

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

Н.К. Надолина

«16» апреля 2021



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Моховский детский сад» Алейского района Алтайского края

с. Моховское 2021

Председатель комиссии

Н.К. Надолина

Члены комиссии

И.О. Парамонова

С.А. Шайхутдинова

Е.И. Оськина

А.В. Жеребненко

С.В. Болдина

О.Н. Уварова

Г. В. Гусятникова

Н.В. Ермакова

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края 16.04.2021, протокол заседания № 4

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» (МКДОУ Моховской детский сад)
Руководитель	Надолина Наталья Куприяновна
Адрес организации	658112, Алтайский край, Алейский район, с. Моховское, ул. Центральная, д. 3
Телефон, факс	(8 385(53) 31-3-18
Адрес электронной почты	nadolina2000@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Алейского района
Дата создания	2004
Лицензия	22Л01 № 0001986, регистрационный № 790, дата выдачи 17.03.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» функционирует как дошкольное учреждение с 1968 года, до 2004 года было ведомственным детским садом совхоза «Моховской», с 1 января 2004 года перешло на бюджет администрации Алейского района Алтайского края. В 2016 году произошла реорганизация учреждения путем присоединения 7 дошкольных образовательных организаций Алейского района. 2018 год МКДОУ «Моховской детский сад» работал в статусе юридического лица с семью филиалами:

«Алейский детский сад», расположенный по адресу: 658109, Алтайский кр., Алейский р-н, пос. Алейский, ул. Мира, д.2 а;

«Большепанюшевский детский сад», расположенный по адресу: 658101, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Большепанюшево, ул. Садовая д.2 а;

«Боровской детский сад» », расположенный по адресу: 658114, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Боровское, ул. Кирова д.61;

«Дружбинский детский сад», расположенный по адресу: 658111, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Дружба, ул. Пионерская д.1 а;

«Заветильичевский детский сад», », расположенный по адресу: 658110, Алтайский кр., Алейский р-н., пос. Заветы Ильича, ул. Школьная д.9 а;

«Кашинский детский сад», расположенный по адресу: 658121, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Кашино, ул. Октябрьская д.54;

«Осколковский детский сад», расположенный по адресу: 658105, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Осколково, ул. Советская д.53, помещение 1

Все здания МКДОУ «Моховской детский сад» построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость всех 8 учреждений ДОУ - на 275 мест. Общая площадь зданий – 3839 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3233 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения в части реализации образовательной программы дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе в режиме: полного дня (10 часового пребывания детей):

– филиал «Алейский детский сад» с 7.30. до 17.30.

- филиалы «Большепанюшевский детский сад», «Заветильичевский детский сад», «Кашинский детский сад», «Дружбинский детский сад», с 8.00 до 18.00;

сокращенного дня (9 часового пребывания детей)

– «Моховской детский сад», филиалы «Боровской детский сад», «Осколковский детский сад», с 8.00 до 17.00.

Выходные дни для всего учреждения – суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных подгрупп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В сентябре 2020 года в средние общеобразовательные школы района поступил 61 ребенок из нашего детского сада.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей - 200

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	82,5%
Неполная	35	17,5%
- Неполная с матерью (из к-ва неполных)	34	97%
- Неполная с отцом (из к-ва неполных)	1	3%
Оформлено опекуновство (из общего к-ва семей)	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	25%



Два ребенка	89	44,5%
Три ребенка и более	61	30,5%

Характеристика семей, получающих компенсацию на детей

Всего родителей, получающих компенсацию на 132 ребенка

20%	50%	70%
30	49	53

Образовательный уровень родителей (чел.)

