

**Отчёт Ашотии Л.Н.,
учителя начальных классов
о применении ЦОР
на уроках и в домашней работе**

С помощью ЦОР на уроках я решаю целый ряд задач:

- предъявляю новый учебный материал;
- организую повторение и закрепление пройденного;
- провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;
- создаю игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным;
- выдаю домашнее задание

ЦОР, которыми я пользуюсь:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.);

Указанные электронные ресурсы выгодно отличаются от других средств обучения интерактивностью и мультимедийностью и помогают избежать быстрой утомляемости детей на уроке. Объём учебного материала можно увеличить.

ЦОР применяю на следующих этапах урока:

- для актуализации знаний (мультимедийные презентации, таблицы);
- на этапе объяснения нового материала (мультимедийные презентации, учебные видеофильмы);
- для контроля и оценки знаний, умений и навыков (тесты).

Мне бы хотелось остановиться на тех ресурсах, которые я чаще всего использую на уроках.

Презентации. Использую их и при объяснении нового материала, и при закреплении знаний, и при выполнении творческих заданий и физминуток. В презентацию можно вставить всё, что только возможно: и рисунки, и схемы, и тесты, и видео, и ссылку на другой ЭОР.

Анимации и иллюстрации. Использую при объяснении нового материала: эти ресурсы наглядно демонстрируют учебный материал. Также эти ресурсы можно использовать для организации творческой работы

Использование мультипликации и анимации разнообразят уроки, активизируют учащихся.

На этапах повторения и закрепления материала, выполнения домашнего задания я использую интерактивные тесты. Это и тесты из коллекций ЦОР, и тесты, содержащиеся на дисках, различные сайты они помогают систематизировать изученный материал. Преимущество электронных тестов в высокой степени интерактивности: и контролируют уровень знаний, и в случае необходимости помогают вспомнить правило.

Ещё одна разновидность электронных средств обучения, которыми я пользуюсь на уроках, - электронные учебные пособия: тренажеры, программы, интерактивные коллекции, словари, справочники; электронные издания для контроля знаний, выполнения домашних заданий учащихся, ресурсы электронных библиотек и баз данных.

Назову те из них, которые на сегодняшний день апробированы мной и зарекомендовали себя неплохо:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам –

http://window.edu.ru/library/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F

4. Википедия, свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

5. Электронный каталог учебных таблиц - http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN_SKOOL/index.html

6. Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

7. УЧИ.RU

8. Инфоурок

Учитель:

Л.Н. Ашотия

15.02.2023г.