

ПРОТОКОЛ №3
общешкольного родительского собрания
от 23 марта 2023 года

Присутствовало:80

Повестка:

1.Беседа «Типы темперамента».

Педагог-психолог Е.А.Сергун

2. Беседа «Внимание! Каникулы!»

Выступление инспектора ПДН

Ю.В.Губина

3.Беседа о противопожарной безопасности во время весенних каникул

4.Правила поведения для учащихся школы во время весенних каникул.

Заместитель директора школы по воспитательной работе
Н.В.Кожухова

5.Беседа «Нас ждет ОГЭ, так будем же готовы!»

Заместитель директора школы по У.Р. В. И.С.Мерзлякова

6.Разное.

По первому вопросу слушали педагога-психолога школы Елену Александровну, тема выступления которой была «Типы темперамента». Елена Александровна сказала, что слово «Темперамент» произошло от латинского temperamentum (надлежащее соотношение частей), особенности психики, объясняющие образ действий человека в той или иной ситуации. Отражает динамическую, а не содержательную сторону психической деятельности. В ходе беседы она познакомила присутствующих родителей с четырьмя типами темперамента. Сангвиник: Человек весьма веселого нрава, оптимист, полон надежд, юморист, шутник, балагур. Быстро загорается, но так же быстро остывает. Много обещает, но не всегда сдерживает свои обещания, легко вступает в контакты с незнакомыми людьми, хороший собеседник. Его отличает доброта, готовность прийти на помощь. Напряженная умственная и физическая работа быстро утомляет. Очень активен, энергичен, богатая мимика. При неблагоприятных условиях и отсутствии воспитания у сангвиника могут развиваться поспешность, легкомыслие к поступкам, невнимательность.

Меланхолик: Человек с меланхолическим темпераментом обычно живет сложной и напряженной внутренней жизнью, придаёт большое значение всему, обладает повышенной тревожностью и ранимой душой. Почти всегда сдержанный и слов на ветер не бросает. Когда не может выполнить обещанное, то искренне страдает, даже если знает, что от него ничего не зависело.

Холерик: Такой человек обычно очень вспыльчив, горяч и несдержан. Вместе с тем быстро остывает и успокаивается, если ему уступают и идут на встречу.

Его душевные движения порывисты, но непродолжительны, настроение часто меняется.

Флегматик: Хладнокровен. Он больше склонен к бездеятельности, чем к напряженной, активной работе. Такой человек медленно приходит в состояние возбуждения, но и успокаивается постепенно. Мимика и движения невыразительны и медлительны.

Кроме того, Елена Александровна сказала и о том, что в жизни редко приходится встречать «сто процентных» флегматиков или сангвиников, так как большинство людей соединяют в себе черты разных темпераментов. Темперамент в различных сферах деятельности: профессиональная сфера, общение, самооценка, движение и походка, аппетит, сон.

Также Елена Александровна дала рекомендации по воспитанию детей с разными типами темперамента.

Для сангвиников рекомендации были следующие:

1. стремитесь выработать у ребёнка устойчивые интересы;
2. учите терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца;
3. как можно больше поощряйте за нравственные поступки;
4. искореняйте небрежность при выполнении разных занятий;
5. учитывайте, что жизнерадостность, общительность и оптимизм могут иметь обратную сторону и стать источником легкомыслия и непостоянства.

Родителям флегматиков Елена Александровна рекомендовала:

1. попытайтесь выработать у ребёнка самостоятельность и инициативность;
2. учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и распределять рационально время;
3. не ругайте ребёнка за медлительность, применяйте игровую деятельность, где требуется быстрота реакции, например, игры наперегонки, но всё это делайте в разумных пределах, поощряйте ребёнка за правильное выполнение правил игры;
4. учите полнее выражать эмоции и чувства;
5. постарайтесь привить навыки общения и развивайте коммуникабельность;
6. пробудите у ребёнка сообразительность и воображение;
7. следите за тем, чтобы ребёнок меньше был инертным, вялым, чаще «тормозите» его, иначе вялость может переродиться в лень.

Для родителей, у которых у ребенка больше задатков холерика, рекомендации были такие:

1. замедляйте темп действий вашего ребёнка разными «препятствиями»;
2. направляйте энергию вашего ребёнка на нужные дела;
3. учите ребёнка обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил;
4. воспитывайте настойчивость и сдержанность собственным примером;
5. гасите любую агрессивность;
6. подберите своему ребёнку (с помощью педагога) игры спокойные, укрепляющие процессы торможения, предполагающие максимум внимания и минимум эмоций;
7. учите вежливости с помощью требований, а не уговоров.

Для меланхоликов Елена Александровна дала такие рекомендации:

1. не требуйте от ребёнка того, что он не может выполнить, приказы с вашей стороны замедляют его действия;
2. старайтесь поддерживать, одобрять, быть с ребёнком мягким и ласковым;
3. нацеливайте лишь на посильные задания и помогите их выполнить полностью и вовремя;
4. учите преодолевать робость и застенчивость, искореняйте в нём неуверенность в себе;
5. воспитывайте инициативность, общительность, доверчивость и смелость;
6. помогите избавиться от постоянного чувства страха;
7. старайтесь вызывать больше положительных эмоций, гася отрицательные.

В конце своей беседы Елена Александровна сказала, что темперамент дается человеку на всю жизнь. Его не переделаешь. Плохих и хороших темпераментов не бывает. Свой темперамент можно и нужно контролировать. Для более четкого представления Елена Александровна использовала в своей беседе презентацию.

