



Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казённое учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./ факс (86152) 2-79-08
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

исх. № 293/01-11 от 3.04.2025
на № _____ от _____

Справка

Дана Мазей Татьяне Викторовне, учителю географии МБОУООШ №23 в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

22 ноября 2024 года на районном семинаре учителей географии выступала по теме «Формирование навыков работы с картографическими и графическими материалами при подготовке к ОГЭ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО

Н.С.Мисько

**План работы МО математического и естественно – научного цикла МБОУООШ № 23
на 2023 – 2024 учебный год.**

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Дата
Заседание МО №1			
1	Утверждение плана работы МО математического и естественно – научного цикла на 2023-2024 учебный год	Руководитель МО Шаргина М.В.	30.08.2023
2	Рассмотрение рабочих программ		
3	Изучение нормативных документов		
4	Составление планов самообразования		
Заседание МО №2			
1	Анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам математического и естественно – научного цикла	Шаргина М.В.	27.10.2023
2	Системно-деятельностный подход к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС	Мерзлякова И.С.	
3	Адаптация пятиклассников	Мерзлякова И.С.	
Заседание МО №3			
1	Анализ результатов обученности учащихся по предметам математического и естественно – научного цикла за 2 четверть	Шаргина М.В.	29.12.2023
2	Уроки географии в игровой форме	Мазей Т.В.	
3	Формирование мотивации в изучении геометрии	Шаргина М.В.	
Заседание МО №4			
1	Сравнительный анализ результатов обученности за 3 четверть по предметам математического и естественно – научного цикла	Шаргина М.В.	27.03.2024
2	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации по географии	Мазей Т.В.	
3	Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ по предметам математического и естественно – научного цикла	Мерзлякова И.С.	
Заседание МО №5			
1	Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год.	Шаргина М.В.	27.05.2024
2	Примерное планирование работы МО на новый учебный год	Шаргина М.В.	



Протокол №3

Заседания МО математического и естественно – научного цикла МБОУООШ №23

Дата: 29. 12. 2023 г.

Присутствовало: 4.

Отсутствовало: 0.

Повестка дня.

1. Анализ результатов обученности учащихся по предметам математического и естественно – научного цикла за 2 четверть
2. Уроки географии в игровой форме
3. Формирование мотивации в изучении геометрии

По первому вопросу выступала Шаргина М.В. , которая провела сравнительный анализ результатов обученности и качества за 1 и 2 четверть.

По второму вопросу выступал учитель географии Мазей Т.В. Она рассказала, что игровая форма обучения представляет собой наиболее удачное и перспективное нововведение последних лет. В процессе дидактической игры развивается целеустремленность, активность, динамичность и продуктивность мышления, прочность и оперативность памяти, стремление к совершенству и вера в свои силы.

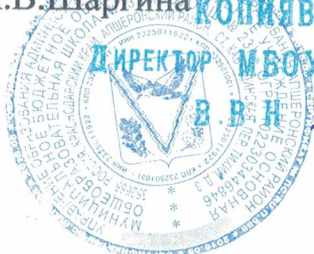
По третьему вопросу выступала Шаргина М.В. учитель математики. Современный преподаватель в своей профессиональной образовательной деятельности использует различные современные средства обучения, например, интерактивные доски – комплекс оборудования, позволяющий педагогу сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, варьировать частные решения с опорой на имеющиеся готовые «шаблоны», а также более эффективно осуществлять «обратную связь». Применение интерактивных технологий позволяет преподавателю эффективнее управлять демонстрацией визуального материала, организовывать групповую работу и создавать собственные инновационные разработки, при этом, не нарушая привычный ритм и стиль работы.

Решение:

1. Анализ результатов обученности принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества.
2. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися.
3. Информацию выступающих по темам, принять к сведению.

Руководитель МО математического и естественно – научного цикла: /  /

М.В. Шаргина



Повестка дня.

1. Сравнительный анализ результатов обученности за 3 четверть по предметам математического и естественно – научного цикла.

2.

Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации по географии

3. Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ по предметам математического и естественно – научного цикла

По первому вопросу выступала Шаргина М.В. , которая провела сравнительный анализ результатов обученности и качества за 2 и 3 четверть.

