

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 23

ПРИНЯТО с учётом мотивированного мнения родителей (законных представителей) Протокол заседания Совета родителей от 29.08.2025 № 1	«Принято» Протокол заседания педагогического совета МБОУООШ № 23 № 1 от 29.08.2025г.	«Утверждаю» Директор МБОУООШ № 23 _____В.В.Насущный Приказ № 267/01-12 от 29.08.2025
---	--	--

**ПРОГРАММА
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ
в МБОУООШ № 23
на 2025-2026 учебный год**

ст. Кабардинская

1 Общие положения

Программа по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ ООШ № 23 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. №1134-р «О плане мероприятий по реализации основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2019 г.»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания учащихся и воспитанников образовательных учреждений».

Цель программы:

1. Создать условия для обеспечения здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

Задачи программы:

- Обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.
- Обеспечить сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы, а также минорные компоненты пищи.
- Привести материально-техническую базу школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями.
- Организовать просветительскую и образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания среди участников образовательных отношений.
- Обеспечить наличие диетического питания для детей с различными заболеваниями.

2. Концепция программы

Программа по совершенствованию организации питания вызвана необходимостью создания условий в образовательном учреждении, обеспечивающих развитие культуры здоровья учащихся и вызвана следующими причинами:

- Необходимостью формирования здорового образа жизни учащегося с детского возраста (здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью);
-

Системностью усвоения норм и правил, необходимых учащимся в специально проектируемой деятельности;

•

Физиологическими сенситивными особенностями в развитии человеческого организма.

3. В связи с этим рациональное питание учащихся является одним из условий создания здоровьесберегающей среды. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно.

В школе 25 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, 50 % от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, и 50 % (при двухразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием; сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей; эстетика питания, организация правильного питания в семье.

4. Сроки реализации Программы.

Для совершенствования организации школьного питания в школе разработана программа по совершенствованию организации питания обучающихся на 2025 – 2026 г. г.

5. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач:

Практика организации питания в нашей школе убедила нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню.

Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия значительного штата персонала в таких столовых, они должны быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды.

Школьная столовая укомплектована двумя работниками (заведующей производством – повара и посудомойщика – кухработника) от организации, осуществляющей организацию.

Все сотрудники имеют специальное профессиональное образование, ежегодно проходят полный медицинский осмотр.

В столовой школы выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания учащихся в школе. Столовая укомплектована необходимым оборудованием.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание.

Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией. Перед входом в помещение столовой, для мытья рук, учащимся организовано специальное место, оборудованное раковинами. В школе оформлен стенд по организации питания и здоровому образу жизни. Перед входом в обеденный зал столовой имеется отдельная зона, в которой установлены умывальники (4 штук) и электросушилки для рук (2 штуки).

Пищеблок включает в себя овощной, мясорыбный, горячий цеха, холодный, раздаточную зону. В производственных цехах установлены моечные ванны с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Во всех помещениях установлены раковины для мытья рук персонала. Имеется резервный источник горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой в период проведения профилактических и ремонтных работ.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии, соответствует паспортным характеристикам. Ежегодно, перед началом учебного года проводится контроль технического состояния оборудования.

6. Система организации контроля за исполнением Программы.

Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

Есть обеденный зал площадью 111,5 кв. м. на 160 посадочных мест.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется

В столовой ведутся журналы:

санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;

журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

журнал бракеража готовой пищевой продукции;

журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

журнал контроля за рационом питания;

журнал здоровья.

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, в ее составе учителя и прочие сотрудники школы.

Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

7. Участники Программы.

Участниками Программы являются педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, работники столовой.

Администрация:

- координация деятельности классных руководителей по организации питания учащихся;
- контроль исполнения законодательства в сфере организации питания учащихся;
- совещания, педагогические советы, семинары по вопросам организации питания и формированию культуры питания;
- пропаганда основ здорового образа жизни, санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;
- работа с родителями (родительские собрания, занятия всеобуча);
- работа с учащимися (классные часы, беседы, мероприятия);
- индивидуальные беседы (с родителями, учащимися).

Родители:

- организация контроля питания учащихся (в составе общественной комиссии по контролю организации питания учащихся);
- участие в подготовке и проведении мероприятий с учащимися в рамках реализации Программы;

Медицинские работники:

- беседы, уроки здоровья с учащимися в рамках лектория «Твое здоровье»;
- лектории для родителей в рамках занятий родительского всеобуча;
- контроль здоровья учащихся;
- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и организации питания учащихся.

Классные руководители:

- выявление многодетных, льготных категорий семей для оказания помощи в организации льготного питания;
- контроль охвата учащихся горячим питанием (контроль дотационного питания).

Работники столовой:

- производство блюд школьного питания;
- соблюдение норм и требований СанПин при производстве горячего питания.

8 Существующие проблемы организации детского питания:

- высокий уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
- изменение качества питания населения с появлением новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, ожирения;
- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахаров, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников, в первую очередь - работников пищеблоков);
- несовершенные инфраструктура и материально-техническое состояние объектов организации питания;
- необходимость организованного (с соблюдением закона) привлечения родительских средств.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по пропаганде и формированию культуры здорового питания
среди обучающихся и их родителей на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.
2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания.
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию культуры здорового питания.

