

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ООШ №23**

РАССМОТРЕНО ШМО  
Учителей начальной школы

---

Ашотия Л.Н.  
Протокол №1  
от «28»08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

---

Наумова А.А.  
Протокол №1  
от «29» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУООШ № 23

---

Насушный В.В..  
Протокол №1  
от «29» 08.2025г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с нарушением интеллекта  
(вариант 1)

По Труд(технологии)

Уровень образования (класс), начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов 135

Программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант1) МБОУООШ №23

## **ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)**

### **Пояснительная записка**

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

#### **Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

- формирование интереса к разнообразным видам труда.

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### **Общая характеристика учебного предмета «Труд(технология)»**

Программа по ручному труду в 1-4 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, глины и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда.

На занятиях по ручному труду учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. К каждой теме программы дается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты работы, должен руководствоваться интересами учащихся, местными особенностями, при этом конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы.

Выполняя программу, учителю следует учитывать следующие рекомендации. В течении всех лет обучения необходимо систематически отрабатывать с детьми пространственные понятия "выше - ниже", "шире - уже", "тоньше - толще", "вверху", "внизу", "посередине" (в центре), "слева", "справа" а также учить сравнивать объекты по форме, величине и т.д. Особой задачей является формирование умения анализировать образец изделия, отмечая количество деталей, их форму, способы крепления. При анализе образца, помимо самого объекта, должны быть предъявлены заготовка или исходные детали. Опора при выполнении задания меняется в зависимости от возраста детей (класса) и от их индивидуальных особенностей. Основные виды опоры - образец выполнения изделия и предметная инструкционная карта. В отдельных случаях можно использовать в качестве опоры натуральные предметы, а также их графические изображения.

При формировании замысла работы нужно использовать эскиз как опору для создания и удержания образа результата. Выполнение простейшего эскиза доступно учащимся при направленном обучении этому виду работы.

Изучение многих тем программы завершается выполнением коллективных работ. Такими работами могут быть различные макеты с использованием поделок учащихся класса; панно, композиция которых определяется детьми; совместные игры, подготовленные и проведенные с участием всех членов класса ("Правила дорожного движения", "Кукольный театр" и т.п.). Подобные виды творческих работ имеют большое воспитательное значение, так как учащиеся осваивают опыт

совместной деятельности, определяют значимость личных усилий для успеха общей работы. Показ и обсуждение замысла таких работ перед началом изучения темы повышает мотивацию, оптимизирует сам процесс трудового обучения.

### **Описание места учебного предмета «Труд(технология)» в учебном плане**

Рабочая программа по ручному труду рассчитана на 168 часов. В 1 классе 66 ч, 2 ч в неделю, 33 учебных недели. Во 2 классе 34 ч., 1 ч. в неделю, 34 учебных недели. В 3 классе 34 ч., 1 ч. в неделю, 34 учебных недели. В 4 классе 34 ч., 1 ч. в неделю, 34 учебных недели.

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

#### **Достаточный уровень:**

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание

видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

### **Содержание учебного предмета Работа с глиной и пластилином**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы:

«разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание»,

«прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

### **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

**Разметка бумаги.** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

**Вырезание ножницами из бумаги.** Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

**Обрывание бумаги.** Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

**Складывание фигурок из бумаги** (оригами). Приемы сгибания бумаги:

- «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»;
- «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»;
- «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»;
- «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

**Сминание и скатывание бумаги** в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

**Конструирование из бумаги и картона** (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

**Соединение деталей изделия.** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

### **Картонажно-переплетные работы**

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

## **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

**Наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).

**Связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком, цветы).

**Шитье**. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх- вниз»,

**Вышивание**. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о **тканях**. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

**Раскрой деталей из ткани**. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

**Шитье**. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

**Ткачество**. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

**Скручивание ткани**. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

**Отделка изделий из ткани**. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой.

Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

**Ремонт одежды**. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).

Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

## **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

### **Работа металлом**

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

**Работа с алюминиевой фольгой.** Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

### **Работа с проволокой**

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

### **Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой. **Комбинированные работы с разными материалами** Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

