



Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
муниципальное казенное учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./факс (86152) 2-79-08,
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

исх. № 417/01-11 от 27.08.2024 г.

на № _____ от _____

Справка

Дана Кардашевой Марине Владимировне, учителю начальных классов МБОУООШ № 23 в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

26 августа 2024 года выступила на районном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко



План работы МО учителей начальных классов МБОУООШ № 23

№	Содержание мероприятий.	Ответств.	Дата
	Заседание МО № 1.		
1	Утверждение плана МО учителей нач.классов.	Ашотия Л.Н.	30.08.22
2	Утверждение рабочих программ		
3	Соблюдение единого орфографического режима.		
4	Изучение новых документов.		
	Заседание №2		
1	Итоги работы за 1 четверть.	Ашотия Л.Н.	31.10.22
2	Корректировка плана на 2 четверть.		
3	Повышение мотивации обучения в начальной школе.	Ашотия Л.Н.	
	Заседание №3		
1	Итоги работы за 2 четверть.	Ашотия Л.Н.	30.12.22
2	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Кардашева М.В.	
	Заседание №4		
1	Анализ учебной деятельности за 3 четверть	Ашотия Л.Н.	30.03.23
2	Дифференцированный подход в обучении младших школьников.	Пономарева Д.Р.	
	Заседание №5		
1	Анализ учебной деятельности по итогам к/р за учебный год	Ашотия Л.Н.	30.05.23
2	Анализ работы МО за год.		
3	Примерное планирование работы МО на новый учебный год.	Ашотия Л.Н.	
4	Использование современных технологий на уроках русского языка и математики.	Мелконян Т.Б	



Протокол №1

заседания МО учителей начальных классов МБУООШ № 23
от 30 августа 2022 г.

Присутствовали: Кардашева М.В., Пономарева Д.Р., Ашотия Л. Н.

Повестка дня.

1. Утверждение плана МО учителей нач.классов.
2. Утверждение рабочих программ.
3. Соблюдение единого орфографического режима.
4. Изучение новых документов.

По первому вопросу слушали Ашотию Л.Н.

Любовь Николаевна познакомила с планом работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 уч. год.

По второму вопросу слушали Ашотию Л.Н..

Любовь Николаевна представила на утверждение рабочие программы Пономаревой Д.Р., Кардашевой М.В., Зинчик Л.Б., Ашотия Л. Н.

Коллектив начальной школы, 2-4 классы, работают по системе «Школа России», 1 класс работает по ФГОС 3 поколения. Рабочие программы 2-4 кл. разработаны на основе УМК «Школа России», 1 класс работает по ФГОС 3 поколения. Календарно-тематические планы были согласованы в мае 2022 года.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с учебным планом.

По третьему вопросу слушали Ашотию Л.Н.

Любовь Николаевна познакомила с единым орфографическим режимом в начальной школе.

По четвёртому вопросу слушали Ашотию Л.Н.

Любовь Николаевна познакомила с технологической картой урока согласно требованиям ФГОС.

Постановили:

1. Утвердить план работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 уч. год.
2. Утвердить рабочие программы Пономаревой Д.Р., Кардашевой М.В., Зинчик Л.Б., Ашотии Л.Н. на 2022-2023 уч. год
3. Соблюдать требования к орфографическому режиму в начальной школе.
4. Выполнять требования ФГОС при реализации основной образовательной программы.

Председатель МО  Ашотия Л.Н.

Секретарь  Кардашева М.В.



Повестка дня.

1. Анализ учебной деятельности по итогам к/р за учебный год.
2. Анализ работы МО за год.
3. Примерное планирование работы МО на новый учебный год.
4. Использование современных технологий на уроках русского языка и математики.

По первому вопросу слушали Мелконян Т.Б., кл. рук. 3 класса. Она сообщила, что на «5» успевают 5 учащихся, на «4» и «5» - 9 уч-ся, 1 уч-ся занимается по коррекционной программе 7 вида, 1 уч-ся находится на домашнем обучении.

Слушали Кардашеву М.В., кл. рук. 4 класса, которая сообщила, что на «5» успевают 1 учащийся, на «4» и «5» - 9 уч-ся. Она предоставила подробный анализ контрольных работ.

Слушали Ашотию Л.Н., кл. рук. 2 класса, которая сообщила, что закончили учебный год на «5»- 3 учащихся, на «4» и «5» обучаются 13 учащихся, 2 уч-ся занимается по коррекционной программе 8 вида. Она предоставила анализ контрольных работ.

Анализ контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Цель работы: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Количество учащихся по списку 16 уч-ся

Писали работу 12 уч-ся

Написали на «5» без ошибок 4- уч-ся

на «4» с 1-2 ошибками 4 - уч-ся

на «3» с 3-5 ошибками 4 уч-ся

на «2» допустили более 5 ошибок 0 - уч-ся

Обученность 100%

Качество 67 %

Вывод. Продолжить работу по формированию навыка воспроизводить знания о частях речи и их признаках.

Постановили:

Усилить контроль по подготовке учащихся к занятиям, усилить работу с группой риска и с одаренными уч-ся, организовать проведение дополнительных занятий, планировать индивидуальную работу на уроках, использовать методы дифференцированного обучения, организовать взаимопосещение уроков.

По 2 вопросу слушали Ашотию Л.Н., которая проанализировала работу секции начальной школы за 2022/2023 уч. год. Она сделала сообщение о методической работе в 2022-2023 учебном году: открытых уроках, мероприятиях, выступлениях на заседаниях методических объединений. Учителя МО начальных классов были ознакомлены с результатами мониторинга и результатами итоговых контрольных работ.

Л.Н. Ашотия рассказала о работе в классе казачьей направленности и познакомила с хорошими результатами написания «Краевого казачьего диктанта».

Было предложено признать работу секции удовлетворительной.

Постановили:

Признать работу секции удовлетворительной.

По 3 вопросу слушали Ашотию Л.Н. Она сделала сообщение о планировании методической работы в 2023-2024 учебном году: открытых уроках, мероприятиях, докладах, назвала тему методической проблемы МО начальных классов. Коллективу учителей начальных классов было предложено продолжать работу по проблеме МО в новом учебном году, утверждены задачи на новый учебный год. Был предложен примерный план работы на новый учебный год.

