

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края
(МКДОУ «Моховской детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ «Моховской детский сад»
(протокол от 19.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Моховской
детский сад»
Н.К. Надолина
20.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

с. Моховское, 2023

Председатель комиссии

Н.К. Надолина

Члены комиссии

И.О. Парамонова

С.А. Шайхутдинова

А.В. Жеребенко

С.В. Болдина

О.Н. Уварова

Г.В. Гусятникова

Н.В. Ермакова

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края 19.04.2023, протокол заседания № 3

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» (МКДОУ Моховской детский сад)
Руководитель	Надолина Наталья Куприяновна
Адрес организации	658112, Алтайский край, Алейский район, с. Моховское, ул. Центральная, д. 3
Телефон, факс	(8 385(53) 31-3-18
Адрес электронной почты	nadolina2000@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Алейского района
Дата создания	2004
Лицензия	22Л01 № 0001986, регистрационный № 790, дата выдачи 17.03.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» функционирует как дошкольное учреждение с 1968 года, до 2004 года было ведомственным детским садом совхоза «Моховской», с 1 января 2004 года перешло на бюджет администрации Алейского района Алтайского края. В 2016 году произошла реорганизация учреждения путем присоединения 7 дошкольных образовательных организаций Алейского района. 2018 год МКДОУ «Моховской детский сад» работал в статусе юридического лица с семью филиалами:

«Алейский детский сад», расположенный по адресу: 658109, Алтайский кр., Алейский р-н, пос. Алейский, ул. Мира, д.2 а;

«Большепанюшевский детский сад», расположенный по адресу: 658101, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Большепанюшево, ул. Садовая д.2 а;

«Боровской детский сад» », расположенный по адресу: 658114, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Боровское, ул. Кирова д.61;

«Дружбинский детский сад», расположенный по адресу: 658111, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Дружба, ул. Пионерская д.1 а;

«Заветильичевский детский сад», », расположенный по адресу: 658110, Алтайский кр., Алейский р-н., пос. Заветы Ильича, ул. Школьная д.9 а;

«Кашинский детский сад», расположенный по адресу: 658121, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Кашино, ул. Октябрьская д.54;

«Осколковский детский сад», расположенный по адресу: 658105, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Осколково, ул. Советская д.53, помещение 1

Все здания МКДОУ «Моховской детский сад» построены по типовым проектам.

По результатам технической экспертизы ООО Спец ЭКСПЕРТ от 16.05.2022 г. здание филиала «Боровской детский сад» признано аварийным, деятельность названного филиала приостановлена с 25.04.2022 Распоряжением главы администрации Алейского района от 22.04.2022

Проектная наполняемость всех 8 учреждений ДОУ - 275 мест. Общая площадь зданий – 3839 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3233 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения в части реализации образовательной программы дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе в режиме: полного дня (10 часового пребывания детей):

– филиалы «Алейский детский сад» и «Заветильичевский детский сад» с 7.30. до 17.30.

- филиалы «Большепанюшевский детский сад», «Кашинский детский сад», «Дружбинский детский сад», с 8.00 до 18.00;

сокращенного дня (9 часового пребывания детей)

– «Моховской детский сад»

филиалы, «Осколковский детский сад», с 8.00 до 17.00.

Выходные дни для всего учреждения – суббота, воскресенье и праздничные дни.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 203 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 1,6 до 8 лет – 21 ребенок,
- 1 разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет – 14 детей,
- 4 разновозрастные группы от 1,6 до 4 лет - – 49 детей,
- 1 разновозрастная группа от 2,6 до 4,6 лет – 12 детей,
- 1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет -18 детей,
- 1 разновозрастная группа от 4,6 до 7 лет – 23 ребенка,
- 4 разновозрастные группы от 4 до 7 лет – 66 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Вместе с тем, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

• Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей - 176

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	75%
Неполная	44	25%
- Неполная с матерью (из к-ва неполных)	39	22%
- Неполная с отцом (из к-ва неполных)	4	2%
Оформлено опекуновство (из общего к-ва семей)	1	0,5%

Характеристика семей по социальному статусу

Социальный статус	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	50	28%
Малообеспеченные семьи	70	39%
Неблагополучные семьи	1	0,5%

Образовательный уровень родителей (чел.)

