

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»  
Протокол № 5 от 25.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»  
№ 26 от 01.09.2017

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Раннее эстетическое развитие: I ступень»**  
для детей 3-4 лет (срок реализации 1 год)

Каменский городской округ, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                               |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| I.   | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                         | 3 |
| II.  | УЧЕБНЫЙ ПЛАН                                                                  | 5 |
| III. | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК                                                    | 5 |
| IV.  | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ | 6 |
| V.   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                  | 8 |
| VI.  | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ) ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ                 | 9 |

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие: I ступень» (далее Программа) разработана МБУДО «СОСНОВСКАЯ» (далее - Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе Примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств по программам раннего эстетического развития (Письмо министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01- 16/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»), в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), Уставом Школы.

Настоящая программа направлена на комплексное художественно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в области различных видов искусств, а также - на укрепление физического здоровья детей.

Практическая деятельность в области искусств с раннего возраста определяет стойкую мотивацию обучающихся к дальнейшему обучению в школе искусств, успешное освоение детьми дополнительных общеобразовательных (в том числе - предпрофессиональных) образовательных программ. Кроме того, раннее художественно-эстетическое воспитание дает результаты в развитии способностей ребенка намного более эффективные и устойчивые, чем обучение с 7-8 лет.

Опыт работы с детьми дошкольного возраста показал, что формирование художественно-эстетических и, в частности, музыкальных навыков является частью общего развития ребенка. Элементарные музыкально-звуковые понятия невозможно вводить без ознакомления детей с явлениями окружающего мира, без развития образного, абстрактного, логического мышления, краткосрочной и долгосрочной памяти. Поэтому занятия с детьми носят комплексный характер.

Цель программы: формирование общей культуры личности детей, в том числе развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и творческих способностей через реализацию различных видов учебно-игровой деятельности в области искусств.

Задачи программы:

- 1) формирование нравственных и эстетических представлений об общечеловеческих ценностях у детей;
- 2) формирование и развитие представлений об окружающем мире, человеке, природе;
- 3) формирование первичных представлений о мире искусства: музыке, живописи, декоративно-прикладном искусстве, театре, Вокальный ансамблеографии;
- 4) выявление и развитие творческих способностей детей;
- 5) создание условий для творческой самореализации ребенка через включение в творческую игровую деятельность;
- 6) развитие внимания, памяти, сообразительности, образного мышления;
- 7) развитие социально-коммуникативных навыков детей.

Программа предназначена для детей, возраст которых на 1 сентября

соответствующего учебного года составляет от 3 лет 0 месяцев до 3 лет 9 месяцев.

В связи с индивидуальными особенностями развития ребенка, возраст приема на программу может быть скорректирован.

Прием на обучения по Программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом Школы. Проведение каких-либо форм отбора и оценки творческих способностей детей при приеме не предусмотрено.

Срок освоения программы составляет 1 год.

Программа основана на принципе вариативности. Формируется с учетом пожелания родителей.

Учебный план включает предметы художественно-эстетической направленности «Развитие музыкальных способностей», «Вокальный ансамбль», «Ритмика», «Основы изобразительного искусства».

По предметам учебного плана не проводятся промежуточные и итоговая аттестации, оценки не выставляются. Документ об обучении не выдается.

По окончании обучения по Программе ребенок может по желанию родителей (законных представителей) приступить к освоению общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие: II ступень».

Программы I и II ступеней имеют преемственные связи в содержании, формах и методах работы, однако могут реализоваться независимо друг от друга. Ребенок соответствующего возраста может начать заниматься с любой ступени.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными Школой.

Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в группах, сформированных по возрасту обучающихся. Количество детей в группах в среднем 6-8 человек.

Занятия могут проводиться в следующих формах: урок, открытый урок, концерт, праздник.

Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами. Занятия проводятся два раза в неделю по три урока в учебный день. Продолжительность одного урока - 20 минут. Перемены между уроками - 10 минут.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности.

На переменах детей сопровождает преподаватель, который осуществляет безопасный перевод детей из одного кабинета в другой, помогает детям вымыть руки после ИЗО, переодеть обувь на ритмику и т.д.

Для детей в Школе организуется питьевой режим.

В целях контроля качества результатов реализации Программы, в течение учебного года проводится не менее двух открытых уроков для родителей, не менее двух выставок художественных работ обучающихся, не менее четырех праздников/концертов, на которых в творческой, игровой форме представляются формы и результаты работы с детьми.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование предмета             | Количество уроков |               |
|-------|-----------------------------------|-------------------|---------------|
|       |                                   | в неделю          | в учебный год |
| 1.    | Развитие музыкальных способностей | 1                 | 34            |
| 2.    | Вокальный ансамбль                | 1                 | 34            |
| 3.    | Ритмика                           | 1                 | 34            |
| 4.    | Основы изобразительного искусства | 1                 | 34            |
| 5.    | Декоративно-прикладное творчество | 1                 | 34            |
|       | Всего уроков:                     | 5                 | 170           |

### Примечания

1. Для профилактики утомления детей в середине занятий необходимо применять смену вида активности детей.
2. В целях выполнения учебного плана необходимо предусмотреть часы работы концертмейстерам: 1 из расчета 100% общего количества часов, отводимых на групповые занятия по предметам: ритмика, Вокальный ансамбль.

