

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа — сад на улице Вольная»

Утверждена  
Приказ по школе № 01-03/005  
от « 1 » сентября 2022г.

Исполнительный директор  
Сергеева Е.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Рисование форм»

Класс: 6.

г. Ярославль

2022/ 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа дополнительного образования по рисованию форм составлена на основе:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 г. Москва СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
  - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
  - Устав ЧОУ «Школа - сад на улице Вольная»;
  - Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» (приказ №01-11/0156-1 от 31.08.17)

На изучение данного предмета в 6 классе отводится 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год в каждом классе.

Разрабатываемое в начальной школе рисование форм переходит в 5 классе в геометрические построения, производимые от руки, без помощи инструментов. Такого рода пропедевтический курс имеет своей целью ввести учащихся в мир геометрии, познакомить их с основными понятиями и некоторыми содержательными фактами и утверждениями, не загружая рассмотрение «техническими» вопросами точного построения отдельных элементов с помощью циркуля и линейки.

Отправной точкой является окружность и вписанные в неё правильные многоугольники. Знакомство с правильными фигурами позволяет учащимся пережить внутреннюю красоту, гармонию геометрии, тем самым дополнительно мотивировав их на занятие этим предметом. В этой связи повышенное внимание уделяется художественной стороне выполняемых заданий.

Важный методический приём – рассмотрение не отдельной фигуры, а серии, семейства геометрических объектов, возникших в результате некоторой трансформации исходного чертежа. Такой подход позволяет учащимся глубже познакомиться с геометрическими «понятиями», а наблюдение за отдельными элементами – вычленив закономерности, общие на всех этапах рассматриваемого преобразования.

Большое внимание уделяется подробному описанию выполняемых действий, построений и результатов преобразований, точным характеристикам геометрических фигур. Учащиеся осваивают культуру геометрических обозначений.

Объектами построений являются основные геометрические фигуры: окружность, правильные многоугольники, различные виды треугольников, четырёхугольников. Вводятся основные геометрические понятия (прямая, луч, угол, плоскость, параллельность, перпендикулярность, равенство, центр окружности, радиус, хорда, диаметр, касательная, секущая, концентричность), рассматриваются элементы геометрических фигур (медиана, биссектриса, высота, диагональ), взаимное расположение фигур (вписанная и описанная окружность и т.д.). Обсуждаются симметрии различных фигур.

Вводится классификация углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый). Рассматриваются свойства вертикальных и смежных углов. Вводится градусная мера угла.

Рассматриваются различные виды треугольников (равносторонний, равнобедренный, прямоугольный, остроугольный, тупоугольный), высота, медиана, биссектриса, средние линии. Даётся наглядное доказательство теоремы о сумме углов треугольника.

Изучаются различные четырёхугольники (квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция) и их свойства.

Вводится понятие вписанной и описанной окружности, рассматриваются различные случаи расположения двух окружностей, окружности и прямой.

Изучаются площади простейших геометрических фигур (прямоугольника и квадрата – повторение, прямоугольного треугольника, произвольного треугольника). Приводятся наглядные доказательства формул, связанных с площадями фигур, простейших случаев теоремы Пифагора.

Необходимо подчеркнуть важность того, чтобы первая встреча показала ученикам красоту и совершенство геометрических конструкций, а также ясность, наглядную убедительность рассуждений и доказательств. Такой опыт может помочь им в будущем справляться со строгостью геометрических рассуждений и не теряться в сложных технических деталях построений с помощью циркуля и линейки.

Свободные геометрические построения в 5 классе закладывают фундамент для введения в 6 классе строгих геометрических построений и доказательств.

**ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока
1.			Деление окружности на 6 равных частей.
2.			Построение вписанного в окружность правильного шестиугольника.
3.			Построение правильного звездчатого шестиугольника.
4.			Шесть окружностей вокруг седьмой.
5.			Деление отрезка пополам с помощью циркуля.
6.			Деление окружности на 12 равных частей - двенадцатиугольник.
7.			Звездчатые двенадцатиугольники. (построение).
8.			Описанный вокруг окружности и вписанный в окружность правильный шестиугольник.
9.			Вписанный в окружность правильный треугольник.
10.			Построение перпендикуляра к прямой, проходящего через данную точку.
11.			Построение прямой параллельной данной.
12.			Построение вписанного в окружность квадрата.
13.			Построение правильного восьмиугольника, вписанного в окружность.
14.			Построение звездчатого восьмиугольника вписанного в окружность.
15.			Звездчатый шестнадцатиугольник, вписанный в окружность.
16.			Построение 24-стороннего многоугольника со всеми диагоналями.
17.			Построение 32-стороннего многоугольника со всеми диагоналями.
18.			Спирали. Построение.
19.			Углы. Построение.
20.			Деление угла пополам.
21.			Построение угла равного данному. Измерение углов.
22.			Треугольники. Виды треугольников.
23.			Биссектриса в треугольнике, высота, медиана.
24.			Средний перпендикуляр, пересечение средних перпендикуляров.
25.			Теорема о сумме углов треугольника.
26.			Признаки равенства треугольников.
27.			Построение треугольников.
28.			Площадь квадрата. Площадь прямоугольника.
29.			Нахождение оси симметрии.
30.			Длина окружности.
31.			Площадь круга.
32.			Теорема Пифагора.
33.			Геометрические фигуры на плоскости.
34.			Геометрические фигуры на плоскости.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Болтянский В.Г. Элементарная геометрия: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1985.
2. Гильберт Д., Кон-Фоссен С. Наглядная геометрия. М.-Л.: Гостехтеоретиздат, 1951.
3. Киселёв А.П. Элементарная геометрия: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1980.
4. Островский А.И., Кордемский Б.А. Геометрия помогает арифметике. М.: Столетие, 1994.
5. Перельман Я.И. Занимательная геометрия. М.-Л., 1950.
6. Семёнов Е.Е. Изучаем геометрию: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1998.
7. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия. 5-6 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. Заведений. М.: Дрофа, 1998, 1999.