

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»
Протокол от 10.04.2026г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»
от 17.04.2026г. № 26-ОД
_____ Андрюков П.В.



Отчёт

о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

за 2025 год

Каменский муниципальный округ
с. Сосновское
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1. Информационная справка	
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	9
3.1. Анализ образовательной деятельности	9
3.2. Содержание и качество подготовки учащихся	9
3.3. Конкурсная деятельность	10
3.4. Организации учебного процесса	11
3.5. Востребованность выпускников	12
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	14
3.8. Оценка материально-технической базы учреждения	14
4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ», подлежащие самообследованию за 2025 год	18

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОСНОВСКАЯ ДШИ» (МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ») проводилось в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ».

Цель итогового отчёта о самообследовании: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ» и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации, внутренние и внешние резервы для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ» в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

При самообследовании был проведен анализ по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
Руководитель	Андрюков Павел Владимирович
Адрес организации	623488, с. Сосновское Каменского района, ул. Мира. 7Б
Телефон, факс	(3439) 37-26-37
Адрес электронной почты	moudodsosna@mail.ru
Учредитель	Управление культуры, спорта и делам молодежи Администрации МО Каменский муниципальный округ
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 10.11.2015 № 17974, серия 66 Л01 № 0004433
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.01.2008 №15224

Основным видом деятельности Школы является реализация общеразвивающих и предпрофессиональных программ (музыкальное и художественное отделение)

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» Каменского городского округа Свердловской области была открыта 11 сентября 1980 года решением исполкома Каменского райсовета народных депутатов как Сосновская вечерняя школа общего музыкального образования с 5 летним сроком обучения.

Решением исполкома Каменского райсовета народных депутатов от 05 сентября 1991 года Сосновская вечерняя школа общего музыкального образования переведена на государственный бюджет и с 01 сентября 1991 года преобразована в Сосновскую детскую школу искусств, включая Маминский филиал. Открываются 2 отделения: Общеэстетическое и художественное.

Постановлением Главы администрации МО «Каменский район № 443 от 08. 04. 2002 г. школа зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств»

В 2003 году школа, пройдя процедуру лицензирования, получила статус юридического лица. Последняя лицензия за № 271351 получена 28 мая 2008 года, регистрационный номер 11436, действительна до 28 мая 2013 года.

В связи со сменой типа 24 ноября 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств». 16 декабря 2013 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

08 сентября 2015 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ», получена новая лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности № 17974 10 ноября 2015 года.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОСНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (в дальнейшем именуемое Школа) является образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно-правовая форма (тип) Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Школа является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является Каменский городской округ.

Школа находится в ведении Управления культуры, спорта и делам молодежи Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Школы, функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Управление культуры, спорта и делам молодежи Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Школы осуществляет орган по управлению имуществом Каменского муниципального округа.

Местонахождение и почтовый адрес Школы: 623488, Свердловская область, Каменский район, с. Сосновское, улица Мира, 7Б.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ, возникают у Школы с момента выдачи лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами, а также находящимися у нее на праве оперативного управления

имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением:

- а) особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных Учредителем средств;
- б) недвижимого имущества.

Собственник имущества Школы, Учредитель не несут ответственности по обязательствам Школы.

Школа от своего имени приобретает гражданские права, соответствующие предмету и целям его деятельности, предусмотренным настоящим уставом, исполняет обязанности, выступает в судах (в том числе истцом и ответчиком) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа вправе вести международное сотрудничество в порядке, установленном законодательством РФ.

Школа имеет самостоятельный баланс; закрепленное за Школой на праве оперативного управления обособленное имущество; самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности; круглую печать; штампы и бланки со своим наименованием; вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации; вправе открывать лицевые счета в Федеральном казначействе и финансовых органах Каменского городского округа и иные счета в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Школа действует на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О некоммерческих организациях», Закона РФ «Об образовании», Основ законодательства о культуре, Постановления Правительства РФ «Об учреждении Правил оказания платных образовательных услуг», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, актами Каменского городского округа, настоящим Уставом.

