

**Отчёт**  
**Сергун Е.А., учителя коррекционного класса,**  
**о применении цифровых образовательных ресурсов**  
**на уроках и в домашней работе**

**С помощью ЦОР на уроках я решаю целый ряд задач:**

- предъявляю новый учебный материал;
- организую повторение и закрепление пройденного;
- провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;
- создаю игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным;
- выдаю домашнее задание и проверяю его.

**ЦОР, которыми я пользуюсь:**

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.);
- фильмы на DVD;
- образовательные комплексы.

**ЦОР применяю на следующих этапах урока:**

- для актуализации знаний (электронные тесты);
- на этапе объяснения нового материала (мультимедийные презентации, учебные видеофильмы);
- для контроля и оценки знаний, умений и навыков (программы-тренажёры, тесты).

Мне бы хотелось остановиться на тех ресурсах, которые я чаще всего использую на уроках:

**Презентации.** Использую их и при объяснении нового материала, и при закреплении знаний, и при выполнении творческих заданий и физминуток.

**Анимации и иллюстрации.** Использую при объяснении нового материала: эти ресурсы наглядно демонстрируют учебный материал. Также эти ресурсы можно использовать для организации творческой работы

Использование мультипликации и анимации разнообразят уроки, активизируют учащихся. Интересно звучит на уроке лекция с использованием мультимедиа проектора, когда лекция сопровождается демонстрацией учащимся красочных схем, для пояснения используются различные звуки и анимация (но при этом нужно помнить, что излишняя анимация мешает восприятию), быстрые ссылки на ранее изученный материал.

**Интерактивные тесты.** Они помогают систематизировать изученный материал. Преимущество электронных тестов в высокой степени интерактивности: контролируют уровень знаний и, в случае необходимости, помогают вспомнить правило.

Назову те из них, которые на сегодняшний день апробированы мной и зарекомендовали себя неплохо:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – [http://window.edu.ru/library/resources?p\\_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F](http://window.edu.ru/library/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F)
4. Википедия, свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Официальный сайт «Инфоурок» - <https://infourok.ru/>
6. Сайт «ЯКласс» - <https://www.yaklass.ru/>
7. Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей – <https://uchi.ru/>
8. Электронный каталог учебных таблиц - [http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN\\_SKOOL/index.html](http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN_SKOOL/index.html)

9. Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

Учитель:

Е. А. Сергун

15.02.2023г.