

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края
(МКДОУ «Моховской детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Моховской детский
сад»
(протокол от 17 апреля 2024 г.
№ 3)









УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Моховской
детский сад»
Н.К. Надолина
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края за 2023 год

Председатель комиссии	<u></u> Н.К. Надолина
Члены комиссии	<u></u> И.О. Парамонова
	<u></u> С.А. Шайхутдинова
	<u></u> А.В. Жеребненко
	<u></u> С.В. Болдина
	<u></u> О.Н. Уварова
	<u></u> Г.В. Гусятникова
	<u></u> М.В. Малышева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края 17.04.2024, Протокол заседания № 3

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края (МКДОУ «Моховской детский сад»)
Руководитель	Надолина Наталья Куприяновна
Адрес организации	658112, Алтайский край, Алейский район, село Моховское, улица Центральная 3
Телефон, факс	8 385 53 31 3 18
Адрес электронной почты	nadolina2000@mail.ru
Учредитель	Администрация Алейского района Алтайского края, функции учредителя осуществляет Комитет по образованию
Дата создания	2004
Лицензия	22Л01 № 0001986, регистрационный № 790, дата выдачи 17.03.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» функционирует как дошкольное учреждение с 1968 года, до 2004 года было ведомственным детским садом совхоза «Моховской», с 1 января 2004 года перешло на бюджет администрации Алейского района Алтайского края. В 2016 году произошла реорганизация учреждения путем присоединения 7 дошкольных образовательных организаций Алейского района. В 2023 году ликвидирован филиал «Боровской детский сад» по причине аварийности здания. Открыт как структурное подразделение Боровской средней общеобразовательной школы.

2023 год МКДОУ «Моховской детский сад» работал в статусе юридического лица с шестью филиалами:

«Алейский детский сад», расположенный по адресу: 658109, Алтайский кр., Алейский р-н, пос. Алейский, ул. Мира, д.2 а;

«Большепанюшевский детский сад», расположенный по адресу: 658101, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Большепанюшево, ул. Садовая д.2 а;

«Дружбинский детский сад», расположенный по адресу: 658111, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Дружба, ул. Пионерская д.1 а;

«Заветильичевский детский сад», », расположенный по адресу: 658110, Алтайский кр., Алейский р-н., пос. Заветы Ильича, ул. Школьная д.9 а;

«Кашинский детский сад», расположенный по адресу: 658121, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Кашино, ул. Октябрьская д.54;

«Осколковский детский сад», расположенный по адресу: 658105, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Осколково, ул. Советская д.53, помещение 1

Все здания МКДОУ «Моховской детский сад» построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость всех 7 учреждений ДОУ - на 275 мест. Общая площадь зданий – 3389,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3033 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения в части реализации образовательной программы дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе в режиме: полного дня (9-10 часового пребывания детей):

– филиал «Алейский детский сад», «Заветильичевский детский сад» с 7.30. до 17.30.

- филиалы «Большепанюшевский детский сад», «Кашинский детский сад», «Дружбинский детский сад», с 8.00 до 18.00;

9 часового пребывания детей:

– «Моховской детский сад», филиал «Осколковский детский сад», с 8.00 до 17.00.

Выходные дни для всего учреждения – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей с административными обязанностями филиалов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 209 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет. - 15 детей;

– 4 разновозрастные группы от 1,5 до 4 лет. 1 группа 13 детей, 1 группа – 12 детей, 1 группа – 16 детей и 1 группа – 17 детей. Итого 58 ребенка,

- 2 разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет. 1 группа - 15детей, 1 группа – 13 детей, итого: 28 детей

– 4 разновозрастные группы от 4 до 7 лет. 1 группа 19 детей, 1 группа – 16 детей, 1 группа – 14 детей, 1 группа – 23 детей. Итого 72 ребенка

- 2 разновозрастные группа от 3 до 7 лет – 1 группа – 20 детей, 1 группа - 16 детей, итого: 36 детей

Снижение общей численности дошкольников объясняется общей социальной ситуацией в селах района. Рождаемость сокращается по причине оттока из сел населения детородного возраста по экономическим и социальным мотивам. Это отсутствие работы либо низкая оплата труда, отсутствие развитой инфраструктуры для развития детей. Кроме детского сада и школы, других образовательных, спортивных и иных учреждений в селах нет. Как и нет специалистов дополнительного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. В течении года еженедельно в детском саду и филиалах проводились тематические дни, развлечения и мероприятия, посвященные календарным датам, согласно ФОП ДО. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	79%