Образовательный процесс в Школе ведется на русском языке.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, определенных ее Уставом;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых образовательных программ;
- за качество образования своих выпускников;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Школы во время образовательного процесса;
- нарушение или незаконное ограничение права на образование;
- нарушение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы;
- нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности;
- учет военнообязанных работников Школы;
- иную ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Положения Устава не могут противоречить законодательству РФ. В случае противоречия Устава законодательству РФ, применяются нормы и положения, установленные законодательством РФ.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органами управления Школы являются Учредитель школы - Управление культуры спорта и делам молодёжи Каменского муниципального образования округа Свердловской области, руководитель Школы (директор). В настоящее время управление Школой осуществляет Андрюков Павел Владимирович – на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

Почтовый Адрес	Телефон	Адрес электронной почты
Управление культуры, спорта и делам молодёжи МО «Каменский городской округ» 623409, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, проспект Победы, д.5 (вход со двора, крыльцо БТИ, второй этаж)	8(3439)370-994	uksdm66@mail.ru
Юрист	8(3439)370-993	
бухгалтерия	8(3439)370-991	

Директор	<ul style="list-style-type: none"> — осуществляет систематический контроль над качеством учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; — планирует повышение квалификации педагогических работников; — планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль над его целостностью и техническим состоянием; — организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг; — организует контроль над созданием условий и качеством дистанционного обучения.
Органы управления, действующие в Школе:	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебные предметы календарные учебные графики; — принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ. — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращённые сроки, переводе обучающихся в следующий класс, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса. — представляет обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград. — принимает решение по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым

	к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями: срок освоения программы для детей, поступивших в ОУ в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы для детей, поступивших в ОУ в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Школа реализует следующие дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства:

Живопись (нормативный срок обучения 5(6), 8(9) лет) Дети от шести лет 6 месяцев до 17 лет

Перечень дополнительных общеразвивающих программ (устанавливается Школой самостоятельно, с предварительного согласования с Учредителем):

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Фортепиано" (Нормативный срок обучения 4 года) Дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Эстрадный вокал" (Нормативный срок обучения 4 года) Дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Народные инструменты" ("Аккордеон", "Гитара") (Нормативный срок обучения 4 года) Дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства (Нормативный срок обучения 4 года). Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет

Образовательная услуга по другим дополнительным образовательным программам оказывается сверх Муниципального задания. Количество мест приема на обучение, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт средств физических и (или) юридических лиц определяется Учреждением ежегодно при наличии кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Школе не применяются.

В условиях чрезвычайных ситуаций (введения ограничительных мероприятий (карантина)), возможен переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы.

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Школе регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Контингент обучающихся в школе за счет бюджетных ассигнований в 2025 учебном году - 52 человека (на 31.12.2025 г.).

Контингент обучающихся по договорам об образовании за счёт средств физических лиц - 17 человек (на 31.12.2025 г.).

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ образовательной деятельности

3.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году ДШИ ставила перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях выставках и смотрах различного уровня. В конкурсах участвовали дети различных возрастов – младшей, средней и старшей возрастной группы по следующим номинациям: вокальный ансамбль, сольное исполнение вокальных произведений, инструментальное исполнительство (фортепиано, аккордеон, гитара), изобразительное и прикладное творчество.

Кроме реализации образовательных программ школой ведётся большая внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в ДШИ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников. В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность.

Школа является одним из культурно-просветительных центров на селе. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей села Сосновского.

Социальная интеграция, ценностная ориентация учащихся идёт через их активное включение в социум в рамках активной концертной деятельности. Выступления в Доме культуры, ежегодный музыкально-литературный лекторий для учащихся Сосновской средней общеобразовательной школы, участие в концертах для жителей села, района, города, что осуществляет охват широкой аудитории слушателей (дети, подростки, молодёжь, интеллигенция, ветераны труда и ВОВ и т.д.).

Сельские праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия преподавателей и учащихся ДШИ.

Участие в концертах, творческих вечерах и других мероприятиях способствует формированию у детей разнообразных эмоций и чувств, развитию личности учащихся, формирует у каждого из них эстетическое отношение к окружающей действительности. Любое публичное выступление требует от учащихся большого эмоционального подъема и выдержки.

Основные задачи, стоящие перед преподавателями школы искусств по подготовке и проведению различных массовых мероприятий:

- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- Развитие духа коллективизма;
- Создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;
- Создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

Для получения объективной информации о качестве образования, динамике образовательных результатов и причинах, влияющих на их уровень, в школе реализуется система мониторинга знаний и умений учащихся.

Полученные данные позволяют своевременно корректировать образовательный процесс и принимать обоснованные управленческие решения.

В рамках внутренней системы оценки качества образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль; □
- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

Результаты деятельности ДШИ анализировались на педагогических советах. Актуальные вопросы, возникающие в ходе учебного процесса, рассматривались и принимались решения своевременно, вёлся контроль над их исполнением. В работе педагогических советов принимали участие все преподаватели ДШИ.

