

Отчёт

Гаспарян М.Ю., учителя биологии, о применении цифровых образовательных ресурсов на уроках и в домашней работе

С помощью ЦОР на уроках биологии и химии я решаю целый ряд задач:

- предъявляю новый учебный материал;
- организую повторение и закрепление пройденного;
- провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;
- создаю игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным;

ЦОР, которыми я пользуюсь:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.);
- фильмы на DVD;
- образовательные комплексы;
- репетиторы и тренажёры.

Указанные электронные ресурсы выгодно отличаются от других средств обучения интерактивностью и мультимедийностью и помогают избежать быстрой утомляемости детей на уроке. Объём учебного материала можно увеличить.

ЦОР применяю на следующих этапах урока:

- для актуализации знаний (электронные тесты);

- на этапе объяснения нового материала (мультимедийные презентации, учебные видеофильмы);

- для контроля и оценки знаний, умений и навыков (программы-тренажёры, тесты).

Мне бы хотелось остановиться на тех ресурсах, которые я чаще всего использую на уроках.

Презентации. Использую их и при объяснении нового материала, и при закреплении знаний, и при выполнении творческих заданий и физкультминуток. В презентацию можно вставить всё, что только возможно: и рисунки, и схемы, и тесты, и видео, и ссылку на другой ЭОР.

Анимации и иллюстрации. Использую при объяснении нового материала: эти ресурсы наглядно демонстрируют учебный материал. Также эти ресурсы можно использовать для организации творческой работы

Использование мультипликации и анимации разнообразят уроки, активизируют учащихся. Интересно звучит на уроке лекция с использованием мультимедиа проектора, когда лекция сопровождается демонстрацией учащимся красочных схем, для пояснения используются различные звуки и анимация (но при этом нужно помнить, что излишняя анимация мешает восприятию), быстрые ссылки на ранее изученный материал.

Ещё одна разновидность электронных средств обучения, которыми я пользуюсь на уроках, - **электронные учебные пособия: репетиторы, тренажёры, программы, интерактивные коллекции, словари, справочники; электронные издания для контроля знаний, выполнения домашних заданий учащихся, ресурсы электронных библиотек и баз данных.**

Назову те из них, которые на сегодняшний день апробированы мной и зарекомендовали себя неплохо:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>

2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru/library/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F
4. Википедия, свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Справочно-информационный портал РЕШУ ОГЭ
6. Электронный каталог учебных таблиц - http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN_SKOOL/index.html
7. Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>
8. УЧИ.RU
9. Образовательная социальная сеть - <http://www.nsportal.ru>
10. Учителя сом. Учительский портал <http://www.uchitelya.com>
11. Образовательный портал для педагогов <https://www.znanio.ru/>
12. Мультиурок – проект для учителей <https://www.multiurok.ru>

Учитель:

М.Ю.Гаспарян

30.03.2023г.