УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Надолина

«18» апреля 2022

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края

с. Моховское, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии | C:\Users\res\Desktop\С2.jpeg Н.К.Надолина |
| Члены комиссии | C:\Users\res\Desktop\С2.jpeg И.О. Парамонова |
|  | C:\Users\res\Desktop\С2.jpeg С.А. Шайхутдинова |
|  | C:\Users\res\Desktop\С2.jpeg Е.И. Оськина |
|  | C:\Users\res\Desktop\С2.jpeg А.В. Жеребненко |
|  | C:\Users\res\Desktop\С2.jpeg С.В. Болдина |
|  | C:\Users\res\Desktop\самообследование за 2020 год\2.jpeg О.Н. Уварова |
|  | C:\Users\res\Desktop\самообследование за 2020 год\2.jpeg Г.В. Гусятникова |
|  | C:\Users\res\Desktop\самообследование за 2020 год\2.jpeg Н.В. Ермакова |

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Моховской детский сад» Алейского района Алтайского края « » 2022 года. Протокол заседания №

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» (МКДОУ Моховской детский сад) |
| Руководитель | Надолина Наталья Куприяновна |
| Адрес организации | 658112, Алтайский край, Алейский район, с. Моховское, ул. Центральная , д. 3 |
| Телефон, факс | (8 385(53) 31-3-18 |
| Адрес электронной почты | nadolina2000@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Алейского района |
| Дата создания | 2004 |
| Лицензия | 22Л01 № 0001986, регистрационный № 790, дата выдачи 17.03.2016 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» функционирует как дошкольное учреждение с 1968 года, до 2004 года было ведомственным детским садом совхоза «Моховской», с 1 января 2004 года перешло на бюджет администрации Алейского района Алтайского края. В 2016 году произошла реорганизация учреждения путем присоединения 7 дошкольных образовательных организаций Алейского района. 2018 год МКДОУ «Моховской детский сад» работал в статусе юридического лица с семью филиалами:

«Алейский детский сад», расположенный по адресу: 658109, Алтайский кр., Алейский р-н, пос. Алейский, ул. Мира, д.2 а;

«Большепанюшевский детский сад», расположенный по адресу: 658101, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Большепанюшево, ул. Садовая д.2 а;

«Боровской детский сад» », расположенный по адресу: 658114, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Боровское, ул. Кирова д.61;

«Дружбинский детский сад», расположенный по адресу: 658111, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Дружба, ул. Пионерская д.1 а;

«Заветильичевский детский сад», », расположенный по адресу: 658110, Алтайский кр., Алейский р-н., пос. Заветы Ильича, ул. Школьная д.9 а;

«Кашинский детский сад», расположенный по адресу: 658121, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Кашино, ул. Октябрьская д.54;

«Осколковский детский сад», расположенный по адресу: 658105, Алтайский кр., Алейский р-н., с. Осколково, ул. Советская д.53, помещение 1

Все здания МКДОУ «Моховской детский сад» построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость всех 8 учреждений ДОУ - на 275 мест. Общая площадь зданий – 3839 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3233 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения в части реализации образовательной программы дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе в режиме: полного дня (10 часового пребывания детей):

– филиал «Алейский детский сад» с 7.30. до 17.30.

- филиалы «Большепанюшевский детский сад», «Заветильичевский детский сад», «Кашинский детский сад», «Дружбинский детский сад», с 8.00 до 18.00;

сокращенного дня (9 часового пребывания детей)

– «Моховской детский сад», филиалы «Боровской детский сад», «Осколковский детский сад», с 8.00 до 17.00.