Качество успеваемости учащихся (на 31.05.2025 г.)

Кол-во учащихся по ДПП «Живопись» (чел.) по итогам 2024-2025 уч. года	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (в %)
12	9	75 %
Кол-во учащихся по ДОП (чел.) по итогам 2024-2025 уч. года	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (в %)
68	47	69,12%

3.3. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный потенциал выставочной деятельности – один из факторов развития учащегося.

Фактическое значение по показателю «Число посещений культурных мероприятий, доступных широкой аудитории детской школы искусств за 2025 составил - 873 посещения. Сосновская детская школа искусств продолжает рассказывать о своей творческой и учебной жизни на страницах официальной группы в «ВКонтакте» и «Максе». Интерес подписчиков стабильно высок к формату фото и видео зарисовок из жизни школы.

Продолжает школа работать с виртуальными выставками и выступлениями учащихся. Онлайн-формат собирает большое количество просмотров среди пользователей. В 2026 году школа планирует продолжить работу с онлайн-форматами, вовлекая в творческую активность ценителей изобразительного и музыкального искусства.

Участие обучающихся школы в конкурсах разного уровня оказывает существенное влияние на развитие их творческого потенциала и даёт возможность почувствовать каждому конкурсанту значимость достигнутых индивидуальных результатов во время обучения, ощутить вовлеченность в большое сообщество обучающихся школ России. В 2025 году обучающиеся школы и преподаватели приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и получили дипломы лауреатов 1,2,3 степени и дипломантов.

Участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках международного, всероссийского, межрегионального, областного, городского уровней

№	Уровень	Количество выставок конкурсов, фестивалей	Количество участников	Результат участия
1	2	3	4	5
	Международный	2	12	Диплом I степени – 2 Дипломант – 4 Диплом участника – 6
	Региональный	2	4	Диплом II степени – 3 Диплом участника – 1
	Областной	1	5	Дипломант – 1 Диплом участника – 4
	Городской	3	23	Диплом I степени – 5

				Диплом II степени – 6 Диплом III степени – 3 Дипломант – 8 Диплом участника – 3
	Муниципальный	5	37	Диплом I степени – 9 Диплом II степени – 8 Диплом III степени – 10 Дипломант – 10 Диплом участника – 7
	Всего	13	81	

В 2025 году в библиотеке им. А.С. Пушкина г. К-Уральского состоялась персональная выставка преподавателя ДШИ Андрюкова Павла Владимировича, представив выставку «Деревенская мелодия». Также преподаватели художественного отделения школы в 2025 году принимали участие в 62-й городско художественной выставке (на площадке городского выставочного зала).

Преподаватели музыкального отделения Акулова Светлана Михайловна и Бакайкина Ирина Вячеславовна ведут активную концертную деятельность в составе Народного ансамбля песни и музыки «Славяне», в марте 2025г. они подтвердили звание народного.

Выводы: В 2025 году велась активная конкурсная и выставочная деятельность. Школа принимала участие в конкурсах муниципального, областного, межрегионального и международного уровней. Учащиеся школы участвовали в таких конкурсах, как городская «Всё лучшее», XXXI международная «Рождественская», областная «Сад декоративного искусства», «Академическая живопись», «Как прекрасен этот мир», «Я помню и горжусь», «Я люблю тебя, Россия», «Школьная весна» и многих других.

2025 год для преподавателей школы стал возможностью совершенствования профессионального мастерства, позволил выйти на новый уровень компетенции благодаря активной деятельности по обмену наработками с коллегами, реализации собственных идей. Они делились опытом на мастер-классах с учащимися и коллегами, выступали с сообщениями на методических мероприятиях.

В следующем году коллектив школы продолжит работу по совершенствованию профессиональных компетенций, поиску успешных педагогических практик в профессиональной среде и их анализу, трансляции собственного успешного опыта работы, а также разработке новых проектов и участию в конкурсно-выставочной деятельности.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы: Образовательный процесс в МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ» организован в полном соответствии с нормативно-правовыми требованиями, Уставом и лицензией на правоведения образовательной деятельности. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся обусловлено объективными причинами и не влияет на качество образовательного процесса. Учебные планы и программы разработаны на основе рекомендаций Министерства культуры РФ, обеспечены методическими материалами и реализуются в очной форме с использованием разнообразных форм занятий. Воспитательная работа системно интегрирована в учебный процесс и внеурочную деятельность, её приоритеты соответствуют стратегическим задачам государства. Внутренний контроль со стороны администрации позволяет поддерживать высокий уровень реализации образовательных программ.