По второму вопросу слушали инспектора ПДН Губину Юлию Владимировну, которая сказала о том, что совсем скоро наступят весенние каникулы, на улице станет намного теплее и дети станут выезжать на велосипедах и мотоциклах. Родителям нужно помнить, что для езды на данных средствах передвижения существуют определенные правила. Особенно это касается мотоциклов. Для езды на них нужны права, которые многие дети, в силу возраста, не имеют. Это грозит штрафом родителям. На велосипедах также нужно при езде соблюдать правила дорожного движения, о них детям нужно обязательно напоминать. Существует такое мнение, что если ты едешь в селе на велосипеде, то правила можно и не соблюдать. Ничего подобного. Они существуют для всех, не важно, где ты живешь! Так

же нужно быть внимательными, куда ходят гулять дети, так как они часто лазят по заброшенным зданиям что является очень опасным.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Нину Васильевну Кожухову которая сказал о том, что и взрослые, и дети должны соблюдать противопожарный режим. В школе учителям нужно обязательно на уроках, классных часах рассказывать о причинах пожара, профилактике пожаров. Ведь просто брошенная непотушенная сигарета также может стать его причиной. Родители тоже не должны стоять в стороне. Они дома также говорить должны на эту тему. Если в причине пожара виновен ребенок, то вся ответственность ложится на родителей, и они должны будут возмещать материальный ущерб. Ни в коем случае не жечь траву после уборки около дома. Весь мусор нужно складировать в мусорные баки.

По четвертому вопросу слушали Нину Васильевну Кожухову, которая напомнила родителям, что совсем скоро наступят весенние каникулы, и дети должны обязательно соблюдать правила поведения пешехода. Дорога растаяла, но местами снег не совсем сошел, под ним находится лед и, если ребенок идет не по тротуару или не по той стороне дороги, а навстречу ему идет машина, он не сможет сразу сориентироваться, захочет побыстрее уйти с опасного места, нога поскользнется, и он окажется на проезжей части. Машина не сможет сразу же остановиться и может случиться непоправимое. Кроме того, нельзя забывать, что дети очень любознательный народ. Им хочется все проверить самим, поэкспериментировать. Лед на речке тоже подтаял, и выходить кататься сейчас нельзя ни в коем случае. Не надо подходить близко к высотным домам, в любое время снег может сойти, и ребенок получит травму. Нельзя есть сосульки, так как никто не знает, что в них может быть. Нельзя забывать и о том, что и в каникулы дети не освобождаются от режима дня. Спать ложиться в строго определенное время. На улице находятся только до 22.00. Ребенок в каникулы должен отдохнуть, набраться сил.

По пятому вопросу слушали заместителя директора школы по У.В.Р. Ирину Сергеевну Мерзлякову, которая сказала о том, что очень скоро у ваших детей, уважаемые родители, наступит важный период - экзамены. Их предстоит сдавать в особой форме - в форме государственной итоговой аттестации. Успешная сдача ОГЭ - это наша с вами общая задача, в решении которой и у семьи, и у школы есть свои зоны ответственности. Проблемы, связанные с подготовкой к школьным экзаменам, во все времена имели особую эффективную значимость для учащихся, родителей и педагогических работников. При подготовке к ОГЭ, сказала Ирина Сергеевна, необходимо напоминать и обращать внимание на то, каковы положительные стороны для ученика. Уважаемые родители! Многие думают, что если у родителей нет специального образования, то они не смогут помочь своему ребенку. Ничего

подобного! Самое главное, уметь организовать для ребенка место для занятий, создать комфортную обстановку, соблюдать режим дня. Важно определить, кто ваш ребенок. Если он «сова» или «жаворонок», то в зависимости от этого максимально загрузить его в утренние часы или, напротив, в вечерние. Продуктивность запоминания меняется в течение дня. Наиболее цепкая и острая между 8 и 12 часами. «При подготовке к экзаменам, - сказала Ирина Сергеевна - начинать надо с самого трудного раздела, с того, который знаешь меньше всего». Кроме того, надо чередовать занятия и отдых. Не нужно, чтобы Ваш ребенок стремился к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Лучше повторять материал по разделам, темам. И также полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, желательно на бумаге. Тренироваться можно с часами в руках, засекая время при выполнении тестов. И не менее важно, готовясь к экзаменам, никогда не думать о том, что не справишься, а напротив, мысленно рисовать себе картину триумфа. Родителям, накануне экзамена, нужно самим приготовить ребенку одежду, посмотреть, приготовлен ли паспорт, несколько черных гелевых ручек и сделать так, чтобы ребенок перед экзаменом хорошо выспался. В пункт приема экзамена приходить заранее, мысленно настроить себя на сдачу экзамена, сосредоточиться и использовать все время, отведенное для экзамена в полной мере. Ни в коем случае не торопиться. Если вдруг что-то вспомнишь, то обратно тебя уже никто не пустит. Помощь взрослых очень важна, потому что, кроме всего прочего, о чем говорилось, необходима психологическая готовность к ситуации сдачи экзамена. Часто бывает так, что родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки. Чтобы Вы, уважаемые родители, помогли своему ребенку успешно подготовиться к экзаменам, нужно обязательно обратить внимание на следующие рекомендации. Ирина Сергеевна выделила следующие:

1. Создать оптимальные условия для подготовки;
2. Обеспечить выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься;
3. Режим дня и полноценное питание;
4. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное-спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.

В конце своего выступления Ирина Сергеевна сказала очень весомые слова, которые прозвучали как девиз: «Нас ждет ОГЭ, так будем же готовы!»

6 Разное.

1. Занятия в кружках проходят в определенное время. Учащимся приходиться нужно в строго определенное время, не раньше.

Председатель:  Н.В. Кожухова