Выходные дни для всего учреждения – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа | | Функции | |
| Заведующий | | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | |
| Педагогический совет | | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | |
| Общее собрание работников | | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 232 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 разновозрастная группа от 1,5 до 8 лет. - 21 ребенок;

− 4 разновозрастные группы от 1,5 до 4 лет. 1 группа 16 детей, 1 группа – 8 детей, 1 группа – 15 детей и 1 группа – 14 детей. Итого 53 ребенка,

- 1 разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет.– 12 детей

− 4 разновозрастные группы от 4 до 8 лет. 1 группа 14 детей, 1 группа – 17 детей, 1 группа – 20 детей, 1 группа – 18 детей. Итого 57 детей

- 1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет – 19 детей,

-1 разновозрастная группа от 2 до 4.5 лет в количестве 11 детей

- 1 разновозрастная группа от 2 до 5 лет -10 детей

- 1 разновозрастная группа от 5 до 8 лет – 12 детей

- 1 разновозрастная группа от 4,5 до 8 лет – 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных подгрупп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В сентябре 2021 года в средние общеобразовательные школы района поступило 60 детей из нашего детского сада.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях распространения короновирусной инфекции и вынужденного закрытия некоторых филиалов на крантин, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год следует предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей - 204

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 162 | 79,4% |
| Неполная | 42 | 20,5% |
| - Неполная с матерью (из к-ва неполных) | 37 | 18% |
| - Неполная с отцом (из к-ва неполных) | 5 | 2,5% |
| Оформлено опекунство (из общего к-ва семей) | 3 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 50 | 24% |
| Два ребенка | 87 | 43% |
| Три ребенка и более | 67 | 33% |

Характеристика семей, получающих компенсацию на детей

Всего родителей, получающих компенсацию на 131 ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20% | 50% | 70% |
| 19 | 56 | 56 |

Образовательный уровень родителей (чел.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | среднее специальное | общее среднее |
| 50 | 133 | 183 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: кружок «Чудесные превращения листочка» в филиале «Большепанюшевский детский сад»

2) познавательное развитие : «Мы- защитники природы» - опытно экспериментальная деятельность в средней подгруппе филиала «Большепанюшевский детский сад»

В дополнительном образовании было задействовано 56 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 156 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших разновозрастных группах удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. В том числе 1 специалист – музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогических работников Детского сада. На 29.12.2021 2 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В связи с увеличивающимся количеством детей, имеющих проблемы с речью и другие особенности развития, Детский сад нуждается в узких специалистах: логопедах, психологах, дефектологах. Очень важно в 2022 году решить вопрос о сотрудничестве с организациями, имеющими данных специалистов, либо о переподготовке педагогических работников ДОУ по данным направлениям, о включении в штатное расписание соответствующих ставок и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

Филиал «Алейский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| «Символ года – 2021» | Белозеров Дима (подготовительная группа) , номинация «Рисуем символ года» - призер. |
| Декоративно-прикладное творчество, номинация «Морозные узоры» | Бесчастных Карина (подготовительная группа) – призер. |
| Декоративно-прикладное творчество, номинация «Морозные узоры» | Ковярова Влада (старшая группа) – участие. |
| Декоративно-прикладное искусство «Символ года», «Рисуем символ года» | Старшая разновозрастная группа МКДОУ «Алейский детский сад» - участие |
| «Волшебство зимы» , номинация «Зимняя музыка слова» | Хорошилова Катя (подготовительная группа) – участие. |
| Муниципальный конкурс «Для самых любимых» | Шалкинских Полина (подготовительная группа)номинация «Я подарю тебе букет цветов» – участник. | |
| Муниципальный конкурс «Для самых любимых» | Баронников Данил (подготовительная группа), номинация «Подарки разные бывают» – победитель., Бесчастных Карина (подготовительная группа) , номинация «Подарки разные бывают»– призер,  Ельчищева Снежана (подготовительная группа) , номинация «Подарки разные бывают» - призер.  Рандэ Алексей, Новиков Виталий (младшая разновозрастная группа), "Подарки разные бывают"- участие | |
| Муниципальный конкурс художественного чтения «Минута Славы - 2021» | Фрей Степан (старшая группа) - участие, Юдина Маргарита (старшая группа) – участие. | |
| Муниципальный конкурс художественного чтения «Минута Славы - 2021» | Рандэ Алексей, (младшая разновозрастная группа) - призер | |
| Муниципальный конкурс художественного творчества «Военная техника своими руками» | Коллективная работа (танк, коллективная панорама "На поле танки грохотали") - участие | |
| Муниципальный конкурс художественного творчества «Военная техника своими руками» | Новиков Виталий (младшая разновозрастная группа) (Макет танка) номинация «Военная техника своими руками» призер | |
| Муниципальный конкурс–выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир – глазами детей» | Ермоленко Кристина (старшая разновозрастная группа), номинация «Я рисую мир» - призер | |
| Муниципальный конкурс «Педагогам посвящается» | Чуносов Дмитрий, Анисимов Владимир (младшая разновозрастная группа) номинация «Мой любимый воспитатель» - призеры | |
| Муниципальный конкурс"Мир глазами ребенка", | Смолина Полина, (младшая разновозрастная группа) номинация "Рисунок" ("Мир моего воображения") - участие. | |

