**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края**

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического

совета № 1

Протокол № 1 от «28» 08 2025

План мероприятий

по реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста

с. Моховское, 2025

**Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Цель просвещения родителей** (законных представителей) детей — приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления, в выборе оптимальной стратегия взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

**Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия**  **Цель:** сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической  информации | |
| **анкетирование** | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка. |
| **опрос** | Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии  исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное  суждение человека. |
| **Интервью и беседа** | Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам. |
| **Тетрадь**  **взаимодействия** | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения  образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания. |
| **Просветительское направление и формы взаимодействия**  **Цель:** повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение  родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции. | |
| **Общие**  **родительские собрания** | Главной целью собрания является координация действий  родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей. |
| **Консультирование** | Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций:  -квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками. * практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.) |
| **Мастер-классы** | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы:  -демонстрация фрагментов занятий, комментирование  -совместная с детьми деятельность;  - игры-тренинги  Имеет две части: теоретическую и практическую. |
| **Групповые родительские собрания** | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами,  содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада. |
| **Родительские клубы** | Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает  по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми. |
| **Праздники, утренники,**  **мероприятия: концерты, соревнования, спортивные, музыкальные**  **досуги.** | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса. |
| **Выставки работ родителей и детей** | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей. |
| **Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.**  **Цель**: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.  Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. | |
| **Информационно- ознакомительные** | Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей.  -информационные стенды;  -родительские уголки групп (информация в родительском уголке);  -официальные сайты ДОУ;  -социальная сеть «ВКонтакте»;  -режим дня, меню, сведения об учреждении;  -папки-передвижки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационно- просветительские** | Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:  -родительский клуб;  -мастер-классы;  -игры;  -тренинги;  -средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);  -объявления;  -консультации по различным вопросам;  -применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др. |

