

Отчет о результатах самообследования
за 2025 – 2026 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа-сад на улице Вольная» Сокращенное наименование ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная»
Руководитель	Сергеева Елена Юрьевна
Адрес организации	150043 г. Ярославль, ул. Вольная, 10
Телефон, факс	(4852) 94-75-72, (4852) 30 -57-45
Адрес электронной почты	yarwalds@mail.ru
Учредители	1. Андреева Ирина Николаевна, ИНН 760209028848, зарегистрированная по адресу: Ленинградская область, Волховский район, дер. Светлана; 2. Аксёнова Елена Юрьевна, ИНН 760310748403, зарегистрированная по адресу: г. Ярославль, пер. Шевелюха, д. 32; 3. Кухто Виктор Станиславович, ИНН 760600265528, зарегистрированный по адресу: Ярославская обл., Ярославский район, пос. Красный бор, ул. Земляничная, д.6; 4. Машинец Михаил Юрьевич, ИНН 760403612243, зарегистрированный по адресу: г. Ярославль, ул. Свободы, д. 101/6, кв. 49; 5. Линецкая Елена Александровна, ИНН 760400433278, зарегистрированная по адресу: г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 19/25, кв. 11; 6. Светлова Ирина Владимировна, ИНН 761106556478, зарегистрированная по адресу: г. Ярославль, ул. Андропова, д. 25/9, кв. 13; 7. Сергеева Елена Юрьевна, ИНН 760301074370, зарегистрированная по адресу: г. Ярославль, ул. СалтыковаЩедрина, д. 88, кв. 23; 8. Общество с ограниченной ответственностью «Миллениум», местонахождение 150000, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. КОМСОМОЛЬСКАЯ, ДО 20, ОФИС 213, ОГРН 1027600683615.
Дата создания	решения №1 Собрания Учредителей от 17 мая 1993 года

Лицензия	Серия 76ЛО02 № 0000496 от 2 сентября 2015г., бланк №251/15
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000189 от 2 сентября 2015 г., бланк № 124/15
ИНН образовательного учреждения	7606011532

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа развивается как образовательное учреждение, следующее принципам гуманизма традиционной российской педагогики и вальдорфской методики через воспитание таких качеств как: «любовь к человеку», «любовь к родине», «сознательное мышление», «сотрудничество», «оптимизм», «рассудительность», «самообладание», «адекватное восприятие себя и своих возможностей», «готовность к жизненным реалиям».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися ритмическую часть в начале урока, физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа-сад живёт и развивается в направлении улучшения качества образования. По-прежнему мы остаёмся единственной в городе Ярославле школой-сад с непрерывностью образования.

Несмотря на сложную политическую ситуацию в мире, продолжаем поддерживать дружеские связи со своими партнёрскими школами в Германии. Важно, что школы строят мосты дружбы и взаимопонимания.

В течение учебного года работала студия подготовки первоклассников. Результат работы студии – набран первый класс в составе 15 человек.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления дополнительной деятельности

В 2025/2026 учебном году Школа утвердила план профориентационных мероприятий. Благодаря поддержке родителей, были проведены экскурсии в СБЕРбанк, на фармацевтическую фабрику «Такеда», на Шинный завод, в ЦБ ярославского отделения, а также проведены занятия по служебному собаководству.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса).

Начальная школа

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном»
- Проектно- исследовательская деятельность - «Строительство дома»
- Художественно-эстетическая творческая деятельность – «Лепка», «Рукоделие», «Хор»
- Интеллектуальные марафоны - «Рисование форм»
- Учение с увлечением – «Занимательный английский», «Немецкий для тебя»
- Спортивно-оздоровительная деятельность - «Эвритмия»
- По формированию функциональной грамотности - «Функциональная грамотность»

Основная школа

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном»
- Деятельность по формированию функциональной грамотности - «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик - «Эвритмия», «Россия – мои горизонты», «Ботмеровская гимнастика»
- Деятельность по учебным предметам образовательной программы - «Введение в физику», «Рисование форм»
- Деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Театр», «Лепка», «Хор», «Садоводство», «Искусство»