Высшее	среднее специальное	общее среднее
54	114	141

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому развитию, кружок «Умелые ручки» в филиале «Дружбинский детский сад».

В дополнительном образовании было задействовано 5 процентов воспитанников Детского сада. Настоящий показатель является очень низким. Это объясняется отсутствием педагогов дополнительного образования и неимением свободного времени в режиме дня воспитанников из за специфики разновозрастных групп, так как педагоги выделяют время для работы в подгруппах. Кадровый дефицит в сельских детских садах – одна из главных проблем, которую решить на уровне ДОО невозможно, это связано с социальной ситуацией в целом. Де

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад внедрял электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще

работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения трудовых договоров через портал «Работа в России»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	24	143	70	10	4	203	95
Качество освоения образовательных областей	55	27	141	70	5	3	203	97

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных подгрупп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В сентябре 2022 года в средние общеобразовательные школы района поступили 47 детей из нашего детского сада.

Педагогами школ отмечается высокая степень сформированности предпосылок учебной деятельности. Выпускникам ДООУ легче адаптироваться к школьной жизни, так как формат занятия им знаком, у них более развита волевая сфера, они имеют первоначальные умения и навыки для получения знаний и решения проблемных ситуаций познавательного характера.

О работе с госсимволами

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Отличительной особенностью нашего детского сада является наличие только разновозрастных групп. Что вносит в работу с детьми специфические подходы. Организация занятий и режим дня составлены с учетом возрастных особенностей. Обязательный дифференцированный подход к разновозрастным воспитанникам при проведении образовательной деятельности, ступенчатое начало и окончание занятий. Важную роль в осуществлении этих приемов играют помощники воспитателей, которые организуют деятельность детей, пока воспитатель занят с другими обучающимися.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами в соответствии со штатным расписанием. Всего работают 23 человека. В том числе 1 специалист – музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

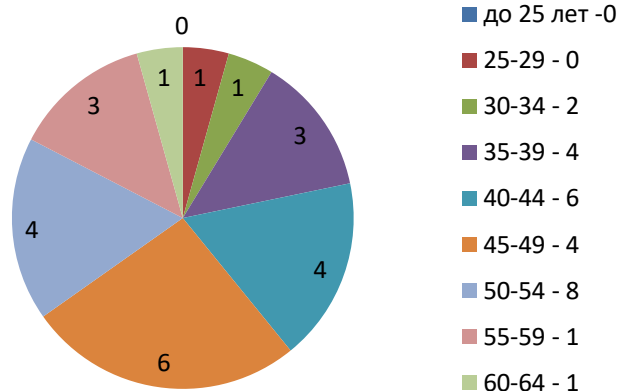
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагогов.

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога по направлениям «Менеджмент в образовательной организации» и «Воспитание детей дошкольного возраста».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

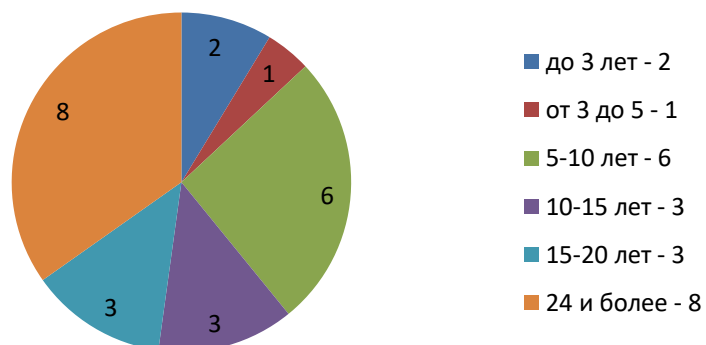
Возрастной состав педагогов



Категорийность педагогов



Педагогический стаж педагогических работников



Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вместе с тем, нет возможности работать с воспитанниками с ОВЗ и некоторыми видами инвалидности, так как в соответствии с наполняемостью групп, нет возможности включить в штатное расписание специалистов узкого профиля (логопед, дефектолог, психолог, тифлопедагог).

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

№ п/п	Мероприятия/ результат	Участники
Осколковский детский сад		
1	Муниципального творческого конкурс «Рождественская звезда 2022»/ Грамота призеров	Коллектив воспитанников 3 индивидуальные работы
2	Муниципальный творческий конкурс Символ года 2022/ Сертификат участника	1 индивидуальная работа
3	Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященного 77 летию Победы в Великой Отечественной войне/ Сертификат участника	Коллектив воспитанников рук. 5 индивидуальный работ
Алейский детский сад		
1	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская звезда 2022»/ Грамота призеров.	4 индивидуальные работы, грамоты получили 2 ребенка (1-победитель, 1 призер)
2	Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященного 77 летию Победы в Великой Отечественной войне/ Сертификат участника	4 индивидуальные работы – сертификат участника
Заветильичевский детский сад		
1	Муниципальный творческий конкурс «Для самых любимых»/ Грамота победителя, грамота призера	Коллектив воспитанников; 2 участника
2	Муниципальный творческий конкурс Символ года 2022/ Сертификат участника, 2 грамоты призера	3 индивидуальных работы
3	Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященного 77 летию Победы в Великой Отечественной войне/ 2 участника грамоты призера, 2 сертификата участника	Коллектив воспитанников рук. 5 индивидуальный работ
4	Муниципальный творческий конкурс «Мой папа самый, самый»/3 призера, 2 сертификата участника/ 1 победитель	5 участников; коллектив воспитанников (танец)
5	Муниципальный творческий конкурс «Волшебство зимы»/ Сертификат участника, 2 грамоты призера	3 индивидуальные работы
6	-«Зимние узоры» - оформление приемной, группы Сайт maam.ru «Копилка воспитателя» Сайт комитета по образованию -«Окна Победы» оформление окон, данной тематики. «Копилка воспитателя»	Уварова О.Н. Ермакова Е. Н.
Большепанюшевский детский сад		
1	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская звезда 2022»/ Грамота победитель и призёр	Коллектив воспитанников 3 индивидуальные работы
2	Муниципальный творческий конкурс Символ года 2022/ Грамота призёр	1 индивидуальная работа
3	Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященного 77 летию Победы в	Коллектив филиала

	Великой Отечественной войне/ Грамота Победителя	
4	Муниципальный конкурс художественного чтения «Минута Славы» Сертификат участника	1 участник
5	Муниципальный конкурс «Для самых любимых» Грамота 2 место	Коллектив воспитанников
6	Муниципальный конкурс «Моя открытка», Грамота победителя	Коллектив воспитанников
7	Муниципальный конкурс художественного чтения «Слава защитникам Отечества» Грамота Победителя	1 участник
8	Муниципальный конкурс художественного чтения ко дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» Сертификат участников	Коллектив воспитанников
9	Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете» Дипломы Победителей www.stdlaife.ru	2 участника
10	Всероссийская развивающая викторина «Что на грядке уродилось?» Диплом Победителей roskonkursy.ru	3 участника
11	Всероссийская развивающая викторина по ОБЖ « Ты и природа» Диплом Победителя info@odarennie.ru	1 участник
12	Всероссийская Олимпиада «Правила дорожные детям знать положено» Диплом Победителей kabinfo.ucoz.ru > ..konkursy...detej...akademija.znanij...	3 участника
13	Участие в выставке поделок в районном празднике ко дню сельского хозяйства (с.Дружба)	Коллектив филиала
14	Участие в выставке поделок в отчетном смотре Х/с «Алтайский край – источник вдохновения» (СДК)	Коллектив филиала
15	«Воспитатель года-2022» Диплом Победителя	Шевердина Д.А.
16	МО мастер – класс по квест технологии « Тайна волшебного сундучка»	Стрельцова Н.Г.
17	Мастер – класс «Формирование речи детей через опытно - экспериментальную деятельность»- конкурс «Воспитатель года 2022»	Шевердина Д.А.
18	Обобщение педагогического опыта «Формирование речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста» - конкурс «Воспитатель года 2022»	Шевердина Д.А.
19	МО открытое НОД «Путешествие в город Спасибоград»,	Шевердина Д.А.
20	Зарегистрирована на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества (Свидетельство о регистрации)	Шевердина Д.А.
21	http://www.maam.ru/users/1247452 авторских опубликованных материалов: Развлечение ко дню Пожилого человека «Бабушка Алёна», Конспект открытого НОД по речевому развитию "Путешествие в город Спасибоград"	Шевердина Д.А.
22	https://nsportal.ru/sheverdina-diana Проект «Что такое доброта?»	Шевердина Д.А.
23	Сайт ДОО Конспект открытого НОД по экологическому воспитанию «Берегите воду» https://mohovds.ru/	Стрельцова Н.Г.
24	Сайт ДОО Экологический проект «Юные защитники природы» https://mohovds.ru/	Стрельцова Н.Г.
25	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Сертификат	Стрельцова Н.Г.
26	«Оказание первой медицинской помощи» Диплом 1 степени	Стрельцова Н.Г.
27	Образовательный курс по теме «Психологическая характеристика детей раннего и дошкольного возраста» Грамота За успешное развитие профессиональных компетенций	Павлова Е.Н.
28	Образовательный курс по теме «Содержание и формы работы по познавательному развитию дошкольников» Грамота За успешное развитие профессиональных компетенций	Павлова Е.Н.
Моховской детский сад		
1	Всероссийский конкурс «Чудо творчество». « Шедевры рукоделия». Диплом 3 место.	2 индивидуальная работа Руководители Околелова Н. С., Гуминских О.В

2	Всероссийский конкурс « Чудо творчество» « Мечты сбываются». Дипломы 1 – 1места, 3- 2место	4 индивидуальные Руководители Околелова Н. С., Гуминских О.В
3	Всероссийский конкурс «Чудотворчество» « Герои сказок А.С.Пушкина». Дипломы 7-1место , 3- 2 место, 2-3место	12 индивидуальных работ Руководители Околелова Н. С., Гуминских О.В
4	Всероссийский конкурс «Чудо творчество» «Явления природы» Дипломы 2-1места, 1-2место т1-3место	4 индивидуальных работы Гуминских О.В
5	Всероссийский конкурс «Чудо творчество» «По грибы по ягоды». Дипломы 3-1место, 4-2место и 1-3место	8 индивидуальных работ Гуминских О.В
6	Муниципальный конкурс художественного чтения « Мой папа самый самый» Грамоты 2, диплом 1	3 участника Руководители Околелова Н. С., Гуминских О.В
7	Муниципальный конкурс художественного чтения « Минута Славы» 2 грамоты.	2 участника Руководители Околелова Н. С., Гуминских О.В
8	Выступление на МО, тема; « Игровой сеанс для детей 2-4 лет для профилактики страха Деда Мороза»	Околелова Наталья Степановна
9	Районный праздник « День дошкольного работника». Почетная грамота.	Гуминских Ольга Викторовна.
Дружбинский детский сад		
1	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская звезда 2022»/ Грамота призеров(2), диплом победителя(6), сертификат участника(2)	3 Коллектив воспитанников 7 индивидуальные работы
2	Муниципальный творческий конкурс Символ года 2022/ Диплом победителя (2)Сертификат участника	3 индивидуальных работы
3	Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященного 77 летию Победы в Великой Отечественной войне/Грамоты призеров.(1), диплом победителя (2) Сертификат участника(2)	5 индивидуальных работы
4	Муниципальный творческий конкурс «Охрана труда глазами детей» . Грамоты призеров» (2) , сертификаты участников(2)	4 индивидуальные работы
5	Муниципальный творческий конкурс «Военная техника своими руками» Диплом победителя (1), диплом призера (2), сертификат участника(1)	4 индивидуальные работы
6	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Слава защитникам отечества» Диплом победителя, сертификат участника	2 участника
7	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Минута славы» Диплом победителя.	1 участник
8	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Для самых любимых» Грамота призера, сертификат участника	2 участника
9	Муниципальный творческий конкурс «Педагогам посвящается» Диплом победителя(1), диплом призера (1), сертификат участника (2)	4 индивидуальные работы
10	Всероссийский творческий конкурс «Юный садовод» - Грамота победителя	3 индивидуальные работы
11	Всероссийский творческий конкурс «По грибы по ягоды» Грамота победителя-	4 индивидуальные работы
12	Всероссийский творческий конкурс «Мой веселый звонкий мяч» Грамота победителя-	3 индивидуальные работы
13	Всероссийский профессиональный конкурс «Конспект НОД по музыкальному воспитанию в ДОУ» Занятие для подготовительной группы «День Победы» Диплом победителя	1 индивидуальная работа
14	Всероссийский конкурс «Мелодинка» «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника» диплом призера	1 индивидуальная работа
15	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» Музыкальное занятие «Детский альбом П.И.Чайковского» Диплом победителя	1 индивидуальная работа
16	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	1 индивидуальная работа