По второму вопросу учитель географии 9 класса Мазей Т.В. рассказала что задача учителя заключается в том, чтобы дать возможность каждому выпускнику 9-го класса получить качественную подготовку к экзамену по географии и освоить необходимый объём знаний, умений и навыков, благодаря которым девятиклассник сможет успешно сдать ОГЭ и получит возможность учиться дальше. В хороших результатах заинтересованы ученики, родители и конечно же учителя. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения.

По третьему вопросу выступал учитель информатики Мерзлякова И.С. и рассказала о том, что с каждым годом все большее количество учеников 9х классов выбирают для прохождения итоговой аттестации информатику. Не всегда выбор этого предмета связан с будущей профессиональной деятельностью. Очень часто ребят привлекает низкий проходной балл. 5 баллов надо набрать, чтобы получить 3. Но и это не так просто, как им кажется. В связи с этим возникла необходимость разработать методику подготовки к экзаменам в выпускных классах. Т.е. комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы.

Решение:

1. Анализ результатов обученности принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества.
2. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися.
3. Информацию выступающих по темам, принять к сведению.

Руководитель МО математического и естественно – научного цикла: /  /
М.В.Шаргина



План работы МО математического и естественно – научного цикла МБОУООШ № 23
 на 2024 – 2025 учебный год.

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Дата
Заседание МО №1			
1	Утверждение плана работы МО математического и естественно – научного цикла на 2024-2025 учебный год	Руководитель МО Шаргина М.В.	30.08.2024
2	Рассмотрение рабочих программ		
3	Изучение нормативных документов		
4	Составление планов самообразования		
Заседание МО №2			
1	Анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам математического и естественно – научного цикла	Шаргина М.В.	29.10.2024
2	Развитие математической грамотности учащихся на уроках математики в условиях обновленного содержания образования.	Шаргина М.В.	
3	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии	Мазей Т.В.	
4	Адаптация пятиклассников	Мерзлякова И.С	
Заседание МО №3			
1	Анализ результатов обученности учащихся по предметам математического и естественно – научного цикла за 2 четверть	Шаргина М.В.	27.12.2024
2	«Современный урок химии в рамках реализации ФГОС»	Токмакова И.М.	
3	Активные формы обучения на уроках физики	Мерзлякова И.С.	
Заседание МО №4			
1	Сравнительный анализ результатов обученности за 3 четверть по предметам математического и естественно – научного цикла	Шаргина М.В.	25.03.2025
2	Методы повышения качества подготовки к ОГЭ по математике	Шаргина М.В.	
3	Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ОГЭ.	Мерзлякова И.С.	
Заседание МО №5			
1	Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год	Шаргина М.В.	27.05.2025
2	Примерное планирование работы МО на новый учебный год	Шаргина М.В.	

Протокол №2

Заседания МО математического и естественно – научного цикла МБОУООШ №23

Дата: 29. 10. 2024 г.

Присутствовало: 4.

Отсутствовало: 0.

Повестка дня.

1. Анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам математического и естественно – научного цикла
2. Развитие математической грамотности учащихся на уроках математики в условиях обновленного содержания образования.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии
4. Адаптация пятиклассников

По первому вопросу выступала Шаргина М.В. , которая провела анализ результатов обученности и качества за 1 четверть.

По второму вопросу выступал учитель математики Шаргина М.В. и рассказала о развитии математической грамотности учащихся на уроках математики в условиях обновленного содержания образования.

По третьему вопросу выступала Мазей Т.В. учитель географии. Татьяна Викторовна рассказала об использовании нетрадиционных методов обучения, которое ведет к активизации познавательной деятельности на уроках, обогащает, систематизирует и закрепляет знания, способствует к их осознанному применению. Школьник становится активным, заинтересованным, равноправным участником обучения.

По четвертому вопросу выступала Мерзлякова И.С. учитель математики и рассказала как проходить период адаптации учащихся 5 класса

Решение:

1. Анализ результатов обученности принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества.
2. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учащимися.
3. Информацию выступающих по темам, принять к сведению.

Руководитель МО математического и естественно – научного цикла: /  /
М.В.Шаргина



План работы МО классных руководителей МБОУ ООШ № 23 на 2023-2024 уч. г.