Филиал «Большепанюшевский детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный конкурс «Рождественская Звезда», победитель | Воспитатели Н.Г.Стрепельцова  Д.А.Шевердина |
| 2 | Муниципальный конкурс «Зимняя сказка», победитель | Воспитатели Н.Г.Стрепельцова  Д.А.Шевердина |
| 3 | Муниципальный конкурс «Символ года-2021» победители Аксенов В. и Аксенова В. | Воспитатели Н.Г.Стрепельцова  Д.А.Шевердина |
| 4 | Муниципальный конкурс «Мой папа самый самый», победители , воспитанники | Воспитатель Н.Г.Стрепельцова |
| 5 | Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2021», победитель | Воспитатель Н.Г.Стрепельцова |
| 6 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Патриот», 2 место Аксенова Вика | Воспитатель  Д.А.Шевердина |
| 7 | Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021», Лучший уголок по безопасности, победитель 1 место. | Воспитатель  Д.А.Шевердина |
| 8 | Муниципальный конкурс «Для самых любимых» в номинации «Подарки разные бывают» победители Смирных К и СмирныхА. | Воспитатель Н.Г.Стрепельцова |
| 9 | Муниципальный конкурс «Для самых любимых» в номинации «Подарки разные бывают» победители Аксенов В. и Аксенова В. | Воспитатель  Д.А.Шевердина |
| 10 | Муниципальный конкурс «Женщина Весна», победитель, воспитанники | Воспитатель Н.Г.Стрепельцова |
| 11 | Региональный конкурс презентаций уголков «Эколята-дошколята», 3 место | Воспитатели Н.Г.Стрепельцова  Д.А.Шевердина |
| 12 | Районный конкурс, посвященный дню Победы, «Военная техника – своими руками», победители, воспитанники | Воспитатели Н.Г.Стрепельцова  Д.А.Шевердина |
| 13 | Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» победитель, | Воспитатель Н.Г.Стрепельцова |
| 14 | Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» победитель, Мартынова Дарина | Воспитатель  И.В.Беспалова |
| 15 | Муниципальный конкурс «Минута Славы», призер Чистяк М. | Воспитатель  Д.А.Шевердина |
| 16 | Муниципальный конкурс «Минута Славы», победитель Муравьева В. | Воспитатель Н.Г.Стрепельцова |
| 17 | Диплом комитет по образованию администрации Алейского района награждает коллектив победителя муниципального творческого конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята» | Воспитатели Н.Г.Стрепельцова  Д.А.Шевердина |
| 18 | Муниципальный конкурс «Педагогам посвящается» в номинации «Педсовет», победитель | коллектив |
| 19 | Районный конкурс рисунков по охране труда | воспитатели |
| 20 | Выставка на смотр художественной самодеятельности в СДК | воспитатели |
| Филиал «Боровской детский сад» | | |
|  | «Мой папа самый, самый…» районный конкурс чтецов | Лебединских Вероника – призер;  руководитель Оськина Е.И.  Дессерт Диана - участник ; руководитель Федячкина Л.Н. |
|  | Участие в смотре художественной самодеятельности села | дети старшей группы  Оськина Е.И.  Федячкина Л.Н. |
|  | Конкурс рисунков «Веселая масленица» | дети, родители  Чигарева И.А.  Федячкина Л.Н. |
|  | Районный конкурс к 8 марта «Музыкальная открытка» | дети старшей группы – призеры конкурса  Оськина Е.И.  Федячкина Л.Н |
|  | Участие в районном конкурсе «Волшебство зимы», «Символ года», «Рождественская звезда» | Совместная работа детей старшей группы - призеры  Смольникова Соня ст. гр., Пашкин Дима мл. гр, совместно с родителями – победители  руководители:  Оськина Е.И.  Федячкина Л.Н |

