Отчет о результатах самообследования за 2022 – 2023 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа-сад на улице Вольная» Сокращенное наименование ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»					
Руководитель	Сергеева Елена Юрьевна					
Адрес организации	150043 г. Ярославль, ул. Вольная, 10					
Телефон, факс	(4852) 94-75-72, (4852) 30 -57-45					
Адрес электронной почты	yarwalds@mail.ru					
Учредители	1. Андреева Ирина Николаевна, ИНН 760209028848, зарегистрированная по адресу: Ленинградская область, Волховский район, дер. Светлана; 2. Аксёнова Елена Юрьевна, ИНН 760310748403, зарегистрированная по адресу: г. Ярославль, пер. Шевелюха, д. 32; 3. Кухто Виктор Станиславович, ИНН 760600265528, зарегистрированный по адресу: Ярославская обл., Ярославский район, пос. Красный бор, ул. Земляничная, д.6; 4. Машинец Михаил Юрьевич, ИНН 760403612243, зарегистрированный по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, д. 101/6, кв. 49; 5.Линецкая Елена Александровна, ИНН 760400433278, зарегистрированная по адресу: г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 19/25, кв. 11; 6. Светлова Ирина Владимировна, ИНН 761106556478, зарегистрированная по адресу: г. Ярославль, ул. Андропова,					

	7. Сергеева Елена Юрьевна, ИНН 760301074370, зарегистрированная по адресу: г Ярославль, ул. Салтыкова. Щедрина, д. 88, кв. 23;						
	8. Общество с ограниченной ответственностью «Миллениум», местонахождение 150000, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. КОМСОМОЛЬСКАЯ, ДО 20, ОФИС 213, ОГРН 1027600683615.						
Дата создания	решения №1 Собрания Учредителей от 17 мая 1993 года						
Лицензия	Серия 76ЛО02 № 0000496 от 2 сентября 2015г., бланк №251/15						
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000189 от 2 сентября 2015 г., бланк № 124/15						
ИНН образовательного учреждения	7606011532						

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа развивается как образовательное учреждение, следующее принципам гуманизма традиционной российской педагогики и вальдорфской методики через качеств мышление», «мобильность», воспитание таких как: «сознательное «сотрудничество», «любовь к человеку», «любовь к родине», «оптимизм», «рассудительность», «самообладание», «адекватное восприятие себя и своих возможностей», «готовность к жизненным реалиям».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися ритмическую часть в начале урока, физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа-сад живёт и развивается в направлении улучшения качества образования. По-прежнему мы остаёмся единственной в городе Ярославле школой-сад с непрерывностью образования.

Несмотря на сложную политическую ситуацию в мире, продолжаем поддерживать человеческие связи со своими партнёрскими школами в Германии, Швеции. Школа в г. Уберлинген планирует приехать с учениками летом 2024 года.

В старшей школе первоочередной задачей стоит набор в 10 класс на следующий учебный год. Преимущество наших 10 и 11 классов в том, что наряду с общеобразовательными предметами ученики получают практические навыки в области искусств и ремёсел. Также в 10-11 классах есть элективные курсы подготовки к ЕГЭ: молодым людям не нужны репетиторы. Чтобы набрать 10 класс, Совет учреждения поставил задачу — делать ежедневные посты о школе в группе ВК, чтобы давать информацию о школе. В результате на собеседование в 10 класс приходят ученики из других школ города.

Возобновили контакты с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: проводим мастер-классы для студентов — будущих педагогов, посещаем круглый стол «Деловой круг» при ЯГПУ, даём открытые уроки, приглашаем на практику в нашу школу и детский сад.

Воспитательная работа

С 01.10.2022г. в Школе введена должность заместителя директора по учебновоспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического совета, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой школы.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Собрание учредителей учреждения	Определяет приоритетные направления деятельности, заслушивает и утверждает отчеты о работе учреждения; сметы доходов и расходов на очередной учебный год; вносит дополнения и изменения в Устав учреждения;
Исполнительный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы:

	 финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения содействия в организации праздников, соревнований, поездок, походов и других массовых внешкольных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образования; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности коллегий классов
Общее собрание трудового коллектива	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Работа Педагогического совета

При планировании работы в 2022-2023 учебном году учитывалась ситуация перехода нескольких учителей и родителей 3-4 классов Школы в новую инициативу.