В содержание плана входят:

- открытые уроки;
- подготовка и изложение сообщений;
- открытые внеклассные мероприятия.

По 4 вопросу слушали Мелконян Т.Б., которая предоставила доклад «Использование современных технологий на уроках русского языка и математики.»

Постановили:

Предложенный план работы МО утвердить.

Председатель МО



Ашотия Л.Н.

Секретарь



Кардашева М.В.



Протокол №3

заседания М О учителей начальных классов МБУООШ № 23

от 28 декабря 2021 г.

Присутствовали: Кардашева М.В., Пономарева Д.Р., Мелконян Т.Б., Ашотия Л.Н.

Повестка дня.

1. Итоги работы за 2 четверть..

2. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.

По 1 вопросу слушали:

Кардашева М.В., кл. рук. 4 класса. Она сообщила, что на «4» и «5» успевают 4 учащихся, на «5» успевают 3 учащихся. Качество знаний по русскому языку за 2 четверть составило 50,5%, обученность составляет 100%. По математике на «4» и «5» успевают 7 учащихся. Качество знаний по математике за 2 четверть составило 45,75 %, обученность 100%.

Анализ контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

Дата: 19.12.2022г.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Цель работы: проверить знания, умения и навыки по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».

Количество учащихся по списку

16. уч-ся

Писали работу

16. уч-ся

Написали на «5» без ошибок

3- уч-ся

на «4» с 1-2 ошибками

4 - уч-ся

на «3» с 3-5 ошибками

9 уч-ся

на «2» допустили более 5 ошибок

0 - уч-ся

Обученность 100%,

Качество 50,5 %

Вывод. Продолжить работу по формированию навыка проверки орфограмм в корне. Повторить алгоритм определения падежа, склонения имён существительных.

Анализ контрольной работы по математике в 4 классе.

Дата: 28.12.2022г.

Цель проведения : проверить знания, умения и навыки по итогам первого полугодия.

Количество учащихся по списку

16 уч-ся

Писали работу

16 уч-ся

Написали на «5»

2 - уч-ся

2. Не справились с решением задач.
3. Несправились со всей работой.
4. Неверно выполнили задание на сравнение чисел: $>$; $<$; $=$
5. Сложение и вычитание в пределах 10-ти.
6. Состав числа в пределах 10 -ти.
7. Не написали работу совсем. – 2

Обученность	54,25%
Качество	50 %

Вывод. Продолжить работу по формированию навыка решения задач.
Формировать навык сложения и вычитания с переходом через десяток.

По второму вопросу слушали Кардашеву М.В. Она выступила с докладом «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.»

Учителем проведена диагностика УУД.

Постановили:

В своей работе учителям 1-4 классов активно включать исследовательскую деятельность. Принимать участие в конференциях, конкурсах муниципального уровня. Использовать в работе методы и приемы, которые будут положительно влиять на повышение качества успеваемости уч-ся, продолжать работу по формированию УУД.

Председатель МО

Ашотия Л.Н.

Секретарь

Кардашева М.В.



Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников. Задачи работы МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Работая над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС», учителя начальных классов в 2022-2023 учебном году добились хороших результатов обученности и качества знаний. Так на конец учебного года начальная школа дала 6-«отличников», 29 – «хорошистов», что составило более 50% от всех учащихся начальной школы.

По итогам 2022/2023 учебного года по всем учебным предметам учебный план (практическая и теоретическая части) выполнен полностью.

Кардашева М.В., Мелконян Т.Б., Ашотия Л.Н., Пономарева Д.Р. прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Начальные классы., работа с детьми ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году все учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая семинары, заседания МО учителей нач. кл. района.

Учителя начальных классов используют в своей работе оборудование, полученное по новым стандартам. Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО. Каждый педагог продолжал работать над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО.

Ашотия Л.Н., работала над методической темой «Повышение мотивации к обучения в начальной школе.»

Кардашева М.В., работала над методической темой «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.»

Мелконян Т.Б., работала над темой «Использование современных технологий на уроках русского языка и математики» и дала открытый урок.

Пономарева Д.Р., работала над темой «Дифференцированный подход в обучении младших школьников».

Педагоги занимались оборудованием и оформлением технологических паспортов своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников реализуется школьная программа «Одарённые дети». Спланирована работа научного общества учителей начальных классов «Я-исследователь». Уже с начальной школы учащиеся привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись участниками школьных, районных, региональных, всероссийских, конкурсов, занимали призовые места. Выявлены победители и призёры муниципальных и всероссийских конкурсов:

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. В начальной школе были проведены утренники, экскурсии, предметные недели, библиотечные уроки, спортивные соревнования, мероприятия, посвящённые Дню Победы, праздники «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Здравствуй, Новый год», кулинарная ярмарка, работали кружки, секции согласно воспитательному плану. С целью патриотического воспитания в течение года проводились Уроки Мужества.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная

работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

- Работа МО учителей начальных классов удовлетворительная.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
- Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах;
- Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- Обратить внимание на повышение профессионального мастерства специалистов, на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.



№ 23

План работы МО учителей начальных классов МБОУООШ № 23

№	Содержание мероприятий.	Ответств.	Дата
	Заседание МО № 1.		
1	Утверждение плана МО учителей нач.классов.	Ашотия Л.Н.	30.08.23
2	Утверждение рабочих программ		
3	Соблюдение единого орфографического режима.		
4	Изучение новых документов.		
	Заседание №2		
1	Итоги работы за 1 четверть.	Ашотия Л.Н.	30.10.23
2	Корректировка плана на 2 четверть.		
3	Повышение мотивации обучения в начальной школе.	Кравченко В.Р	
	Заседание №3		
1	Итоги работы за 2 четверть.	Ашотия Л.Н.	30.12.23
2	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Мелконян Т.Б	
	Заседание №4		
1	Анализ учебной деятельности за 3 четверть	Ашотия Л.Н.	30.03.24
2	Дифференцированный подход в обучении младших школьников.	Ашотия Л.Н	
	Заседание №5		
1	Анализ учебной деятельности по итогам к/р за учебный год	Ашотия Л.Н.	30.05.24
2	Анализ работы МО за год.		
3	Примерное планирование работы МО на новый учебный год.	Ашотия Л.Н.	
4	Использование современных технологий на уроках русского языка и математики.	Кардашева М.В.	



