

Отчёт
Навамлиновой О.С., учителя английского
языка,
о применении цифровых образовательных
ресурсов
на уроках и в домашней работе.

С помощью ЦОР на уроках английского языка я решаю целый ряд задач:

- предъявляю новый учебный материал;
- организую повторение и закрепление пройденного;
- провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;
- создаю игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным;
- выдаю домашнее задание и проверяю его

ЦОР которыми я пользуюсь:

- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.);
- фильмы на DVD;
- образовательные комплексы;
- репетиторы и тренажёры.

Указанные электронные ресурсы выгодно отличаются от других средств обучения интерактивностью и мультимедийностью и помогают избежать быстрой утомляемости детей на уроке. Объём учебного материала можно увеличить.

ЦОР применяю на следующих этапах урока:

- для **актуализации знаний** (электронные тесты);

- на этапе объяснения нового материала (мультимедийные презентации, учебные видеофильмы);

- для контроля и оценки знаний, умений и навыков (программы-тренажеры, тесты).

Мне бы хотелось остановиться на тех ресурсах, которые я чаще всего использую на уроках.

Презентации. Использую их и при объяснении нового материала, и при закреплении знаний, и при выполнении творческих заданий и физминуток. В презентацию можно вставить всё, что только возможно: и рисунки, и схемы, и тесты, и видео, и ссылку на другой ЭОР.

Анимации и иллюстрации. Использую при объяснении нового материала: эти ресурсы наглядно демонстрируют учебный материал. Также эти ресурсы можно использовать для организации творческой работы.

Использование мультипликации и анимации разнообразят уроки, активизируют учащихся. Интересно звучит на уроке лекция с использованием мультимедиа проектора, когда лекция сопровождается демонстрацией учащимся красочных схем, для пояснения используются различные звуки и анимация (но при этом нужно помнить, что излишняя анимация мешает восприятию), быстрые ссылки на ранее изученный материал.

На этапах повторения и закрепления материала, выполнения домашнего задания я использую интерактивные тесты. Это и тесты из коллекций ЦОР, и тесты, содержащиеся на дисках, различные сайты они помогают систематизировать изученный материал. Преимущество электронных тестов в высокой степени интерактивности: и контролируют уровень знаний, и в случае необходимости помогают вспомнить правило.

Ещё одна разновидность электронных средств обучения, которыми я пользуюсь на уроках, - **электронные учебные пособия: репетиторы, тренажеры, программы, интерактивные коллекции, словари, справочники; электронные издания для контроля знаний, выполнения**

домашних заданий учащихся, **ресурсы электронных библиотек и баз данных.**

Назову те из них, которые на сегодняшний день апробированы мной и зарекомендовали себя неплохо:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов.
2. Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>
3. УЧИ.RU
4. Российская Электронная Школа (РЭШ)
5. Инфоурок.

Учитель:

О.В. Навамлинова

15.02.2023г.