Высшее	среднее специальное	общее среднее
46	151	133

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок «Бумажные превращения» в филиале «Большепанюшевский детский сад»
- 2) познавательное развитие : «Хотим все знать» - опытно экспериментальная деятельность в средней подгруппе филиала «Большепанюшевский детский сад»

В дополнительном образовании было задействовано 10 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших разновозрастных группах удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. В том числе 1 специалист – музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

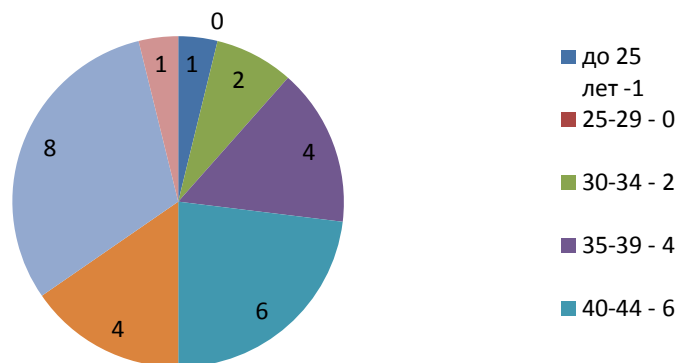
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2020 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

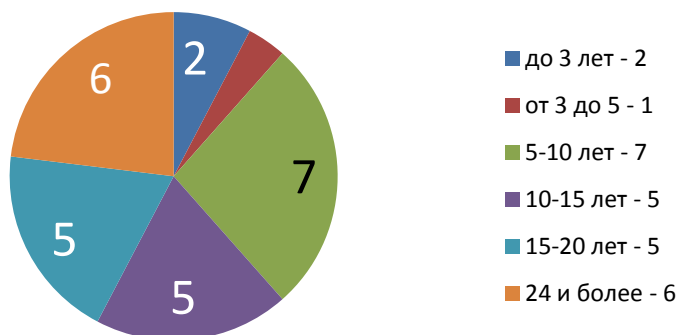
### Возрастной состав педагогов



### Категорийность педагогов



### Стаж педагогических работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1.	Конкурс чтецов "Мой папа самый, самый"	Шайхутдинова С.А. (Фрей С. - призер), Тогалева Н.В. (Бугаева А.- призер)
2.	Конкурс художественного чтения "Минута славы"	Шайхутдинова С.А. (Фрей С. - призер), Зиновьева А.В. (Бугаева А. - призер)
3.	Конкурс "Волшебство зимы". Номинация "Морозные узоры"	Зиновьева А.В., Тогалева Н.В. (Бесчастнова К. призер, Ковярова В. - участник)
	Конкурс "Волшебство зимы". Номинация "Морозные узоры"	Шалкинских Е.А., Шайхутдинова С.А.
4.	Конкурс "Волшебство зимы". Номинация "Зимняя музыка слова"	Зиновьева А.В., Тогалева Н.В. (Хорошилова Е. участник)
5.	Конкурс "Символ года -2021"	Зиновьева А.В., Тогалева Н.В. (Белозеров Д. призер, коллективная работа -участники)
6.	Конкурс поздравления ко Дню воспитателя	Зиновьева А.В., Тогалева Н.В. (Шалкинских П. - победитель)
7	Открытое занятие «Волшебные дольки». Мастер – класс «Превращение тучки» конструирование из бумажных салфеток. Обобщение опыта «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»	И.В.Беспалова Январь 2020
8	Призёр муниципального конкурса «Воспитатель года – 2020»	И.В.Беспалова Диплом от 31.01.2020
9	Выставка на отчетный смотр художественной самодеятельности к 75-тию Победы в СДК	Н.Г.Стрепельцова Д.А.Шевердина дети Февраль 2020