Протокол №1

заседания МО учителей начальных классов МБУООШ № 23
от 30 августа 2023 г.

Присутствовали: Кардашева М.В., Кравченко В.Р., Ашотия Л. Н.
Повестка дня.

1. Утверждение плана МО учителей нач.классов.
2. Утверждение рабочих программ.
3. Соблюдение единого орфографического режима.
4. Изучение новых документов.

По первому вопросу слушали Ашотию Л.Н.
Любовь Николаевна познакомила с планом работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 уч. год.

По второму вопросу слушали Ашотию Л.Н..
Любовь Николаевна представила на утверждение рабочие программы Кравченко В.Р., Кардашевой М.В., Ашотия Л. Н.

Коллектив начальной школы, 3-4 классы, работают по системе «Школа России», 1-2 класс работает по ФГОС 3 поколения. Рабочие программы 3-4 кл. разработаны на основе УМК «Школа России», 1-2 классы работают по ФГОС 3 поколения. Календарно-тематические планы были согласованы в августе 2023 года.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с учебным планом.

По третьему вопросу слушали Ашотию Л.Н.
Любовь Николаевна познакомила с единым орфографическим режимом в начальной школе.

По четвертому вопросу слушали Ашотию Л.Н.
Любовь Николаевна познакомила с технологической картой урока согласно требованиям ФГОС.

Постановили:

1. Утвердить план работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 уч. год.
2. Утвердить рабочие программы Кравченко В.Р., Кардашевой М.В., Мелконян Т.Б., Ашотии Л.Н. на 2023-2024 уч. год
3. Соблюдать требования к орфографическому режиму в начальной школе.
4. Выполнять требования ФГОС при реализации основной образовательной программы.

Председатель МО  Ашотия Л.Н.

Секретарь  Кардашева М.В.



Протокол №5

заседания МО учителей начальных классов МБОУООШ № 23

от 29.05. 2023 г..

Присутствовали: Силка Л.Н., Кардашева М.В., Кравченко В.Р., Ашотия Л.Н.

Повестка дня.

1. Анализ учебной деятельности по итогам к/р за учебный год.
2. Анализ работы МО за год.
3. Примерное планирование работы МО на новый учебный год.
4. Использование современных технологий на уроках русского языка и математики.

По первому вопросу слушали Силка Л.Н., кл. рук. 4 класса. Она сообщила, что на «5» успевают 1 учащийся, на «4» и «5» - 7 уч-ся, 1 уч-ся занимается по коррекционной программе 7 вида, 1уч-ся находится на надомном обучении.

Слушали Кравченко В.Р., кл. рук. 2 класса, которая сообщила, что на «5» успевает 4 учащийся, на «4» и «5» - 4 уч-ся. Она предоставила подробный анализ контрольных работ.

Слушали Ашотию Л.Н., кл. рук. 3 класса, которая сообщила, что закончили учебный год на «5»- 5 учащихся, на «4» и «5» обучаются 5 учащихся, 2 уч-ся занимаются по коррекционной программе 8 вида, 1уч-ся находится на надомном обучении.

Она предоставила анализ контрольных работ.

Анализ контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

Количество детей в классе 18

Писали работу 15 уч-ся

диктант

гр. Задание

Написали на «5» без ошибок

3 уч-ся

1 уч-ся

на «4» с 1-2 ошибками

4 уч-ся

7 уч-ся

на «3» с 3-5 ошибками

3 уч-ся

5 уч-ся

на «2» допустили более 5 ошибок

3уч-ся

0 уч-ся

ФИ учащихся, не справившихся с работой Хирьянов И., Тароян А., Маркарян А.

1. Большинство ошибок допущено по темам «Безударные гласные в корне слова», «Словарные слова», «Непроизносимые согласные».
2. Учащиеся страдающие дефектом речи, допустили ошибки по замене и пропуску букв.
3. Не все учащиеся научились определять часть речи в предложении, так как не могут правильно задавать вопрос.
4. Допущены ошибки в определении падежа им. сущ.

использовать методы дифференцированного обучения, организовать взаимопосещение уроков.

По 2 вопросу слушали Ашотию Л.Н., которая проанализировала работу секции начальной школы за 2022/2023 уч. год. Она сделала сообщение о методической работе в 2022-2023 учебном году: открытых уроках, мероприятиях, выступлениях на заседаниях методических объединений. Учителя МО начальных классов были ознакомлены с результатами мониторинга и результатами итоговых контрольных работ.

Л.Н. Ашотия рассказала о работе в классе казачьей направленности и познакомила с хорошими результатами написания «Краевого казачьего диктанта».

Было предложено признать работу секции удовлетворительной.

Постановили:

Признать работу секции удовлетворительной.

По 3 вопросу слушали Ашотию Л.Н. Она сделала сообщение о планировании методической работы в 2024-2025 учебном году: открытых уроках, мероприятиях, докладах, назвала тему методической проблемы МО начальных классов. Коллективу учителей начальных классов было предложено продолжать работу по проблеме МО в новом учебном году, утверждены задачи на новый учебный год. Был предложен примерный план работы на новый учебный год.

В содержание плана входят:

- открытые уроки;
- подготовка и изложение сообщений;
- открытые внеклассные мероприятия.

По 4 вопросу слушали Кардашеву М.В., которая предоставила доклад «Использование современных технологий на уроках русского языка и математики.»

Постановили:

Предложенный план работы МО утвердить.

Председатель МО

Ашотия Л.Н.

Секретарь

Кардашева М.В.



План работы МО учителей начальных классов МБОУООШ № 23

№	Содержание мероприятий.	Ответств.	Дата
	Заседание МО № 1.		
1	Утверждение плана МО учителей нач.классов.	Ашотия Л.Н.	30.08.24
2	Утверждение рабочих программ		
3	Соблюдение единого орфографического режима.		
4	Изучение новых документов.		
	Заседание №2		
1	Итоги работы за 1 четверть.	Ашотия Л.Н.	30.10.24
2	Корректировка плана на 2 четверть.		
3	«Использование информационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования»	Ашотия Л.Н.	
	Заседание №3		
1	Итоги работы за 2 четверть.	Ашотия Л.Н.	30.12.24
2	«Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников.»	Паршина А.А.	
	Заседание№4		
1	Анализ учебной деятельности за 3 четверть	Ашотия Л.Н.	25.03.25
2	«Проектная деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности»	Кравченко В.Р.	
	Заседание№5		
1	Анализ учебной деятельности по итогам к/р за учебный год	Ашотия Л.Н.	30.05.25
2	Анализ работы МО за год.		
3	Примерное планирование работы МО на новый учебный год.	Ашотия Л.Н.	
4	«Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе».	Кардашева М.В.	