Решались текущие вопросы организации учебного и воспитательного процесса, которые способствовали удержанию школы в относительной стабильности, позволяли не снижать качество работы и помогать педагогам эффективно вести преподавание по учебным предметам.

Благодаря административной группе были разработаны планы деятельности учреждения на год, учебную четверть и на каждый месяц.

Педагогическим советом:

- рассмотрены образы всех классов;
- предпринята попытка организовать шефство старших классов над младшими;
- написаны рабочие программы 1, 5 классов с учётом нового ФГОС;
- проведена большая работа по набору новых учителей в Школу;
- проведён мастер-класс в ЯГПУ на факультете педагогики и методики начального образования для знакомства и организации совместной продолжительной работы со студентами факультета;
- даны открытые уроки для студентов и преподавателей факультета педагогики ЯГПУ:
- организована встреча с Деловым клубом ЯГПУ с целью рассказа о Школе и диалога о задачах педагогики и образования;
- благодаря члену Совета учреждения Иванчиковой Е.В., проведены занятия по профориентации на базе ЯГМА, а также на следующий учебный год планируются занятия на базе ЯГТУ, ЯГСХА.

Деятельность Совета учреждения

В 2022-2023 учебном году деятельность Совета была посвящена следующим хозяйственным, организационным и финансовым вопросам:

- подготовка и проведение Рождественской ярмарки. Тема ярмарки «Города России»: 1 класс Великий Устюг; 2 класс Мышкин; 3 класс Биробиджан; 4 класс Крым; 5 класс Ярославль; 6 класс Кострома; 7 класс Калининград; 8 класс Алтай; 9 класс Байкал; 11 класс Санкт-Петербург;
- подготовка и проведение Масленицы;
- подготовка и проведение общешкольного субботника в апреле;
- продолжение работы с должниками школы и детского сада, составление списка услуг школе в порядке взаимозачёта оплаты за обучение;
- составление списка кадрового резерва учителей и сотрудников школы-сад;
- проведение интенсивной работы в ВК для распространения рекламы и информации о школе в течение марта-мая.

Исходя из анализа работы Совета в 2022-2023 учебном году, приняты следующие решения для их реализации в 2023-2024 учебном году:

- рассмотреть положение о льготах для многодетных семей детского сада;
- рассмотреть вопрос о включении поездок и походов в оплату обучения;
- о деловом стиле одежды для учеников школы;
- создать рабочую группу по подготовке и проведению "Х" Всероссийской родительской конференции, которая состоится с 17 ноября по 19 ноября в Ярославле.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ π/π	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	85	92	77
	— основная школа	84	86	88
	— средняя школа	10	14	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа		—	
	— основная школа			
	— средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	1		1
	— среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе			
	— средней школе			
5	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			

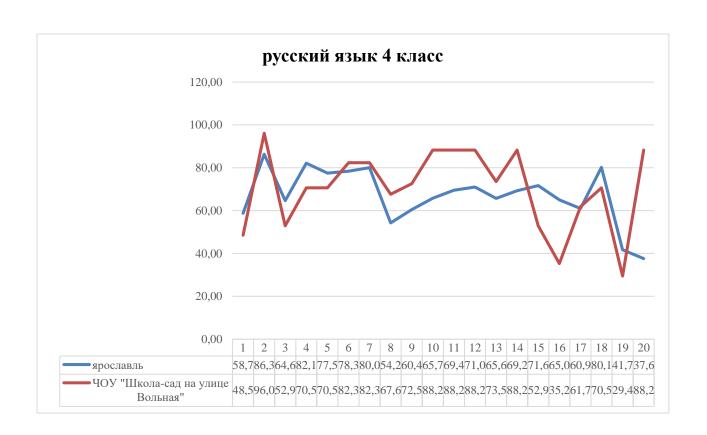
Таблица показывает снижение количества учащихся в 2022-2023 учебном году на 22 человека. Это связано с переходом части 3-4 классов в новую инициативу, а также с отсутствием 10 класса, который не был сформирован в предыдущем учебном году.

