

Согласовано с Педагогическим советом
ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»
от 12.09.2019 г.

Утверждаю

Исполнительный директор
Сидорова Е.В.



**Отчет о самообследовании
ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»
за 2018-2019 учебный год**

Общие сведения об организации

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-сад на улице Вольная»

Сокращенное наименование ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»

Адрес: г. Ярославль, ул. Вольная, 10

Электронная почта: yarrwalds@mail.ru

Контактные телефоны: (4852) 94-75-7, (4852) 30 -57-45

Исполнительный директор: Сидорова Елена Валерьевна

Лицензия Серия 76ЛО02 № 0000496 от 2 сентября 2015г., бланк №251/15

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 76А01 № 0000189 от 2 сентября 2015 г., бланк № 124/15

ИНН образовательного учреждения – 7606011532

Основные принципы деятельности ЧОУ регламентированы Уставом школы, принятым и утверждённым общим собранием Учредителей, а также локальными нормативными актами, размещёнными на сайте в системе «Интернет».

ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» (далее – Школа) - член Ассоциации вальдорфских школ России и Европы.

Партнерские школы - г. Уберлинген (Германия), г. Кассель (Германия)

Школа развивается как образовательное учреждение, следующая принципам гуманизма вальдорфской педагогики: быть сознательными, обращаться к чувствам, уважать индивидуальность через воспитание таких качеств как «гибкость», «мобильность», «сотрудничество», «альтруизм», «оптимизм», «рассудительность», «самообладание», «адекватное восприятие себя и своих возможностей», «готовность к жизненным реалиям». **Ключевая идея**, положенная в основу вальдорфской педагогики, это идея общечеловеческого образования.

Органами управления являются:

- Собрание Учредителей учреждения;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Исполнительный директор;
- Педагогический совет

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 31 человека. В его составе учителя:

- Начальных классов –7 ч.
- Русского языка и литературы –2 ч.
- Немецкого языка –2 ч.
- Английского языка – 2 ч.
- Истории, обществознания - 1 ч.
- Географии – 1 ч.
- Математики – 2 ч.
- Информатики – 1 ч.
- Физики – 1 ч
- Биологии, ОБЖ – 1 ч.
- Химии – 1 ч.

- ИЗО, МХК – 1 ч.
- Музыки – 1 ч.
- Технологии – 1 ч.
- Физической культуры – 1 ч.

	2017–2018	2018–2019
Учителя	27	30
Совместители	5	7
Высшее образование имеют	32	37
Мужчин	2	4
Женщин	30	33

Ежегодно в школу приходят новые учителя. Их профессиональное становление проходит при поддержке опытных коллег. В школе успешно реализуется практика наставничества: педагоги, имеющие большой опыт работы и достигшие хороших результатов в обучении, становятся кураторами для вновь пришедших в школу педагогов.

В **2018-2019** учебном году педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучившись на семинарах:

- Мельникова Т.К. - Санкт-Петербург Периодический семинар для учителей
Одегова А.Г. вальдорфских школ;
Байкина М.В.
Смирнова Н.Р.
- Захарова Н.В. - Курсы проф.переподготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»;
- Ковальков П.В. - Четырёхгодичный семинар по Ботмеровской гимнастике;
- Марушина А.В. - Семинар Штефана Майнике для учителей музыки;
- Одегова Л.В. - Интегративная конференция «Объединиться для помощи ребенку: СДВГ»;
- Павленко Н.А. – обучение у Чахотиной В.В. «Преподавание русского языка в вальдорфской школе»;
- Хаванова А.В. - Всероссийская летняя методическая неделя «Дух английского»;
- Комарова Е.Г. - Санкт-Петербург семинар «Движение и психосоматика развития»;
- Шелехова А.А. – семинар «Закономерности развития воли»;
- Штерн А.А. - Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Учитель математики».

Ежегодно учителя, работающие в 1-5 классах участвуют в работе Методической недели (г. Москва)).

Образовательная деятельность

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

За последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся, приходящих на обучение в начальную школу, что говорит о востребованности учреждения. Однако тревожит тот факт, что 10 - 11 классы остаются малочисленными. Эта ситуация требует серьезного осмысления и изменения.