Протокол №1

заседания М О учителей начальных классов МБУООШ № 23
от 30 августа 2024 г.

Присутствовали: Кардашева М.В., Кравченко В.Р., Ашотия Л. Н.

Повестка дня.

1. Утверждение плана МО учителей нач.классов.
2. Утверждение рабочих программ.
3. Соблюдение единого орфографического режима.
4. Изучение новых документов.

По первому вопросу слушали Ашотию Л.Н.

Любовь Николаевна познакомила с планом работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 уч. год.

По второму вопросу слушали Ашотию Л.Н..

Любовь Николаевна представила на утверждение рабочие программы Кравченко В.Р., Кардашевой М.В., Ашотия Л. Н.

Коллектив начальной школы, работают по системе «Школа России», 1-3 класс работает по ФГОС 3 поколения, 4 класс- по ФГОС 2 поколения. Рабочие программы 4 кл. разработаны на основе УМК «Школа России», 1-3 классы работают по ФГОС 3 поколения. Календарно-тематические планы были согласованы в августе 2024 года.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с учебным планом.

По третьему вопросу слушали Ашотию Л.Н.

Любовь Николаевна познакомила с единым орфографическим режимом в начальной школе.

По четвёртому вопросу слушали Ашотию Л.Н.

Любовь Николаевна познакомила с технологической картой урока согласно требованиям ФГОС.

Постановили:

1. Утвердить план работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 уч. год.
2. Утвердить рабочие программы Кравченко В.Р., Кардашевой М.В., Ашотии Л.Н. на 2024-2025 уч. год
3. Соблюдать требования к орфографическому режиму в начальной школе.
4. Выполнять требования ФГОС при реализации основной образовательной программы.

Председатель МО

Ашотия Л.Н.

Секретарь

Кардашева М.В.



№23

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.
Задачи работы МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;

- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Работая над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС», учителя начальных классов в 2023-2024 учебном году добились хороших результатов обученности и качества знаний. Так на конец учебного года начальная школа дала 10-«отличников», 16 – «хорошистов», что составило 50% от всех учащихся начальной школы.

По итогам 2023/2024 учебного года по всем учебным предметам учебный план (практическая и теоретическая части) выполнен полностью.

Кардашева М.В., Ашотия Л.Н., Кравченко В.Р. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность школьников», Ашотия Л.Н. прошла курсы по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ».

В 2023-2024 учебном году все учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая семинары, заседания МО учителей нач. кл. района.

Учителя начальных классов используют в своей работе оборудование, полученное по новым стандартам. Деятельность методического объединения

учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО. Каждый педагог продолжал работать над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО.

Кравченко В.Р., работала над методической темой «Повышение мотивации к обучения в начальной школе.»

Кравченко В.Р., работала над методической темой «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.»

Кардашева М.В, работала над темой «Использование современных технологий на уроках русского языка и математики» и дала открытый урок.

Ашотия Л.Н., работала над темой «Дифференцированный подход в обучении младших школьников».

Педагоги занимались оборудованием и оформлением технологических паспортов своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников реализуется школьная программа «Одарённые дети». Спланирована работа научного общества учителей начальных классов «Я-исследователь». Уже с начальной школы учащиеся привлекаются к исследовательской работе, обучаются методам ведения научного исследования.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись участниками школьных, районных, региональных, всероссийских, конкурсов, занимали призовые места. Выявлены победители и призёры муниципальных и всероссийских конкурсов:

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. В начальной школе были проведены утренники, экскурсии, предметные недели, библиотечные уроки, спортивные соревнования, мероприятия, посвящённые Дню Победы, праздники «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Здравствуй, Новый год», кулинарная ярмарка, работали кружки, секции согласно воспитательному плану. С целью патриотического воспитания в течение года проводились Уроки Мужества и Разговоры о важном.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.
- Работа МО учителей начальных классов удовлетворительная.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
- Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах;
- Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- Обратить внимание на повышение профессионального мастерства специалистов, на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
352663 ст. Кабардинская, пер. Тихий, 3 Телефон (86152)4-70-86
mail: schol23@inbox.ru

П Р И К А З

от 30.08.2022 г.

№ 218/01-12

ст. Кабардинская

О создании психолого-педагогического консилиума
на 2022 – 2023 учебный год в МБОУООШ №23

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.5 п.3, ст.27 п.2, п.4, ст.79, ст.64 п.3, с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

при к а з ы в а ю:

1. Организовать деятельность психолого-педагогического консилиума в 2022 – 2023 учебном году;
2. Утвердить состав членов консилиума, как указано ниже:
Председатель ППк – Мерзлякова И. С., заместитель директора по УВР;
Секретарь ППк – Сергун Е.А., педагог-психолог;
Члены ППк:
Карлашева М.В., учитель начальных классов;
Аллотия Л.Н., учитель начальных классов;
Мелконян Т.Б., учитель начальных классов;
Пономарёва Д.Р., учитель начальных классов;
Сергун Е.А., педагог-психолог;
Новикова Т.О., учитель русского языка и литературы;
Шаргина М.В., учитель математики.
3. Утвердить Положение о ППк на 2022 – 2023 учебный год.

Директор МБОУООШ №23

Романова



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУООШ №23
В.В. Насущный

Утверждаю:
 Директор МБОУООШ №23
 Д.Г.Романова
 22.01.2024г.