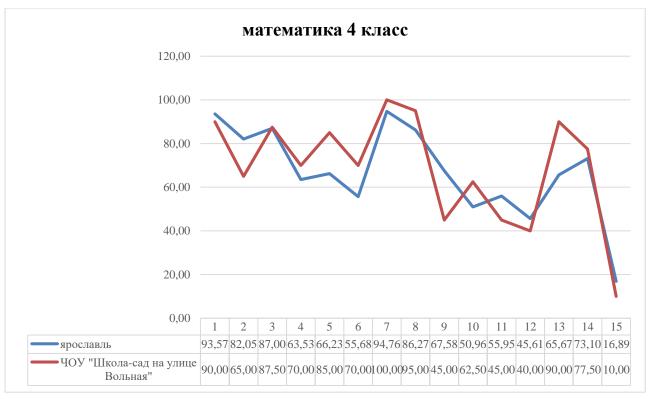
Школа ставит своей задачей повышение количества обучающихся, интенсивно проводит собеседования с новыми учениками и их родителями.

Важным фактором объективности полученного результата образовательной деятельности является внешняя независимая экспертиза: Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования, ГИА на уровнях основного общего и среднего образования.

Результаты ВПР 4 класс

		Отметки (% получивших)										
	Шк	г.	ОК	Шк	г. Яр	OR	Шк	г. Яр	OR	Шк	г. Яр	OR
		Яр										
	2			3			4			5		
Русский язык	5,88	5,89	5,44	23,53	29,91	30,1	58,82,	47,31	47,8	11,76	16,89	16,66
Математика	0	2,09	2,07	5	16,395	17,89	50	44,02	44,85	45	37,5	35,19
Окружающий	0	0,6	0,5	0	15,07	16,28	87,5	57,61	58,2	12,5	26,72	25,02
мир												

