**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края**

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического

совета № 1

Протокол № 1 от «28» 08 2025

План мероприятий

по реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста

с. Моховское, 2025

**Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Цель просвещения родителей** (законных представителей) детей — приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления, в выборе оптимальной стратегия взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

**Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности**

|  |
| --- |
| **Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия****Цель:** сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогическойинформации |
| **анкетирование** | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка. |
| **опрос** | Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном(беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействииисследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменноесуждение человека. |
| **Интервью и беседа** | Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам. |
| **Тетрадь****взаимодействия**  | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспеченияобразовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания. |
| **Просветительское направление и формы взаимодействия****Цель:** повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучениеродителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции. |
| **Общие****родительские собрания** | Главной целью собрания является координация действийродительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей. |
| **Консультирование** | Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций:-квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками.
* практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность(пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
 |
| **Мастер-классы** | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы:-демонстрация фрагментов занятий, комментирование-совместная с детьми деятельность;- игры-тренингиИмеет две части: теоретическую и практическую. |
| **Групповые родительские собрания** | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами,содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада. |
| **Родительские клубы** | Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогаетпо новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми. |
| **Праздники, утренники,****мероприятия: концерты, соревнования, спортивные, музыкальные****досуги.** | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса. |
| **Выставки работ родителей и детей** | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей. |
| **Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия.****Цель**: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. |
| **Информационно- ознакомительные** | Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей.-информационные стенды;-родительские уголки групп (информация в родительском уголке);-официальные сайты ДОУ;-социальная сеть «ВКонтакте»;-режим дня, меню, сведения об учреждении;-папки-передвижки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационно- просветительские** | Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:-родительский клуб;-мастер-классы;-игры;-тренинги;-средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);-объявления;-консультации по различным вопросам;-применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др. |