10	Победитель Всероссийская олимпиада по ОБЖ	дети Д.А.Шевердина Диплом март 2020
11	Участие в Муниципальном конкурсе чтецов «Минута Славы»	Дети. Н.Г.Стрепельцова Д.А.Шевердина. Март 2020
12	Районный конкурс рисунков по охране окружающей среды	Дети. Н.Г.Стрепельцова Д.А.Шевердина. Май 2020
13	Районная акция ко дню Победы «Окна России»	Дети. Н.Г.Стрепельцова Май 2020
14	Конкурс рисунков «Россия будущего» участие в СДК	Дети. Н.Г.Стрепельцова Июнь 2020
15	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей» СДК Фотоотчет для размещения в соцсетях instagram комитета по образованию Алейского района	Н.Г.Стрепельцова Д.А.Шевердина, дети А.В.Жеребненко Июль 2020
16	Районное августовское совещание. Мастер – класс «Батик», нетрадиционная техника рисования.	Н.Г.Стрепельцова А.В.Жеребненко Грамота приказ №120 от 27.08.2020
17	Муниципальный конкурс художественного чтения, посвященного дню работников дошкольных учреждений	Аксенова Вика Н.Г.Стрепельцова Грамота призёр Приказ №160/1 от 27.09.2020
18	Создание сайта для родителей в Одноклассниках, размещения информации для родителей на сайте и в приложении WhatsApp,	Педагоги ДОУ В течение года
19	Муниципальный конкурс творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы» в номинации «Зимняя сказка»	Педагоги ДОУ Декабрь 2020 Победитель
20	Участие в конкурсе «Воспитатель года 2020»	Федячкина Л.Н. Участник. Январь 2020

21	«Мой папа самый, самый...» районный конкурс чтецов	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Пашкин Женя - призер Февраль 2020
22	Участие в смотре художественной самодеятельности села	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Дети. Февраль 2020
24	Конкурс рисунков «Весна – красна»	Чигарева И.А. Федячкина Л.Н. Дети. Март 2020
25	«Путешествие в страну дорожных знаков»- тематический досуг.	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Дети. Март 2020
26	Районный конкурс чтецов «Минута славы»	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Хлопкова Зоя – победитель, Апрель 2020
27	Выставка цветочных композиций на заключительной педагогической конференции Алейского района в с.Дружба	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Чигарева И.А. Август 2020
28	«Осенняя прогулка» экскурсия в осенний парк. Выставка цветов «Яркие краски осени»	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Чигарева И.А. Дети. Сентябрь 2020
29	Выставка «Подарки осени с нашей грядки» - поделки из природного материала	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Дети. Октябрь 2020
30	Участие в районном конкурсе «Волшебство зимы», «Символ года», «Рождественская звезда»	Оськина Е.И. Федячкина Л.Н. Дети призеры и участники Коллектив д/с призер конкурса. Декабрь 2020
31	Публикация .Март 2020, журнал «Музыкальный руководитель»«Весенняя	Болдина С.В.

	фантазия 2.09.2020 Международное сетевое издание «Солнечный свет» «Никто не забыт и ничто не забыто...»	
	1. Вокальный конкурс «Зимняя мелодия» для детей	Болдина С.В. 2 место
32	Конкурс художественного чтения для детей	Белаш А.Г. Призер. Участник. 3 первых места
33	2. «Минута славы»	3 первых места
34	3. «Берегите природу» 4. «Соблюдай технику безопасности!»	Шипулина И.В.
35	Мастер-класс на Сайте <a href="http://masterclassy.ru">masterclassy.ru</a> «Дерево из проволоки и пластика»	Шипулина И.В.
36	«Колядуем, колядуем!» - досуг, совместно с начальной школой	Уварова О.Н. Ермакова Е. Н. Январь 2020
37	Выставка на отчетный смотр художественной самодеятельности к 75-тию Победы в СДК	Уварова О. Н. Ермакова Е. Н. Февраль 2020
38	Участие в отчетный смотр художественной самодеятельности к 75-тию Победы в СДК (2 танца)	дети Ермакова Е. Н. Уварова О. Н. Диплом февраль 2020
39	Муниципальный конкурс художественного чтения, посвященного дню работников дошкольных учреждений	Горбунова София Уварова О. Н. Победитель Приказ №160/1 от 27.09.2020
40	Создание сайта для родителей в Одноклассниках, размещения информации для родителей на сайте и в приложении WhatsApp,	Педагоги ДОУ В течение года
41	Муниципальный конкурс творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы» в номинации «Зимняя сказка»	Педагоги ДОУ Декабрь 2020 Призеры