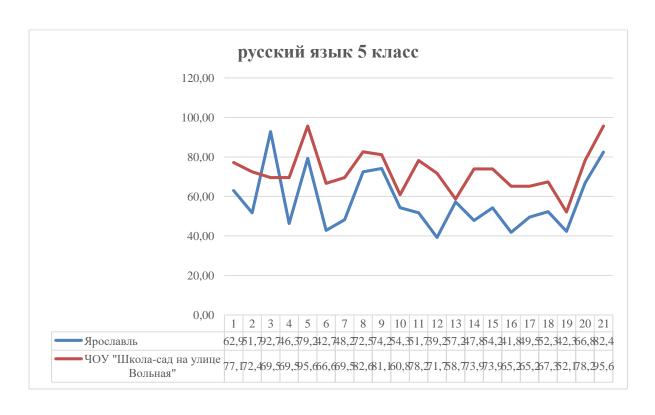


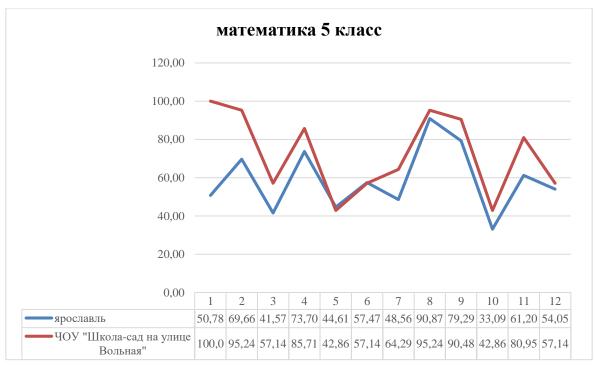




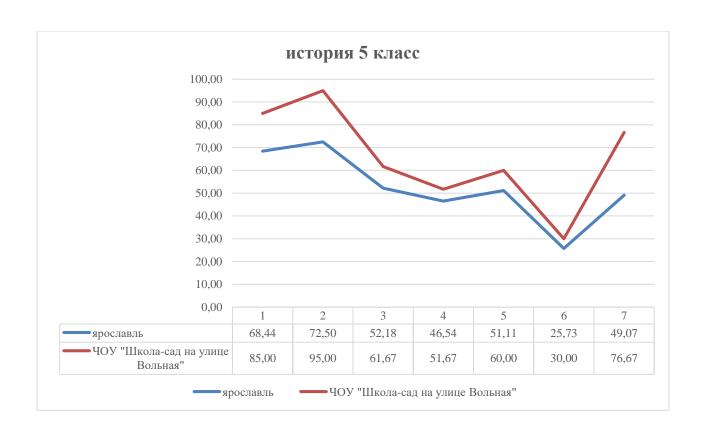
Результаты ВПР 5 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	OR	Шк	г. Яр	OR	Шк	г. Яр	OR	Шк	г. Яр	OR
	2			3		4		5				
Русский	8,7	16,28	17,18	21,74	39,2	38,65	34,78	31,53	31,54	34,78	12,99	12,63
язык												
Математика	4,76	11,72	10,93	19,04	37,19	36,47	47,62	35,85	37,12	28,57	15,24	15,48
История	10	9,11	8,4	15	41,17	41,2	40	35,06	36,18	35	14,66	14,22
Биология		11,41	10,5		42,97	43,14		36,62	37,07		8,99	9,29





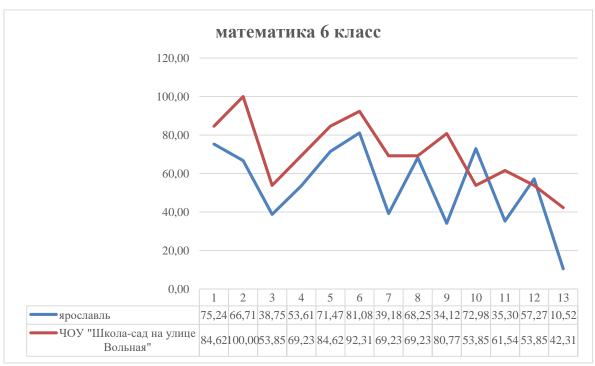




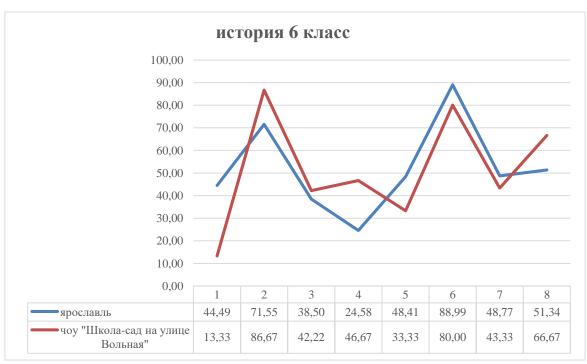
Результаты ВПР 6 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	OR	Шк	г. Яр	OR	Шк	г. Яр	OR	Шк	г.	ОК
											Яр	
	2			3			4			5		
Русский	12,5	20,17	19,12	37,5	39,37	40,44	43,75	32,21	32,07	6,25	8,25	8,37
язык												
Математика	7,69	17,8	17,41	23,08	48,46	50,09	38,46	28,77	27,72	30,77	4,97	4,78
Биология	12,5	15,36	12,87	68,75	45,34	48,19	18,75	33,5	32,85	0	5,8	6,09
История	0	8,29	7,31	60	52,38	52,19	33,33	31,43	32,05	6,67	7,9	8,45