Филиал «Дружбинский детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Участие педагога Болдиной С.В. в конкурсе «Педагогам посвящается» номинация «Праздничный педсовет» | Призер |
| 2 | | Участие педагога Болдиной С.В. во всероссийском конкурсе «Методическая разработка музыкального руководителя»  Занятие для подготовительной группы «Весеннее приключение» | 1 место |
| 3 | | «Для самых любимых» номинация «В ритме танца» | призер, руководитель Болдина С.В |
| 4 | | «Для самых любимых» номинация «Весеннее настроение» | призер, руководитель Болдина С.В |
| 5 | | «Волшебство зимы» номинация «Зимняя мелодия» | призер, руководитель Болдина С.В |
| 6 | | Конкурс художественного чтения «Минута славы» | призер, руководитель Болдина С.В  призер, руководитель Белаш А.Г  призер, руководитель Шипулина И.В  участие, руководитель Смирных А.В |
| 7 | | «Для самых любимых» номинация «Я подарю тебе букет» | призер, руководитель Болдина С.В  призер, руководитель Белаш А.Г  призер, руководитель Шипулина И.В |
| 8 | | «Для самых любимых» номинация «Подарки бывают разные» | 2 победителя,  призер, руководитель Шипулина И.В |
| 9 | | «Педагогам посвящается» номинация «Мой любимый воспитатель» | победитель, руководитель Белаш А.Г  призер, руководитель Шипулина И.В |
| 10 | | «Мир глазами детей» | призер, руководитель Белаш А.Г  2 победителя, руководитель Шипулина И.В |
| 11 | | «Волшебство зимы» | Участник, руководитель Белаш А.Г  призер, руководитель Смирных А.В |
| 12 | | «Символ года» | победитель, руководитель Шипулина И.В |
| 13 | | Военная техника своими руками» | призер, руководитель Шипулина И.В  участие, руководитель Смирных А.В |
| Филиал «Заветильичевский детский сад» | | | |
| 1 | | Муниципальный конкурс «Символ года» | участие 4, победители 3 |
| 2 | | Районный творческий отчет | Участие, 2 танца |
| 3 | | Муниципальный конкурс «Парад военной техники» | участие 8, победители 4 |
| 4 | | Муниципальный конкурс «Минута Славы» | участие 3, победитель 1 |
| 5 | | Муниципальный конкурс, посвященный дню Матери | участие 3 |
| 6 | | Муниципальный конкурс «Волшебство зимы» | Участие 7, победители 4 |
| 7 | | Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» | Участие 2, победители 2 |
| 8 | | Муниципальный конкурс «Воспитатель года» | Участие, призер , 2 место |
| Филиал «Кашинский детский сад» | | | |
| 1 | | Районный фестиваль самодеятельности художественного творчества «Земля – наш общий дом» | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А, Гирько Л.Д., воспитанники.  Благодарственное письмо (участники) |
| 2 | | Муниципальный конкурс «Воспитатель года» | Воспитатель Гирько Л.Д.  Диплом призёра, грамота (2 место)  Приказ № от 11.01.2021г. |
| 3 | | Муниципальный конкурс художественного чтения «Мой папа самый, самый» | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д., воспитанники. Грамота . 41 от 12.02.2021г.  Гирько Л.Д., Гусятникова –грамота ,2 место.  Пудовкина- участие |
| 4 | | Муниципальный конкурс «Символ года2021» | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д.,воспитанники, родители.  Сертификат, грамота, дипломПриказ № 16 от 26.01.2021  Гирько-1 место,Гусятникова-призёр,Пудовкина-участие |
| 5 | | МО мастер-класс | Воспитатель Гирько Л.Д.25.03.2021 участник) |
| 6 | | Муниципальный конкурс творческих коллективов и исполнителей, декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Для самых любимых» | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д.,воспитанники  Грамота, диплом .Приказ № 74 от 06.04.2021  Гусятникова-призёр,2 место  Гирько-3 место, призёр  Пудовкина- 3место |
| 7 | | Районный конкурс «Военная техника своими руками» | Воспитатели: Гусятникова Г.В.,  ПудовкинаЕ.А., Гирько Л.Д.,воспитанники, родители .  Диплом, сертификат.Приказ № 105 от 26.05.21.  Гирько, Гусятникова-1 место  Пудовкина-участие |
| 8 | | Муниципальный творческий конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства « Мир глазами детей». | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина  Е.А., Гирько Л.Д.,воспитанники.  Грамота, сертификатПриказ №112/1 от 09.06.2021.  Гирько- призёр, участие  Гусятникова - участие  Пудовкина- призёр |
| 9 | | Участие в субботнике, в рамках дней по сохранению историко-культурного наследия Алтайского края | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д.,воспитанники, родители.  Благодарственное письмо администрации сельского совета.  Пудовкина, Гусятникова, Гирько - участие |
