

**Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Моховской детский сад» - «Большепанюшевский ДЕТСКИЙ САД.**

**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию в средней группе**

**«БЕРЕГИТЕ ВОДУ»**

**Воспитатель: Стрепельцова Н.Г.**

**2021 год**

**Образовательная область :** «социально –коммуникативное развитие » , «познание », «речевое развитие », «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «экологическое воспитание».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие и речевое развитие.

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** средний (4-5 лет)

**Формы НОД:** совместная деятельность

**Формы организации:** группа

**Цель :** Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования ; обучение бережному отношению к воде; формировать познавательный процесс к природе .

**Обучающие задачи:**

- Формирование и систематизирование знаний детей о воде и ее значении.

- Упражнять в бережном отношении к природе

- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

**Развивающие задачи :**

-Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта .

- Создать условия для развития образного мышления ,мышления внимания.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи ,умению аргументировать свои высказывания .

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать доброту , любовь и бережное отношение к природе.

-Воспитывать самостоятельность , умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

-Воспитывать интерес к экспериментированию ,воспитывать аккуратность при выполнении работы

**Методологические приемы :** мало-подвижная игра ,беседа-диалог , физкультминутка ,опыт-эксперимент ,продуктивная деятельность детей

анализ ,подведение итогов занятия ,вопросы ,индивидуальные ответы детей

**Материалы и оборудование :** прозрачные пластмассовые стаканчики (по количеству детей, по 2 на ребенка ) ,фартуки (по количеству детей )вода ,песок речной , воронка ,марля ,мерные ложечки, термос, зеркало, картинки по количеству детей, краски, кисти, непроливайки.

**Ход НОД :**

**Воспитатель:** Ребята предлагаю вам поиграть в игру и поздороваться друг с другом и с гостями :

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: " Здравствуйте!"

А теперь садимся за столы.

**Воспитатель:** Поудобнее садитесь ,

А скажу я вам сейчас !

Интересное для вас !

Только в садик я зашла

И что я – вижу?

Гостья к нам пришла !

Послушайте загадку и попробуйте ее угадать :

В ручьях и океанах обитает,
Бывает – в воздухе летает,
Как только надоест летать,
На землю падает опять. (капелька воды)

**(заходит ребенок – с эмблемой «Капелька »)**

**Воспитатель :** Правильно это наша гостья капелька !

**Капелька :**

Здравствуйте ребята !

Очень рада видеть вас!

А принесла я вам с собой !

Облако с капельками.

Облако я вам оставляю,

А мне надо идти меня ждут мои подружки капельки.

**Воспитатель:** Спасибо тебе капелька.

**Воспитатель:**  Сегодня чудесные капельки поиграют с нами, научат нас новому и интересному. Мы с вами будем срезать капельки и узнавать что же капельки нам приготовили.

**Воспитатель:** Ну что начинаем? Срезаем первую капельку.

**Воспитатель:** **Капелька первая - капелька ученая.**

Эта капелька хочет познакомить вас с тем, как вода путешествует.

**Дидактическое упражнение «Круговорот воды в природе»**

**Воспитатель:** Вода поступает в наши дома по трубам из рек и озер.

Для чего мы используем воду?

**Ответы детей:** - для питья и приготовления пищи,

- моемся водой,

- стираем в воде,

- убираем,

- поливаем растения.

**Воспитатель:** Много воды нужно для этого?

**Ответы детей:**

Много.

**Воспитатель:** Как же получается, что люди до сих пор не использовали всю воду, почему вода не заканчивается? Об этом и расскажет вам ученая капелька.

**Воспитатель:** Посмотрите перед вами лежат картинки. Возьмите капельку и положите ее в реку.





**Воспитатель:**

- Каждый день восходит на небе солнце. Положите на картинку солнце. Солнце нагревает воду в реках и морях. Вода нагревается.
Вот в этот термос я налила подогретую воду. Давайте откроем крышку и посмотрим, что происходит с нагретой водой.

**(Воспитатель открывает термос, из него поднимается пар.)**

**Воспитатель:**

- Во что превращается вода при нагревании?

**Ответ детей:** В пар.

**Воспитатель:** Куда движется пар?

**Ответ детей:** Вверх.

**(Термос закрывается.)**

**Воспитатель:**

- Вот так и наша капелька нагрелась и поднялась вверх в виде пара. Переместите капельку на небо и положите на облако.

- На небе капелька остыла. Потому что, чем выше от земли, тем холоднее становится воздух.

- Давайте еще раз откроем термос и приложим к выходящему из него пару зеркало. Дадим остыть. Посмотрите, во что превратился пар, попавший на зеркало, после того, как остыл?

**Ответ детей:** В воду.
**Воспитатель:** Вот и на картинке, остывшая капелька снова стала водой. А ведь она не одна попала на небо — с ней еще много ее сестер-капелек. И стало облачко тяжелой дождевой тучей.

Накройте облако тучей.

Вскоре из тучи пошел дождь, во время которого наша капелька вместе со своими сестрами упала на землю.

Переместите капельку на землю.

- Капельки дождинки попадают на землю и стекают в реки и моря. Так вода возобновляет свой путь. Начинает свой путь заново, нагреваясь и поднимаясь вверх в виде пара. Вот этот путь воды называют «круговорот воды в природе». По кругу вращается — круговорот.

Давайте повторим и постараемся запомнить эти слова «круговорот воды в природе».

**Воспитатель:** Ну что продолжаем узнавать много нового? Идем срезать капельку.

**Воспитатель: Капелька вторая - капелька рассказчица .**

**Воспитатель:** Эта капелька принесла вам сказку о том, как река попала в беду. (сказка сопровождается показом картинок). Я вам сейчас ее расскажу.

