

**План внеурочной деятельности начального общего образования
ЧОУ «Школа — сад на улице Вольная»
на 2024– 2025 учебный год.**

Согласовано на заседании Педагогического совета ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» Протокол № 1 от «26» августа 2024г.	«Утверждаю» Исполнительный директор ЧОУ «Школа – сад на улице Вольная» _____Сергеева Е.Ю. Приказ № 01-03/003 от «30» августа 2024 г.
---	---

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «Школа - сад на улице Вольная» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим состав, структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022

План внеурочной деятельности ЧОУ «Школа – сад на ул. Вольная» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ «Школа – сад на ул. Вольная».

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии,

секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ «Школа – сад на ул. Вольная» учитывает:

- особенности ЧОУ «Школа – сад на ул. Вольная» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Один час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности ЧОУ «Школа – сад на ул. Вольная» и их содержательное наполнение:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способностей импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

2. План внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности

Класс	1	2	3	4
Часов внеурочной деятельности	6,5	8	9,5	10
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов за год	214,5	272	323	340
Итого на уровне начального образования	1149,5 часов			

«План внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год»

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб (общий круг)	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Рисование форм»	кружок	-	1	1	0,75
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Эвритмия»	кружок	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Строительство дома»	проект	-	-	1	-
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	кружок	-	-	-	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Лепка »	кружок	1	1	1	0,25
	«Рукоделие»	кружок	1	1	1	1
	«Хор »	кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Занимательный английский»	кружок	1	2	2,5	3
	«Немецкий для тебя »	кружок	0,5	-	-	1
Итого:			6,5	8	9,5	10