## **6. Тематическое планирование**

### **1 класс**

( 2 часа в неделю, всего 66 часов)

|                      | <b>Тема урока</b>                                    | <b>Кол-во уроков</b> | <b>Характеристика деятельности учащихся</b>              |
|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                    | Вводное занятие.<br>Экскурсия в трудовые мастерские. | 1                    |                                                          |
| Работа с пластилином |                                                      |                      | рационально использовать пластилин и природный материал; |

|                               |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3                           | Изготовление лесенки, забора, домика, ёлки из палочек и столбиков различной длины и толщины.                                      | 2 | соединять пластилин с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин;<br>закреплять детали на подставке;<br>использовать цвета пластилина в макете;<br>рационально использовать случайные материалы; |
| 4                             | Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бусы, ягоды, мяч.                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                             | Лепка по образцу овощей и фруктов (предметы овальной формы): слива, огурец, картофель. Составление композиций. Лото —Овощи-фрукты | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                             | Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7-8                           | Лепка по образцу букв и цифр на подложке.                                                                                         | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                             | Изготовление по образцу ежа из пластилина и природного материала.                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10                            | Изготовление по образцу цветка из пластилина и природного материала.                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11                            | Изготовление бабочки из пластилина и листьев клёна, ясеня.                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12                            | Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки.                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13                            | Изготовление из жёлудя и пластилина мышки, гриба.                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14-15                         | Лепка по образцу рельефов букв А, Б, П, О, С, М, У.                                                                               | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16-17                         | Лепка по образцу рельефов цифр 1, 2, 3, 4, 5.                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18-19                         | Лепка пирамидки.                                                                                                                  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20-22                         | Лепка предметов из отдельных частей: Домик с ёлочкой, Орнамент в круге, Барашек Бяша.                                             | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Работа с природным материалом |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 23-24                         | Наклеивание на подложку                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | из цветной бумаги засушенных листьев. Экскурсия с целью сбора природного материала.                                                                                         |   | клея, палочек, проволоки; рационально использовать случайные материалы; компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.                                                                                  |
| 25-26                   | Составление по образцу сюжетной картины из засушенных природных материалов. Экскурсия - сбор природного материала.                                                          | 2 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 27-28                   | Изготовление птички из шишки ели, сосны, пластилина и веточек.                                                                                                              | 2 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 29-30                   | Изготовление пингвина и пальмы из шишек и пластилина.                                                                                                                       | 2 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 31-32                   | Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом.                                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 33-34                   | Изготовление по образцу петушка из еловой шишки, пёрышков и пластилина.                                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 35-36                   | Аппликация из гороха и пластилина —Рыбка                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 37-38                   | Вазочка —Радуга                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Работа с бумагой</b> |                                                                                                                                                                             |   | сочетать цвета бумаги в орнаменте;<br>составлять аппликации;<br>размещать на листе бумаги элементы аппликации;<br>смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.<br>размечать бумагу и картон по линейке и шаблону; |
| 39                      | Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям.                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 40                      | Изготовление закладки.                                                                                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 41                      | Изготовление по образцу летающих игрушек. Самолёт.                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 42                      | Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники. Конструирование из геометрических фигур. | 1 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 43                      | Вырезание квадратов, прямоугольников, треугольников,                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                            |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | размеченных по шаблону.<br>Конструирование из<br>геометрических фигур.                                                     |    |
| 44    | Вырезание кругов, овалов,<br>размеченных по шаблону.<br>Конструирование из<br>геометрических фигур.                        | 1  |
| 45-46 | Изготовление ёлочных<br>гирлянд из полос цветной<br>бумаги (цепочка).                                                      | .2 |
| 57-48 | Изготовление по образцу<br>флажков из цветной<br>бумаги.                                                                   | 2  |
| 49-52 | Изготовление по образцу<br>ёлочных игрушек.                                                                                | 4  |
| 53-54 | Вырезание по длинной<br>линии и конструирование.<br>Игрушка —Бумажный<br>фонарик                                           | .2 |
| 55-56 | Вырезание и<br>конструирование<br>—Бумажный цветок                                                                         | 2  |
| 57-58 | Криволинейное вырезание.<br>Плоскостная аппликация<br>—Радуга                                                              | 2  |
| 59-60 | Вырезание по кривой<br>линии (овал). Плоскостное<br>конструирование.                                                       | 2  |
| 61-62 | Предметное симметричное<br>вырезание, сложенной<br>пополам. Аппликация<br>—Самолёт в облаках                               | 2  |
| 63-64 | Симметричное предметное<br>вырезание из бумаги,<br>сложенной несколько раз.<br>Аппликация —Букет<br>цветов (коллективная). | 2  |
| 65-66 | Симметричное вырезание<br>орнаментов из бумаги<br>сложенной несколько раз:<br>ёлочки, дельфинчики,<br>матрёшки, цветы.     | 2  |