3.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Лазарева Елизавета выпускница дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись 8/9 лет» 2025г. поступила в ГАПОУ СО "Свердловский педагогический колледж по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы".

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)
ДПП в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» 1 человек	1	100%
ДОП в области музыкального искусства 2 человека	2	100%

Выводы: Полученное в школе художественное образование становится прочным фундаментом для дальнейшего профессионального становления выпускников. В 2025 году 1 учащийся продолжил обучение в ведущих профильных учебных заведениях, что подтверждает высокий уровень подготовки и конкурентоспособность наших выпускников.

3.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает 5 преподавателей.
Из них 1 внутренний совместитель.
2 преподавателя имеют высшее образование.
3 среднее специальное.

Образовательный уровень педагогических работников:

Педагогические работники	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	количество	%	количество	%
Преподаватели, концертмейстеры	2	40	3	60

Аттестовано 5 преподавателей из 5.

Уровень квалификации педагогических кадров.

Педагогические работники	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподаватели	5	100	3	60	2	40

Возрастная характеристика преподавателей и концертмейстеров.

Всего	До 35 лет	От 36 лет до 50 лет	Свыше 50 лет
5 человек	-	1 человек	4 человека

В МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность школы, признается наличие специалистов по различным направлениям. Преподаватели ДШИ стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства через обучение на очных и заочных курсах повышения квалификации, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Преподаватели используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической, патриотической и культурно-просветительской работе.

3.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение образовательного процесса - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы по учебным предметам. Помимо учебной литературы он включает учебно-методические пособия на цифровых носителях, альбомы с репродукциями произведений художников, литературу по искусству и периодические издания художественной направленности. Библиотечный фонд школы (включая нотный) составляет 747 сборников и 153 диска.

Реализация образовательного процесса обеспечивается доступом к учебно-методической литературе преподавателей, а также наличием комплектов учебников по предметам, доступ к которым обеспечен на время уроков.

На сайте школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы, периодические издания.

Выводы: МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ» имеет современную учебно-методическую базу, которая соответствует требованиям, предъявляемым для реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда школы.

3.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования учреждения дополнительного образования и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения учреждения дополнительного образования современным учебным и информационно-техническими средствами, а также системами обеспечения антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда и т.д.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия, выставки, мастер-классы, конкурсы и т.д.

Детская школа искусств это одноэтажное здание, построенное и введенное в эксплуатацию в 1980г., полностью занято под образовательный процесс.

Здание подключено к централизованным инженерно-техническим коммуникациям: водоснабжение, канализация, отопление и электроснабжение.

Для удовлетворительной работоспособности инженерных коммуникаций и электроснабжения проводятся следующие мероприятия: - заключение договоров с подрядными организациями на потребление энергоресурсов;

- заключение договоров на аварийно-техническое обслуживание внутренних инженерных сетей;

- испытания и измерения в электроустановках;

- проверка счетчиков;

- гидравлические испытания системы теплоснабжения и т.д.

В школе созданы необходимые условия для пребывания детей и сохранения их здоровья:

- каждый кабинет оборудован в соответствии с требованиями САНПиНа по климатическим и санитарным нормам;
- пункты питания (столовая) и охраны здоровья (медицинский кабинет) обучающихся отсутствуют ввиду краткосрочного пребывания учащихся на территории учреждения во время образовательного процесса,
- питьевой режим для учащихся школы организован с использованием бутилированной воды при обеспечении достаточным количеством чистых одноразовых стаканчиков и контейнерами для сбора использованной посуды одноразового применения.

В целях безопасных условий труда, школа оборудована пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения о пожаре.

Ежегодно соблюдаются сроки проведения текущего ремонта помещений, функционируют 6 оборудованных учебных кабинетов.

Школа оснащена необходимым оборудованием и музыкальными инструментами: гитары, аккордеоны, фортепиано. Также в школе имеется необходимое оборудование для художественного отделения: мольберты, в том числе для работы на пленэрах и пр.

Школа оснащена компьютерами в количестве 7 шт. Из них 3 компьютера имеют доступ к интернету. Также в школе имеется 3 принтера, 2 смарт-телевизора. Оснащенность ученической мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами.

АО Птицефабрика «Свердловская» в порядке оказания шефской помощи провела ремонтные работы по замене деревянных полов на бетонные с укладкой керамогранитной плитки во всех кабинетах.