Средняя школа

- Спортивно- оздоровительное - «Эвритмия»
- Духовно-нравственное - "Разговоры о важном"
- Общекультурное - Хор, МХК
- Социальное - «Рукоделие », «Ремесло», «Россия – мои горизонты»
- Общеинтеллектуальное - «Функциональная грамотность»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Собрание учредителей учреждения	Определяет приоритетные направления деятельности, заслушивает и утверждает отчеты о работе учреждения; сметы доходов и расходов на очередной учебный год; вносит дополнения и изменения в Устав учреждения;
Исполнительный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • содействия в организации праздников, соревнований, поездок, походов и других массовых внешкольных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности коллегий классов
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В апреле 2026 года (Протокол №16 от 27.04.2026г.) на внеочередном собрании учредителей было принято решение перейти из частного образовательного учреждения (ЧОУ) в автономную негосударственную организацию (АНО). Был утверждён Устав общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа-сад на улице Вольная».

Решение было принято на основании Федерального закона от 05.05.2014 N 99-ФЗ "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" (далее - Закон N 99-ФЗ).

В соответствии со ст. 11 Закона РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений. Данный Закон утратил силу с 1 сентября 2013 г. в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 273-ФЗ).

Часть 7 ст. 22 Закона N 273-ФЗ предусматривает, что частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.

Законом N 99-ФЗ внесены существенные изменения в Гражданский кодекс РФ.

В ГК РФ введена ст. 123.21, п. 2 которой предусматривает, что учреждение может быть создано гражданином или юридическим лицом (частное учреждение) либо соответственно Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием (государственное учреждение, муниципальное учреждение). При создании учреждения не допускается соучредительство нескольких лиц.

На основании ч. 1 ст. 3 Закона N 99-ФЗ данный Закон вступает в силу с 1 сентября 2014 г., за исключением положений, для которых данной статьей установлены иные сроки вступления их в силу.

При этом ч. 4 ст. 3 Закона N 99-ФЗ закреплено, что впредь до приведения законодательных и иных нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, в соответствие с положениями ГК РФ (в ред. Закона N 99-ФЗ) законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также акты законодательства Союза ССР, действующие на территории Российской Федерации в пределах и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, применяются постольку, поскольку они не противоречат положениям ГК РФ (в ред. Закона N 99-ФЗ).

Частью 16 ст. 3 Закона N 99-ФЗ установлено, что учреждение, созданное до дня вступления в силу Закона N 99-ФЗ несколькими учредителями, по решению своих учредителей может быть преобразовано в автономную некоммерческую организацию или фонд.

Работа Педагогического совета

При планировании работы в 2025-2026 учебном году были заявлены следующие вопросы:

- выработка критериев оценивания учеников по каждому предмету (продолжение работы),
- проведение входного контроля до конца сентября; проведение открытых уроков в октябре и марте;
- заявки на участие в конкурсах и предметных олимпиадах;
- проведение предметных недель (иностранные языки, литература и русский язык);
- формат работы с родителями;
- подготовка и проведение общешкольного собрания;
- работа на коллегии с книгой Р. Штайнера «Духовное обновление педагогики».

Решались текущие вопросы организации учебного и воспитательного процесса, которые способствовали удержанию школы в относительной стабильности, позволяли не снижать качество работы и помогать педагогам эффективно вести преподавание по учебным предметам.

Благодаря административной группе были разработаны планы деятельности учреждения на год, учебный триместр и на каждый месяц.

Педагогическим советом:

- рассмотрены образы всех классов;
- даны открытые уроки в октябре и марте;
- подготовлен и поставлен рождественский спектакль;
- проведена благотворительная Пасхальная ярмарка совместно с фондом «Дети Ярославии»;
- проведена эпоха архитектуры в 10-11 классах;
- организована и проведена ремесленная практика в 10 классе.

Деятельность Совета учреждения

В 2025-2026 учебном году Советом проведено 9 заседаний Совета учреждения, в апреле состоялось общешкольное родительское собрание, подготовленное силами родителей и учителей. Совет работал над следующими вопросами:

- просвещение родителей в вопросах воспитания и образования учащихся,
- своевременная оплата родителями договоров образования,
- профориентационная работа со старшеклассниками,
- участие родителей в традиционных годовых мероприятиях школы.