Паспорт проекта по нравственно – патриотическому воспитанию

«Письмо солдату СВО»

Авторы проекта	Учащиеся 1 «А» класса МБОУООШ №23 Кардашева Марина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 «А» класса
Руководитель проекта	Учитель начальных классов МБОУООШ №23, кл. руководитель 1 «А» класса Кардашева Марина Владимировна
Цель проекта	- формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств - моральная поддержка военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.
Задачи проекта	- приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины; - дать детям доступное объяснение сути специальной военной операции; - формировать нравственно – патриотическое сознание детей; - вызвать у детей желание поддержать наших героев добрыми рисунками и словами.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся 1 «А» класса МБОУООШ №23
Механизм реализации проекта	I. Мотивационный этап: - получение поддержки проекта администрацией школы; - изучение необходимой литературы. II. Организационно – подготовительный этап: - формулирование цели и задач проекта; - подготовка материала III. Практический этап: Беседы: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Моя школа». Чтение художественной литературы: Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке». Дидактические игры: «Расскажи о своей семье». Творческая деятельность: письма для российских солдат

«Здравствуй дорогой солдат...»

IV. Аналитический этап:

- сделаны рисунки и написаны добрые слова для солдат;
- проведена линейка с передачей писем атаману ст. Кабардинской Горячеву Н.П.



Краснодарский край, Апшеронский район, станица Кабардинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №23

Проект по нравственно — патриотическому воспитанию «Письмо солдату СВО»

Руководитель проекта
классный руководитель
1 «А» класса
Кардашева М.В.

Январь — февраль 2024

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«Письмо солдату СВО»

Январь – февраль 2024

Название проекта	«Письмо солдату СВО»
Организация - исполнитель	МБОУООШ №23
Руководитель проекта	Учитель начальных классов, кл. руководитель 1 «А» класса Кардашева М.В.

Сроки реализации: январь – февраль 2024г.

Этапы реализации:

- Организационно – подготовительный этап.
- Практический этап.
- Аналитический этап (анализ проведенных мероприятий, их оценка).

Презентация проекта. Предполагаемый результат.

Цели проекта:

1. Формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств
2. Моральная поддержка военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

Задачи проекта:

1. Приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины.
2. Дать детям доступное объяснение сути специальной военной операции.
3. Формировать нравственно – патриотическое сознание детей.
4. Вызвать у детей желание поддержать наших героев добрыми словами и рисунками.

Актуальность проекта.

Самое ценное – это понимание подрастающего поколения того, что поддержка для человека, находящегося вдали от дома, просто необходима, что слова и рисунки обладают огромной силой. Особенно для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу. Поэтому очень важно, чтобы каждое письмо, каждый рисунок и добрые слова дошли до своего адресата. Наша великая страна всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи. И сегодня российские солдаты помогают людям, оказавшимся в беде, обрести безопасность, и уверенность в завтрашнем дне. Мы очень благодарны солдатам и восхищаемся их мужеством. Пусть от наших писем им станет чуточку радостней.

Этапы проекта.

1 этап: Мотивационный .

- получение поддержки проекта администрацией школы;
- изучение необходимой литературы.

2 этап: Организационно – подготовительный.

- формулирование цели и задач проекта;
- подготовка материала

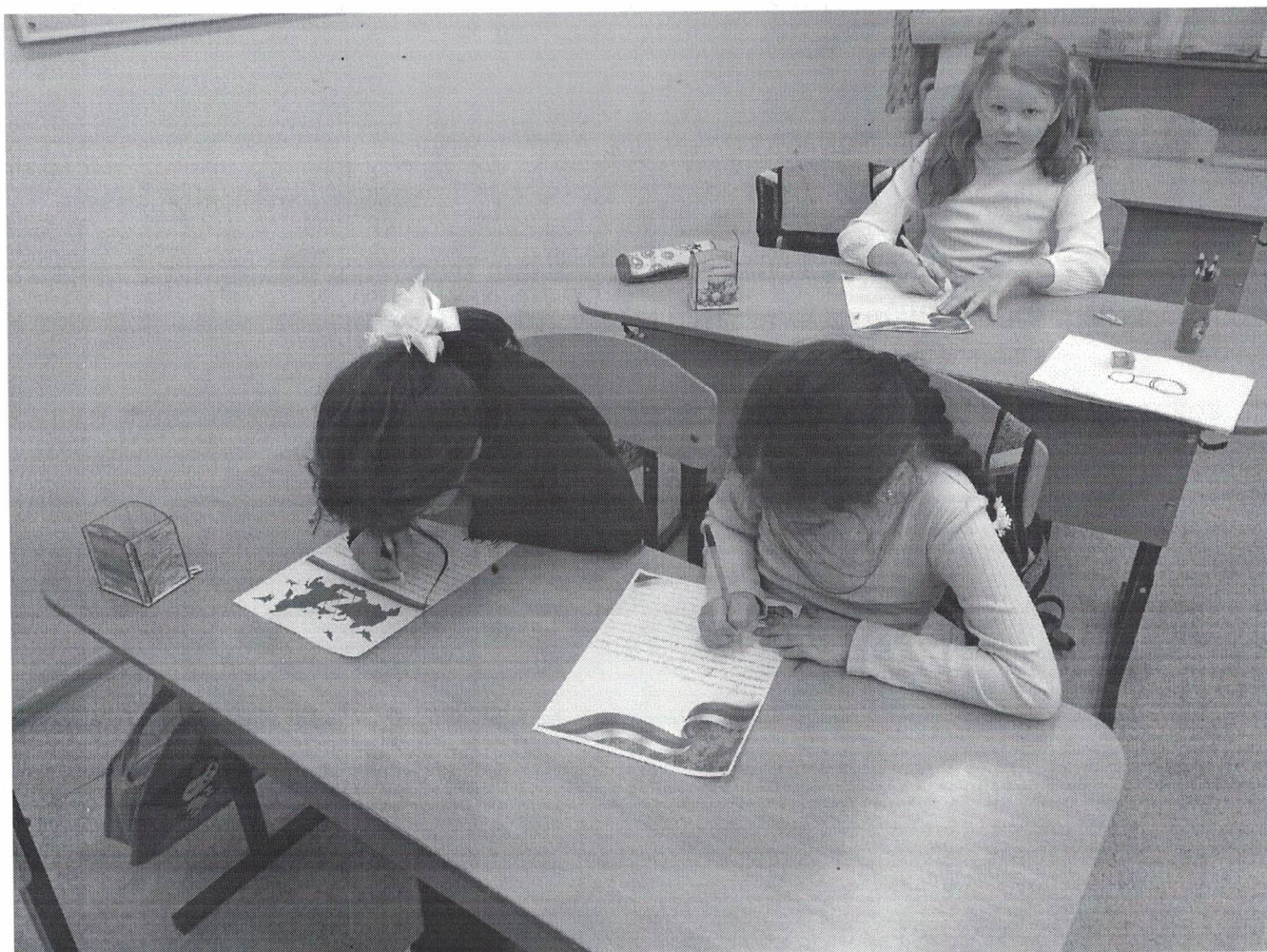
3 этап: Практический.

