

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Моховский детский сад» Алейского района Алтайского края
(МКДОУ «Моховский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ
«Моховский детский сад»

Протокол № 3 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
Н.К. Надолина

16.04.2026



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Моховский детский сад» Алейского района Алтайского края
за 2025 г**

с. Моховское 2026

Председатель комиссии: *Н.К.* Н.К. Надолина
Члены комиссии: *И.О.* И.О. Парамонова
С.В. С.В. Болдина
Л.Д. Л.Д. Гирько
О.Н. О.Н. Уварова
М.В. М.В. Малышева
Д.А. Д.А. Шевердина
С.А. С.А. Шайхутдинова

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края 16.04.2026 г., протокол заседания № 3

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края (МКДОУ «Моховской детский сад»)
Руководитель	Надолина Наталья Куприяновна
Адрес организации	658112, Алтайский край, Алейский район, село Моховское, улица Центральная 3
Телефон, факс	8 385 53 31 3 18
Адрес электронной почты	nadolina2000@mail.ru
Учредитель	Администрация Алейского района Алтайского края, функции учредителя осуществляет Комитет по образованию
Дата создания	2004
Лицензия	22Л01 № 0001986, регистрационный № 790, дата выдачи 17.03.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» функционирует как дошкольное учреждение с 1968 года, до 2004 года было ведомственным детским садом совхоза «Моховской», с 1 января 2004 года перешло на бюджет администрации Алейского района Алтайского края. В 2016 году произошла реорганизация учреждения путем присоединения 7 дошкольных образовательных организаций Алейского района. В 2023 году ликвидирован филиал «Боровской детский сад» по причине аварийности здания.

2025 год МКДОУ «Моховской детский сад» работал в статусе юридического лица с шестью филиалами:

«Алейский детский сад», расположенный по адресу: 658109, Алтайский кр., Алейский р-н, пос. Алейский, ул. Мира, д.2 а;

«Большепанюшевский детский сад», расположенный по адресу: 658101, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Большепанюшево, ул. Садовая д.2 а;

«Дружбинский детский сад», расположенный по адресу: 658111, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Дружба, ул. Пионерская д.1 а;

«Заветильичевский детский сад», », расположенный по адресу: 658110, Алтайский кр., Алейский р-н., пос. Заветы Ильича, ул. Школьная д.9 а;

«Кашинский детский сад», расположенный по адресу: 658121, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Кашино, ул. Октябрьская д.54;

«Осколковский детский сад», расположенный по адресу: 658105, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Осколково, ул. Советская д.53, помещение 1

Все здания МКДОУ «Моховской детский сад» построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость всех 7 учреждений ДОУ - на 275 мест. Общая площадь зданий – 3389,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3033 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения в части реализации образовательной программы дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе в режиме: полного дня (9-10 часового пребывания детей):

– филиал «Алейский детский сад», «Заветильичевский детский сад» с 7.30. до 17.30.

- филиалы «Большепанюшевский детский сад», «Кашинский детский сад», «Дружбинский детский сад», с 8.00 до 18.00;

9 часового пребывания детей:

– «Моховской детский сад», филиал «Осколковский детский сад», с 8.00 до 17.00.

Выходные дни для всего учреждения – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 13 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 разновозрастных групп от 1,5 до 4 лет— 64 ребенка;
- 1 разновозрастная группа от 3 до 4 лет – 9 детей
- 6 разновозрастные группы от 4 до 8 лет – 92 ребенка;
- 1 разновозрастная группа от 1,5 до 8 лет – 10 детей

Снижение общей численности дошкольников объясняется общей социальной ситуацией в селах района. Рождаемость сокращается по причине оттока из сел населения детородного возраста по экономическим и социальным мотивам. Это отсутствие работы либо низкая оплата труда, отсутствие развитой инфраструктуры для развития детей. Кроме детского сада и школы, других образовательных, спортивных и иных учреждений в селах нет. Как и нет специалистов дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	81%
Неполная с матерью	24	17%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	26 %
Два ребенка	52	36 %
Три ребенка и более	56	38 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), подготовленную авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов

(Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 45% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план мероприятий Детского сада, который реализовался всеми учреждениями ДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Платные образовательные услуги ДООУ не оказывает, так как это не закреплено в Уставе учреждения. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что родители бы хотели, чтобы дополнительное образование в Детском саду реализовывалось.

К началу нового учебного года 26/27 планируется получить лицензию на допобразование и осуществлять данный вид деятельности по направлению «художественно-эстетическое развитие»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	3	141	80	30	17	145	83
Качество освоения образовательных областей	4	3	141	80	30	17	145	83

В учреждениях ДОУ увеличилось количество детей, с уровнем освоения образовательных областей и достижения целевых ориентиров ниже нормы, это связано с тем, что приходит все больше детей из социально-неблагополучных семей, болеющих детей, часто требующих особого индивидуального подхода к обучению, однако, родители не хотят проходить ПМПК с целью установления статуса «ребенок с ОВЗ» и создания для таких детей особых образовательных условий. Боятся определить своих детей в отстающие. В таких условиях перед педагогическим коллективом стоит задача мотивировать родителей на обследования (медицинские и

психологические). А самим педагогам совершенствовать свои знания в коррекционно-педагогической работе. Для этого запланированы курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовке по направлениям инклюзивного образования.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 10.06.2025 № 13/2-о. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

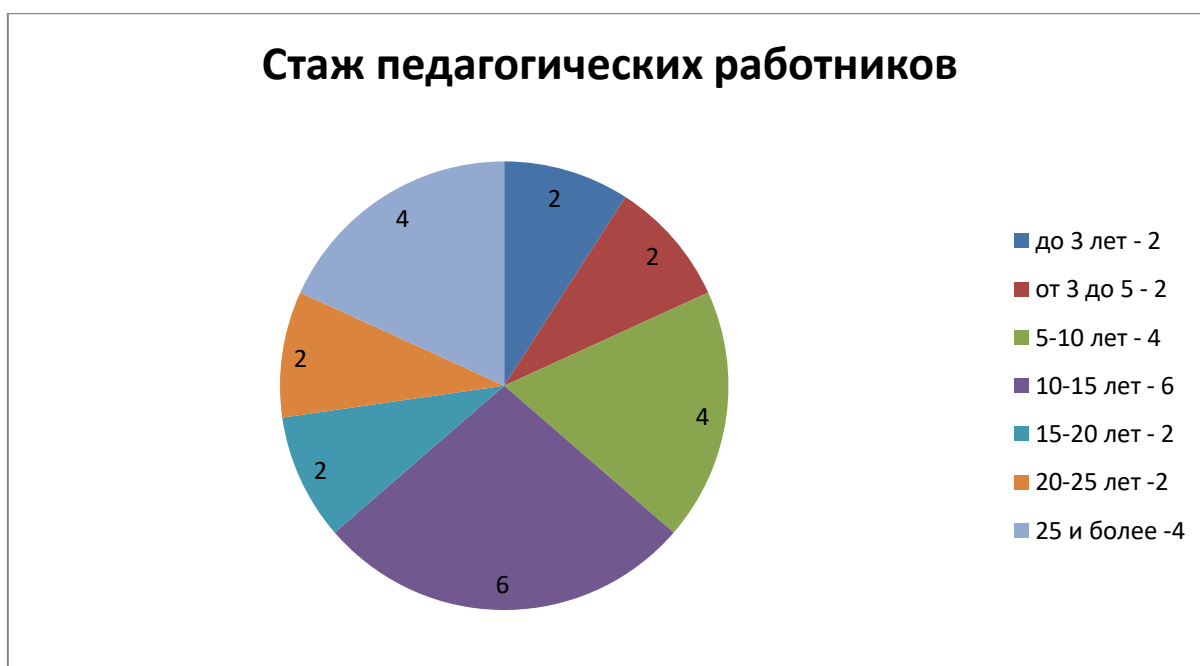
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию — 7 воспитателей;
- подтвердили первую квалификационную категорию – 5 воспитателей
- аттестовано на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальных конкурсах: «Охрана труда и моя безопасная жизнь», конкурс методических разработок, конкурс чтецов, посвященный 23 февраля, конкурс фоторабот, посвященных 8 марта, оформление входной группы к 9 мая, «Уголок природы и экспериментирования», конкурс лэпбуков;
- Федеральный конкурс «Дети рисуют лидера России»;
- Онлайн-форум Педагоги России: инновации в образовании «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, 6 педагогических работников прошли курсы подготовки инструкторов первой помощи в объеме 40 часов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В большинстве ДОУ нет мультимедийного оборудования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 7;
- методический кабинет — 7;
- музыкальный зал — 4;
- пищеблоки — 7;
- прачечная — 7;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 11 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурных залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В рамках Федеральной программы «Семья» проведен капитальный ремонт здания филиала «Алейский детский сад», подрядчиком выступил ООО

«Монтажспецстрой», сумма контракта составила 53587993,68 руб. В процессе ремонта проведены работы по капитальному ремонту всех помещений, коммуникационных систем (отопление, освещение, канализация), установлены системы противопожарной и антитеррористической защищенности.

Материально-техническое состояние Детских садов и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 4-о, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года закупили и установили на зданиях государственные флаги Российской Федерации, закуплены игрушки, канцелярия для осуществления образовательной деятельности. В филиал «Алейский детский сад» закуплено оборудование на сумму 4040404,04 рублей. Это мебель, мягкий инвентарь, посуда, бытовая техника и интерактивное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 82 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент опрошенных;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента опрошенных;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процентов опрошенных;

доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 80 процента опрошенных;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		175 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		9 (41%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(41%)
средним профессиональным образованием		10 (45,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (45,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (82%)

с высшей		8 (44%)
первой		10 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(18%)
больше 30 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	975

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.