Неполная с матерью	32	17%
Неполная с отцом	6	3%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	27%
Два ребенка	74	40%
Три ребенка и более	63	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Платные образовательные услуги ДООУ не оказывает, так как это не закреплено в Уставе учреждения, кроме того, отсутствие узких специалистов и материально-технических условий делает это недостижимой задачей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что родители бы хотели, чтобы дополнительное образование в Детском саду реализовывалось. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетическому и естественно-научному направлениям. Для этого ставит задачу, обучить воспитателей ДООУ по дополнительным программам и привлечь возможных спонсоров для увеличения материальной базы учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0,0	187	89,4	22	10,5	187	89,4
Качество освоения образовательных областей	0	0	187	89,4	22	10,5	187	89,4

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В филиале «Кашинский детский сад» созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья :

- Устроены пандусы, в помещении созданы специальные условия для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
- Имеется в наличии и используется игровое и дидактическое оборудование для детей с ЗПР
- В октябре 2023 года воспитатель прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

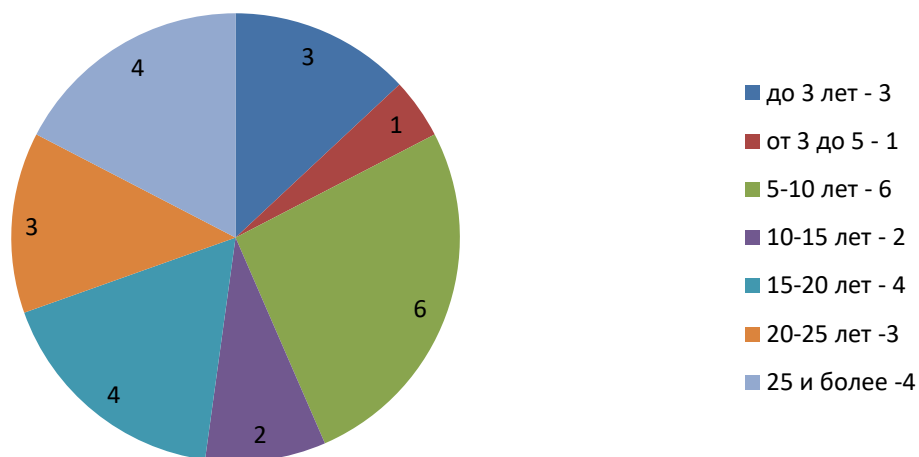
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.
- Соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя

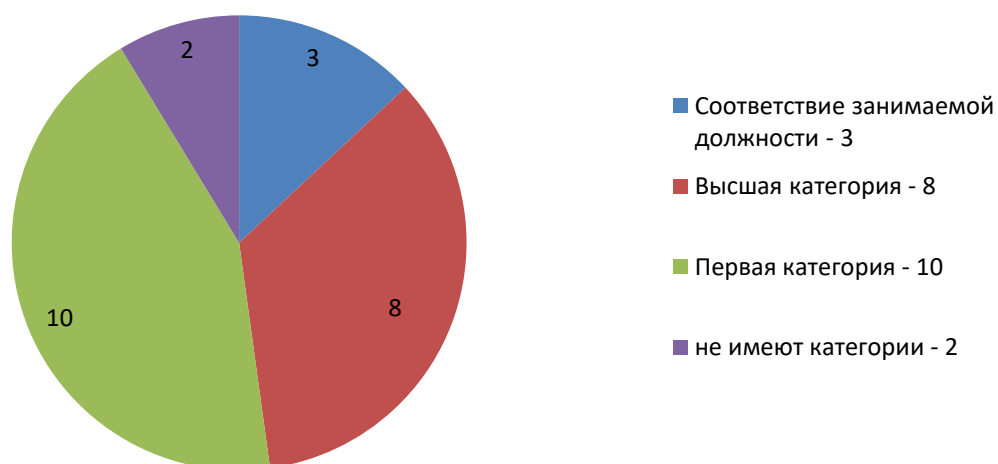
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж педагогических работников



Категорийность педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальных творческих конкурсах «Волшебство зимы», «Символ года», «Подарки бывают разные», «Для самых любимых», «Слава защитникам отечества», «Никто не забыт – ничто не забыто»
- профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023», «Мастера дошкольного образования»
- педагоги ДОО постоянные участники региональных и всероссийских конкурсов «Пожарная ярмарка», «Пасхальное яйцо», «Памятник Победы», «Моя любимая игрушка», «Сохраним биосферу», онлайн-олимпиадах, акциях
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во всех филиалах детского сада библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, в двух филиалах проекторы мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Сферум».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 7;
- методический кабинет — 7;
- музыкальный зал — 4;
- пищеблоки — 7;
- прачечная — 7;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 13 групповых комнат, 13 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурных залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.03.2023 № 13/2-о, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется минимальное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	209
		209
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	209 (100%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)
с высшей		8 (34%)
первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)

больше 30 лет		4(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, согласно штатного расписания, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.