1. В 2025-2026 году для просвещения родителей:

- проведены все запланированные занятия на подготовительной студии в 1 класс;
- проведены 2 семинара с А.М. Борониной (преподаватель искусств в нашей школе, Член союза художников России). Семинар включал в себя лекции о задачах искусства, практические занятия живописью, речью и тонгеометрией;
- состоялись все общешкольные мероприятия (день Михаила, Праздник фонариков, Рождественский базар, Пасхальная благотворительная ярмарка, Выпускные вечера 9 и 11 классов);
- была организована поездка родителей, учителей и учеников 9-10 классов в партнёрскую школу г. Уберлингена, с программой по русской культуре.

2. По финансово-хозяйственному проекту в 2026 – 2027 учебном году повышаются расходы на:

- МРОТ – с 1 сентября и с 1 января
- взносы в СФР и НДФЛ (7,8% до 15,2%)
- охрана ЧОП и антитеррористическая безопасность – на 80%
- комиссия банка
- услуги водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения.

Совет учреждения был вынужден принять ряд антикризисных мер, включая повышение оплаты по договорам об образовании. Вероятным остаётся частичное сокращение штата обслуживающего персонала Школы.

3. Совет продолжил работу с должниками и добился отличных результатов.

4. Родителями школы были проведены занятия по профориентации: экскурсия на фармацевтическое предприятие ТАКЕДА г. Ярославля, Сбербанк, Центральный банк РФ по ЯО, встреча с руководителем кружка по служебному собаководству, проведена ремесленная практика для 10-классников.

5. На тематическом общешкольном родительском собрании 29 апреля 2026 года «Сотрудничать нельзя отстраниться» состоялся разговор о важности сообщества учеников, родителей и учителей.

В анкетировании приняли участие более 80% семей школы и детского сада, что показывает большую включённость родителей в деятельность Школы.

Наибольшая удовлетворённость связана с учебно - воспитательным процессом (46,6 %), особенно:

- с методикой обучения (вальдорфская педагогика);
- разносторонним развитием детей;
- работой педагогического коллектива.

На втором месте — отношения в школе (30,6 %), где родители ценят:

- дружелюбную атмосферу;
- открытость коммуникации.

Окружение (23,1 %) также вызывает положительные отзывы, особенно:

- благоустроенная территория школы;
- маленькие классы;
- качественное питание.

Наиболее популярные отдельные аспекты:

- вальдорфская педагогика и разностороннее развитие;
- доброжелательность учителей;
- дружелюбная атмосфера и поддержка детей;
- благоустроенная территория школы;
- маленькие классы и качественное питание.

Рекомендовано:

- сохранять и развивать вальдорфскую педагогику и творческий подход к обучению;
- поддерживать дружелюбную атмосферу и открытые коммуникации с родителями;
- продолжать организовывать внеклассные мероприятия и сохранять традиции.

Также анкетирование показало и проблемы организации, которые тревожат родителей:

- текучка кадров, сложность найти учителей;
- частая смена учителей;
- усталость педагогов;
- потребность в обратной связи;
- повышение оплаты за Школу

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023	2023–2024	2024-2025	2025 - 2026
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	184	165	185	187
	— начальная школа	91	76	86	92
	— основная школа	88	88	86	75
	— средняя школа	5	1	13	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	1
	— средней школе	—	—	—	-
5	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1	1	4	5

Повышения количества обучающихся в целом не наблюдается. Начальная школа – более многочисленное звено, благодаря параллели во вторых классах. В основной школе значительное уменьшение учеников (на 9 человек) в связи с малочисленными 5 и 6 классом (итог кризиса школы в 2022 году), в средней школе есть увеличение количества учеников за счёт укомплектованных 10 и 11 классов. Школа по-прежнему ставит своей задачей повышение количества обучающихся. По вместимости помещений школа может набрать порядка 30 новых учеников на свободные места.