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года составляет 39 недель.

Продолжительность учебных занятий 34 недели.

Учебный процесс организуется по четвертям, разделенным каникулами.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым педагогическим советом и приказом директора Школы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
И АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

| №<br>п/п | Наименование<br>предмета                | Аннотация к рабочей программе учебного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Развитие<br>музыкальных<br>способностей | <p>Основной принцип программы: музыка - не объект изучения, а универсальная развивающая среда, погружаясь в которую, ребенок обретает возможности для эмоционального, творческого, интеллектуального и физического развития. Задачи программы: развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, эстетических представлений, музыкального и фонематического слуха, чувства ритма, артикуляционного аппарата, вокального интонирования.</p> <p>Тема года: «Музыка и окружающий мир» (звуки природы, времен года, звуки вещей, голоса животных и птиц, звукоподражание и поиск интонации)</p> <p>Виды деятельности на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пение с движением - простейшие детские песни, народные прибаутки и заклички, логопедические распевки, пальчиковые и «массажные» телесно ориентированные песни-игры, Вокальный ансамбльоводы;</li> <li>- слушание музыки и рисование под музыку;</li> <li>- музыкально-ритмические игры;</li> <li>- элементарное музицирование - игра и импровизация на детских шумовых и ударных инструментах (колокольчики, треугольник, бубен, барабан, маракасы, коробочка, ксилофон, трещотка)</li> <li>- подготовка номеров к праздникам.</li> </ul> <p>Составитель программы: О.П. Зыкова, преподаватель первой категории.</p> |
| 2.       | Вокальный ансамбль                      | <p>Цель программы: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, музыкальных способностей детей.</p> <p>Задачи программы: развитие речевого аппарата, в том числе снятие мышечных зажимов при звукоизвлечении, работа над четкостью дикции, формирование первичных навыков певческого дыхания и вокального интонирования, формирования чувства ансамбля.</p> <p>Виды деятельности на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логопедическая гимнастика;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая распевка;</li> <li>- игры-звукоподражания;</li> <li>- пение - простейшие детские и народные песни с сопровождением;</li> <li>- пение с движением - пальчиковые игровые песни, Вокальный ансамбль, вокальные песни с движениями;</li> <li>- музыкально-ритмические игры.</li> <li>- подготовка номеров к праздникам.</li> <li>- Составитель программы С.А. Малкина, преподаватель первой категории.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Ритмика                           | <p>Программа направлена на укрепление физического здоровья детей, развитие двигательной сферы, творческих способностей. Задачи программы: формирование и развитие пространственных представлений, музыкально--ритмических навыков, развитие координации движений, пластичности, формирование умений соотносить движения с музыкой.</p> <p>Виды деятельности на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая гимнастическая разминка;</li> <li>- игровые двигательные упражнения под музыку;</li> <li>- подготовка музыкально-ритмических номеров к праздникам.</li> </ul> <p>Составитель программы: С.А. Малкина, преподаватель первой категории.</p>                                                                                                                                |
| 4. | Основы изобразительного искусства | <p>Задачи программы: развитие мелкой моторики, эмоциональной сферы, пространственных представлений, представлений о цвете, форме, объеме, формирование первичных навыков работы с различными материалами, развитие фантазии, воображения, творческой инициативы.</p> <p>Тема года: «Учимся видеть и понимать»</p> <p>Освоение образного языка изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.</p> <p>Виды деятельности на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование (гуашь);</li> <li>- лепка (соленое тесто);</li> <li>- аппликация;</li> <li>- поделки из природных материалов;</li> <li>- коллективные работы для выставок и праздников</li> </ul> <p>Составитель программы – Т.С. Андрюкова, преподаватель высшей категории</p> |

Примечание: Занятия по предмету «Ритмика» могут проводиться и без концертмейстера, с включением сопровождения на аудионосителях с применением технических средств обучения (магнитофон, музыкальный центр, компьютер)

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие: III ступень» Школа руководствуется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41, противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации Программы необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- кабинеты для групповых занятий, соответствующие санитарногигиеническим нормам расчета учебной площади на одного ученика, с достаточным количеством парт и стульев, соответствующих возрасту обучающихся, а также досками, стеллажами, шкафами;
- зал для занятий ритмикой площадью 22 кв.м с ровным напольным покрытием, оборудованный настенными зеркалами;
- концертный зал на 200 мест площадью 250 кв.м (ДК);
- кабинет для занятий изобразительным творчеством, оборудованный раковиной для мытья рук с подведением холодной и горячей воды;
- гардероб для верхней одежды.

Кабинеты для музыкальных занятий, кабинет ритмики оснащаются фортепиано, аудиоаппаратурой, детскими шумовыми и ударными инструментами, наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками.

Материалы для творчества и канцелярские товары, необходимые для занятий, приобретаются родителями обучающихся самостоятельно с учетом санитарно-гигиенических требований к школьно-письменным принадлежностям, установленными Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков". Материалами для творчества и канцелярские товары Материалами для творчества и канцелярские товары хранятся у обучающихся.

Методическое сопровождение Программы включает рабочие программы учебных предметов, нотные сборники, аудио и видеоматериалы. Кадровое обеспечение:

- преподаватели имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;
- концертмейстеры имеющие среднее профессиональное или высшее образование.



## VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ) ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки,
- стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения.