Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение «Моховской детский сад»

Алейского района Алтайского края

Выступление на педагогической конференции (с. Дружба)

**«Дистанционные формы работы в ДОУ»**

Подготовила и выступила

Парамонова Ирина Олеговна

с. Моховское

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время педагоги интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

возможности дистанционного обучения позволяют педагогами

повышать квалификацию через прослушивание вебинаров, онлайн-конференций, дистанционных КПК

участвовать  в конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, краевые, муниципальные и т.д.),

    В сложившейся ситуации современные ИКТ предоставляют педагогам ДОУ широкие возможности для организации дистанционного обучения, которое можно использовать не только в период самоизоляции и карантина, но и в праздничные дни, в случае длительной болезни ребенка, невозможности посещать детский сад из-за низких климатических температур в отдельные дни и т.д., а отдельные элементы дистанционного обучения отлично сочетаются с традиционным посещением детьми детского сада (например, дистанционная проектная деятельность детей в выходные дни).

Дистанционное обучение дошкольников осуществляется с применением разнообразных коммуникационных средств: социальных сетей (например, ВКонтакте или Инстаграм), месенджеров (например, WhatsApp, Скайп), а также с применением сайта образовательной организации, телефонной связи и иных средств.

В рамках дистанционных занятий воспитатель в режиме реального времени (или в записи) вместе с детьми рисует, лепит, конструирует, транслируя видео через интернет. Также отправляет детям видеоматериалы для познавательного развития (например, обучающие материалы о солнечной системе, видах растений и животных и др.(сайт ИНФОУРОК)[3]. Важно применять видеоматериалы и изображения, поскольку мышление дошкольников наглядно-образное.

При организации дистанционного обучения педагог может осуществлять непосредственное общение с детьми по видеосвязи (WhatsApp, Скайп). Такой подход обеспечивает эмоциональную связь детей и воспитателей, вовлеченность ребенка в процесс обучения.

Дистанционное обучение охватывает работу в рамках всех образовательных областей, определенных ФГОС ДО. Для речевого развития проводятся голосовые упражнения по видеосвязи, чтение детям художественных произведений. В рамках познавательного развития детям предлагаются видеоматериалы, после просмотра дети отвечают на заранее подготовленные педагогом вопросы. В рамках физического развития педагог организует с детьми гимнастику, в режиме реального времени (записи) демонстрируя правила выполнения физических упражнений.

При построении дистанционного обучения осуществляется активное взаимодействие воспитателей, детей и родителей. В этих целях педагог проводит родительские собрания, дистанционные индивидуальные консультации для родителей по видеосвязи.

Следует отметить, что при организации дистанционного обучения учитывается научная база. Интерес представляют работы

1. Гурьев С.В. Современное дистанционное обучение. – М.: РУСАЙНС, 2018. – 118 с.

2. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с.

Таким образом, дистанционное обучение дошкольников является формой обучения, которую необходимо применять для поддержания непрерывности образовательного процесса, прежде всего, в ряде ситуаций, когда временно невозможно посещение ребенком детского сада.

И сейчас я расскажу, как использовать аккаунт в «инстаргам» для налаживания связи с семьями воспитанников и охватить большее количество родителей

Для этого можно использовать QR-код. Необходимо кликнуть на аватарку в правом верхнем углу, перейти в настройки и нажать на символ шестеренки. Затем выбрать вкладку «Instagram-визитка», сделать фон и сохранить.

Разместите QR-код на сайте детского сада и в мессенджерах, через которые воспитатели общаются с родителями. Они быстро найдут вашу страницу в «Инстаграме». Напечатайте инста-визитку на буклетах с информацией о ДОО. Родители в один клик отсканируют QR-код, найдут ваш аккаунт и подпишутся на него. Так вы увеличите количество подписчиков и обеспечите информационную открытость детского сада.

Если вы разместили какую-либо информацию, либо нашли что-то интересное для родителей в сети, QR-код поможет вам донести эту информацию. Откройте программу QR генератор, скопируйте ссылку, вставьте в поле и нажмите сгенерировать. Сохраните и распечатайте.

Разместите на доске объявлений. Родители, с помощью программы на телефоне, отсканируют код и увидят предложенный материал.