(1 часа в неделю, всего 34 часов)

|    | Тема урока                                                         | Кол-во уроков | Характеристика деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Работа с глиной и пластилином</b>                               | <b>9</b>      | Знать правила поведения и технику безопасности на уроке труда.<br>Уметь выполнять самостоятельно геометрические фигуры (куб, параллелепипед); придерживаться планирования при изготовлении изделия; осуществлять самоконтроль с помощью учителя.<br>Уметь выполнять обработку материала с применением резака, стеклой. Уметь соединять детали способом промазывания; определять на глаз и с помощью линейки высоту, длину и ширину изделия |
| 2  | Введение. Правила поведения и техника безопасности на уроках труда | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед) | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4  | Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Лепка стакана для карандашей                                       | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | Лепка с натуры цветочного горшка                                   | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Лепка по представлению чайной посуды                               | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Лепка по образцу цыпленка и утенка                                 | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Лепка стилизованных фигур животных: кошки и белки                  | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы                    | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <b>Работа с природным материалом</b>                               | <b>6</b>      | Уметь находить природный материал.<br>Знать о свойствах материала, используемый при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Знать и уметь использовать инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы.                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Изготовление рыбки                                                 | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Изготовление черепахи                                              | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Изготовление ежика из сухих листьев                                | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Изготовление колпачка для карандашей из каштанов                   | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок»                             | 1         | Знать материал, который используется для скрепления деталей: клей казеиновый, БФ, пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Уметь соединять детали с помощью клея, проволоки, ниток, палочек; соблюдать пропорции                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | Изготовление персонажей к сказке «Теремок»                                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <b>Работа с бумагой и картоном</b>                                              | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17 | Изготовление пакета из бумаги                                                   | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18 | Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги)                 | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19 | Изготовление закладки для книг                                                  | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд                       | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21 | Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой            | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22 | Изготовление аппликации «Грузовик»                                              | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23 | Изготовление поздравительных открыток                                           | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24 | Изготовление сувениров                                                          | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25 | Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 26 | Изготовление указателя «переход»                                                | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <b>Работа с текстильными материалами</b>                                        | <b>9</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 27 | Плетение косички из веревочек                                                   | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28 | Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из пучков нитей, тесьмы, | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                                                 |           | Знать применение и назначение картона; свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, казеиновый клей). Знать инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Уметь делать разметку по шаблону; смазывать клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона; резать картон ножницами по линиям разметки |
|    |                                                                                 |           | Уметь организовать рабочее место; соблюдать санитарно-гигиенические требования. Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять намотку ниток на картон, связывание, перевязывание,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | шпагата                                                                            |   | разрезание, скручивание, плетение, витье шнура; завязывать узелок на конце нити; пришивать пуговицы с подкладыванием палочки. Знать виды стежков. Уметь выполнять стежки. |
| 29 | Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.<br>Завязывание узелка                      | 2 |                                                                                                                                                                           |
| 30 | Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника | 1 |                                                                                                                                                                           |
| 31 | Составление коллекции тканей                                                       | 1 |                                                                                                                                                                           |
| 32 | Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)                                 | 1 |                                                                                                                                                                           |
| 33 | Изготовление игольницы                                                             | 1 |                                                                                                                                                                           |
| 34 | Оформление концов закладки кисточками                                              | 1 |                                                                                                                                                                           |