**Содержание плана родительского просвещения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **тема** | **направление** | **Форма работы** | **Цель** | **ответственные** |
| **Сентябрь** | «Мой ребенок в детском саду» | Диагностико- аналитическое направление | опрос | Выявить интересы вобразовании детей | Воспитатели |
| «Что детский сад должен знать о моем ребенке» | анкета | Собрать данные о семье воспитанника и егоособенностях |
| «Знакомство с группой и ДОУ» | Просветительс коенаправление Наглядно- информативно е | Экскурсия | Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка вгруппе ДОУ | Воспитатели |
| «Начинаем учебный год» | Собрание | Познакомить родителей среализуемой в ДОУобразовательн ойпрограммой и планами на учебный год по воспитанию и образованиюдетей. | Заведующий;старший воспитатель; воспитатели |
| «Правила в детском саду» | Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОУ | Заведующий;старший воспитатель;воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Возрастные особенности детей» |  | Стенд | Повысить уровень родителей в знаниивозрастной физиологии удетей | Воспитатели |
| «Что должно быть в шкафчике» | Стенд | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчикаребенка вдетском саду | Воспитатели |
| «Как ходить в детский сад без слез» | Папка - передвижка | Повысить компетенции родителей по легкой адаптации детей вдетском саду. | Воспитатели |
| «Безопасность на дороге» | Стенд | Рассказать родителям о правилах безопасности для детей подороге в ДОУ | Воспитатели |
| «Осенняя погода» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбрежению детей | Воспитатели |
| «Как не заболеть» | Папка- передвижка | Повысить компетенци ю родителей по здоровьесбер ежениюдетей | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| **Октябрь** | «Досуг дома» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Сформировать представление о совместном досуге детей иродителей | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста» | Просветительс кое | Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Информирован ие родителей о мерах господдержки семей с детьми дошкольного возраста | старший воспитатель |
| «Поддержка детского здоровья при посещении детского сада» | Встреча с специалиста ми по индивидуаль ному плану | Повысить компетенци ю родителей по здоровьесбер ежению детей натемупрофилактик е простудныхзаболеваний | Старший воспитатель; воспитатели; приглашенный врач педиатр (детская мед. сестра) |
| «Осень в гости к нам пришла» |  | Досуг | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через досуг. | Воспитатели; музыкальный руководитель |
| «Осенняя фантазия» | Выставка совместных творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через творческуюдеятельность | Воспитатели |
|  |  |  |  |  |
| «Как сделать поделку на выставку» | Наглядно- информативно е | Папка- передвижка | Повысить компетенцию родителей по взаимодействи ю с детьми в процессе подготовки поделок на выставку вДОУ | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 октября- Международный день пожилых детей |  | Публикаци в социальной сети«ВКонтакте» | Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы опожилых людях. | старший воспитательвоспитатели |
| 15 октября -день отца в России | Интервью, Стенгазета Публикация в социальной сети«ВКонтакте» | Познакомить родителей с представления ми их детей о родителях и желании совместного проведениявремени | Старший воспитатель; воспитатели |
| **Ноябрь** | «Детям о профессиях» | Наглядно- информативн ое | Памятка.Плакат(совместное творчество детей и родителей) | Побуждать родителей к совместному решениюобразовательн ых задач | Воспитатели |
| «Книги для детей про профессии» | Памятка,Книжная выставка | Познакомить родителей с возможными книгами длядошкольников о России. | Воспитатели |
| 4 ноября – День народного единства | Оформление окон | Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей идетей | Воспитатели |
| Мама, папа, я- спортивная семья | Просветитель ское | Досуг | Побуждать родителей к участию вобразовательном процессе ДОУ | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ярмарка маминых талантов |  | Мастер-класс | Побуждать родителей к участию вобразовательно м процессе ДОУ, черезмастер-классы. | Воспитатели;  |
| **Декабрь** | «Планы на Новогодние праздники» | Диагностико- аналитическо е направление | Анкетировани е | Выявить уровень компетенций родителей по организации детскогоотдыха | Воспитатели |
| «Как провести сребенком на выходные» | Наглядно- информативн ое | Буклет | Познакомить родителей сИграми и развлечениями, актуальными для возрастадетей. | Воспитатели |
| 12 декабря- День конституции Российской Федерации | СтендОформление оконПамятки, буклеты | Познакомить родителей с историейпраздника Деньконституции РоссийскойФедерации | Старший воспитатель; воспитател и |
| «Зимняя сказка» | Просветитель ское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через творческуюдеятельность | Воспитатели |
| «Веселый Новый год!» | Праздник | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, черезпраздник. | Воспитатели; музыкальный руководитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | «Питание дома» | Диагностико- аналитическо е направление | Опрос | Выявить знания родителе й об организац ииправильн ого питаниядетей | Воспитатели |
| «Подвижные игры на зимней прогулке» | Наглядно- информативн ое | Стенд | Повысить компетенцию родителей по организации подвижных игр на зимнейпрогулке. | Воспитатели;  |
| «Блокадное окно Ленинграда» | Оформление выставки и окон;Стенд | Повысить компетенци ю родителей по патриотичес комувоспитанию | Воспитатели |
| 900 дней и ночей | Просветитель ское | Досуг | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе ДОУ, через досуговуюдеятельность | Воспитатели |
| Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образовательн ом процессе ДОУ, через творческуюдеятельность | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | «Мой ребенок и кружки» | Диагностико- аналитическо е направление | Анкета | Получить данные о посещении ребенком дополнитель ных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях. | Воспитатели |
| «Экскурсия выходного дня» | Наглядно- информативно е | Буклет | Познакомить родителей с мероприятиям и актуальными для возрастадетей | Воспитатели |
|  |  |  |  |
| «8 февраля- День Российской науки» | Стенд | Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста,которые можно провести в домашнихусловиях. | Воспитатели |
| «Все о родном языке» | Папка - передвижка | Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детейдошкольного возраста | Старший воспитатель; воспитатели |
| «23 февраля- День защитников Отечества» | Просветитель ское | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, черезпраздник. | воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | «Традиции нашей семьи» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Узнать отрадициях в семьяхвоспитанников | воспитатели |
|  | Наглядно- информатив ное |  |  |  |
| «Осторожно! Тает лед!» | Стенд | Познакомить родителей с правилами безопасности у водоемов в весенний период притаянии льда. | Воспитатели |
| «Подарочек для мамочек» | Просветитель ское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, черезтворческую деятельность. | Воспитатели |
| «Международны й женский день» | Праздник | Побуждать родителей к участию вобразовательном процессе | Воспитатели; музыкальный руководитель |
| **Апрель** |  | Наглядно- информативн ое |  |  |  |
| «Закаливающие процедуры» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по здоровьесбере жению детей на тему польза закаливающихпроцедур. | Воспитатели |
| «Как развивать познавательну ю активность у ребенка» | Стенд | Повысить компетенцию родителей по познавательно й активности удетей | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Космические приключения» | Просветитель ское | Выставка творческих работ | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, черезтворческуюдеятельност ь. | Воспитатели; педагог- организатор |
| «Космические старты» | Спортивный досуг | Побуждать родителей к участию в образователь ном процессе, черезпраздник. | воспитатели |
| **Май** | «Наш детский сад» | Диагностико- аналитическое направление | Опрос | Выявитьудовлетворенно сть родителей качествомобразования, работойпедагогического коллектива. | Воспитатели |
|  | Наглядно- информативно е |  |  |  |
| «Веселые идеи на лето» | Буклет | Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летнийпериод. | Воспитатели |
| «День города» | Стенд; оформлен ие окон | Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить сдетьми. | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «День Победы» | Просветитель ское | Выставка творчески х работ;оформле ние окон | Побуждать родителей к участию вобразовательн ом процессе, черезтворческую деятельность | Воспитател и |
| Праздник, Бессмертный полк | Побуждать родителей к участию вобразовательн ом процессе, через участие в мероприятияхДОУ | Воспитатели,специалисты |
| «Завершим год правильно» | Собрание | Познакомить родителей с итогами года. | Заместитель заведующего; старший воспитатель |