**Цели и задачи дистанционного взаимодействия с родителями**

**Цели:**

* обеспечить открытость и доступность во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников;
* создать систему оперативного психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* вовлекать родителей в единое информационное образовательное пространство детского сада;
* расширять спектр форм взаимодействия с родителями посредством ИКТ;
* повышать их психолого-педагогическую культуру в вопросах развития и воспитания детей;
* оказывать адресную консультационную помощь;
* стимулировать социальную активность родителей, развивать самопомощь и взаимопомощь в решении вопросов воспитания детей;
* создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов родителей и педколлектива детского сада
* Возможность оперативно получать информацию о текущих и предстоящих событиях в группе.

**Семь правил, как вести страницу Детского сада в «Инстаграме»**

* Размещайте в профиле материалы, которые касаются только работы детского сада.
* Размещайте материалы, которые соответствуют годовым задачам.
* Обновляйте контент, следите, чтобы информация была актуальной.
* Дозируйте информацию – не более одной публикации в 1–2 дня.
* Используйте фото и видео с детьми только с письменного согласия родителей.
* Не злоупотребляйте стикерами, маркерами и наклейками, чтобы сохранить деловой стиль профиля детского сада.
* Чередуйте в профиле серьезные материалы с развлекательными

**Используйте Инстаграм для:**

Организации приема родителей с помощью онлайн-трансляций

Использования хештегов, чтобы вовлечь больше родителей в акции и конкурсы

Использования «Инстаграм» для опросов родителей и открытых голосований

**Предлагаю вашему вниманию девять идей дистанционных занятий с дошкольниками, за которые родители скажут вашим педагогам спасибо.**

**Идея 1. Видеоинструкция, на пример, как складывать одежду**

Запишите для детей видеоинструкцию, как складывать одежду. Напомните, что дома тоже нужно соблюдать порядок. Чтобы проверить, как дети выполняют это задание, попросите родителей сфотографировать сам процесс и результат – сложенные вещи ребенка. Такую видеоинструкцию родители смогут включать ребенку ежедневно.

**Идея 2. Утренняя зарядка в прямом эфире (записи)**

Заранее договоритесь, в какое время будете проводить зарядку с детьми. Если не все семьи смогут подключиться к зарядке в прямом эфире, запишите видео и пришлите им ссылку.

Используйте знакомые детям движения и музыкальное сопровождение. Главное – воссоздать дома режимный момент, к которому дошкольники привыкли в детском саду. Дети смогут продемонстрировать родителям, как умеют выполнять упражнения, и проконтролируют, как их выполняет мама или папа. Такая совместная зарядка подарит всем членам семьи заряд положительных эмоций на весь день.

**Идея 3. Игра «Как помочь Кузе?»**

Еще одна проблема родителей– ребенок мешает заниматься домашними делами. Предложите организовать с ребенком игру «Чем помочь Кузе?». Запишите видеообращение от лица знакомой детям игрушки-персонажа, которую используете на занятиях в группе. Например, от лица домовенка Кузи.

В  качестве заданий – любые посильные ребенку поручения по дому. В зависимости от ситуации эту игру родители могут проводить в течение 2–3 дней. В конце итогового дня родители вместе с ребенком складывают бумажные листочки с буквами в слово, фотографируют и отправляют воспитателю. На следующий день получают видео с благодарностью от Кузи.

Такая игра поможет занять ребенка дома. Будет развивать творческое воображение, фантазию ребенка, а главное – поможет родителям в игровой форме создать ситуацию, когда задание нужно выполнить обязательно.

**Идея 4. Кулинарные мастер-классы**

Организуйте для детей и родителей кулинарный мастер-класс в режиме онлайн(или в записи )и предложите приготовить, например, веселую яичницу, которую ребенок сможет сам украсить зеленью. Или предложите принять участие в конкурсе бутербродов. Для этого заранее попросите родителей изучить вместе с ребенком интересные факты о бутербродах.

Затем попросите родителей сфотографировать готовые бутерброды и выслать в общий чат для голосования.

**Идея 5. Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?»**

Дистанционные занятия предполагают, чтобы взрослый обязательно находился рядом с ребенком. Однако не все задания требуют от родителей сидеть вместе с ребенком перед компьютером. Нужно предоставлять дошкольникам возможность проявить самостоятельность. Запишите видео дидактической игры «Угадай, чего не стало?». В группе дети любят играть в эту игру, поэтому правила им знакомы.

Возьмите несколько крупных предметов, чтобы их хорошо было видно. Посторонние предметы убедите из поля зрения ребенка. Напомните правила игры: внимательно посмотреть на предметы на столе, запомнить их. Закрыть, а потом открыть глаза и угадать, чего не стало. Задача родителей – проконтролировать, чтобы ребенок не открывал глаза.

Эту игру можно проводить в оффлайн. В этом случае важно проговаривать правильный ответ, чтобы ребенок мог себя проверить. Запишите несколько таких игр с разными предметами, в том числе по разным лексическим темам. Игра будет развивать у детей память, внимание, наблюдательность, грамматический строй речи.

**Идея 6. Графический диктант**

Старшим дошкольникам предложите задание – выполнить графический диктант. Задача родителей – подготовить рабочее место, чтобы ребенку было удобно, и обеспечить тишину в комнате. Задание потребует от ребенка сосредоточенности и внимательности.

Возьмите тетрадный лист в клетку, так как рисовать вы будете строго по клеткам. Это может быть любая фигура, но не очень большая: дом, танк, собака, рыба, робот. Рассчитывайте время так, чтобы ребенок успел за занятие выполнить графический диктант до конца. Продолжительность занятия – не более 10–15 минут.

Объясните ребенку, что сейчас вы будете вместе с ним рисовать по клеткам, но не говорите, какую именно фигуру. Чтобы получился рисунок, ребенок должен внимательно слушать, в каком направлении проводить линии и сколько клеток вправо-влево, вверх-вниз отсчитывать. Затем вы начинаете четко проговаривать направление движения руки и параллельно рисуете рисунок на своем листе, ребенок – на своем. В конце занятия вы показываете ребенку на экране свой рисунок, а ребенок сверяет, так ли у него получилось. Такое занятие развивает внимание, умение слушать, логику, пространственное воображение, а также готовит руку к письму. Рекомендуйте его родителям подготовишек.

**Идея 7. Дистанционный мастер-класс «Делаем полезные вещи»**

Один из вариантов дистанционного занятия с детьми и родителями – мастер-класс, когда воспитатель показывает, как сделать с ребенком поделку или нарисовать рисунок в нетрадиционной технике. С начала режима самоизоляции таких мастер-классов было много, но педагоги не учли то, что не у всех дома есть, например цветные салфетки или восковые мелки. Продукт совместной деятельности тоже вызывал вопросы у родителей: что с ним потом делать. Поэтому лучше проводите мастер-классы и делайте с детьми и родителями то, что они потом будут использовать.

**Идея 8. День хвастовства**

Каждая тематическая неделя в детском саду заканчивается итоговым мероприятием. Предложите родителям в виде отчета проводить с детьми «День хвастовства» и выкладывать в чат достижения детей за неделю. Дети будут хвастаться, что они сделали: какие рисунки нарисовали, какие бутерброды с мамой приготовили, какие песни и стихи выучили, как помогли младшему брату или сестре, какие задания воспитателя выполнили.

Каждое достижение ребенка родители могут записывать на цветные листочки и собирать их в папку или прикалывать на доску, делать фотографии детских работ, записывать видео. Такой сбор информации не только пополнит портфолио дошкольников, но и сделает каждый день запоминающимся.

**Идея 9. Аудиосказка от любимого воспитателя**

Восприятие художественной литературы – один из видов деятельности детей по ФГОС. В детском саду воспитатели регулярно читают детям, а потом обсуждают с ними сказки, рассказы, басни. Но, случается так, чтосемьях нет традиции семейного чтения, родители не знают, как заинтересовать ребенка книгой. Чтобы организовать с детьми занятие по восприятию художественной литературы, запишите, как вы читаете сказку, и отправьте родителям ссылку на видео. Сделайте серию записей и каждый раз анонсируйте следующую сказку, чтобы дети ее ждали. В данном случае лучше использовать именно видео, а не прямой эфир. Так родители смогут включать запись ребенку перед сном, когда он уже успокоится и будет готов слушать.

**Использованные интернет-ресурсы:**

* 1. <https://infourok.ru/statya-distancionnoe-obuchenie-doshkolnikov-4292007.html>

2. <https://e.stvospitatel.ru/816529>

3. <https://infourok.ru/videouroki/doshkolnoe-obrazovanie>

4. <https://stdlife.ru/ped/publication/public00016>