Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Кабардинская

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 23

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1от 31 августа 2020 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Емельянова

### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ*

### *ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА*

**дополнительного образования**

**физкультурно-спортивной направленности секция «Шахматы»**

Срок реализации программы 1год

Составитель: учитель физической культуры МБОУООШ №23

Семёновых Сергей Юрьевич

Программа разработана в соответствии и на основе

программы курса «Шахматы в школе» автор: Сухин И. Г.

Учебник: Сухин И. Г. «Удивительные приключения в шахматной стране.»

Москва. ПРОМАТУР. 2000 г.

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе программа курса «Шахматы в школе» И. Г. Сухин (Обнинск Духовное возрождение 2013 г.)

Для реализации программного содержания в учебном процессе можно использовать следующие учебники:

1. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов. М.: Всероссийский шахматный клуб 1969

2. Злотник Б. Кузьмина С. Курс - минимум по шахматам М.: ГЦОЛИФК. 1990

3. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций Киев: Радянська школа 1986

4. Князева В. Азбука шахматиста. Антрен 1990

5. Костьев А. Учителю в шахматах. М.: Просвещение 1986

**Задачи образовательной программы:**

* Развитие логических способностей учащихся
* Расширение кругозора и развитие творческих способностей
* Ознакомление с выдающими шахматистами - обладателями шахматной короны.
* Организация досуга учащихся
* Ознакомить с разновидностями шахмат «Шахматы - на любой вкус»
* Воспитание в духе лучших традиций отечественной шахматной школы.

**Цель:**

Развитие интеллектуальных способностей с помощью шахматной игры.

**Направленность образовательной программы-**физкультурно-спортивная

**Актуальность образовательной программы** продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности- сложнаязадача, преподавание шахматчерез структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий дополнительного образования, выявляяи развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

**Новизна образовательной программы**в том, что ребёнок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры. На занятиях используются материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, которой они наблюдают за передвижением фигур, делают свои первые шаги на шахматной доске.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы:**

Направленана раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся; имеет физкультурно- спортивную направленность. В шахматное объединение принимаются учащиеся среднего школьного возраста на общих основаниях. Объединение включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной партии. Поэтому при разработке программы учитывается не только нормы программы**,** её реализация. Но и этот аспект.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1.ИГРА В ШАХМАТЫ.ШАХМАТНАЯ ДОСКА (3 часа).** Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

*Дидактические игры и задания*

Горизонталь**.** Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

Вертикаль**.** То же самое, но заполняется одна из вертикаль­ных линий шахматной доски.

Диагональ**.** То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

**2**.**ХОДЫ И ВЗЯТИЯ ШАХМАТНЫХ ФИГУР. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ЦЕННОСТЬ ФИГУР (15 часов).** Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Расстановка фигур перед шахматной партией.Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцвет­ные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**3. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАР ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ( 1 час)**. Две ла­дьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

**9.ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА (1 час).**Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.  **10 ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ (3 часа)**. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы ма­товых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения простран­ства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, веду­щие к достижению материального перевеса. Комбинации для до­стижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**11 ОСНОВЫ ДЕБЮТА( 5 часов)**. Двух- и трехходовые партии. Невыгод­ность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки- хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фи­гур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борь­ба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

**12 ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ (5 часов)**. Самые общие рекоменда­ции о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое напа­дение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в три хода и комбинации, ведущие к достижению материаль­ного перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, раз­рушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения зашиты, связки, «рентгена», перекрытия и др. Ком­бинации для достижения ничьей.

**13 ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ (6 часов)**. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудач­ном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ла­дьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя сло­нами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые слу­чаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помо­щи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, ше­стой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против ко­роля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | |
| **5,7 класс** | **8,9 класс** |
| 1 | **Шахматная доска** | 3 | 3 |
| 2 | **Шахматные фигуры** | 1 | 1 |
| 3 | **Начальная расстановка фигур** | 1 | 1 |
| 4 | **Ходы и взятие фигур** | 5 | 5 |
| 7 | **Краткая история шахмат** | 2 | 2 |
| 8 | **Шахматная нотация** | 2 | 2 |
| 9 | **Ценность шахматных фигур** | 3 | 3 |
| 10 | **Техника матования одинокого короля.** | 2 | 2 |
| 11 | **Достижение мата без жертвы матери­ала.** | 1 | 1 |
| 12 | **Шахматная комбинация.** | 4 | 4 |
| 13 | **Основы дебюта** | 7 | 7 |
| 14 | **Основы миттельшпиля** | 6 | 6 |
| 15 | **Основы эндшпиля** | 7 | 7 |
| Итого уроков: | | 44 | 44 |

**5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование объектов и средств**  **материально-технического обеспечения** | **Кол-во** |
| 1 | Программа курса «Шахматы в школе» автор: Сухин И. Г. | **1** |
| 2  3  4  5  6 | Стол компьютерный  Проектор  Интерактивная доска  Ноутбук  Шахматы | **6**  **1**  **1**  **1**  **10** |
|  | **Демонстрационные пособия** |  |
| 7  8  9 | Презентации –  Интернет –ресурсы  Карточки «шахматные фигуры» | **4**  **1**  **10** |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Е.А. Васильева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года