

Согласовано с Педагогическим советом
ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»
от 18.11.2021 г.



Утверждаю
Исполнительный директор
Сидорова Е.В.

**Отчет о самообследовании
ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»
за 2020-2021 учебный год**

Общие сведения об организации

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-сад на улице Вольная»

Сокращенное наименование ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»

Адрес: г. Ярославль, ул. Вольная, 10

Электронная почта: yarrwalds@mail.ru

Контактные телефоны: (4852) 94-75-7, (4852) 30 -57-45

Исполнительный директор: Сидорова Елена Валерьевна

Лицензия Серия 76ЛО02 № 0000496 от 2 сентября 2015г., бланк №251/15

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 76А01 № 0000189 от 2 сентября 2015 г., бланк № 124/15

ИНН образовательного учреждения – 7606011532

Основные принципы деятельности ЧОУ регламентированы Уставом школы, принятым и утверждённым общим собранием Учредителей, а также локальными нормативными актами, размещёнными на сайте в системе «Интернет».

ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная» (далее – Школа) - член Ассоциации вальдорфских школ России и Европы.

Партнерские школы - г. Уберлинген (Германия), г. Кассель (Германия)

Школа развивается как образовательное учреждение, следующая принципам гуманизма вальдорфской педагогики: быть сознательными, обращаться к чувствам, уважать индивидуальность через воспитание таких качеств как «гибкость», «мобильность», «сотрудничество», «альтруизм», «оптимизм», «рассудительность», «самообладание», «адекватное восприятие себя и своих возможностей», «готовность к жизненным реалиям». **Ключевая идея**, положенная в основу вальдорфской педагогики, это идея общечеловеческого образования.

Система управления

Органами управления являются:

- Собрание Учредителей учреждения;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Исполнительный директор;
- Педагогический совет

Кадровый состав

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 34 человек. В его составе учителя:

- Начальных классов –6 ч.
- Русского языка и литературы –2 ч.
- Немецкого языка –2 ч.
- Английского языка – 2 ч.
- Истории, обществознания - 1 ч.
- Географии – 1 ч.
- Математики – 2 ч.
- Информатики – 1 ч.

- Физики – 1 ч
- Биологии, ОБЖ – 1 ч.
- Химии – 1 ч.
- ИЗО, МХК – 1 ч.
- Музыки – 1 ч.
- Технологии – 1 ч.
- Физической культуры – 1 ч.

	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Учителя	30	31	32
Совместители	7	4	2
Высшее образование имеют	37	35	32
Мужчин	4	3	3
Женщин	33	32	29

Ежегодно в школу приходят новые учителя. Их профессиональное становление проходит при поддержке опытных коллег. В школе успешно реализуется практика наставничества: педагоги, имеющие большой опыт работы и достигшие хороших результатов в обучении, становятся кураторами для вновь пришедших в школу педагогов.

В **2020–2021** учебном году педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучившись на семинарах:

- Неганова О.В.- г. Москва Периодический семинар для учителей вальдорфских школ;
- Сергеева Е.Ю., Павленко Н.А., Штерн А.А., Гладышева Е.Г. – г. Зеленоград семинар старшей школы;
- Сидорова Е.В., Игнатъева О.Ю., Гладышева Е.Г. –конференция «Увидеть идеи своими глазами. Феноменологическое познание мира»;
- Одегова А.Г. – г. Санкт-Петербург, Периодический семинар для учителей вальдорфских школ;
- Мельникова Т.К.- г. Санкт-Петербург, Периодический семинар для учителей вальдорфских школ;
- Жильцова Е.В. – г. Иркутск, «Путь учительства и ученичества»;
- Одегова А.Г., Неганова О.В.- г. Москва. Методическая неделя для учителей вальдорфских школ;
- Байкина М.В - онлайн –обучение «Платформа педагогической взаимопомощи»;
- Гладышева Е.Г- обучение «Платформа педагогической взаимопомощи»;
- Игнатъева О.Ю- обучение «Платформа педагогической взаимопомощи»;
- Штерн А.А. - обучение «Платформа педагогической взаимопомощи»;
- Ковальков П.В. – г. Москва семинар по Ботмеровской гимнастике;

Образовательная деятельность

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

За последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся, приходящих на обучение в начальную школу, что говорит о востребованности учреждения. Однако тревожит тот факт, что 10 - 11 классы остаются малочисленными.