| 10 | | Муниципальный конкурс художественного чтения «Минута Славы» | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д.,воспитанники.Диплом, грамота.Приказ № 111/1 от 09.06.2021  Гусятникова, Гирько - 1 место  Пудовкина- призёр |
| 11 | | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д.,воспитанники.  Гирько- участие  Пудовкина- участие |
| 12 | | Муниципальный педагогический творческий конкурс «Педагогам посвящается» | Воспитатели: Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д.  Грамота.Приказ № 155 от 29.10.2021.  (призёры) |
| 13 | | Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство» | Воспитатели Гусятникова Г.В., Пудовкина Е.А., Гирько Л.Д.,воспитанники.Диплом, благодарность.Приказ 1128 от 12.12.2021  Пудовкина-3 место, участие  Гусятникова, Гирько -участие |
| 14 | | Краевая сетевая акция « Читаем Борисова вместе» в рамках литературных Борисовских чтений | Воспитатели Гусятникова Г.В., ПудовкинаЕ.А., Гирько Л.Д.,воспитанники. Диплом.  Пудовкина- 3место, Гусятникова,Гирько - участие |
| 15 | | Муниципальный педагогический творческий конкурс | Воспитатель Пудовкина Е.А.(призёр)  Грамота.Приказ № 156 от 29.10.2021 |
| МКДОУ «Моховской детский сад» | | | |
| 1 | | Всероссийский конкурс «Мой новогодний костюм». | Благодарственное письмо. Два участника (победителя), заняли 1 Место. |
| 2 | | Всероссийский конкурс «Наши руки не знают скуки». | Благодарственное письмо. Три участника (победителя), заняли 1 Место, три участника (победителя), заняли 2 место. |
| 3 | | Всероссийский конкурс «Мой хороший поступок». | Благодарственное письмо за подготовку участника. |
| 4 | | Всероссийский конкурс «Танцуют все!» | Благодарственное письмо. Два участника (победителя), заняли 1 Место, два участника ( победителя ), заняли 2 место. |
| 5 | | Всероссийский конкурс «Явления природы». | Благодарственное письмо. Два участника (победителя), заняли 1 место. Один участник (победитель), занял 2 место.  Один участник (победитель), занял 3 место. |
| 6 | | Муниципальный конкурс «Мир глазами детей», номинация «Чудо своими руками», номинация «Я рисую мир» | Призеры |
| 7 | | Муниципальный конкурс « Волшебство зимы» , номинация «Зимняя сказка» | Призеры конкурса. Коллектив ДОУ |
| 8 | | Муниципальный конкурс « Рождественская звезда» | Призеры конкурса. Коллектив ДОУ |
| 9 | | Муниципальный конкурс «Военная техника своими руками» | Победители. Коллектив ДОУ |
| 10 | | Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2021» | Гуминских О.В. Участник , победитель в номинации «Высокая актуальность, практическая направленность выбранной тематики мероприятия» |
| филиал «Осколковский детский сад» | | | |
| 1 | Олимпиада воспитателей | | Н.В.Ермакова Диплом 2 место 24.03.2021 |
| 2 | Всероссийский конкурс талантов | | Н.В.Ермакова Диплом 2 место ФГОС Дошкольного образования 24.03.2021 |
| 3 | Конкурс Педагогам посвящается | | Сертификат Мой любимый воспитатель от29.11.2021 |
| 4 | Конкурс для самых любимых | | Сертификат Воспитанники 6.04.2021 |
| 5 | Конкурс Военная техника своими руками | | Сертификат воспитанник 26.05.2021 |
| 6 | Конкурс Военная техника своими руками | | Грамота воспитанник 26.05.2021 |
| 7 | Конкурс Военная техника своими руками | | Грамота воспитанница 26.05.2021 |
| 8 | Конкурс Военная техника своими руками | | Грамота воспитанник 26.05.2021 |
| 9 | Конкурс для самых любимых | | Грамота воспитанник 06.04.2021 |
| 10 | Конкурс Женщина в профессии | | Ермакова Н.В сертификат 06.04.2021 |
| 11 | Конкурс для самых любимых | | Воспитанница диплом 06.04.2021 |
| 12 | Конкурс для самых любимых | | Воспитанница грамота 06.04.2021 |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуя в онлайн вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, в связи с периодическими закрытиями дошкольных учреждений на карантин, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов также отмечают, что имеют мало опыта и необходимых средств для реализации такой формы обучения.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: недостаточность возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы в периоды закрытия детских садов на карантин, показал потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а также возможную переподготовку по направлению «логопедия».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждом детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для оснащения для усовершенствования учебного процесса было приобретено следующее оборудование:

1. Русские народные инструменты (деревянные ложки, трещетки, деревянные дудочки, металлический треугольник), филиал «Дружбинский детский сад»,

2. Стеллаж для цветов - 2 шт, филиал «Кашинский детский сад»,

3. Телевизор для младшей группы, филиал «Большепанюшевский детский сад»,

4. Бесконтактный термометр, филиал «Большепанюшевский детский сад»,

5. Магнитная доска - 2шт. МКДОУ «Моховской детсий сад», филиал «Кашинский детский сад»

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

Филиал «Дружбинский детский сад»:

1. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 4-5 лет (М.Б.Зацепина),

2.Музыкальное воспитание в детском саду для детей 5-6лет (М.Б.Зацепина),

3. Музыкальное воспитание в детском саду для детей 6-57лет (М.Б.Зацепина),

Филиал «Заветильичевский детский сад»:

1. Социально –коммуникативное развитие дошкольников(старшая группа) Л. В. Абрамова ,2020 г.,

2. Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова, 2019г.,

3. Конструирование в детском саду» 2 младшая группа И. А. Лыкова,2019г.;

наглядно-дидактические пособия:

Филиал «Осколковский детский сад»:

Плакат Правила пожарной безопасности

Плакат Светофор

Плакат День Победы

Плакат Глобус

Тетради математические ступеньки я считаю до 20 - 8 шт

Рабочая тетрадь развитие речи у дошкольников- 8 шт

Рабочая тетрадь Уроки грамоты-8 шт

Рабочая тетрадь математика -8 шт.

В филиале «Алейский детский сад» сотрудниками совместно с родителями были изготовлены фланелеграф и ширмы для кукольного театра.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 15;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 8;

− музыкальный зал – 2;

− физкультурный зал – 0;

− пищеблок – 8;

− прачечная – 8;

− медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Для повышения технических навыков детей необходимо приобретение мультимедийных средств, наборов для технического творчества детей, электронных игровых пособий, различные виды конструкторов.

Все детские сады нуждаются в создании и обновлении развивающей среды с наличием современного оборудования.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели |  |
| **2021** |
| **1.** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 232 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 231 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 1 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 232/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 231/99,6% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 человек) | 1 /0,4% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 /% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 232/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 /% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек 9 / 35% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/ 31% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17/ 65% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14/54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20/77% |
| 1.8.1 | Высшая | 5/23% |
| 1.8.2 | Первая | 15/ 58% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/15 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/4 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/12 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/ 81% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в обще численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/15% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.