### 3 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

|   | Тема урока                                             | Кол-во уроков | Характеристика деятельности учащихся                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Работа с природными материалами</i>                 |               |                                                                                                                      |
| 1 | Экскурсия на природу (сбор природного материала)       | 1             | Расширение представления о признаках природы, сбор природного материала для уроков труда.                            |
| 2 | Изготовление по образцу жирафа из природного материала | 1             | Анализировать природный материал и образцы изделия, ориентироваться в пространстве при выполнении объемного изделия. |
|   | <i>Работа с бумагой и картоном</i>                     |               |                                                                                                                      |
| 3 | Окантовка картона полосками бумаги.                    | 1             | Выполнение приема рיצовки, разметки бумаги, окантовки полосками бумаги.                                              |
| 4 | Окантовка картона листом                               | 1             | Выполнение разметки бумаги, окантовки картона листом бумаги.                                                         |

|                                        |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                      | Изготовление по образцу подложек квадратной формы. Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы | 1 | Выполнение приема изготовления подложки из картона.                                                                                                        |
| <i>Работа с проволокой</i>             |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |
| 6                                      | Сгибание и отрезание проволоки. Техника безопасности при работе с проволокой                            | 1 | Знакомство с профессией слесаря, с инструментами, которыми он пользуется.                                                                                  |
| 7                                      | Изготовление букв из проволоки                                                                          | 1 | Упражнения с проволокой, выполнение приёмов выправления проволоки, сгибания, отрезания.                                                                    |
| <i>Работа с древесиной</i>             |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |
| 8                                      | Экскурсия в столярную мастерскую.                                                                       | 1 | Наблюдение.<br>Целенаправленное внимание                                                                                                                   |
| 9                                      | Упражнения по столярному мастерству.                                                                    | 1 | Выполнение основ столярного мастерства: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. |
| <i>Работа с природными материалами</i> |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |
| 10                                     | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов.                                       | 1 | Упражнения в компоновке различных деталей. Развитие логического мышления.                                                                                  |
| <i>Работа с металлоконструктором</i>   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |
| 11                                     | Упражнения в завинчивании гайки рукой.                                                                  | 1 | Ознакомление с неподвижными соединениями деталей, выполнение упражнений в завинчивании гайки рукой.                                                        |
| 12                                     | Выполнение приёмов работы ключом и отверткой.                                                           | 1 | Соединения деталей конструктора ключом и отверткой.                                                                                                        |
| 13                                     | Сборка по образцу квадрата, прямоугольника.                                                             | 1 | Сборка по образцу ключом и отверткой квадрата и прямоугольника.                                                                                            |
| <i>Работа с бумагой и картоном</i>     |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                            |
| 14                                     | Разметка картона и бумаги(по шаблонам)                                                                  | 1 | Разметка картона и бумаги, упражнения в сгибании бумаги и картона.                                                                                         |
| 15                                     | Изготовление ёлочных                                                                                    | 1 | Разметка бумаги и картона по                                                                                                                               |

