

Рассмотрен педагогическим советом
МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»
Протокол от 16.04.2024г. №3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 16.04.2024г. № 20-ОД

Отчет о деятельности
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

за 2024 год

рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУДО «СОСНОВСКАЯ
ДШИ» Протокол № 3 от «16» апреля 2024 года

Каменский муниципальный округ
С. Сосновское
2025 год

**Отчет о деятельности
МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
Руководитель	Хаснуллина Анна Рашитовна
Адрес организации	623488, с. Сосновское Каменского района, ул. Мира. 7Б
Телефон, факс	(3439) 37-26-37
Адрес электронной почты	moudodsosna@mail.ru
Учредитель	Управление культуры, спорта и делам молодежи Администрации МО Каменский муниципальный округ
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 10.11.2015 № 17974, серия 66 Л01 № 0004433
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.01.2008 №15224

Основным видом деятельности Школы является реализация общеразвивающих и предпрофессиональных программ (музыкальное и художественное отделение)

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» Каменского городского округа Свердловской области была открыта 11 сентября 1980 года решением исполкома Каменского райсовета народных депутатов как Сосновская вечерняя школа общего музыкального образования с 5 летним сроком обучения.

Решением исполкома Каменского райсовета народных депутатов от 05 сентября 1991 года Сосновская вечерняя школа общего музыкального образования переведена на государственный бюджет и с 01 сентября 1991 года преобразована в Сосновскую детскую школу искусств, включая Маминский филиал. Открываются 2 отделения: Общеэстетическое и художественное.

Постановлением Главы администрации МО «Каменский район № 443 от 08. 04. 2002 г. школа зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств»

В 2003 году школа, пройдя процедуру лицензирования, получила статус юридического лица. Последняя лицензия за № 271351 получена 28 мая 2008 года, регистрационный номер 11436, действительна до 28 мая 2013 года.

В связи со сменой типа 24 ноября 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств». 16 декабря 2013 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СОСНОВСКАЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

08 сентября 2015 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ», получена новая лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности № 17974 10 ноября 2015 года.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (в дальнейшем именуемое Школа) является образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно-правовая форма (тип) Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Школа является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является Каменский городской округ.

Школа находится в ведении Управления культуры, спорта и делам молодежи Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Школы, функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление культуры, спорта и делам молодежи Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Школы осуществляет орган по управлению имуществом Каменского городского округа.

Местонахождение и почтовый адрес Школы: 623488, Свердловская область, Каменский район, с. Сосновское, улица Мира, 7Б.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ, возникают у Школы с момента выдачи лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами, а также находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением:

- а) особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных Учредителем средств;
- б) недвижимого имущества.

Собственник имущества Школы, Учредитель не несут ответственности по обязательствам Школы.

Школа от своего имени приобретает гражданские права, соответствующие предмету и целям его деятельности, предусмотренным настоящим уставом, исполняет обязанности, выступает в судах (в том числе истцом и ответчиком) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа вправе вести международное сотрудничество в порядке, установленном законодательством РФ.

Школа имеет самостоятельный баланс; закрепленное за Школой на праве оперативного управления обособленное имущество; самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности; круглую печать; штампы и бланки со своим наименованием; вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации; вправе открывать лицевые счета в Федеральном казначействе и финансовых органах Каменского городского округа и иные счета в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Школа действует на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О некоммерческих организациях», Закона РФ «Об образовании», Основ законодательства о культуре, Постановления Правительства РФ «Об учреждении Правил

оказания платных образовательных услуг», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, актами Каменского городского округа, настоящим Уставом.

Образовательный процесс в Школе ведется на русском языке.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, определенных ее Уставом;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых образовательных программ;
- за качество образования своих выпускников;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Школы во время образовательного процесса;
- нарушение или незаконное ограничение права на образование;
- нарушение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы;
- нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности;
- учет военнообязанных работников Школы;
- иную ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Положения Устава не могут противоречить законодательству РФ. В случае противоречия Устава законодательству РФ, применяются нормы и положения, установленные законодательством РФ.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью преподавательской деятельности и показателем эффективной реализации образовательных программ МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ» является:

- Развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование музыкального, художественного и эстетического вкуса учащихся;
- Формирование исполнительских умений и навыков учащихся;
- Приобщение к основам мировой культуры;
- Адаптация к жизни в обществе;
- Приобщение к нравственным идеалам;
- Расширить интересы и стремления учащихся;
- Развивать чувство патриотизма, любовь к своему Отечеству.
- Поддержка и развитие талантов.