Беседы: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Моя школа».

Чтение художественной литературы: Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Дидактические игры: «Расскажи о своей семье».

Творческая деятельность: письма для российских солдат «Здравствуй дорогой солдат...»





IV этап: Аналитический:

- сделаны открытки с рисунками и написаны добрые слова для солдат;
- проведена линейка с передачей писем атаману ст. Кабардинской Горячеву Н.П., письма написаны для моральной поддержке бойцов.

Если у ребенка присутствует чувство гордости за свою страну и её защитников, за дело во благо Родины, если он сам хочет сделать рисунок и написать добрые слова для незнакомого солдата, вот это и есть то великое чувство, которое называется – патриотизмом.



Утверждаю:
Директор МБОУООШ №23
В.В.Насущный
12.11.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУООШ №23
В.В.Насущный
12.11.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУООШ №23
В.В.Насущный
12.11.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУООШ №23
В.В.Насущный
12.11.2024г

Паспорт социального проекта

«Синичкин день»

Авторы проекта	Учащиеся 2 «А» класса МБОУООШ № 23, Кардашева Марина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 «А» класса
Руководитель проекта	Учитель начальных классов МБОУООШ №23, кл. руководитель 2 «А» класса Кардашева Марина Владимировна
Цель проекта	- познакомить детей с экологическим праздником – <i>Синичкин день</i>; - формирование и развитие экологической культуры школьников; - воспитывать любовь к природе; - научиться беречь окружающий мир
Задачи проекта	- формировать у детей представление о зимующих птицах; - развивать наблюдательность, внимание, любознательность; - развивать инициативность; - обогащать способы сотрудничества каждого ребенка; - формировать безопасное и бережное отношение к природе; - продолжать расширять и пополнять словарный запас
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся 2 «А» класса МБОУООШ № 23
Механизм реализации проекта	I. Мотивационный этап: - получение поддержки проекта администрацией школы; - изучение необходимой литературы. II. Организационно – подготовительный этап: - определены цели и задачи проекта, актуальность проблемы; - изучена необходимая литература, подобран наглядный материал; - знакомство учащихся школы с задачами проекта; III. Этап реализации проекта: - отгадывание загадок о зимующих птицах; - чтение В.Ю.Бианки «Синичкин календарь»; - беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах; - составление описательных рассказов IV. Аналитический этап:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- представляется результат выполнения проекта;- вывешиваются кормушки |
|--|--|



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУООШ №23

В.В. Насущный

Краснодарский край, Апшеронский район, станица Кабардинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №23

Экологический проект «Синичкин день»

Руководитель проекта
классный руководитель
2 «А» класса
Кардашева М.В.

Октябрь - ноябрь 2024г.

Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Синичкин день»

Октябрь – ноябрь 2024г.

Название проекта

«Синичкин день»

Организация – исполнитель

МБОУООШ №23

Руководитель проекта

Учитель начальных классов, кл.

руководитель 2 «А» класса Кардашева М.В.

Срок реализации:

Октябрь – ноябрь 2024г.

Этапы реализации:

- Организационно – подготовительный этап
- Этап реализации проекта.
- Аналитический этап (анализ проведенных мероприятий, их оценка), предполагаемый результат.

Цели проекта:

1. Познакомить детей с экологическим праздником – *Синичкин день*.
2. Формирование и развитие экологической культуры школьников.
3. Воспитывать любовь к природе.
4. Научиться беречь окружающий мир.

Задачи :

1. Формировать у детей представление о зимующих птицах.
2. Развивать наблюдательность, внимание, любознательность.
3. Развивать инициативность.
4. Обогащать способы сотрудничества каждого ребенка.
5. Формировать безопасное и бережное отношение к природе.
6. Продолжать расширять и пополнять словарный запас.

Актуальность проекта

Проблема экологического воспитания младших школьников приобретает особую остроту и актуальность. В младшем школьном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Этапы проекта:

1 этап: Мотивационный

- получение поддержки проекта администрацией школы;
- изучение необходимой литературы.