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Дата
1.	Заседание МО №1		31.08.2023
	«Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»		
	Утверждение рабочих программ.	Кожухова Н.В.	
	Утверждение плана воспитательной работы .		
	Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.	Кожухова Н.В.	
	Движение первых.	Кожухова Н.В.	
2.	Заседание МО №2		30.11.23
	«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».		
	Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.	Кожухова Н.В.	
	Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.	Мазей Т.В.	
3.	Заседание МО №3		22.03.24
	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	Мазей Т.В.	
	Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей	Мазей Т.В.	
4	Заседание МО №4		31.05.24
	Заседание по теме «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в МБОУ ООШ № 23 в 2023-2024 учебном году»		
	Анализ работы МО за год.	Мазей Т.В.	
	Примерное планирование работы МО на новый учебный год.	Мазей Т.В.	
	Организация летнего отдыха учащихся.	Кожухова Н.В.	



Протокол №1

Заседания методического объединения классных руководителей 1-9 классов МБОУООШ
№ 23 ст. Кабардинской
от 31.08.2023

Присутствовали:

1. Классные руководители 1-9 классов.
2. Советник по ВР Кожухова Н.В.

Тема: Организационно- установочное заседание МО классных руководителей.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
3. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы класса на 2023-2024 учебный год, учитывая календарь памятных дат.
4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.
5. Движение первых.
6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы:
 - Рекомендуемые направления ВД
 - Перечень программ ВД
 - Методические рекомендации по организации ВД

СЛУШАЛИ:

1. Руководителя МО - Мазей Т.В.. с анализом работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год. Был дан анализ с учетом недостатков в работе МО за прошлый учебный год.
2. Руководитель МО Мазей Т.В. провела опрос классных руководителей с целью выявления наиболее волнующих и трудных вопросов для планирования работы МО классных руководителей на 2023 – 2024 год.
3. Руководитель МО Мазей Т.В. ознакомила с особенностями составления плана воспитательной работы на 2023- 2024 год.
4. Кожухова Н.В. ознакомила с нормативно-правовой документацией и должностными инструкциями о классном руководстве.
5. Кожухова Н.В. представила информацию о Движении первых.
6. Мазей Т.В рассмотрела рекомендуемые направления воспитательной работы, перечень программ ВД, а также методические рекомендации по организации работы.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Включить в план работы вопросы творческого развития личности, содействующие развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению.
3. Планировать воспитательную работу в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

4. Принять во внимание представленную информацию
Руководитель МО классных руководителей _____ Мазей Т.



Протокол №4

Заседания методического объединения классных руководителей 1-9 классов МБОУООШ
№ 23 ст. Кабардинской
от 31.05.2024

Присутствовали:

1. Классные руководители 1-9 классов.
2. Советник по ВР Кожухова Н.В.

Тема: . Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024- 2025 учебный год
3. Организация летнего отдыха

СЛУШАЛИ:

1. Руководителя МО - Мазей Т.В., с анализом деятельности МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год. Был дан анализ с учетом недостатков в работе МО за текущий учебный год.
2. Руководитель МО Мазей Т.В. ознакомила с перспективным планом воспитательной работы на 2024- 2025 год.
3. Кожухову Н. В. - организация летнего отдыха учащихся в школьном оздоровительном лагере.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Включить в план работы вопросы творческого развития личности, содействующие развитию интеллектуальных, психофизических способностей, социальному самоопределению.
3. Подготовить классные помещения и составить план мероприятий в школьном оздоровительном лагере.

Руководитель МО классных руководителей  Мазей Т.



Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального и среднего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель работы МО классных руководителей:

овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Для достижения цели были поставлены **задачи:**

1. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
3. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;
4. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
5. Формирование в работе классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с Рабочей программой воспитания;
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
7. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;
8. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового

потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **4 заседания** методического объединения по плану МО:

- 1.«Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»
- 2.«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».
3. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
4. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в МБОУ ООШ № 23 в 2023-2024 учебном году»

Основные направления деятельности методического объединения:

1. *Аналитическая деятельность:*

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. *Информационная деятельность:*

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. *Организационно-педагогическая деятельность*

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- организация посещений открытых внеклассных мероприятий и кружков
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов:
- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. *Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы для классных руководителей,
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования. Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и кружков. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2023 - 2024 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и календарных планов, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации воспитательной работы. По окончании учебного года состоялись собеседования с классными руководителями по реализации программ воспитания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей.