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	70	4	65	4	79
Основная школа	5	68	5	67	5	83

Средняя школа	2	24	2	24	2	20
Всего	11	162	11	156	11	182

Режим работы:

1-5 классы – работают по пятидневной рабочей неделе;

6-11 классы – работают по шестидневной рабочей неделе;

Обучение с 1 по 11 класс организовано в I смену.

Начало учебных занятий - 8 часов 15 минут.

По решению Совета школы и согласованию с Педагогическим советом с 8.15 до 8.30

в 1- 4 классах проводится ритмическая (динамическая) часть для сохранения оптимального уровня работоспособности и предупреждения переутомления.

Продолжительность урока: 1-2 класс - 40 минут; 3-11 класс – 45 минут.

В соответствии с Учебным планом изучение части обязательных предметов с 1 по 11 класс организуется эпохами.

Во время эпохи с 5 по 11 класс проводятся 2 урока по 45 минут с динамической паузой продолжительностью 15 минут.

- остальные учебные предметы преподаются поурочно;

- продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 35 минут.

Для увеличения двигательной активности обучающихся и развития физических качеств во внеурочную деятельность в 1-7, 9 классах введен предмет «Эвритмия» 1 час в неделю, отражающий специфику учреждения», в 8 классе – «Ботмеровская гимнастика».

В начальной школе преподавание следующих учебных предметов организуется эпохами:

- в 1 классе - математика, русский язык;

- в 2 - 4 классах - математика, русский язык, окружающий мир;

В основной школе:

в 5 классе: русский язык, математика, биология, история, география;

в 6 классе: русский язык, математика, биология, история, география;

в 7 классе: биология, история, география, физика, химия;

в 8 классе: физика, химия, биология, география, история;

в 9 классе: физика, химия, биология, география, литература;

В средней школе:

- в 10 классе изучаются эпохами: литература, география, биология, химия, история;

- в 11 классе изучаются эпохами: литература, биология, астрономия, химия, история;

Использование в учебном процессе такого режима обучения оказывает благоприятное влияние на состояние здоровья обучающихся, т.к. обеспечивает более глубокое погружение в учебный предмет, что способствует более качественному изучению и сокращает время на приготовление домашнего задания.

Наряду с общеобразовательными предметами Школа даёт знание двух иностранных языков (английский, немецкий), а также практические навыки искусств и ремёсел через программы внеурочной деятельности:

Живопись, лепка и скульптура, рисование форм, хоровое пение, театр, рукоделие, ремесло, ботмеровская гимнастика

Элективные курсы по предметам для старшеклассников по выбору.

Результаты образовательной деятельности

Оценка внутренней системы качества образования включает в себя внутренний мониторинг обученности учащихся, который осуществляется по четвертям, полугодиям и за год, итоговую аттестацию выпускников, ежегодное определение уровня развития каждого ребёнка через стартовую диагностику и диагностику на выходе.

Результаты итогового контроля на начальном уровне образования.

	Русский язык			Математика		
	Низкий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Повышенный уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы	Базовый уровень освоения программы	Повышенный уровень освоения программы
1 класс	18%	42%	40%	13%	36%	51%
2 класс	19 %	37%	44%	12%	20%	68%
3 класс	10%	58%	32%	11%	42 %	47%
4 класс	12%	22%	66%	12%	44%	44%

Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся	Освоили программу	Освоили на 4 и 5
5 класс	12	100%	40%
6 класс	21	100%	29 %
7 класс	19	100%	21 %
8 класс	17	100%	29 %
9 класс	14	100%	38 %
10 класс	6	100%	33 %
11 класс	14	100%	29 %

Важным фактором объективности полученных данных является их подтверждение результатами внешней независимой экспертизы: Всероссийскими проверочными работами на уровне начального общего образования, ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы

		4 класс (21 ч.)	5 класс (9 ч.)	6 класс (18 ч.)	7 класс (17 ч.)
Русский язык					
	«5»	8 ч.	1 ч.	2 ч.	-
	«4»	11 ч.	3 ч.	8 ч.	1 ч.
	«3»	1 ч.	3 ч.	5 ч.	14 ч.
	«2»	-	2 ч	3 ч.	2 ч
Математика					
	«5»	12 ч.	5 ч.	6 ч.	1 ч
	«4»	5 ч.	4 ч.	7 ч.	9 ч.
	«3»	2 ч.	-	3 ч.	5 ч.
	«2»	-	-	2 ч.	2 ч.