Изменение количества обучающихся за 3 года

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	79	4	85	4	92

Основная школа	5	83	5	94	5	86
Средняя школа	2	20	2	10	2	14
Всего	11	182	11	189	11	192

Режим работы:

1-5 классы – работают по пятидневной рабочей неделе;

6 -11 классы- работают по шестидневной рабочей неделе;

Обучение с 1 по 11 класс организовано в I смену.

Начало учебных занятий - 8 часов 15 минут.

По решению Совета школы и согласованию с Педагогическим советом с 8.15 до 8.30

в 1- 4 классах проводится ритмическая (динамическая) часть для сохранения оптимального уровня работоспособности и предупреждения переутомления.

Продолжительность урока: 1-2 класс - 40 минут; 3-11 класс– 45 минут.

В соответствии с Учебным планом изучение части обязательных предметов с 1 по 11 класс организуется эпохами.

Во время эпохи с 5 по 11 класс проводятся 2 урока по 45 минут с динамической паузой продолжительностью 15 минут.

- остальные учебные предметы преподаются поурочно;

- продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 35 минут.

Для увеличения двигательной активности обучающихся и развития физических качеств во внеурочную деятельность в 1-7, 9 классах введен предмет «Эвритмия» 1 час в неделю, отражающий специфику учреждения», в 8 классе – «Ботмеровская гимнастика».

В **начальной школе** преподавание следующих учебных предметов организуется эпохами:

- в 1 классе - математика, русский язык;

- в 2 - 4 классах - математика, русский язык, окружающий мир;

В **основной школе:**

- в 5 классе: русский язык, математика, биология, история, география;

- в 6 классе: русский язык, алгебра, геометрия, биология, история, география;

- в 7 классе: биология, история, география, физика, химия;

- в 8 классе: физика, химия, биология, русский язык;

- в 9 классе: физика, химия, биология, МХК, литература;

В **средней школе:**

- в 10 классе изучаются эпохами: литература, биология, химия, физика, МХК;

- в 11 классе изучаются эпохами: литература, биология, химия, физика, МХК;

Использование в учебном процессе такого режима обучения оказывает благоприятное влияние на состояние здоровья обучающихся, т.к. обеспечивает более глубокое погружение в учебный предмет, что способствует более качественному изучению и сокращает время на приготовление домашнего задания.

Наряду с общеобразовательными предметами Школа даёт знание двух иностранных языков (английский, немецкий), а также практические навыки искусств и ремёсел через программы внеурочной деятельности:

Живопись, лепка и скульптура, рисование форм, хоровое пение, театр, рукоделие, ремесло, ботмеровская гимнастика

Элективные курсы по предметам для старшеклассников по выбору.

Показателем деятельности школы является реализация государственных требований к образовательным результатам. Удовлетворительным результатом является стабильная динамика в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты образовательной деятельности

Важным фактором объективности полученных данных является их подтверждение результатами внешней независимой экспертизы: Всероссийскими проверочными работами на уровне начального общего образования, ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В 4 классе проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР 4 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	7,1	4,4	5,9	7,1	26,2	26,9	35,7	47,4	47,9	50	21,9	20,02
Математика	1,9	1,9	2,2	15,5	15,2	17,3	42,1	42,1	43,1	37	45	37,3
Окружающий мир	0	0,5	0,61	15,9	15,2	15,9	60,2	55,9	57,1	23,9	28,2	26,3

Результаты ВПР 5 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	10,5	19,6	19	47,1	35,15	36,8	31,5	31,2	30,7	10,5	14	13,3
Математика	38,9	18,6	17,8	33,3	32,3	34,08	16,7	29,8	30,4	11,1	19,2	17,6
История	0	9,6	9,2	0	38,6	40	36,8	35,6	36,5	63,1	16,1	14,2

Результаты ВПР 6 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	5,8	23,2	23,2	41,1	37,4	38,4	35,3	31	30,5	17,6	8,2	7,9
Математика	57,4	18,3	18,9	21,4	47,7	48,4	21,4	29,2	28	0	4,7	4,6