**СКАЗКА:** Жила – была река .Сначала она была маленьким веселым ручейком ,который прятался среди высоких белоствольных берез. И вода в этом ручье была чистая ,прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И обитали в ней все речные жители. Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе .Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась . И заковали ее в каменные берега . По ней стали ходить пароходы , на берегу реки построили заводы из труб которых потекли грязные потоки .Люди стали мыть машины ,засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку .

Шли годы.

Потемнела река от печали , стала грязной и мутной вода в ней .Стали ее жители –растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке. Река - Заболела ! И решила река уйти от людей в другие края.

**Воспитатель :** А сейчас реке и ее жителям очень плохо И они в беде!!!!

Просят вас они помочь им

И как можно поскорей!

**Воспитатель :** Ребята, а как вы думаете кто же виновен что река оказалась в беде ?Кто ее так сильно обидел ?

**Дети :** Люди . Они не бережно относятся к природе ! ( бросают мусор ,выливают в воду загрязненные и химические вещества )

**Воспитатель :** Правильно ! Вы правы ! Ребята скажите как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

**Дети :** очистить воду от загрязнений !

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, мы обязательно поможем реке, но сначала срежем третью капельку.

**Воспитатель: Третья капелька - капелька игривая.**

Капелька хочет с вами поиграть. Давайте встанем в кружок.

**Выполнение физкультминутки.**

Капля первая упала- кап ! - поднимают руки вверх

И вторая побежала кап ! - руки в стороны

Мы на небо посмотрели - голову поднять вверх

Капельки как -кап запели - наклоны головы в право в лево

Намочили наши лица - наклоны головы вперед, назад

Мы их вытирали - ладонями по лицу

Ну а, туфли посмотрите мокренькими стали – наклоны вперед

Плечами дружно поведем - плечи вверх и вниз

И все капельки стряхнем - кисти рук встряхнули.

От дождя убежим , - бег на месте

Под кусточком посидим- - садятся на корточки.

**Воспитатель:** Немного отдохнули, теперь идем срезать следующую капельку.

**Воспитатель: Четвертая капелька - капелька исследовательница.**

**Воспитатель :**

 Сейчас я вам предлагаю пройти в нашу лабораторию и побыть учеными – исследователями и попробовать очистить воду от загрязнений .

Ребята перед вами на столе стоят стаканчики !А что в стаканчиках скажите?

**Дети:** Вода

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите какая вода в стаканчиках ?

**Дети:** Чистая

**Воспитатель :** А еще какая ?

**Дети :** Прозрачная!

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета вода?

**Дети:** Бесцветная.

**Воспитатель :** Молодцы ! Можем мы с вами пить эту воду ?

**Дети:** да, можем

**Воспитатель:** А теперь ребята посмотрите ,капелька принесла нам с вами воду из реки обратите внимание на ее состояние и внешний вид . Как вы думаете какая это вода ? А пить можно эту воду ?

**Дети :** Вода очень грязная и мутная и пить ее нельзя

**Воспитатель :** А чем она загрязнена ?

**Дети :** Песком , камушками в реку попала грязь которая текла с труб заводов.

**Воспитатель :** Правильно ,подумайте теперь ребята, а что происходит с речными жителями в этой реке. Можно ли им жить в такой грязной воде ?

**Дети :** нет нельзя !

**Воспитатель :** почему ?

**Дети :** рыбки задыхаются и погибают.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами проведем эксперимент и попробуем понять и узнать как же все таки наша чистая прозрачная река стала грязной . Перед вами стоит грязный песок , возьмем ложечки и добавим его в стаканчики где чистая вода – а теперь хорошо перемешайте ! А теперь посмотрите какая у нас вода стала ?

**Дети:** Грязная и мутная !

**Воспитатель:** Я предлагаю вам следующий эксперимент, где мы с вами поможем нашей речке и ее жителям. Перед Вами стоят пустые стаканчики , это не простые стаканчики –это наши фильтры. Через которые мы будем переливать нашу грязную воду и весь песок и грязь у нас останутся на фильтрах .Возьмем нашу воду грязную и перельем в чистые стаканчики . (переливают )

**Воспитатель:** Скажите что вы видите ?

**Дети :** наша вода стала более чистой, в ней нет больше песка ,грязи и камушек.

**Воспитатель :** Правильно !Молодцы ! Вода действительно стала чище и хотя она не достаточно очищена и не такая прозрачная, но для наших речных жителей она подходит и им теперь будет легче жить в такой воде .

**Воспитатель:** Ну что осталась последняя капелька. Срезаем.

## Воспитатель: Пятая капелька - капелька художница

**Воспитатель:** Капелька предлагает вам нарисовать рыбок и запустить их в реку с чистой водой.

Перед вами лежат краски кисточки и уже нарисованные рыбки ваша задача раскрасить рыбку .

 **Воспитатель :** Пока наши рыбки маленько подсохнут, ребята скажите что мы сегодня с вами делали и что нового вы узнали на нашем занятии ?

**Дети :** ответы детей(что загрязняя воду могут гибнуть обитатели в реке ,нельзя загрязнять воду ,надо беречь воду , если мы будем продолжать загрязнять вода может исчезнуть и мы не сможем без нее жить . ) Вода нужна всем ,людям ,животным ,птицам без воды нет жизни на земле !

**Воспитатель :** А теперь своих рыбок запустите в речку они будут новыми обитателями в реке (дети крепят рыбок на заранее нарисованную воспитателем реку на ватмане )

**Воспитатель :** Ребята я увидели что вы у нас хорошие исследователи и хочется надеяться что вы будете следить за состоянием и здоровьем наших рек и говорить это другим людям. Награждаетесь дипломами «Юный исследователь » на тему: «Берегите воду !!!! » . И каждому из вас подарю по бутылочке с чистой водой.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

молодцы !!!