|                                        |                                                                             |   |                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | игрушек.                                                                    |   | шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки.                                         |
| 16                                     | Изготовление карнавальных полумасок и их отделка.                           | 1 | Упражнения в умении ориентироваться в задании, вырезать симметричные фигуры, умение ориентироваться в листе бумаги. |
| 17                                     | Самостоятельная работа. Изготовление карнавальных головных уборов, отделка. | 1 | Изготовление карнавальных головных уборов, отделка.                                                                 |
| <i>Работа с бумагой и картоном</i>     |                                                                             |   |                                                                                                                     |
| 18                                     | Разметка бумаги и картона по линейке.                                       | 1 | Упражнения в разметке, сгибании, резании бумаги и картона по линейке, повторение свойств бумаги и картона.          |
| 19                                     | Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов.                    | 1 | Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов. Развитие творческих способностей.                          |
| <i>Работа с текстильным материалом</i> |                                                                             |   |                                                                                                                     |
| 20                                     | Косой обметочный стежок. Упражнения по готовым проколам.                    | 1 | Выполнение упражнений по готовым проколам. Самоконтроль.                                                            |
| 21                                     | Изготовление закладки.                                                      | 1 | Изготовление закладки. Воспитание усидчивости и аккуратности.                                                       |
| 22                                     | Оформление закладки кисточками.                                             | 1 | Оформление закладки кисточками. Развитие творческого мышления.                                                      |
| <i>Работа с древесиной</i>             |                                                                             |   |                                                                                                                     |
| 23                                     | Подготовительные упражнения: вбить гвоздь, извлечь и распрямить.            | 1 | Подготовительные упражнения: вбить гвоздь, извлечь и распрямить. Умение работать по ситуации.                       |
| 24                                     | Подготовить буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шуруп.                   | 1 | Упражнение в разметке места для вворачивания шурупа, познакомить с устройством инструментов: буравчиком, шурупом.   |
| 25                                     | Самостоятельное                                                             | 1 | Самостоятельное изготовление                                                                                        |

|    |                                                                       |   |                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | изготовление игрушки - лопатки.                                       |   | игрушки- лопатки.                                                                                 |
| 26 | Изготовление подставки квадратной формы из фанеры.                    | 1 | Знать элементарные сведения о профессии столяра.                                                  |
|    | <i>Работа с бумагой и картоном</i>                                    |   |                                                                                                   |
| 27 | Разметка развертки коробки по линейке.                                | 1 | Выполнение разметки развертки коробки.                                                            |
| 28 | Изготовление открытых коробок.                                        | 1 | Изготовление открытых коробок.                                                                    |
|    | <i>Работа с текстильными материалами</i>                              |   |                                                                                                   |
| 29 | Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. | 1 | Составление по образцам рисунка из текстильного материала. Развитие творчества и образной памяти. |
| 30 | Вышивание рисунка стежком стебелёк.                                   | 1 | Вышивание рисунка, переведённого на льняное полотно.                                              |
| 31 | Оформление вышитого куса ткани в виде салфетки.                       | 1 | Оформление вышитого куса ткани в виде салфетки.                                                   |
|    | <i>Работа с металлоконструктором</i>                                  |   |                                                                                                   |
| 32 | Самостоятельная сборка по образцу стола с перекрёщёнными ножками.     | 1 | Самостоятельная сборка по образцу стола с перекрёщёнными ножками. Умение работать по инструкции.  |
| 33 | Самостоятельная сборка по образцу стула с перекрёщёнными ножками.     | 1 | Самостоятельная сборка по образцу стула с перекрёщёнными ножками.                                 |
| 34 | Сборка по техническому рисунку дорожного знака.                       | 1 | Сборка по техническому рисунку дорожного знака.                                                   |