Качество подготовки выпускников

В течение 2018 -2019 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка к ГИА-9. ГИА-11.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2019. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания.

До сведения учеников и их родителей своевременно доносились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в репетиционных экзаменах, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад». С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ **13 обучающихся 9 класса**. Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2018-2019 учебный год.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл (отметка)
Обязательные предметы		
Математика	14	4
Русский язык	14	4
Предметы по выбору		
Обществознание	13	3
Физика	1	4
Химия	1	3
Биология	2	4
География	5	4
Английский язык	3	4
Информатика	1	3

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2018-2019 п учебный год.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл
Математика(базовая)	9	4
Математика(профильная)	6	62
Русский язык	14	71
История	2	35
Обществознание	5	58
Литература	4	54
Физика	1	41
Биология	2	51
География	1	68
Английский язык	1	31
Немецкий язык	1	62
Информатика	1	64

По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования **1 человек** получил аттестат особого образца с отличием.

При организации мероприятий по подготовке к ГИА-2020:

- Начать работу по подготовке к ГИА с информирования родителей обучающихся на родительском собрании;
- Доводить до сведения родителей результаты диагностических работ;
- Учителям предметникам проводить анализ причин неудач в выполнении работ и систематически вести работу по устранению пробелов в знаниях.
- Включить классно-обещающий контроль 9 и 11 классов и их подготовку к ГИА в систему внутришкольного контроля.

Учителям предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учеников;
- применять различные формы работы со средними и слабыми учениками;
- использовать дифференцированный подход в обучении;
- работать на повышение самостоятельности учеников.

Конкурсы олимпиады

Ежегодная олимпиада младших школьников (школьный тур)

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык и литературное чтение	14	1	3
Математика	13	-	2

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованием ФГОС в школе ведется внеурочная деятельность:

- на уровне **начального образования** в 2018-2019 г. организована по следующим направлениям:

- социальное (кружок «Рукоделие», «Театр», «Лепка»);
- общеинтеллектуальное (кружки «Занимательный английский», «Немецкий для тебя»);
- общекультурное (кружок «Хор», «Рисование форм»);
- спортивно-оздоровительное (кружок «Эвритмия»).

- на уровне **основного общего образования** в 2018-2019 г. организуется по следующим направлениям:

- социальное (кружки: «Садоводство», «Театр», «Лепка»);
- общеинтеллектуальное (кружки: «Занимательный английский», «Основы астрономии», «Минералогия», «Введение в физику», «Введение в информатику»);
- общекультурное (кружки: «Хор», «Рисование форм»);
- спортивно-оздоровительное (кружок «Ботмеровская гимнастика», «Эвритмия»).

Внеурочная деятельность в школе проводится в разных формах: кружки, экскурсии, походы, проекты.

Выбор направлений осуществляется на основе результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует реализации индивидуальных потребностей обучающихся, развития их интересов в ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная».

Нашей школьной традицией является проведение учебных поездок (походы, семинары); практик (социальной, ремесленной, экологической); проектной деятельности, праздников. Мероприятия входят в учебные планы классов, соответствуют возрасту, помогают решить

учебные задачи (расширяют содержание, дают практические навыки, формируют межпредметные связи). Ценность этих поездок состоит в получении уникального опыта для современных детей, живущих в комфортных условиях. Такие жизненные дела, как уборка урожая, очистка леса, посадка растений, приготовление пищи для всех, уход за животными и т.д. служат формированию социальных навыков (коммуникации, взаимопомощи, уважения к другим, трудолюбия), важны для развития личности ученика, помогают почувствовать причастность к миру.