В преподавательской деятельности выделяются тесно взаимосвязанные друг с другом направления работы: учебная, концертно-просветительская и методическая деятельность.

Для достижения поставленных целей ставились следующие задачи по этим направлениям:

Учебное направление деятельности:

- Повышение качества обучения и развития учащихся;
- Создание положительной мотивации к занятиям в ДШИ;
- Участие в конкурсах различных уровней;
- Формирование навыков коллективной творческой деятельности;

- Воспитание гармонически развитой личности, подготовленного слушателя, активного потребителя духовных ценностей, владеющего навыками самостоятельного музицирования;
- Создание благоприятной, психологически комфортной атмосферы общения на занятиях и репетициях.

Концертно-просветительское направление деятельности:

- Активное участие учащихся ДШИ в концертах и фестивалях различного уровня;
- Совместный проект Единого образовательного комплекса села Сосновского «Годовой календарный круг»;
- Внутришкольный проект «Возрождение народных традиций»
- Совместные мероприятия с библиотекой, Домом культуры, МКОУ «Сосновская СОШ», МКДОУ «Сосновский детский сад»;
- Подготовка концертных программ и конкурсных выступлений ансамбля «Радость»;
- Подготовка сценариев и проведение школьных и сельских тематических концертов;
- Проведение мероприятий в рамках Пушкинской карты.

Методическое направление деятельности:

- Мастер-класс «Три аккорда». Преподаватель Акулова С.М.
- Мастер-класс в рамках Пушкинской карты «Новогодний снеговик». Преподаватель Андрюков П.В.
- Мастер-класс по мезенской росписи для туристов из Екатеринбурга. Преподаватель Гаврилюк И.С.
- Лекция – концерт для учащихся Сосновской общеобразовательной школы, посвященная творчеству Виктора Цоя. Преподаватель Бакайкина И.В.
- Выступление с докладом «Значение творческой композиции в учебном процессе» на Областном КММ «Слагаемые успеха в художественном образовании детей». Преподаватель Андрюков П.В.

2.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органами управления Школы являются Учредитель школы - Управление культуры спорта и делам молодёжи Муниципального образования «Каменский городской округ», руководитель Школы (директор). В настоящее время управление Школой осуществляет Хаснуллина Анна Рашитовна – на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

Органы управления, действующие в Школе:

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; – планирует повышение квалификации педагогических работников; – планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; – организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг; – организует контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебные предметы календарные учебные графики; – принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ. – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращённые сроки, переводе обучающихся в следующий класс, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса. – представляет обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград. – принимает решение по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году ДШИ ставила перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях выставках и смотрах различного уровня. В конкурсах участвовали дети различных возрастов – младшей, средней и старшей возрастной группы по следующим номинациям: вокальный ансамбль, сольное исполнение вокальных произведений, инструментальное исполнительство (фортепиано, аккордеон, гитара), изобразительное и прикладное творчество.

Кроме реализации образовательных программ школой ведётся большая внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в ДШИ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников. В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность.

Школа является одним из культурно-просветительных центров на селе. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей села Сосновского.

Социальная интеграция, ценностная ориентация учащихся идёт через их активное включение в социум в рамках активной концертной деятельности. Выступления в Доме культуры, ежегодный музыкально-литературный лекторий для учащихся Сосновской средней общеобразовательной школы, участие в концертах для жителей села, района, города, что осуществляет охват широкой аудитории слушателей (дети, подростки, молодёжь, интеллигенция, ветераны труда и ВОВ и т.д.).

Сельские праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия преподавателей и учащихся ДШИ.

Участие в концертах, творческих вечерах и других мероприятиях способствует формированию у детей разнообразных эмоций и чувств, развитию личности учащихся, формирует у каждого из них эстетическое отношение к окружающей действительности. Любое публичное выступление требует от учащихся большого эмоционального подъема и выдержки.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели школы искусств при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- Развитие духа коллективизма;
- Создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;
- Создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

Результаты деятельности ДШИ анализировались на педагогических советах. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль над их исполнением. В работе педагогических советов принимали участие все преподаватели ДШИ.