42	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Карлова Кира Уварова О. Н. Чекалин Никита Ермакова Е. Н. Победитель конкурса Приказ №10 от 18.01.2021 Победитель конкурса Приказ №10 от 18.01.2021
43	Муниципальный конкурс «Мой папа самый, самый»	Воспитатель Гирько Л.Д, воспитанники. Приказ 64 от 20.03.2020г. Грамота
44	Муниципальный конкурс художественного чтения, посвящённого дню работников дошкольных учреждений	Воспитатель Гирько Л.Д, воспитанники. Приказ №160/1 от 27.09.2020г. Грамота
45	Муниципальный конкурс «Волшебство зимы»	Воспитатель Гирько Л.Д, воспитанники. Приказ №206 от 01.12.2020г.
46	Муниципальный конкурс «Символ года-2021»	Воспитатели : Гусятникова Г.В, Гирько Л.Д, воспитанники. Приказ №207 от 04.12.2020г. Грамота, диплом
47	15.01.2020 г. Всероссийская олимпиада « История Нового года».	Воспитатель Гуминских О. В. Диплом – 2 место
48	06.10.2020 г. Конкурс Чудотворчество « Вот как я могу»	Воспитатель Гуминских О. В. Диплом – 1 место за подготовку участника.
49	26.10.2020г. Всероссийский конкурс « Юные грибники»	Воспитатель Гуминских О. В. Благодарность за подготовку участников.



50	07.12.2020г. Конкурс Чудотворчество «Герои сказок и стихов С.Я.Маршака»	Воспитатель Гуминских О. В. Дипломы – 1-3 места за подготовку участников.
51	06.10.2020г. Чудотворчество « Вот как я могу»	Корчечная Виолетта – Диплом - 1 место.
52	26.10.2020г. Всероссийский конкурс « Юные грибники»	Аралдии Рави – Диплом – 2 м. Корчечная Виолетта – Диплом – 1 м. Зайков Саша – Диплом 2 м. Мамаев Радион – Диплом – 2 м. Сипрякова Тая – Диплом – 1 м. Феденева Женя – Диплом – 2 м. Михайлова Дарина – Диплом – 3 м.
53	07.12.2020г. Чудотворчество « Герои сказок и стихов С.Я. Маршака».	Корчечная Виолетта – Диплом – 1 м. Аралдии Рави – Диплом – 3 м. Зайков Саша – Диплом – 1 м.
54	06.10.2020г Всероссийский конкурс « Вот как я могу»	Воспитатель Околелова Н.С. Диплом за подготовку победителя - 1 место.
55	26.10.2020г.Всероссийский конкурс « Юные грибники»	Воспитатель Околелова Н.С Благодарность за подготовку участников – 1 и 2 места.
56	01.12.2020г Всероссийский конкурс « Герои сказок и стихов С. Я. Маршака»	Воспитатель Околелова Н.С Дипломы за подготовку участников – 1 – 3 места.

57	06.10.2020г. Всероссийский конкурс « Вот как я могу»	Фурсав Артур – диплом – 1 место
58	26.10.2020г. Всероссийский конкурс « Юные грибники»	Лесных Арсений – диплом – 2 место. Фурсов Артур – диплом – 1 место.
59	07.12.2020г. Всероссийский конкурс « Герои сказок и стихов С.Я.Маршака».	Мамаев Радион – Диплом участника. Фурсов Артур – диплом – 1 место. Шипулин Кирилл – диплом – 2 место.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждом детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия «Математические ступеньки» - Колесникова Е.В в филиал «Осколковский детский сад»; «Развитие речи» - Гербова В.В. ; « Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - Пензулаева Л.И.; «Изобразительная деятельность в детском саду» для средней и старшей группы. Комарова Т.С.; «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» - Соломенникова О.А. ; «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» - Дыбина О.В., филиалы «Боровской детский сад», «Заветильический детский сад», «Кашинский детский сад»; «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа» в филиал «Кашинский детский сад»

наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся
- мячи для физкультурного зала в филиал «Дружбинский детский сад»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 принтером, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также

пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 8;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 8;
- прачечная – 8;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и

программного обеспечения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	
		2020
<b>1.</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 / 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	237/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 9 / 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8/ 31%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/81%
1.8.1	Высшая	5/23%
1.8.2	Первая	14/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2/8 %



	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/35%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/9

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.