч.	4 ч.	9 ч.
	Выполняли работу 15 ч.			Выполняли работу 15 ч.		
4 класс	Д/Гр.з.-2 ч./3 ч.	Д/Гр.з.-8 ч./7 ч.	Д/Гр.з – 5 ч./5 ч.	1 ч.	7 ч.	7 ч.
5 класс	Выполняли работу 12 ч.			Выполняли работу 12 ч.		
	-	Д/Гр.з.-6 ч./5 ч.	Д/Гр.з –12 ч./13 ч.	-	7 ч.	11 ч.
6 класс	Д/Гр.з.-3 ч./6 ч.	Д/Гр.з.-3 ч./3 ч.	Д/Гр.з – 5 ч./2 ч.	4 ч.	3 ч.	4 ч.

Школа	Получилось	Были выявлены проблемы
	- Освоить информационные технологии - Создать стабильный режим работы - Получить новый опыт преподавания предметов, в том числе и через видеофрагменты - Сохранять «живость» процесса обучения через особый подбор заданий - По-новому ставить учебные задачи - Находить практико-ориентированные задания - Использовать индивидуальный подход - Поддержать человеческий контакт и процесс, оставаясь в рамках посильности - Сохранять позитивный настрой к реальности - Выстроить новые взаимоотношения между учениками класса и учителями предметниками (группы учитель +ученики)	- Формальность обучения, сложность в сохранении процесса «живого» общения - Недостаточность инструментов для реализации задач - Сложность, а иногда и невозможность работать по плану - Перегруз учителей и увеличение рабочего времени - Сложно учить детей, которые не хотят учиться - Не все предметы можно преподавать дистанционно - Появилась возможность спрятаться (отключить микрофон, экран) - Предмет информатика не дает практических навыков, необходимых для обучения - Погружение а интернет
Ученики	Адаптация к новым условиям обучения	
1-4 класс	- Сохранить радость встречи с учителем - Воспитывать ответственность и самостоятельность	- Отсутствие возможности учиться без помощи родителей - Недостаточная сформированность учебных навыков (в силу возраста)
6 -8 класс	- Стимулировать учеников к самостоятельному выполнению практических заданий - Организовывать свой день, чередовать нагрузки (не все)	- Соблазн под прикрытием учебы сидеть в интернете - Проявилась неспособность организовывать самостоятельно свой день - Отсутствие технических возможностей в семье
9-11 класс	- Получили стимул и мотивацию к учебе (не все) - Открыли возможность самообразования - Научились четкости выполнения заданий - Выстраивать индивидуальный ритм работы	Учеба занимает целый день
Родители	- Появились общие интересы у детей и родителей - Родители смогли лучше увидеть своих детей - Появилось представление, что изучено хорошо, а где есть пробелы в знаниях - Вовлеченность родителей в учебный процесс	- Вмешательство родителей в то, что нужно и не нужно выполнять дома - Родители не готовы отпустить детей (постоянный контроль)

В связи с переходом на дистанционный режим работы весенние проверочные работы были перенесены на осень

Важным фактором объективности полученных данных является их подтверждение результатами внешней независимой экспертизы.

В 2019-2020 учебном году всероссийские проверочные работы на уровне начального общего и основного общего образования были перенесены на осень.

В сентябре-октябре 2020 года учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В 5-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР 5 класс (за 4 класс)

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	0	3.9	3.9	5	22.8	25	55	49.7	49.8	40	23.5	21.3
Математика	0	1.3	1.7	10.5	13.2	15.6	26.3	42.9	43.6	63.2	42.5	39
Окружающий мир	0	0.66	0.55	0	15.9	17.8	55.6	55.1	56.1	44.4	28.4	25.5

Результаты ВПР 6 класс (за 5 класс)

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	44.4	18.3	17,5	11,1	35,4	34,9	33,3	34	34,2	11,1	13,2	13,4
Математика	0	13,1	12,8	44,4	31,4	31,8	0	32,4	32,5	55,6	23,2	22,9
История	0	11,5	11,2	0	43,9	44,8	55,6	31,2	31,5	44,4	13,4	12,5
Биология	0	2,5	2,5	70	36,4	37,6	30	49,,3	48,1	0	11,8	11,8

Результаты ВПР 7 класс (за 6 класс)

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	31,6	20,5	21,5	26,3	38,7	39,4	31,6	31,3	31,3	10,5	9,5	7,8
Математика	11,1	13,8	14,6	16,7	34,1	37,3	38,9	40,7	38,3	33,3	11,3	9,8
История	5,3	7	7,5	10,5	34,6	37	42,1	39,9	38,9	42,1	18,5	16,6
Биология	0	6	7,1	55,6	35,3	38	44,4	45,4	43,4	0	13,3	11,5
География	10	2,4	2,5	40	38,5	40,9	45	48	46,8	5	11	9,8

Результаты ВПР 8 класс (за 7 класс)

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	52,9	30,7	28,8	41,2	42	45	5,9	23,9	23	0	3,3	3,2
Математика	31,2	9,8	10,9	18,8	37,9	42	50	33,3	31,8	0	19,1	15,3

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели ЧОУ «Школа – сад на улице Вольгая» за **4-й класс** по отметкам «4 и 5» по русскому языку, математике, окружающему миру выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области, а по отметкам 2 и 3 – ниже. За **5 класс** показатели по истории и математике выше показателей по городу и области, отсутствуют «2» по истории, математике, биологии. За **6 класс** – по русскому языку, математике, истории показатели «5» выше. За **7 класс** результаты по русскому языку и математике не

удовлетворительные, показатели по количеству «2» гораздо выше, чем по городу и области. В 8 классе наблюдается снижение результатов.