Участие в конкурсах				
№п/п	ФИО учащегося	Призовые места	ФИО преподавателя	Наименование конкурса
1	Лазарева Елизавета	Дипломант	Андрюков Павел Владимирович	Региональный конкурс «Уральский характер» ОЧНАЯ ФОРМА
2	Подолько Магдалина	Диплом 1 ст	Андрюкова Татьяна Степановна	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» ОЧНАЯ ФОРМА
3	Симонова Софья	Диплом 2 ст		
4	Головырин Тимофей	Лауреат 1 ст	Андрюкова Татьяна Степановна	Районная выставка работ, учащихся отделения изобразительного искусства и общего эстетического образования "Как прекрасен этот мир. Семь-я". ОЧНАЯ ФОРМА
5	Шнюков Арсений	Дипломант		
6	Будурова Эвелина	Лауреат 2 ст		
7	Макулова Арина	Лауреат 1 ст		
8	Будурова Эвелина	Лауреат 3 ст		
9	Макулова Арина	Дипломант		
10	Симонова Софья	Лауреат 1 ст		
11	Подолько Магдалина	Лауреат 2 ст		
12	Лазарева Елизавета	Дипломант		
13	Макулова Арина	Лауреат 1 ст	Андрюков Павел Владимирович	Районная выставка работ, учащихся отделения изобразительного искусства и общего эстетического образования "Как прекрасен этот мир. Семь-я" ОЧНАЯ ФОРМА
14	Лазарева Елизавета	Лауреат 2 ст		
15	Макулова Арина	Лауреат 1 ст		
16	Подолько Магдалина	Лауреат 3 ст		
17	Пономарев Мирон	Лауреат 1 ст	Гаврилюк Ирина Сергеевна	Районная выставка работ, учащихся отделения изобразительного искусства и общего эстетического образования "Как прекрасен этот мир.
18	Пономарев Мирон	Лауреат 1 ст		
19	Беспалова Виктория	Лауреат 1 ст		
20	Неуймина Валерия	Лауреат 2 ст		

21	Пономарев Лев	Лауреат 2 ст		Семь-я" ОЧНАЯ ФОРМА
22	Лукина Екатерина	Лауреат 3 ст		
23	Пономарев Лев	Лауреат 3 ст		
24	Рязанова Яна	Лауреат 3 ст		
25	Пономарев Мирон	Диплом 3 ст	Гаврилюк Ирина Сергеевна	Городской конкурс «Все лучшее». ОЧНАЯ ФОРМА
26	Неуймина Валерия	Диплом 2 ст		
27	Пономарев Мирон	Диплом 2 ст		
28	Головырин Тимофей	Лауреат 2 ст	Андрюкова Татьяна Степановна	XXIII Выставка- конкурс ДХШ и художественных отделений ДШИ г. Каменска-Уральского и Каменского района «ВСЕ ЛУЧШЕЕ». ОЧНАЯ ФОРМА
29	Симонова Софья	Лауреат 2 ст	Андрюков Павел Владимирович	XXIII Выставка- конкурс ДХШ и художественных отделений ДШИ г. Каменска-Уральского и Каменского района «ВСЕ ЛУЧШЕЕ». ОЧНАЯ ФОРМА
30	Будурова Эвелина	Лауреат 2 ст		
31	Палецких Екатерина	Лауреат 2 ст	Бакайкина Ирина Вячеславовна	XI Международный конкурс фестиваль «Хрустальный перезвон». ДИСТАНЦИОННАЯ форма
32	Малязина Анастасия	Лауреат 1 ст	Бакайкина Ирина Вячеславовна	Международный конкурс- фестиваль «Озорная весна» . ДИСТАНЦИОННАЯ форма
33	Малязина Анастасия	Диплом 1 ст	Акулова Светлана Михайловна	Районный фестиваль «Молодёжный прорыв»

