

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического
совета протокол № 1
от «29» августа 2025 г.
Директор МБОУООШ № 23
_____ Насущный В.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 первое отделение

Целями и задачами МБОУООШ №23 являются:

формирование у обучающихся с ТНР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое),

овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств обучающихся, опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Учебный план разработан на основе федеральных нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1) - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

2) Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

3) Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

4) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (далее - СП 2.4.3648-20);

5) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»(далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

6) Адаптированной основной общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР 5.2 МБОУООШ №23

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык".

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Вариативная часть учебного плана включает коррекционное занятие по обучению грамоте в 1 дополнительном и 1 классах, коррекционное занятие по русскому языку в 1-4 классах, коррекционное занятие по математике во 2-4 классах, коррекционное занятие по литературному чтению во 2-3 классах. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Режим функционирования МБОУООШ № 23

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20; СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУООШ № 23

- Начало учебного года 01.09.2025г. Окончание – 26.05.2025г.
- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПин СанПиН 2.2.3685-21 следующая:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в середине учебного дня организуется проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим занятий:

Продолжительность урока 35 мин (2-4классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Продолжительность учебных периодов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть,	05.11.2025	30.12.2025	8	40

III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	50
IV четверть	06.04.2025	26.05.2026	7	37

Продолжительность сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	8
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	Не менее 8 недель
Дополнительные каникулы для 1 класса с 16 февраля по 22 февраля 2026г. (8 дней)			

Понедельник

№ п/п урока	Начало	Окончание	Перемена
1 класс			
Разговор о важном	08:30 ч.	9:00	30 минут
1-й урок	09:30 ч.	10:10 ч.	10 минут
динамическая пауза	10:20 ч.	11: 00 ч.	10 минут
2-й урок	11:10 ч.	11:50 ч.	10 минут
3-й урок	12:00 ч.	12:40 ч.	20 минут
4-й урок	13:00 ч.	13:40 ч.	10 минут
Вторник-пятница			
1-й урок	08:30 ч.	9:10	20 минут
динамическая пауза	09:30 ч.	10:10 ч.	10 минут
2-й урок	10:20 ч.	11: 00 ч.	10 минут
3-й урок	11:10 ч.	11:50 ч.	10 минут
4-й урок	12:00 ч.	12:40 ч.	20 минут

Понедельник

2-4 классы

№ п/п урока	Начало	Окончание	Перемена
Разговор о важном	08:30 ч.	9:00	30 минут
1-й урок	09:30 ч.	10:10 ч.	10 минут
2-й урок	10:20 ч.	11: 00 ч.	10 минут
3-й урок	11:10 ч.	11:50 ч.	10 минут
4-й урок	12:00 ч.	12:40 ч.	20 минут
5-й урок	13:00 ч.	13:40 ч.	10 минут

Вторник – пятница

№ п/п урока	Начало	Окончание	Перемена
2-4 классы			
1-й урок	08:30 ч.	9:10	10 минут
2-й урок	09:30 ч.	10:10 ч.	10 минут
3-й урок	10:20 ч.	11: 00 ч.	10 минут
4-й урок	11:10 ч.	11:50 ч.	10 минут
5-й урок	12:00 ч.	12:40 ч.	20 минут
6-й урок	13:00 ч.	13:40 ч.	10 минут

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными) занятиями не менее 30 мин.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 30 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В первом классе домашнее задание не задается.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебный план школы, работающей по УМК «Школа России» реализуется преимущественно за счёт системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения, отраженных в структурах этих УМК.

МБОУООШ №23 предоставляет учебники согласно учебного плана из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУООШ №23 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Учебные планы для 1-4 классов

Учебный план для, 1-го дополнительного, 1-4-го классов прилагается (приложение №1-5).