	Беседа для средней группы «Музыкальные инструменты» Диплом победителя	
17	Всероссийского конкурса "Мелодинка. Олимпиады и публикации Блиц-олимпиада: "Первые ступеньки музыкальной лесенки" Грамота победителя	1 участник
18	Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция» «Музыка Н.А.Римского-Корсакова в сказках А.С.Пушкина» Диплом победителя	1 индивидуальная работа
19	Всероссийского конкурса "Мелодинка. Олимпиады и публикации Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально- ритмическим движениям» Грамота призера	1 индивидуальная работа
20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» консультация «Музыкальные игры – один из основных видов развития музыкальных способностей у детей» Диплом победителя	1 индивидуальная работа
21	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Слушаем музыку с мамой и папой» Сертификат	Болдина С.В.
22	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация конспекта музыкального занятия в младшей группе «Кукла Маша» Сертификат	Болдина С.В.

Кашинский детский сад

1	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская звезда 2022»/ Грамота призеров	Коллектив воспитанников 1 индивидуальная работа Руководитель – Гирько Л.Д.
2	Муниципальный творческий конкурс Символ года 2022/ Грамота призёров	1 индивидуальная работа Коллектив воспитанников и педагоги
3	Муниципальный творческий конкурс «Волшебство зимы» Диплом победителей	Коллектив педагогов
4	Муниципальный творческий конкурс «Слава защитникам Отечества» Дипломы победителей	Два участника Руководители:Гусятникова Г.В.,Гирько Л.Д.
5	Муниципальный конкурс творческих коллективов и исполнителей,декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Для самых любимых» Три грамоты -1,2,3 место ,1 грамота 2 место,два сертификата	Шесть участников Руководители : Гирько Л.Д.,Гусятникова Г.В.,Пудовкина Е.А.
6	Третья Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	Коллектив воспитанников и педагогов
7	Краевой конкурс «Голубь мира» Сертификаты	Два участника, Руководители:Гирько Л.Д. Гусятникова Г.В.
8	Муниципальный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвященного 77 летию Победы в Великой Отечественной войне/2грамоты победителей	4участника,2 работы Руководители: Гирько Л.Д.,Гусятникова Г.В.,Пудовкина Е.А.
9	Региональный «Моя открытка к 8 марта»/сертификат	1 участник,руководитель Гирько Л.Д.
10	Всероссийский «День эколят»/сертификат	Коллектив воспитанников,педагоги
11	Всероссийский «Государственные символы РФ:история и современность»/диплом	Коллектив воспитанников,педагоги
12	Всероссийский «Друзья надёжные-правила дорожные»/диплом	Коллектив воспитанников ,педагоги

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников с занесением результатов в специальный журнал учета. За период 2022 года микротравм с сотрудниками не зафиксировано, что говорит о хорошей организации условий труда работников, своевременных инструктажах.

В 2022 году детский сад прошел добровольную сертификацию на соответствие требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений. (Сертификат № 22НО-788 от 28.11.2022), что говорит об ответственном отношении работодателя к своим работникам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждом детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнение оснащения и оборудования ограничивалось приобретением книг и игрушек.

Учебно – методическое ,библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное- 60%, что является достаточным, но не оптимальным для осуществления образовательной деятельности. Нет технического оборудования и программного обеспечения для проведения занятий с применением современных образовательных технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 7 компьютерами, 7 МФУ, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 7;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 7;
- прачечная – 7;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших разновозрастных группах удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 89% родителей

отмечают, что работа воспитателей была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 1% не удовлетворены.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	
		2022
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 / 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	203/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 10 / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.8.1	Высшая	8/35%
1.8.2	Первая	9/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	21/ 91%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в обще численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/21%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.