В 2025 году в рамках реализации национального проекта «Семья» Сосновская ДШИ получила новый комплект музыкальных инструментов и оборудование для художественного отделения. Для эффективного и наглядного представления результатов проделанной работы и демонстрации приобретений было проведено несколько мероприятий по презентации для музыкального и художественного отделений.

- Торжественный концерт, посвященный 45-летию Сосновской ДШИ, «На волне юбилея: звучат новые инструменты» прошедший 22.10.2025г. (Публикация на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте». Ссылка на публикацию: https://vk.com/wall-187502315_996; Развернутая статья в районной газете «Пламя» (№87 от 30 октября 2025 года).

- Мастер-класс «Гончарное дело: первый шаг» для преподавателей ДШИ Каменского муниципального округа прошедши 28.11.2025г. и для учащихся (в рамках Пушкинской карты) прошедши 12.12.2025г.

Реализация мероприятий национального проекта «Семья» предоставила Сосновской ДШИ уникальную возможность значительно обновить и модернизировать свою материально-техническую базу. Проведенный концерт и запланированные презентационные мероприятия не только демонстрируют эффективное освоение средств, но и служат мощным импульсом для дальнейшего творческого развития детей, укрепляя статус школы как центра культурной жизни Каменского района.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что приобретенное оборудование и проведенные работы в 2025 г. значительно улучшили условия осуществления образовательного процесса школы. Вместе с тем остается много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее. Для обеспечения режима здоровых и безопасных условий труда необходима замена электропроводки, устранение аварийных деревьев с территории учреждения, ремонт фасада здания. В рамках энергосбережения требуется частичная замена люминесцентных светильников на светодиодные, замена входных дверей. Поддержание и развитие материально-технической базы учреждения дополнительного образования является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ»

Анализ показателей деятельности школы (таблица приведена ниже) позволяет выделить её ключевые конкурентные преимущества:

- стабильный и квалифицированный педагогический коллектив, ориентированный на развитие учреждения;
- действенная система морального и материального стимулирования педагогов;
- высокий уровень подготовки выпускников, подтверждённый их поступлением в профильные средние учебные заведения; □
- активное использование современных педагогических и информационных технологий.

Указанные факторы обеспечивают устойчивый авторитет школы в образовательном и культурном пространстве села и района.

Школа ведёт активную информационную работу:

Функционируют официальный сайт, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», официальный канал в национальном мессенджере МАХ. Информационные ресурсы регулярно обновляются, наполняются актуальными материалами о жизни школы, мероприятиях, достижениях учащихся и педагогов.

Заключение

Анализ деятельности МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ» за 2025 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и динамичном развитии образовательной организации.

Основные итоги 2025 года:

1. Образовательная деятельность. Контингент обучающихся стабилен. Образовательный процесс организован в соответствии с лицензионными требованиями, Уставом и федеральными государственными требованиями.

Качество подготовки выпускников подтверждается их востребованностью в профильных средних и высших учебных заведениях.

2. Конкурсно-выставочная и просветительская деятельность. Учащиеся и преподаватели школы активно принимают участие в конкурсных мероприятиях различных уровней (от муниципального до международного).

Организовано 26 мероприятий (выставки, мастер-классы, конкурсы) с общим количеством зрителей и участников 837 человек.

3. Методическая работа и повышение квалификации. Педагоги школы активно выступали на областных и городских методических мероприятиях, проводили мастер-классы. Курсы повышения квалификации прошли все 5 сотрудника.

4. Материально-техническая база. В 2025 году проведены работы по укреплению материально-технической базы: приобретены новые музыкальные инструменты и оборудование в рамках национального проекта «Семья».

Заменены старые деревянные полы на бетонные с укладкой керамогранитной плитки во всех кабинетах.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки одарённых детей, развивать конкурсно-выставочную деятельность.

3. Повышать квалификацию педагогических работников.
4. Укреплять материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.
5. Развивать партнёрские связи с учреждениями культуры и образования города, области и других регионов.
6. Усилить работу по укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБУДО «СОСНОВСКАЯ ДШИ», подлежащие самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	69 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	33 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 человек/ 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1,45%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	69 человек/ 100 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	60 человека/ 86,96%
1.8.2	На региональном уровне	9 человека/ 13,04 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	12 человека/ 17,39%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 85,51%
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 85,51%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 5,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 60%
1.17.2	Первая	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	5 человек/100%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единица
1.23.2	За отчетный период	2 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0