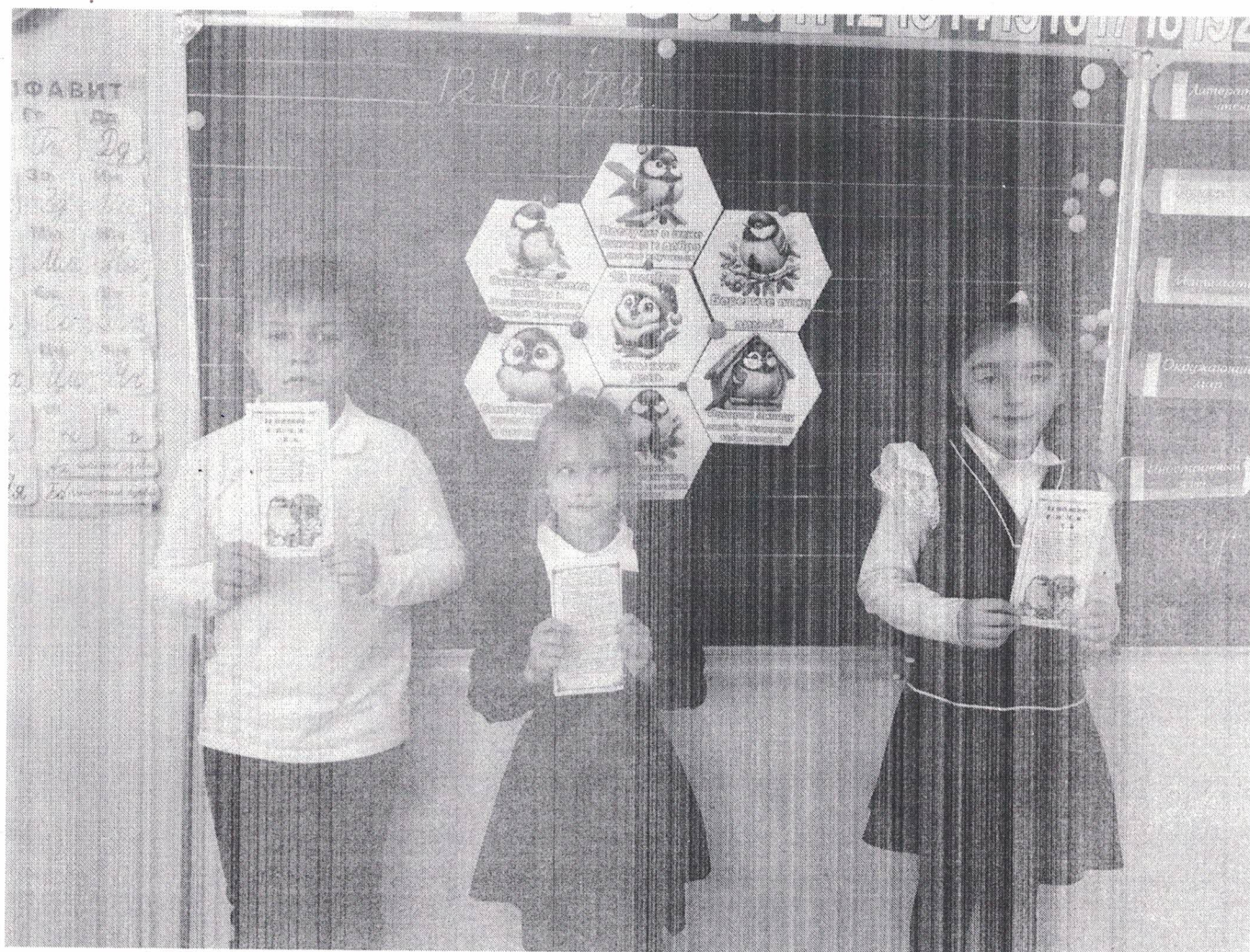
2 этап: Организационно – подготовительный

- определены цели и задачи проекта, актуальность проблемы;
- изучена необходимая литература, подобран наглядный материал;
- знакомство учащихся школы с задачами проекта;

3 этап: реализации проекта

- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- чтение В.Ю.Бианки «Синичкин календарь»;
- беседы с детьми о перелетных и зимующих птицах;
- составление описательных рассказов





4 этап: аналитический

- представляется результат выполнения проекта;
- вывешиваются кормушки для помощи птицам в поиске пищи, в трудных зимних условиях. Это прекрасная традиция, приучающая детей заботиться о братьях наших меньших;
- повышение экологического сознания у всех участников;
- расширение кругозора обучающихся



Утверждаю:

Директор МБОУООШ №23

В.В.Насущный

15.10.2024г



Паспорт социального проекта
«Собери макулатуру – сохрани дерево»

Авторы проекта	Учащиеся 2 «А» класса МБОУООШ 23 Кардашева Марина Владимировна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 «А» класса
Руководитель проекта	Учитель начальных классов МБОУООШ №23, кл. руководитель 2 «А» класса Кардашева Марина Владимировна
Цель проекта	- формирование и развитие экологической культуры школьников; - воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги; - вовлечение учащихся в социально – значимую деятельность; - привлечь учащихся к возрождению традиций сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов
Задачи проекта	- организовать практические акции по сбору макулатуры - развивать интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта - способствовать осознанию участниками проекта экологического и экономического значения сбора макулатуры - расширить представления учащихся о вторичном использовании бумаги - формировать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.
Целевые группы, на которые направлен проект	Учащиеся 2 «А» класса МБОУООШ № 23
Механизм реализации проекта	I. Мотивационный этап: - получение поддержки проекта администрацией школы; - изучение необходимой литературы. II. Организационно – подготовительный этап: - определены цели и задачи проекта, актуальность проблемы; - изучена необходимая литература, подобран наглядный материал; - проведена разъяснительная деятельность (выступление агитбригады); - знакомство учащихся школы с задачами проекта; - даны разъяснения как правильно подготовить к сдаче макулатуру.

III. Этап реализации проекта:

- сбор макулатуры;
- подготовка макулатуры к сдаче.

IV. Аналитический этап:

- подсчитан вес макулатуры;
- проведена линейка с награждением классных коллективов и отличившихся учащихся.



Краснодарский край, Апшеронский район, станица Кабардинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №23

Экологический проект

«Собери макулатуру – сохрани дерево»

Руководитель проекта
классный руководитель
1 «А» класса
Кардашева М.В.

Сентябрь – октябрь 2024г.

Отчет о реализации социально – значимого проекта
«Собери макулатуру – сохрани дерево»
Сентябрь – октябрь 2024г.

Название проекта	«Собери макулатуру – сохрани дерево»
Организация – исполнитель	МБОУООШ №23
Руководитель проекта	Учитель начальных классов, кл. руководитель 2 «А» класса Кардашева М.В.

Срок реализации: сентябрь – октябрь 2024г.

Этапы реализации:

- Организационно – подготовительный этап
- Этап реализации проекта.
- Аналитический этап (анализ проведенных мероприятий, их оценка), предполагаемый результат.

Цели проекта:

- 1.Формирование и развитие экологической культуры школьников.
2. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги.
- 3.Привлечь учащихся к возрождению традиций сбора и сдача в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

Задачи :

1. Организация практических акций по сбору макулатуры.
2. Развитие у учащихся потребности практического участия в решении экологических проблем.
3. Осознание участниками проекта экологического и экономического значения сбора макулатуры.
4. Расширение представлений учащихся о вторичном использовании бумаги

Актуальность проекта

1. Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако, в последнее время наблюдается сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги.
2. Бумага довольно дешевый и возобновляемый источник – многие так думают. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у детей и привлечения внимания общественности к проблемам использования и экономии природных и энергетических ресурсов, охране окружающей среды.

При разработке данного проекта в основу было положено желание сформировать навыки экономного и бережного расходования бумаги, что очень важно для экологического воспитания учащихся. Неотъемлемой частью экологического образования является воспитание ответственного и уважительного отношения к лесной экосистеме, ко всему на Земле.