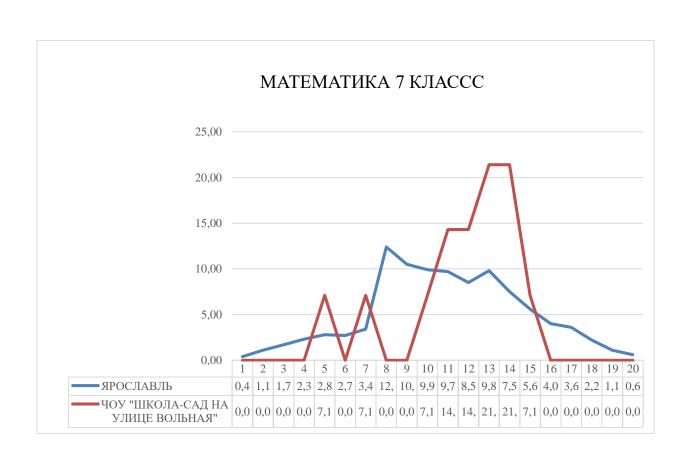






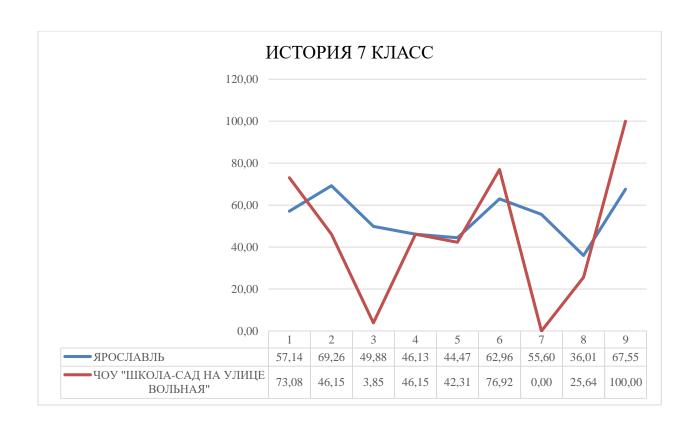
Результаты ВПР 7 класс

		Отметки (% получивших)										
	Шк	г. Яр	ОК	Шк	г. Яр	ОК	Шк	г. Яр	ОК	Шк	г. Яр	R
												0
		2			3			4			5	
Русский	30,7	19,49	20,0	46,15	44,09	44,8	23,0	39,63	29,2	0	6,79	5,
язык	7		6			2	8		4			88
Математика	14,2	14,58	14,3	35,71	49,01	51,8	50	28,28	26,4	0	8,14	7,
	9		8			3			3			36
Биология		16,9	15,3		55	51,4		23,43	27,1		5,37	6,
			4			1			7			06









Результаты ВПР 8 класс

		Отметки (% получивших)										
	Шк	г.	ОК	Шк	г.	ОК	Шк	г.	ОК	Ш	г.	ОК
		Яр			Яр			Яр		К	Яр	
		2			3			4			5	
Русский	50	25,7	23,6	42.8	31,1	32,6	7,14	35,0	35,7	0	8,07	7,93
язык		8	6	6	1	8		4	3			
Математ	57,1	15,6	14,0	28,5	63,9	66,4	14,2	18,6	19,7	0	1,74	1,78
ика	4	7	7	7	7		9	3	5			
Химия	25	6,13	5,73	25	29,5	32,4	25	43,9	42,0	25	20,3	19,7
					4	9		4	2		9	6
История	0	8,24	7,62	71,4	44,2	45,1	21,4	36,5	36,2	7,1	10,9	10,9
				3	4	6	3	6	9	4	6	3









Из представленных в таблицах и графиках результатов видно, что показатели ЧОУ «Школа –сад на улице Вольная»:

• за **4-й класс** по отметке **«4 и 5»** по русскому языку, математике и окружающему миру выше показателей по городу Ярославлю. Количество **«2»**

- по русскому языку меньше показателей города и области, по математике и окружающему миру «2» отсутствуют;
- в **5 классе** хорошие результаты (**«4» и «5»**) получены по русскому языку, математике и истории: выше показателей по городу. Количество **«2»** по русскому языку меньше показателей города;
- в 6 классе показатели по математике и русскому языку намного выше показателей города, а отметок «2» в два раза меньше; показатели по биологии сравнимы с показателями города, но нет ни одной отметки «5»;
- в 7 классе по русскому языку показатели по «2» ниже города, а также отсутствуют «5». Показатели по математике превышают город по количеству «4», но «5» нет, а по «2» показатели равны;
- **в 8 классе** по русскому языку, математике показатели **«4» и «5»** меньше, чем по городу, а показатели **«2»** превышают городские; по химии больше **«2»**, но больше **«4» и «5»**.