#### 4 класс

(1 часа в неделю, всего 34 часа)

|                                                   | Тема                            | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| (9 часов).<br><i>Работа с бумагой и картоном.</i> |                                 |              |                                                      |
| 1-2                                               | Аппликация – орнамент (коврик). | 2            | Развитие комментирующей речи. Коррекция недоразвития |

|                                               |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                         |   | координации движений рук. Обучение синхронной работе обеих рук.                                                                                                                                                            |
| 3-4                                           | Предметная аппликация – дом.                            | 2 | Коррекция мыслительной деятельности в процессе работы по предметно-операционному плану; пространственной ориентировки. Развитие навыков самоконтроля                                                                       |
| 5-6                                           | Предметная аппликация – автомобиль.                     | 2 | Расширение представлений о предметном мире. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентировка в задании, планирование хода работы, текущий и заключительный самоконтроль. Коррекция мелкой моторики рук. |
| 7-8                                           | Предметная аппликация – жилая комната.                  | 2 | Расширение представлений о предметном мире. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентировка в задании, планирование хода работы, текущий и заключительный самоконтроль. Коррекция мелкой моторики рук. |
| 9                                             | Объёмная игрушка из картона и бумаги – модель парашюта. | 1 | Развитие комментирующей речи. Коррекция недоразвития координации движений рук. Обучение синхронной работе обеих рук.                                                                                                       |
| <i>Работа с бумагой и картоном. (7 часов)</i> |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                            |
| 10                                            | Конверты почтовых отправлений.                          | 1 | Развитие комментирующей речи. Коррекция недоразвития координации движений рук.                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                |   | Обучение синхронной работе обеих рук.                                                                                                                                  |
| 11                               | Ёлочные украшения – фонарики.                                                                                  | 1 | Расширение социального опыта ребёнка, профорientация. Развитие комментирующей речи                                                                                     |
| 12-13                            | Ёлочные украшения – гирлянды.                                                                                  | 2 | Коррекция недоразвития координации движений рук. Регуляция мышечного усилия.                                                                                           |
| 14-15                            | Ёлочные украшения – снежинки.                                                                                  | 2 | Расширение социального опыта учащихся. Коррекция ориентировочной деятельности (название, назначение, материал, величина, детали).                                      |
| 16                               | Ёлочные украшения – корзинки                                                                                   | 1 | Расширение социального опыта учащихся. Коррекция ориентировочной деятельности (название, назначение, материал, величина, детали).                                      |
| <i>Работа с тканью(10 часов)</i> |                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                        |
| 17-18                            | Салфетки для переноса горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающим стежком «через край». | 2 | Коррекция личностных качеств (воспитание аккуратности).                                                                                                                |
| 19-20                            | Подушечка для игл, украшенная орнаментом из отделочных стежков.                                                | 2 | Коррекция личностных качеств (воспитание аккуратности).                                                                                                                |
| 21-22                            | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.                                                                             | 2 | Развитие комментирующей речи. Коррекция мелкой моторики рук. Развитие зрительно-двигательной координации при закреплении умений вырезать ножницами по контурной линии. |
| 23-24                            | Ремонт одежды.                                                                                                 | 2 | Коррекция навыков работы с                                                                                                                                             |

|                                       |                                                  |   |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Изготовление                                     |   | линейкой.<br>Формирование навыков правильного чтения слов: горизонтальные, вертикальные, наклонные, деление.                                  |
| 25-26                                 | Ремонт одежды.<br>Стачивание распоровшегося шва. | 2 | Формирование умения осуществлять контрольные действия. Развитие устной речи (ответы связными предложениями).<br>Коррекция мелкой моторики рук |
| <i>Работа с тканью. 6 часов)</i>      |                                                  |   |                                                                                                                                               |
| 27-28                                 | Набивная игрушка                                 | 2 | Коррекция познавательной сферы: формирование представления о величине (большой, средний, маленький).                                          |
| 29-30                                 | Набивная игрушка из готового кроя                | 2 | Коррекция личностных Качеств (воспитание аккуратности).                                                                                       |
| 31-32                                 | Набивная игрушка                                 | 2 | Коррекция познавательной сферы: формирование представления о величине (большой, средний, маленький).                                          |
| <i>Работа с пластилином. (2 часа)</i> |                                                  |   |                                                                                                                                               |
| 33-34                                 | Изделия из пластилина – посуда.                  | 2 | Развитие умения переносить знакомые приёмы работы на новые задания. Коррекция мелкой моторики рук.                                            |