Прогнозируемый результат:

- увеличение охвата горячим питанием школьников;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- обеспечение благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные и исполнители
1. Контроль организации и качества питания			
1.	Утверждение порядка организации льготного питания и ведения документации. Оформление документов на питание обучающихся школы	Август	Делопроизводитель
2.	Собрание трудового коллектива. Задачи, перспективы по развитию системы школьного питания.	Август	Директор школы, ответственный по питанию, председатель

			профсоюзного комитета школы, заместитель директора по воспитательной работе
3.	Организация питания обучающихся в столовой: -утверждение режима питания, обучающихся школы; -утверждение режима работы школьной столовой; -утверждение графика дежурства учителей (обучающихся) -усиление контроля за организацией дежурства в столовой	Сентябрь	Ответственный по питанию, совет по питанию
4.	Оформление классных стендов по организации школьного питания, оформление страничек на школьном сайте.	1 раз в четверть	Классные руководители, администратор школьного сайта
5.	Контроль бракеражной комиссией за качеством питания школьников	Ежедневно	Ответственный по питанию, бракеражная комиссия
6.	Рейды родительского комитета школы по проверке организации качества школьного питания.	В течение года 2 раза в месяц	Председатели родительских комитетов, родительская общественность
2. Мероприятия по пропаганде здорового питания среди обучающихся школы			
7.	Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов (окружающий мир, биология, химия,)	В течение учебного года 1 раз в месяц	Учителя-предметники, учителя начальных классов
8.	Проведение уроков-здоровья по теме «Разговор о правильном питании»	В течение года ежемесячно, согласно тематике классных часов	Классные руководители

9.	Проведение анкетирования, мониторинговых исследований по вопросам здорового питания, работы школьной столовой	1 раз в месяц	классные руководители
10.	Беседа с родителями и учащимися 1-4 классов «Здоровое питание – залог здоровья»	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
11.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Ответственный по питанию

3. Мероприятия по пропаганде здорового питания среди родителей

12.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»	1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
13.	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	2 раза в год	Классные руководители, ответственный по питанию
14.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	2 раза в год	Классные руководители
15.	Проведение анкетирования, мониторинговых исследований по вопросам здорового питания школьников, работы школьной столовой	1 раз в четверть	Классные руководители, ответственный по питанию

4. Мероприятия по пропаганде здорового питания с педагогическими кадрами школы

16.	Обсуждения вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе
17.	Обобщение опыта работы классных руководителей по вопросам организации школьного питания, здоровьесбережения.	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
18.	Совещания с классными руководителями по вопросам оформления права льготного питания.	В течение учебного года	Ответственный по питанию, классные руководители
19.	Ведение пропаганды здорового питания	В течение года	Классные руководители
20.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания	В течение года	Классные руководители, ответственный по питанию
21.	Пропаганда горячего питания среди родителей	В течение года	Классные руководители
5. Мероприятия по модернизации школьной столовой и пищеблока			
22.	Улучшение условий питания в школьной столовой, ремонт школьного пищеблока и оснащения современным технологическим оборудованием	Июнь-август	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ответственный по питанию

Е.В.Прими́на

**ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ
«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»**

месяц	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
сентябрь	Для чего нужно питаться правильно	Как питались наши предки	Наука о питании: древняя и современная	Из чего состоит наша пища
октябрь	Продукты полезные и вредные	Кто чем питается?!	Вкусная азбука	Быстрое питание - скорое заболевание
ноябрь	Ой, да эта каша-сила наша.	Культура питания	Овощи и фрукты – музыка питания	Самые полезные продукты
декабрь	Витамины и их польза для нашего организма	Полезные продукты	Ты то, что ешь.	Как правильно питаться, если занимаешься спортом
январь	Лакомств тысяча, а здоровье одно	Поговорим о питании	Витамины и их польза	Основы рационального питания
февраль	Эти загадочные буквы (витамины)	Обед без овощей – праздник без музыки	Вкусная азбука	Наука о питании – древняя и современная
март	Овощи и фрукты - главные друзья здоровья.	Полезные продукты	Культура питания	Полезно ли голодание
апрель	Приготовим вместе с мамой	Режим питания	Приготовим вместе с мамой	Пищевая ценность продуктов питания
май	Игра по станциям «Витаминка»	Игра по станциям «Витаминка»	Вечер отдыха с использованием приготовления вкусного и полезного блюда «Праздник хорошего настроения»	Вечер отдыха с использованием приготовления вкусного и полезного блюда «Праздник хорошего настроения»

Месяц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
сентябрь	Здорового аппетита!	Еда – источник витаминов	«Сухарики и газировка: полезны или нет»	Что такое продукты-ГМО	Правильное питание - залог здоровья и красоты
октябрь	Основы рационального питания	Правильное питание - залог здоровья и красоты	Продукты на столе. Пищевые риски.	Продукты на столе. Пищевые риски.	Продукты на столе. Пищевые риски
ноябрь	Чипсы: хрустеть или не хрустеть?	Питание литературных героев	Домашние рецепты	Традиции русской трапезы	Уроки этикета за столом
декабрь	«Химия на десерт» о вредных пищевых добавках	Продукты на столе. Пищевые риски.	Правильное питание - залог здоровья и красоты	Правильное питание - залог здоровья и красоты	Строим дом своего здоровья
январь	Здоровое питание, что это?	Питание литературных героев	Уроки этикета за столом	Как питались наши любимые литературные герои	Сегодня полезное питание – завтра здоровая нация
февраль	Практикум «Культура поведения за столом»	Еда – источник витаминов	Сколько мы должны весить?	Модные диеты: за и против	Я сижу на диете. Диета и правильное питание: сходства и различия
март	Витамины и их польза для нашего организма	Сколько мы должны весить?	Практикум «С вилкой и ложкой»	Я сижу на диете. Диета и правильное питание: сходства и различия	Модные диеты: за и против
апрель	Основы рационального питания	Домашние рецепты	Строим дом своего здоровья	Домашние рецепты	Строим дом своего здоровья
май	Квест-игра «Азбука питания»	Квест-игра «Азбука питания»	Беседа – дискуссия «Быстрое питание: за и против»	Беседа – дискуссия «Быстрое питание: за и против»	Беседа – дискуссия «Быстрое питание: за и против»