Качество подготовки выпускников

В течение 2019 -2020 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка к ГИА-9. ГИА-11.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2019. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания.

До сведения учеников и их родителей своевременно доносились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в репетиционных экзаменах, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад». С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ **16 обучающихся** 9 класса. Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования **2 человека** получили аттестаты с отличием.

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2019-2020 учебный год.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл
Математика (профильная)	1	45
Русский язык	4	74
История	1	38
Обществознание	2	68
Литература	1	41
Биология	1	44
Английский язык	1	71
Информатика	1	66

При организации мероприятий по подготовке к ГИА-2020:

- Начать работу по подготовке к ГИА с информирования родителей обучающихся на родительском собрании;
- Доводить до сведения родителей результаты диагностических работ;
- Учителям предметникам проводить анализ причин неудач в выполнении работ и систематически вести работу по устранению пробелов в знаниях.
- Включить классно-обещающий контроль 9 и 11 классов и их подготовку к ГИА в систему внутришкольного контроля.

Учителям предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учеников;
- применять различные формы работы со средними и слабыми учениками;
- использовать дифференцированный подход в обучении;

- работать на д повышением самостоятельности учеников.

Конкурсы олимпиады

Олимпиада младших школьников (школьный тур)

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык и литературное чтение	6	1	-
Математика	7	1	-

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Предмет	Класс	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	5	5	1	
	6	2	-	
	7	3	1	1
	9	3	2	1
Математика	5	5	3	-
	6	4	1	-
	7	2	-	-
	11	1	-	-
Немецкий язык	5	1	-	-
	7	3	-	-
	8	2	-	-
Английский язык	7	2	1	-
	8	2	-	-
	9	2		
	10	2	1	-
Литература	5	4	1	2
География	6	4	-	-
	7	3	-	-
	9	5-	-	-
История	6	4	1	1
	7	7	-	-
	9	3	-	-
Обществознание	9	2	-	-
МХК	9	3	-	-
	10	2	1	

Муниципальный этап ВсОШ

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Английский язык	3	1	
МХК	1	-	-

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованием ФГОС в школе ведется внеурочная деятельность:

- на уровне **начального образования** в 2019-2020 г. организована по следующим направлениям:

- социальное (кружок «Рукоделие», «Театр», «Лепка»);
- общеинтеллектуальное (кружки «Занимательный английский», «Немецкий для тебя»);
- общекультурное (кружок «Хор», «Рисование форм»);
- спортивно-оздоровительное (кружок «Эвритмия»).

- на уровне **основного общего образования** в 2019-2020 г. организуется по следующим направлениям:

- социальное (кружки: «Садоводство», «Театр», «Лепка»);
- общеинтеллектуальное (кружки: «Занимательный английский», «Основы астрономии», «Минералогия», «Введение в физику», «Введение в информатику»);
- общекультурное (кружки: «Хор», «Рисование форм»);
- спортивно-оздоровительное (кружок «Ботмеровская гимнастика», «Эвритмия»).

Внеурочная деятельность в школе проводится в разных формах: кружки, экскурсии, походы, проекты.

Выбор направлений осуществляется на основе результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует реализации индивидуальных потребностей обучающихся, развития их интересов в ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная».

Многие годы школа занимается организацией проектной деятельности, которая является итогом обучения и дает возможность ученикам найти свой индивидуальный, ориентированный на практику путь к личностному развитию. Работая над проектом, старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые потребуются ему в жизни и профессиональной деятельности.

В 2019-2020 учебном году 2 ученика 11 класса защитили индивидуальные проекты на следующие темы: «Пушка Гаусса – как пример для иллюстрации процесса перехода электрической энергии в магнитную и затем в механическую», «Значение жестов на фреске Леонардо да Винчи «Тайная вечеря».

Методическая работа

Для учителей традиционными формами методической работы, которые помогают решать задачи стоящие перед школой, являются:

- Педагогический совет;
- Коллегия младшей школы;
- Коллегия старшей школы

При планировании работы в 2019-2020 уч.г. были учтены выводы, сделанные при анализе работы предыдущего года, а также выбраны содержательные темы, позволяющие улучшить качество работы и помочь педагогам более эффективно вести преподавание по учебным предметам.

Основной темой для работы Педагогического совета была выбрана: «Основные мотивы возраста и мотивы преподавания в 5-11 классах».

Деятельность Совета школы:

Сентябрь 2019 г. – отчет по летнему ремонту, планирование работы на год.

Октябрь 2019 г. – отчет о проведении осенней ярмарки, подведение итогов выставки детских проектов и рисунков «Наш спортивный зал».

Ноябрь 2019 г. – обзор всероссийской родительской конференции в г. Самаре.

Обзор вариантов прохождения летней практики для учеников 10 класса.

Декабрь 2019 – планирование проведения «Рождественской ярмарки».

Январь 2020 г. – подведение итогов проведения «Рождественской ярмарки».

Поддержание безопасности территории учреждения.

Апрель 2020 г. – Рассмотрение вопроса об изменении стоимости обучения и пребывания в группах детского сада.

Педагогическая и административная коллегии проанализировали работу школы в условиях дистанционного обучения и наметили для себя следующие шаги:

- провести анализ существующих интернет- платформ, их возможностей и ресурсов. Выбрать единую, наиболее подходящую для работы школы, в случае повторения ситуации;
- использовать курсы повышения квалификации для обучения педагогов дистанционным технологиям;
- провести для родителей общешкольное собрание и рассказать о полученном опыте и результатах;
продумать место, ресурс, куда родители могут быстро обратиться с вопросом и получить обратную связь.