Результаты ВПР за 2025-2026 учебный год

Важным фактором объективности полученного результата образовательной деятельности является внешняя независимая экспертиза: Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования, ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Результаты ВПР 4 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	8,7	5,99	5,4	26,09	33,35	34,21	52,17	42,92	43,47	13,04	17,74	16,92
Математика	0	1,23	1,08	8,7	15,63	16,07	56,52	48,99	49,21	34,78	34,16	33,64
Окружающий мир	0	0,08	0,11	5	11,35	10,73	35	56,52	56,54	60	32,05	32,61

Показатель в %	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Успеваемость %	100	91,3	100
Качество знаний %	91,3	65,22	95
Уровень обученности	79,09	57,22	84,2
Средний балл	4,26	3,7	4,55

Результаты ВПР 5 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	42,86	16,81	15,56	35,71	37,79	37,85	21,43	28,37	28,81	0	17,03	16,79
Математика	23,08	8,38	8,52	15,38	34,75	34,85	53,85	37,45	37,02	7,69	19,42	19,61
Английский язык	36,36	12,22	13,94	18,18	40,81	40,98	27,27	37,86	37,18	18,18	9,11	7,9
Немецкий язык	44,44	19,64	15,46	33,33	32,14	44,33	11,11	41,07	35,05	11,11	7,14	5,15
География	9,09	5,5	5,01	27,27	46,46	45,15	63,64	41,8	42,74	0	6,24	7,1

Показатель в %	Математика	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	География
Успеваемость %	76,92	60	63,64	64,29	90,91
Качество знаний %	61,54	26,67	45,45	42,86	63,64
Уровень обученности %	51,38	37,87	48	53,71	52
Средний балл	3,46	2,93	3,27	3,43	3,55

Результаты ВПР 6 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	18,18	10,31	10,62	0	32,4	33,62	27,27	34,35	33,83	54,55	22,94	21,94
Математика	23,08	12,59	12,8	69,23	45,95	46,77	7,69	31,34	30,71	0	10,12	9,72
Биология	0	4,32	3,69	8,33	43,78	46,29	75	47,36	44,83	16,67	4,54	5,2
История	0	6,64	6,75	25	40,23	39,52	58,33	42,61	42,45	16,67	10,53	11,27

Показатели в %	Математика	Русский язык	История	Биология
Успеваемость %	83,33	81,82	100	100
Качество знаний %	8,33	81,82	75	91,67
Уровень обученности%	35	74,91	60	67,67
Средний балл	2,92	4,18	3,83	4,08

Результаты ВПР 7 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	14,29	16,29	16,06	28,57	36,9	36,88	28,57	28,36	29,62	28,57	18,45	17,44
Математика	12,5	11,47	11,06	43,75	50,29	50,36	37,5	31,4	31,3	6,25	6,85	7,29
География	0	3,94	3,29	33,33	44,18	43,48	60	44,71	44,24	6,67	7,18	8,99
История	8,33	5,63	5,5	58,33	35,99	37,99	25	40,5	39,92	8,33	17,89	16,59

Показатели %	Русский язык	Математика	География	История
Успеваемость %	84,62	87,5	100	91,67
Качество знаний %	61,54	43,75	66,67	33,33
Уровень обученности%	61,23	45,75	57,07	46,67
Средний балл	3,77	3,31	3,73	3,33

Результаты ВПР 8 класс

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	22,22	19,4	18,88	33,33	39,46	38,89	33,33	26,51	28,13	11,11	14,62	14,11
Математика	47,06	9,28	8,65	47,06	47,69	48,65	0	35,87	35,01	5,88	7,16	7,69
Химия	12,5	5,44	5,36	50	32,73	33,92	37,5	39,35	39,41	0	22,48	21,31
История	0	2,42	2,85	31,58	31,57	34,67	63,16	47,21	46,28	5,26	18,81	16,2

Предмет	2024-2025		2025-2026	
	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл (отметка)	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл (отметка)
Русский язык	10	26 (4)	14	30 (4)
Математика	10	15 (4)	14	20 (4)
Английский язык	2	46 (4)	4	59 (5)
Обществознание	1	22 (3)	1	26 (4)
География	6	22 (4)	8	26 (5)
Биология	3	30 (4)	6	40 (5)
Физика	1	27 (4)	1	25 (4)
Информатика	5	10 (3)	4	15 (4)
Химия	2	26 (4)	3	33 (5)
История			1	30 (5)
Показатели в %	Математика	Русский язык	История	Химия
Успеваемость %	56,26	87,5	100	87,5
Качество знаний %	6,25	50	68,42	37,5
Уровень обученности	31,25	52	57,05	44
	2,69	3,5	3,74	3,25