Самые низкие результаты ВПР зафиксированы в 8 классе. На следующий учебный год необходимо сделать анализ ситуации и поставить задачу повышения успеваемости в этом классном коллективе

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2022-2023 учебный год.

Предмет	Количество учащихся,	Средний балл							
	сдававших экзамен	(отметка)							
Обязательные предметы									
Русский язык	10	24 (4)							
Математика	10	14 (3)							
Английский язык	2	56 (4)							
Обществознание	6	23 (4)							
География	8	25 (4)							
Биология	2	31 (4)							
История	1	28 (4)							

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2022-2023 учебный год.

Предмет	Количество учащихся,	Средний балл		
	сдававших экзамен			
Математика(базовая)	3	17 (4)		
Математика(профильная)	2	61		
Русский язык	5	77		
Обществознание	2	50		
Английский язык	2	42		
Информатика	1	72		
Биология	1	61		

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году в школе работал квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 35 человек.

	2018–2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Учителя	30	31	32	35
Совместители	7	4	2	2
Высшее образование	37	35	32	35
имеют				
Мужчин	4	3	3	1
Женщин	33	32	29	34

В связи с образованием новой инициативы школу покинули 11 учителей. Пришли новые учителя - 11 человек. Их профессиональное становление проходит при поддержке опытных коллег. В школе успешно реализуется практика наставничества: педагоги, имеющие большой опыт работы, становятся кураторами для вновь пришедших в школу педагогов.

С 2023-2024 учебного года школа вводит в штатное расписание новую ставку «учитель-наставник». Эту должность будет занимать учитель, стоящий у истоков образования школы с 1991 года.

На базе школы работает межпредметный семинар старшей школы.

В 2022-2023 учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень, обучившись на семинарах:

- Кузьмин М.А. г. Санкт Петербург Периодический семинар для учителей вальдорфских школ;
- Одегова Е.Г. г. Санкт-Петербург, Периодический семинар для учителей вальдорфских школ;
- Лебедева Г.А..- г. Санкт-Петербург, Периодический семинар для учителей вальдорфских школ;
- Сергеева Е.Ю., Павленко Н.А., Смирнова А.А., Барышева Е.Г г. Зеленоград, г. Ярославль межпредметный семинар старщей школы;
- Гладышева Е.Г., Одегова Е.Г., Захарова Н.В –конференция вальдорфских школ в г. Санкт Петербург;
- Кузьмин М.А., Лебедева Г.А., Игнашина А.О., Муравьёва Т.И. г. Москва. Методическая неделя для учителей вальдорфских школ;
- Павленко Н.А., Дощатова Е.В., Барышева Е.Г., Смирнова А.А., Гладышева Е.Г. г. Москва, «Росток», базовый семинар по развитию старшей школы «На пути к идеалу».

Кадровая политика направлена на:

- укрепление и развитие нового кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке образовательные имеются электронные ресурсы; мультимедийные (презентации, электронные энциклопедии, средства Оснащенность библиотеки дидактические материалы). учебными пособиями достаточная. Однако в новом учебном году потребовалась закупка новых учебных пособий в связи с переходом на ФГОС третьего поколения. Закуплены учебники по ФГОС 3 поколения для 1, 2, 5, 6, 9, 10 классов.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 мастерских, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и по химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;

По итогам проверки технического и санитарного состояния зданий и классов:

- капитально отремонтированы кровля, чердак и фасад здания Вольная 8;
- проведён капитальный ремонт 2 ого класса, с установкой новой мебели;
- приобретена и смонтирована камера видеонаблюдения;
- закуплены новые парты и стулья во 2 и 5 классы;
- закуплен ноутбук и проектор в 4 класс;
- закуплен компьютер в бухгалтерию;
- установлены 2 водонагревателя в младшей школе;
- закуплена и установлена ванна с комплектующими на 1 этаже Вольная 10;
- благоустроена школьная территория: спилены и обрезаны старые и больные деревья, поменян песок в трёх группах детского сада;
- сделан забор на прогулочной площадке группы «Цветочек».