Этапы проекта:

1 этап: Мотивационный

- получение поддержки проекта администрацией школы;
- изучение необходимой литературы.

2 этап: Организационно – подготовительный

- определены цели и задачи проекта, актуальность проблемы;
- изучена необходимая литература, подобран наглядный материал;
- проведена разъяснительная деятельность (выступление агитбригады);
- знакомство учащихся школы с задачами проекта;
- даны разъяснения как правильно подготовить к сдаче макулатуры.

3 Этап реализации проекта:

- практическая часть реализации проекта – сбор макулатуры;
- подготовка макулатуры к сдаче.

IV. Аналитический этап:

- подсчитан вес макулатуры;
- проведена линейка с награждением классных коллективов и отличившихся учащихся.

Мы предполагали собрать около 150 килограммов макулатуры, а собрали 210 килограммов. Каждые 60 кг. макулатуры спасают одно дерево. Значит мы спасли 3 дерева.

Важным является и тот факт, что проведенная акция положила начало формированию экологической культуры у наших школьников и планируем продолжать работать в этом направлении.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
352665 ст. Кабардинская, пер. Тихий, 3 Телефон (86152)4-70-86
mail schol23@inbox.ru

ПРИКАЗ

от 28.11.2024г.

№ 91-1/01-12

ст.Кабардинская

Об экскурсии к Братской могиле 20 советских воинов

На основании плана воспитательной работы образовательного учреждения на 2024-2025 год, п р и к а з ы в а ю:

1.Провести экскурсию к Братской могиле 20 советских воинов ст. Кабардинской учащимися 2-го класса, срок 29 ноября 2024 год, ответственный Кожухова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе.

2.Назначить ответственного за жизнь и здоровье учащихся в период проведения экскурсии 29.11.2024 с 10.00 до 11.00 классного руководителя Кардашеву М.В.

2.1.Классному руководителю провести инструктаж с учащимися с занесением в журнал установленного образца, в срок до 29.11.2024 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Кожухову Нину Васильевну.

Директор МБОУООШ №23



В.В.Насущный



Список учащихся 2 а класса для экскурсии

1. Бобровский Алексей
2. Клец Роман
3. Кноблих Семён
4. Крбашян Милена
5. Маркарян Давид
6. Мещерякова Алина
7. Мусатова Екатерина
8. Нехорошкова Виктория
9. Поплаухин Герман
10. Раганян Милана
11. Скворцова Александра
12. Тетугов Елисей
13. Трегубова Маргарита
14. Чамурян Айлин
15. Шульгина Валентина
16. Шуваева Марфа

Директор МБОУООШ №23

В.В.Насущный



Отчет классного руководителя об экскурсии на Братскую могилу 20 советских воинов в ст. Кабардинской.

Организация – исполнитель
Руководитель похода

МБОУООШ №23
Учитель начальных классов, кл.
руководитель 2 «А» класса Кардашева М.В.

Сроки реализации:

ноябрь – декабрь 2024г.

Цели экскурсии:

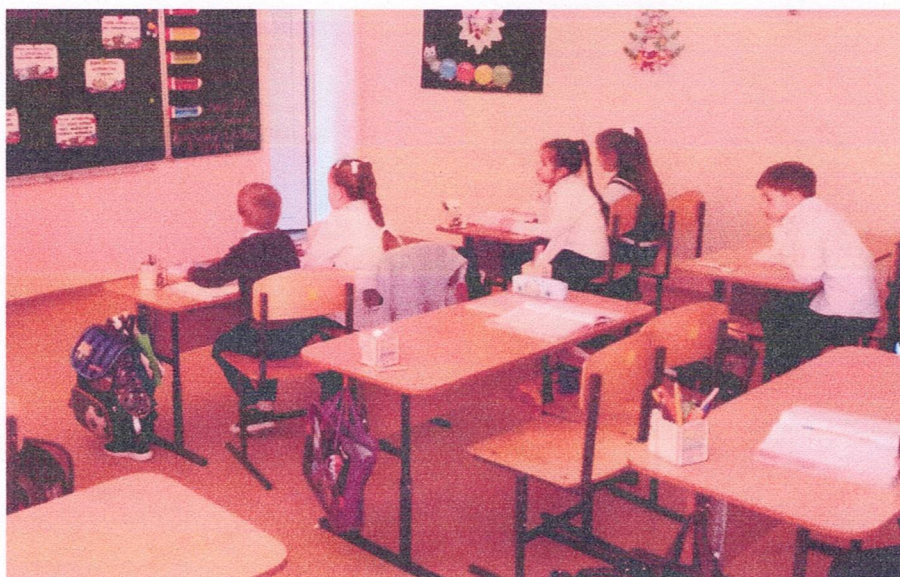
1. Формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств
2. Формирования интереса к истории своей страны.

Задачи экскурсии:

1. Приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины..
3. Формировать нравственно – патриотическое сознание детей.
4. Вызвать у детей желание интересоваться историей своей страны и передавать историю о победе над фашистскими захватчиками следующим поколениям.

В целях военно-патриотического воспитания детей и для того, чтобы сохранить память о подвиге советского народа, в преддверии празднования Дня неизвестного солдата ученики 2 «А» класса с классным руководителем Кардашевой Мариной Владимировной совершили экскурсию к Братской могиле 20 советских солдат.

Перед экскурсией Кардашева М.В провела урок мужества, посвященный памяти всем погибшим во времена Великой Отечественной войны.



На памятнике выступила Кардашева М.В, рассказала о значении победы для русского народа, о людях, которые воевали, погибали, защищая свою Родину, чтобы детство ребят было солнечным и счастливым. Дети прочитали стихи о войне, о Родине, о Победе, почтили память погибших и ушедших, всех тех, кто защищал нашу Родину, кто жил и трудился в то тяжелое военное время, облагородили памятник, возложили цветы, поклонились павшим и сфотографировались на память.



Ученики 2 «А» были воодушевлены и горды тем, что стали причастны к такому ответственному и почётному мероприятию.

Мы надеемся, что в душе у маленьких граждан России, после экскурсии, появилось чувство патриотизма и гордости за свою страну-победительницу, чувство глубокой благодарности всем ветеранам, сражавшимся за нашу Родину, за наше счастливое настоящее и будущее.

Зам. директора по воспитательной работе



Н.В.Кожухова