Результаты ВПР 10 класс

Показатели в %	Математика	Русский язык	Химия	История
Успеваемость %	100	100	80	50
Качество знаний %	0	83,33	60	0
Уровень обученности%	36	59,33	48,8	26
Средний балл	3	3,83	3,4	2,5

Результаты ОГЭ в 9 классе за 2025-2026 учебный год

	Отметки (% получивших)											
	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО	Шк	г. Яр	ЯО
	2			3			4			5		
Русский язык	0	8,18	7,66	14,29	30,36	29,01	85,71	46,75	48,22	0	14,7	15,11
Математика	0	5,22	5,27	100	49,04	46,62	0	42,18	42,81	0	3,56	5,29
Химия	20	2,17	3,15	20	33,33	31,21	60	42,93	42,74	0	21,56	22,9
История	50	2,02	2,35	50	16,54	15,59	0	45,22	43,21	0	36,21	38,85

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2024-2025		2025-2026	
	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл (отметка)	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл (отметка)
Русский язык	10	26 (4)	14	30 (4)
Математика	10	15 (4)	14	20 (4)
Английский язык	2	46 (4)	4	59 (5)
Обществознание	1	22 (3)	1	26 (4)
География	6	22 (4)	8	26 (5)
Биология	3	30 (4)	6	40 (5)
Физика	1	27 (4)	1	25 (4)
Информатика	5	10 (3)	4	15 (4)
Химия	2	26 (4)	3	33 (5)
История			1	30 (5)
Предмет	2025-2026			
	Количество учащихся, сдававших экзамен		Средний балл (отметка)	
Русский язык	11		56	
Математика (базовая)	7		4	
Математика (профильная)	4		58	
Английский язык	2		70	
Обществознание	8		43	
География	1		49	
Биология	1		48	
История	3		50	
Литература	2		42	
Информатика	1		59	

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025-2026 учебном году в школе работал квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 32 человек.

	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025 - 2026
Учителя	32	35	26	25	32
Совместители	2	2	4	3	5
Высшее образование имеют	32	35	26	25	32
Мужчин	3	1	4	3	5
Женщин	29	34	22	22	27

В 2025-2026 учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень, обучившись на семинарах и курсах по повышению квалификации:

- Смирнова А.А. подтвердила I квалификационную категорию;
 - Как успокоить и психологически подготовить школьников к сдаче ГИА (3ч)
 - Функциональная грамотность: приемы и технологии развития (72ч)
 - Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5- 11 классов (72ч)
- Сергеева Е.Ю., Павленко Н.А., – г. Зеленоград, г. Ярославль межпредметный семинар старшей школы;
- Игнашина А.О., - г. Москва. Методическая неделя для учителей вальдорфских школ;
 - «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» (120ч)
 - «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе» (36ч)
 - «Технологии работы с неуспевающими в начальной школе» (72ч)
 - «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (100ч)
- Павленко Н.А., Барышева Е.Г., – г. Самара, Большая методическая неделя;
- Сергеева Е.Ю. подтвердила I квалификационную категорию
 - Всероссийское тестирование «ЕГЭ – современный формат образования» 1 место
 - Повышение квалификации «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам СОО. Русский язык» (20ч)
- Васильева М.А. подтвердила I квалификационную категорию
 - Обучение русскому языку как иностранному: педагогические методы и адаптация учеников (60ч)
 - Профессиональная компетентность по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки (100ч)
 - Как успокоить и психологически подготовить школьников к сдаче ГИА (3ч)

У. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2025-2026 учебном году были закуплены новые учебники по:

География. 10-11 классы. Мой тренажёр. Базовый и углублённый уровни Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	1
География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	1
История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник.	15
История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник.	15
Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие Автор: Бунимович Е. А., Булычев В. А.	15
Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр Автор: Лытаева М. А., Люкина Е. В.	1
Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый уровень Автор: Лытаева М. А., Люкина Е. В.	1
Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Лытаева М. А., Люкина Е. В.	10
Немецкий язык. 9 класс. Учебник Автор: Бим И. Л., Садова Л. В.	4
Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	1
Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	1
Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	1
Английский язык. 5 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	1
Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	1
Английский язык. 6 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	1
Английский язык. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. 6 класс. Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	1
Английский язык. 7 класс. Учебник Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	1
Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс Автор: Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др.	1
Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	15
Биология. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 ч. Часть 1 Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	15
Биология. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 ч. Часть 2 Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	15
Биология. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	15

Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	23
Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	23
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	23
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	23
Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	23
Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	23
Русский язык. 8 класс. Учебник. Автор: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	23
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.;	25
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.;	25
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.;	13
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.;	13
Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.;	25
Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.;	25
Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник Автор: Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.;	21
Информатика 11 класс, базовый уровень Автор: Босова Л. Л., Босова А. Ю.	15
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н.	15
География. 5-6 классы. Учебник Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	10

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 3 мастерских, 8 из них оснащены мультимедийной техникой.

1. В 2025-2026 учебном году принят комплекс мер по антитеррористической защищённости объекта. Заключены договоры на охрану зданий Вольная 10 (ЧОП «Альянс») и Вольная 8 (ЧОП «Викинг»). Здания Вольной 10 и Вольной 8 оснащены системами технической защиты в соответствии с 3-й категорией опасности:

- тревожная сигнализация и речевое оповещение;
- система бесперебойной связи;
- наружное освещение;

- видеонаблюдение;
- охранный сигнализация;
- ручные металлоискатели;
- СКУД

Поддерживается работоспособность технических систем защиты. Организовано техническое обслуживание и ремонт систем. Заключены договоры со специализированной организацией.

Камеры системы видеонаблюдения направлены на уязвимые места и критические элементы образовательной организации. Данные, поступающие с видеокамер, хранятся не меньше 31 дня.

Обеспечен вызов на сигнал тревожной сигнализации в Росгвардию или службу 112.

Введены пропускной и внутриобъектовый режимы. Регламентирован перечень входов в здание и на территорию, порядок действия пропускного и внутриобъектового режимов. Обеспечивается проход в здание и на территорию по пропуску.

С работниками проводились антитеррористические инструктажи. Вывешена инфографика по антитеррористической защищенности.

Актуализированы паспорта безопасности объекта.

Финансовые расходы на мероприятия по антитеррористической защищенности составили сумму порядка 1 800 000 рублей.

Сумма благотворительного взноса родителей на мероприятия по антитеррору составила: 1 053 280 рублей. В благотворительности участвовали 133 семьи, отказались от участия - 40 семей. Полный взнос внесли – 120 семей, и 12 семей внесли взнос, превышающий назначенную сумму.

2. Летние работы

	Вид работы	Сумма/руб
1	Чистка отливной системы на крыше здания Вольная 8	18 845
2	Чистка канализации под давлением	12 000
3	Ремонт железной двери в подвал	10 000
4	Ремонт полов в группе «Цветочек» и выхода под лестницей группы «Росточек»	108 983
5	Новая дверь выхода под лестницей группы «Росточек»	78 000
6	Крыльцо в группе «Росточек»	46 380
6	Разбор и сбор шкафчиков в раздевалке группы «Цветочек»	10 000
7	Установка кондиционера в актовом зале	118 983
8	Отливная отмостка от здания Вольная 8 для избежания потопления подвала	128 783
9	Опилка деревьев	11 494
10	Материал для ремонтных работ	86 185

11	Опрессовка для ТТК	71 917
12	Установка автоматизированного занавеса	56 000
	ИТОГО:	757 270
Приобретены в течение учебного года		
	Ручная мельница в детский сад	45 000
	Шкаф в раздевалку учителей старшей школы	
	Шкаф - тумба в 4 класс	20 000

В течение лета была проведена большая работа садовника на территории школы-сад: пересажены многие растения, вылечены туи и другие насаждения, высажены новые цветы, обрезаны кустарники. За летний период 2 раза осуществлялся покос травы на всей территории. Данная работа также требовала материальных вложений: оплата работы садовника, покупка лекарственных средств для растений, покупка новых растений.