В 2018-2019 учебном году состоялись следующие внеучебные практики:

- **3 класс** - посещение ремесленных мастерских (наблюдение за процессом ручного труда; знакомство с ремеслами; строительство дома).
- **4 класс** - посещение фермы (уход за животными);
- **5 класс** – «Олимпийские игры» (г. Воронеж); (социализация: получение опыта общения со сверстниками из школ других городов Реконструкция эпохи Греции;
- **6 класс** - Поездка по городам Древней Руси (Изборск, Псков, Новгород).
- **7 класс** - Эпоха питания (Никольск);
- **8 класс** - Театральный фестиваль (г. Москва);
- **9 класс** – поездка по Пушкинским местам (г. Псков, Нижний Новгород);
г. Уберлинген, языковая практика;
- **11 класс** – индивидуальные проекты.

Многие годы школа занимается организацией проектной деятельности, которая является итогом обучения и дает возможность ученикам найти свой индивидуальный, ориентированный на практику путь к личностному развитию. Работая над проектом, старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые потребуются ему в жизни и профессиональной деятельности.

В 2018-2019 учебном году 13 учеников защитили индивидуальные проекты на разные темы: «Основы веб-разработки», «Адреналин», «Влияние языка на мышление», «Антропософия и архитектура», «Рыбоводство как направление аквакультуры» и другие.

Методическая работа

Для учителей традиционными формами методической работы, которые помогают решать задачи стоящие перед школой, являются:

- Педагогический совет;
- Коллегия младшей школы;
- Коллегия старшей школы

Педагогический совет обеспечивает всестороннюю педагогическую деятельность учреждения. На общих встречах педагоги рассказывают о состоянии классов, учебных достижениях, поездках и праздниках, обсуждают общие задачи предметов и возраста, ставят цели на четверть, год, помогают друг другу в разрешении сложных ситуаций, вносят предложения по изменению режима работы Учреждения, вносят предложения в Совет школы. Педагогический совет собирается еженедельно.

В 2018-2019 учебном году работа Педагогического совета и коллегий младшей и старшей школы работали над следующими вопросами:

По итогам работы были сделаны следующие выводы на 2019-2020 учебный год:

Организационные:

- Принята структура: общая коллегия, младшая школа, старшая школа.
- Выбраны ведущие коллегии;
- Внутри коллегии сформированы группы: организационная, информационная, проектная, по праздникам, ландшафтная, по практикам, работа с родителями, конфликтная, библиотечная;

Содержательные:

В результате анализа были поставлены следующие образовательная задача на 2019-2020 уч. год:

- работа с мотивами возраста и основным содержанием образования
- духовный смысл праздников;
- работа с географическим местом школы;
- миссия школы.

Финансовые:

- Поддержать решение Совета школы о повышении оплаты образовательных услуг на следующий уч. год;
- Определять оплату за классное руководство в зависимости от численности класса;
- Повысить оплату часа учебной работы.

Деятельность Совета школы:

Одной из задач, которую ставит перед собой Совет является увеличение численности обучающихся школы и детского сада, а также помощь семьям, испытывающим финансовые трудности. По предложению Совета в 2018 году было разработано «Положение о предоставлении льгот в оплате за образование», дающее возможность определенным категориям семей получить финансовую поддержку. Эта система позволила увеличить число обучающихся из многодетных и малоимущих семей.

Следующей задачей Совета является поддержание материально-технической базы учреждения. В прошлом году он выступил инициатором постройки спортивного зала и разработал план реализации проекта, который был представлен в администрации города. Финансирование проекта Совет взял на себя. Первым шагом для сбора средств стала организация «Осенней ярмарки», в рамках мероприятия прошла презентация детских рисунков. Их идеи легли в основу проекта спортивного зала. Это позволит более качественно заниматься физической культурой, поддерживать спортивную форму, т.к. ведущим направлением в образовательном процессе школы является здоровьесбережение.

Исходя из анализа результатов, школа определила приоритетные направления работы на следующий учебный год:

- Обеспечивать качество, доступность и эффективность образования, опираясь на возрастные особенности учеников.
- Использовать в работе учет индивидуального прогресса учеников.
- Развивать систему мотивации педагогов школы.