Выводы: в 2023-2024 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и педагога-психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плана работы проверялась работа руководителей секций по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности:

☐ спортивно-оздоровительное;

- ☐духовно-нравственное;
- ☐социальное;
- ☐общеинтеллектуальное;

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
3. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.
4. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Председатель МО



Мазей Т.В.



№ 23

План работы МО классных руководителей МБОУ ООШ № 23 на 2024-2025 уч. г.

№	Содержание мероприятия	Ответственный	Дата
1.	Заседание МО №1		30.08.2024
	Утверждение плана воспитательной работы .	Кожухова Н.В.	
	Утверждение рабочих программ.		
	"Разговоры о важном" как средство воспитания в формировании личности".	Мазей Т.В.	
2.	Заседание МО №2		29.11.24
	"Семейные ценности и проблемы их формирования у школьников в рамках внеурочной деятельности".	Мазей Т.В.	
3.	Заседание МО №3		27.03.25
	"Внеурочная деятельность – среда приобщения учащихся к ценностям созидательного труда и профессиональной самореализации".	Мазей Т.В.	
	Ключевые положения обновлённого трудового воспитания подростков и молодёжи в современной школе	Кожухова Н.В.	
4	Заседание МО №4		30.05.25
	Заседание по теме "Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в МБОУ ООШ № 23 в 2024-2025 учебном году	Кожухова Н.В.	
	Анализ работы МО за год.	Мазей Т.В.	
	Примерное планирование работы МО на новый учебный год.	Мазей Т.В.	
	Организация летнего отдыха учащихся.		



ПРОТОКОЛ № 1

заседания ШМО классных руководителей

от 30.08.2024

Присутствовали: классные руководители 1-9 классов

Кожухова Н.В., заместитель директора по УВР

Тема: ""Разговоры о важном" как средство воспитания в формировании личности".

Повестка дня:

1. Утверждение плана воспитательной работы
2. Утверждение рабочих программ.
3. «Разговоры о важном» как средство воспитания в формировании личности»

Ход заседания

По первому вопросу выступила Кожухова И.В. с планом воспитательной работы и задачами на 2024-2025 учебный год.

Решение: утвердить план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

По второму вопросу: были представлены рабочие программы по внеурочной деятельности классных руководителей.

Решение: утвердить рабочие программы и календарно-тематическое планирование классных руководителей.

По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей, которая рассказала о роли "Разговоров о важном" в формировании личности, подчеркнув, что педагог должен стать носителем традиционных российских ценностей, участвовать в формировании гражданина России, воспитывать в детях патриотизм и активную жизненную позицию, способствуя формированию у них высоких нравственных идеалов.

Решение: утвердить план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО классных руководителей _____ Т.В. Мазей



ПРОТОКОЛ № 3

заседания ШМО классных руководителей

от 27.03.2025

Присутствовали: классные руководители 1-9 классов

Кожухова Н.В., заместитель директора по УВР

Тема: "Внеурочная деятельность – среда приобщения учащихся к ценностям созидательного труда и профессиональной самореализации".

Повестка дня:

1. Ключевые положения обновлённого трудового воспитания подростков и молодёжи в современной школе.
2. Внеурочная деятельность по приобщению обучающихся к ценностям труда и профессиональной самореализации.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали Кожухову И.В., заместителя директора по УВР, которая остановилась на ключевых положениях обновлённого трудового воспитания подростков и молодёжи в современной школе.

Решили: Рекомендовать педагогам прививать учащимся ценности, сложившиеся в ходе многовекового историко-культурного развития общества: принятие с юных лет созидательного труда как ценности; уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам.

По второму вопросу слушали Мазей Т.В., которая остановилась на вопросах внеурочной деятельности по приобщению обучающихся к ценностям труда и профессиональной самореализации, возрастных особенностях в подходе к этой проблеме, о компетентности классного руководителя в организации внеурочной работы с учащимися.

Решили: Рекомендовать классным руководителям при планировании внеурочной работы с обучающимися учитывать логику воспитательного процесса и следовать классическим этапам его реализации в части формирования знаний о ценностях, связанных со сферой труда и трудовых отношений; убеждений в значимости и ценности труда в современном обществе; условий для апробации личностных убеждений на практике, в поведении, стимулирование труда, активной деятельности учащегося.

Руководитель ШМО классных руководителей _____ Т.В. Мазей