34	Шипицын Иван	Диплом 1 ст	Акулова Светлана Михайловна	. XI международный конкурс-фестиваль «Время побеждать»		
35	Малязина Анастасия	Лауреат 1 ст	Акулова Светлана Михайловна	Международный конкурс-фестиваль «Новогодние огни»		
36	Иванова Варвара	Лайуреат 1 ст				
37	Палецких Екатерина	Лауреат 2 ст	Бакайкина Ирина Вячеславовна	Международный конкурс-фестиваль «Новогодние огни» ДИСТАНЦИОННАЯ форма		
38	Малязина Анастасия	Лауреат 2 ст				
39	Паначева Варвара	Лауреат 2 ст				
40	Стихина Ульяна	Лауреат 2 ст				
41	Подолько Магдалина	Лауреат 2 ст				
42	Иванова Варвара	Диплом 2 ст			Акулова Светлана Михайловна	Международный конкурс - фестиваль «Хрустальный перезвон». ДИСТАНЦИОННАЯ форма
43	Малязина Анастасия	Диплом 2 ст				
44	Малязина Анастасия	Песня под гитару Лауреат 1 ст	Акулова Светлана Михайловна	Районный фестиваль «Молодёжный прорыв» ДИСТАНЦИОННАЯ форма		
45	Палецких Екатерина	Ансамбль "Радость" Диплом участника	Бакайкина Ирина Вячеславовна	Районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя Россия» ДИСТАНЦИОННАЯ форма		
46	Малязина Анастасия					
47	Паначева Варвара					
48	Подолько Магдалина					
49	Стихина Ульяна					
50	Малязина Анастасия	Вокал Лауреат 1 ст	Бакайкина Ирина Вячеславовна	Международный конкурс- фестиваль «Озорная весна». ДИСТАНЦИОННАЯ форма		

51	Малязина Анастасия	Вокал Лауреат 1 ст	Бакайкина Ирина Вячеславовна	Международный конкурс- фестиваль «Озорная весна» ДИСТАНЦИОННАЯ форма
52	Шипицын Иван	Диплом 1 ст	Акулова Светлана Михайловна	XI международный конкурс-фестиваль «Время побеждать» г.Волгоград. ДИСТАНЦИОННАЯ форма
53	Малязина Анастасия	Диплом участника	Акулова Светлана Михайловна	Международный конкурс-фестиваль «Новогодние огни». ДИСТАНЦИОННАЯ форма
54	Иванова Варвара	Диплом Участника		
55	Палецких Екатерина	Ансамбль "Радость" Диплом участника	Бакайкина Ирина Вячеславовна	Международный конкурс фестиваль «Новогодние огни». ДИСТАНЦИОННАЯ форма
56	Малязина Анастасия			
57	Паначева Варвара			
58	Стихина Ульяна			
59	Подолько Магдалина			

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускница дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись 8/9 лет» поступила в ГАПРУ СО «Уральский техникум «Рифей»». Профессия Исполнитель художественно – оформительских работ.

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)
ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» 5 человека	5	100%
ДОП в области музыкального искусства 1 человек	1	100%

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе работает 5 преподавателей.

Из них 0 внутренних совместителей.

2 преподавателя имеют высшее образование.

3 среднее специальное.

Образовательный уровень педагогических работников:

Педагогические работники	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
--------------------------	--------------------	--------------------------------------

	количество	%	количество	%
Преподаватели, концертмейстеры	2	40	3	60

Аттестовано 5 преподавателей из 5.

Уровень квалификации педагогических кадров.

Педагогические работники	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподаватели	5	100	3	60	2	40

Возрастная характеристика преподавателей и концертмейстеров.

Всего	До 35 лет	От 36 лет до 50 лет	Свыше 50 лет
5 человек	-	1 человек	4 человека

2.7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Школа оснащена необходимым оборудованием и музыкальными инструментами: гитары, аккордеоны, фортепиано. Также в школе имеется необходимое оборудование для художественного отделения: мольберты, в том числе для работы на пленэрах и пр.

2.8. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все учебные предметы обеспечены учебниками и наглядными пособиями в полном объеме

2.9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа оснащена компьютерами в количестве 7 шт. Из них 3 компьютера имеют доступ к интернету. Также в школе имеется 3 принтера, 1 смарт- телевизор. Оснащенность ученической мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами.

2.10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	51 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	21 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 человек/ 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 73.5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человека/ 59,32%
1.8.2	На региональном уровне	2 человека/ 3,34 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%

1.8.5	На международном уровне	22 человека/ 37,29%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 70%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 62,5%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/ 3,57 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9.5	На международном уровне	19 человек/ 33,96%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	2 человека/ 40%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 40%
1.17.2	Первая	3 человека/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человека/ 100%