**Содержание плана родительского просвещения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **тема** | **направление** | **Форма работы** | **Цель** | **ответственные** |
| **Сентябрь** | «Мой ребенок в детском саду» | Диагностико- аналитическое направление | опрос | Выявить интересы в  образовании детей | Воспитатели |
| «Что детский сад должен знать о моем ребенке» | анкета | Собрать данные о семье воспитанника и его  особенностях |
| «Знакомство с группой и ДОУ» | Просветительс кое  направление Наглядно- информативно е | Экскурсия | Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в  группе ДОУ | Воспитатели |
| «Начинаем учебный год» | Собрание | Познакомить родителей с  реализуемой в ДОУ  образовательн ой  программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию  детей. | Заведующий;  старший воспитатель; воспитатели |
| «Правила в детском саду» | Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ | Заведующий;  старший воспитатель;  воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Возрастные особенности детей» |  | Стенд | Повысить уровень родителей в знании  возрастной физиологии у  детей | Воспитатели |
| «Что должно быть в шкафчике» | Стенд | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика  ребенка в  детском саду | Воспитатели |
| «Как ходить в детский сад без слез» | Папка - передвижка | Повысить компетенции родителей по легкой адаптации детей в  детском саду. | Воспитатели |
| «Безопасность на дороге» | Стенд | Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по  дороге в ДОУ | Воспитатели |
| «Осенняя погода» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбреже  нию детей | Воспитатели |
| «Как не заболеть» | Папка- передвижка | Повысить компетенци ю родителей по здоровьесбер ежению  детей | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| **Октябрь** | «Досуг дома» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Сформировать представление о совместном досуге детей и  родителей | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста» | Просветительс кое | Публикация в социальной сети  «ВКонтакте» | Информирован ие родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста | старший воспитатель |
| «Поддержка детского здоровья при посещении детского сада» | Встреча с специалиста ми по индивидуаль ному плану | Повысить компетенци ю родителей по здоровьесбер ежению детей на  тему  профилактик е простудных  заболеваний | Старший воспитатель; воспитатели; приглашенный врач педиатр (детская мед. сестра) |
| «Осень в гости к нам пришла» |  | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через досуг. | Воспитатели; музыкальный руководитель |
| «Осенняя фантазия» | Выставка совместных творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через творческую  деятельность | Воспитатели |
|  |  |  |  |  |
| «Как сделать поделку на выставку» | Наглядно- информативно е | Папка- передвижка | Повысить компетенцию родителей по взаимодействи ю с детьми в процессе подготовки поделок на выставку в  ДОУ | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 октября- Международный день пожилых детей |  | Публикаци в социальной сети  «ВКонтакте» | Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о  пожилых людях. | старший воспитател  ь  воспитатели |
| 15 октября -день отца в России | Интервью, Стенгазета Публикация в социальной сети  «ВКонтакте» | Познакомить родителей с представления ми их детей о родителях и желании совместного проведения  времени | Старший воспитатель; воспитатели |
| **Ноябрь** | «Детям о профессиях» | Наглядно- информативн ое | Памятка.  Плакат(совместное творчество детей и родителей) | Побуждать родителей к совместному решению  образовательн ых задач | Воспитатели |
| «Книги для детей про профессии» | Памятка,  Книжная выставка | Познакомить родителей с возможными книгами для  дошкольников о России. | Воспитатели |
| 4 ноября – День народного единства | Оформление окон | Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и  детей | Воспитатели |
| Мама, папа, я- спортивная семья | Просветитель ское | Досуг | Побуждать родителей к участию в  образовательно  м процессе ДОУ | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ярмарка маминых талантов |  | Мастер-класс | Побуждать родителей к участию в  образовательно м процессе ДОУ, через  мастер-классы. | Воспитатели; |
| **Декабрь** | «Планы на Новогодние праздники» | Диагностико- аналитическо е направление | Анкетировани е | Выявить уровень компетенций родителей по организации детского  отдыха | Воспитатели |
| «Как провести с  ребенком на выходные» | Наглядно- информативн ое | Буклет | Познакомить родителей с  Играми и развлечениями, актуальными для возраста  детей. | Воспитатели |
| 12 декабря- День конституции Российской Федерации | Стенд  Оформление окон  Памятки, буклеты | Познакомить родителей с историей  праздника День  конституции Российской  Федерации | Старший воспитатель; воспитател и |
| «Зимняя сказка» | Просветитель ское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через творческую  деятельность | Воспитатели |
| «Веселый Новый год!» | Праздник | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через  праздник. | Воспитатели; музыкальный руководитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | «Питание дома» | Диагностико- аналитическо е направление | Опрос | Выявить знания родителе й об организац ии  правильн ого питания  детей | Воспитатели |
| «Подвижные игры на зимней прогулке» | Наглядно- информативн ое | Стенд | Повысить компетенцию родителей по организации подвижных игр на зимней  прогулке. | Воспитатели; |
| «Блокадное окно Ленинграда» | Оформление выставки и окон;  Стенд | Повысить компетенци ю родителей по патриотичес кому  воспитанию | Воспитатели |
| 900 дней и ночей | Просветитель ское | Досуг | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе ДОУ, через досуговую  деятельность | Воспитатели |
| Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через творческую  деятельность | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | «Мой ребенок и кружки» | Диагностико- аналитическо е направление | Анкета | Получить данные о посещении ребенком дополнитель ных занятий и желании родителей о новых дополнитель  ных занятиях. | Воспитатели |
| «Экскурсия выходного дня» | Наглядно- информативно е | Буклет | Познакомить родителей с мероприятиям и актуальными для возраста  детей | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| «8 февраля- День Российской науки» | Стенд | Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста,  которые можно провести в домашних  условиях. | Воспитатели |
| «Все о родном языке» | Папка - передвижка | Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей  дошкольного возраста | Старший воспитатель; воспитатели |
| «23 февраля- День защитников Отечества» | Просветитель ское | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, через  праздник. | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | «Традиции нашей семьи» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Узнать о  традициях в семьях  воспитанников | воспитатели |
|  | Наглядно- информатив ное |  |  |  |
| «Осторожно! Тает лед!» | Стенд | Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период при  таянии льда. | Воспитатели |
| «Подарочек для мамочек» | Просветитель ское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, через  творческую деятельность  . | Воспитатели |
| «Международны й женский день» | Праздник | Побуждать родителей к участию в  образовательно  м процессе | Воспитатели; музыкальный руководитель |
| **Апрель** |  | Наглядно- информативн ое |  |  |  |
| «Закаливающие процедуры» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбере жению детей на тему польза закаливающих  процедур. | Воспитатели |
| «Как развивать познавательну ю активность у ребенка» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по познавательно й активности у  детей | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Космические приключения» | Просветитель ское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, через  творческую  деятельност ь. | Воспитатели; педагог- организатор |
| «Космические старты» | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, через  праздник. | воспитатели |
| **Май** | «Наш детский сад» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Выявить  удовлетворенно сть родителей качеством  образования, работой  педагогического коллектива. | Воспитатели |
|  | Наглядно- информативно е |  |  |  |
| «Веселые идеи на лето» | Буклет | Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний  период. | Воспитатели |
| «День города» | Стенд; оформлен ие окон | Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с  детьми. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «День Победы» | Просветитель ское | Выставка творчески х работ  ;оформле ние окон | Побуждать родителей к участию в  образовательн ом процессе, через  творческую деятельность | Воспитател и |
| Праздник, Бессмертный полк | Побуждать родителей к участию в  образовательн ом процессе, через участие в мероприятиях  ДОУ | Воспитатели  ,специалисты |
| «Завершим год правильно» | Собрание | Познакомить родителей с итогами года. | Заместитель заведующего; старший воспитатель |