Результаты ВПР 7 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	63,6	26,2	25,7	18,1	41,3	42,5	18,2	26,7	26,1	0	5,6	5,5
Математика	27,2	16,7	16,7	36,3	45	48,1	18,2	27,9	26,5	18,2	10,3	8,5

Результаты ВПР 8 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		

Русский язык	44,4	31,7	30,8	27,7	29,9	31,2	22,2	30,3	30,6	5,5	8,03	7,2
Математика	3,3	17,5	17,9	61,1	58,3	59,0	5,6	22,02	21,1	0	2,1	1,9
Физика	26,3	21	20,3	42,1	50,6	50,9	21,05	21,6	21,8	10,5	6,6	6,8
География	5,9	12	12	52,9	64,8	65,1	29,4	20,4	20,2	11,7	2,6	2,5

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели ЧОУ «Школа –сад на улице Вольгая» за **4-й класс** по отметке **«4 и 5»** по русскому языку и окружающему миру выше показателей по городу Ярославлю и Ярославской области. Количество **«2»** по математике превышает показатели города и области. В **5 классе** хорошие результаты получены по истории: выше показателей по городу и области. Показатели по математике -ниже **В 6 классе** показатели по математике также ниже города и области. В **7 классе** по русскому языку показатели по **«2»** выше города и области, а также отсутствуют **«5»**. Показатели по математике превышают город и область по количеству **«4 и 5»**, но по **«2»** тоже есть превышение.

Результаты ВПР по математике показывают снижение результатов в 5.6, 8 классах.

В целом, результаты школы по успешности освоения предметов в 2020 -2021 уч.г. следующие:

Предмет	% справившихся на «4» и «5»
Русский язык	45.26 %
Математика	43.6 %

Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.

Класс	Кол-во учащихся	Освоили программу	Освоили на 4 и 5
5 класс	19	100%	42 %
6 класс	18	100%	44 %
7 класс	21	100%	33 %
8 класс	20	100%	20 %
9 класс	13	100%	23 %
10 класс	9	100%	44 %
11 класс	5	100%	80 %

Если сравнить результаты полученные за ВПР с отметками текущей успеваемости, то можно увидеть, что не все ученики подтвердили свои отметки.

Качество подготовки выпускников

В течение 2020 -2021 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка к ГИА-9. ГИА-11.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школа для сдачи ГИА-2019. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания.

До сведения учеников и их родителей своевременно доносились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач и устранения пробелов в знаниях.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в репетиционных экзаменах, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад». С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 13 обучающихся 9 класса, в форме ЕГЭ - 5 человек. Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2020-2021 учебный год.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл (отметка)
Обязательные предметы		
Русский язык	13	4
Математика	13	3

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2020-2021 п учебный год.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл
Математика(базовая)		
Математика(профильная)	3	57
Русский язык	5	76
Обществознание	2	56
Биология	2	60

По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования 1 человек получил аттестат особого образца и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Конкурсы олимпиады

Олимпиада младших школьников (школьный тур)

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык и литературное чтение	9	1	5
Математика	12	-	-

Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык и литературное чтение	2	-	1
Математика	2	-	-

По итогам муниципального этапа олимпиады младших школьников стала призером по русскому языку и литературному чтению 1 ученица 4 класса.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Предмет	Класс	Количество участников	Победители	Призеры
Русский язык	6	10	1	7
	7	3	1	-
Математика	5	3	-	-
	6	4	-	-
	8	2	-	-
Немецкий язык	6	2	-	-

	7	1	-	-
Английский язык	5	1	1	-
	7	3	1	1
	9	1	-	-
	10	2	1	-
Французский язык	7	2	1	-
Литература	5	2	1	-
	6	8	1	2
	7	1	-	-
	8	1	-	-
Биология	10	1	1	-
История	7	3	-	-

Муниципальный этап ВсОШ

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Английский язык	1	1	
Французский язык	1	1	

На следующий учебный год принято решение участвовать в проведении всероссийских олимпиад и конкурсов: «Русский медвежонок», «Кенгуру».