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. № 1023, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУООШ №23.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Курс ОРКСЭ в 4-м классе не оценивается.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУООШ № 23

- текущая (на основании отметок, полученных в четверти или полугодии, выставляется средний балл; при этом учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий); учащиеся 2-4 классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, для промежуточной аттестации по предметам ИЗО, музыка, технология, физическая культура представляют творческие работы;

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Дата	Предметы	Формы проведения
2-4	Апрель 2026 г.	Русский язык	диктант, тестовая работа
	Апрель 2026 г.	Математика	контрольная работа
	Апрель 2026 г.	Окружающий мир	комплексная работа
	Апрель 2026 г.	Литературное чтение	Тестовая работа
	Апрель 2026 г.	Музыка	Тестовая работа
	Апрель 2026 г.	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Апрель 2026 г.	Физическая культура	Тестовая работа
	Апрель 2026 г.	Труд (Технология)	Тестовая работа

Учебно-методическое обеспечение

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий");

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника или учебного пособия в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки"

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Приложение № 1
к учебному плану НОО

Таблица-сетка часов для дополнительных 1-х классов, для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.2)-первое отделение на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		доп.	I		II	III	IV	
			Буквар ный период	Послебук варный период				
Классы								
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	3	3	3	3	3	2	18
Итого		19	19	20	20	20	20	118
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	1	3	3	3	13
Коррекционное занятие по обучению грамоте		2	2	0	0	0	0	4

Коррекционное занятие русскому языку	0	0	1	1	1	1	4
Коррекционное занятие литературному чтению	0	0	0	1	1	1	3
Коррекционное занятие по математике	0	0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6		5	5	5	28
Развитие речи	2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
Произношение	2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4		5	5	5	22
Всего	31	31		33	33	33	161

Приложение № 2
к учебному плану НОО

Таблица-сетка часов для 1-х классов, для обучающихся с ОВЗ,

реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.2)-первое отделение на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	3	3	3	3	3	2	18
Итого		19	19	20	20	20	20	118
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	1	3	3	3	13
Коррекционное занятие по обучению грамоте		2	2	0	0	0	0	4
Коррекционное занятие русскому языку		0	0	1	1	1	1	4
Коррекционное занятие литературному чтению		0	0	0	1	1	1	3

Коррекционное занятие по математике	0	0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6		5	5	5	28
Развитие речи	2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
Произношение	2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4		5	5	5	22
Всего	31	31		33	33	33	161

Приложение № 3
к учебному плану НОО

Таблица-сетка часов для 2-х классов, для обучающихся с ОВЗ,
реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями
речи(вариант 5.2)-первое отделение на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	3	3	3	3	3	2	17
Итого		19	19	20	20	20	20	118
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	1	3	3	3	13
Коррекционное занятие по обучению грамоте		2	2	0	0	0	0	4
Коррекционное занятие русскому языку		0	0	1	1	1	1	4
Коррекционное занятие литературному чтению		0	0	0	1	1	1	3
Коррекционное занятие по математике		0	0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

Приложение № 4
к учебному плану НОО

Таблица-сетка часов для 3-х классов, для обучающихся с ОВЗ,
реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями
речи(вариант 5.2)-первое отделение на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
			I	II		IV

	Классы	доп.	Буквар ный период	Послебук варный период		III		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	3	3	3	3	3	2	17
Итого		19	19	20	20	20	20	118
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	1	3	3	3	13
Коррекционное занятие по обучению грамоте		2	2	0	0	0	0	4
Коррекционное занятие русскому языку		0	0	1	1	1	1	4
Коррекционное занятие литературному чтению		0	0	0	1	1	1	3
Коррекционное занятие по математике		0	0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50

Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

Приложение № 4
к учебному плану НОО

Таблица-сетка часов для 4-х классов, для обучающихся с ОВЗ,
реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями
речи(вариант 5.2)-первое отделение на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		доп.	I		II	III		IV
			Буквар	Послебук				

	Классы		ный период	варный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	3	3	3	3	3	2	17
Итого		19	19	20	20	20	20	118
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	1	3	3	3	13
Коррекционное занятие по обучению грамоте		2	2	0	0	0	0	4
Коррекционное занятие русскому языку		0	0	1	1	1	1	4
Коррекционное занятие литературному чтению		0	0	0	1	1	1	3
Коррекционное занятие по математике		0	0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28

Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161