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия в олимпиадах, что дает возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. Однако важно, чтобы учителя в системе анализировали содержание олимпиадных заданий, а также рассматривали типичные ошибки учащихся

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованием ФГОС в школе ведется внеурочная деятельность:

- на уровне **начального образования** в 2020-2021 г. организована по следующим направлениям:

- социальное (кружок «Рукоделие», «Театр», «Лепка»);
- общеинтеллектуальное (кружки «Занимательный английский», «Немецкий для тебя»);
- общекультурное (кружок «Хор», «Рисование форм»);
- спортивно-оздоровительное (кружок «Эвритмия»).

- на уровне **основного общего образования** в 2019-2020 г. организуется по следующим направлениям:

- социальное (кружки: «Садоводство», «Театр», «Лепка»);
- общеинтеллектуальное (кружки: «Занимательный английский», «Основы астрономии», «Минералогия», «Введение в физику», «Введение в информатику»);
- общекультурное (кружки: «Хор», «Рисование форм»);
- спортивно-оздоровительное (кружок «Ботмеровская гимнастика», «Эвритмия»).

Внеурочная деятельность в школе проводится в разных формах: кружки, экскурсии, походы, проекты.

Выбор направлений осуществляется на основе результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует реализации индивидуальных потребностей обучающихся, развития их интересов в ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная».

Многие годы школа занимается организацией проектной деятельности, которая является итогом обучения и дает возможность ученикам найти свой индивидуальный, ориентированный на практику путь к личностному развитию. Работая над проектом, старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые потребуются ему в жизни и профессиональной деятельности.

В 2020-2021 учебном году 5 учеников 11 класса защитили индивидуальные проекты на следующие темы: «Роль спорта и питания в жизни человека», «Парфюмерия», «Осознание в жизни человека», «Чешский язык и жизнь в Чехии как проект будущего для студентов», «Натуральная косметика».

Методическая работа

Для учителей традиционными формами методической работы, которые помогают решать задачи стоящие перед школой, являются:

- Педагогический совет;
- Коллегия младшей школы;
- Коллегия старшей школы

При планировании работы в 2019-2020 уч.г. были учтены выводы, сделанные при анализе работы предыдущего года, а также выбраны содержательные темы, позволяющие улучшить качество работы и помочь педагогам более эффективно вести преподавание по учебным предметам.

Основной темой для работы Педагогического совета была выбрана: «Основные мотивы возраста и мотивы преподавания в 5-11 классах», т.к. в предыдущем учебном году из-за дистанционного обучения работа в полном объеме не состоялась.

По итогам работы Педагогического совета были отмечены следующие положительные моменты:

- Собран материал по всем классам «Мотивы возраста и методы преподавания» (5-11 класс);
- Рассмотрены образы всех классов;
- Разработан макет дневника
- Сделаны обзоры эпох физики в 7 и 9 классах
- Снят видеоролик для немецких друзей
- Разработана и проведена интерактивная экскурсия 5-8 класс. Продолжить эту работу в следующем году
- Проведены 2 эпохи эвритмии и живописи 8-11;
- Проработали вопрос об обучении детей с особенностями и запланировали обучение учителей работе с такими детьми.

Деятельность Совета школы:

В 2020-2021 учебном году деятельность Совета была посвящена хозяйственным, организационным и финансовым вопросам:

- Приведение в порядок одной из площадок детского сада;
- Участие родителей школы в подковке и проведении праздников;
- Подготовка и проведение общешкольного субботника;
- Продолжение работы с должниками школы и детского сада, оптимизация.

Исходя из анализа результатов, школа определила приоритетные направления работы на следующий учебный год:

- Обеспечивать качество, доступность и эффективность образования, опираясь на возрастные особенности учеников.
- Улучшить образовательные результаты по математике на уровне основного общего образования.
- Работать над формированием универсальных учебных действий, опираясь на возрастные особенности каждого класса.
- Учитывать возможности каждого учебного предмета для формирования единых для каждого класса УУД.
- Нарастивать потенциал школы, как организации.
- Найти разнообразные формы участия родителей в повседневной жизни школы.

- Установить ясные общешкольные правила и процедуры, регулирующие поведение в школе.