

УТВЕРЖДАЮ

и.о.Директора



(должность руководителя организации)

(подпись/Ф.И.О.)

(дата)

(М.П.)

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг

№ 2

«11» апреля 2024г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

1.2. Полный почтовый адрес объекта:

623480, Свердловская область, Каменский район, село Покровское, улица
Ленина, дом 124

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание (количество этажей) 2, 352,8 кв. м,

часть здания _____ этаж (-а, -ей) (или на _____ этаже), _____ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да/нет) нет, _____ кв. м.

1.4. Год постройки здания 1935, последнего капитального ремонта 1999г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего июнь 2024г., капитального _____.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:

полное наименование (по учредительным документам):

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ»

сокращенное наименование (по учредительным документам):

МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта: 623480,
Свердловская область, Каменский район, село Покровское, улица Ленина,
дом 124. Тел. 8 (3439) 37-13-35; E-mail: pokdshi@yandex.ru.

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): Оперативное управление

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная,
региональная), муниципальная, частная): Муниципальная

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): Управление культуры, спорта и делам молодёжи Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ».

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: 623462, Свердловская область, п.г.т. Мартюш, ул. Ленина, 11, uksdm66@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт): дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): все возрастные категории.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): все категории

2.4. Виды услуг: услуги в сфере дополнительного образования в области искусств на основании лицензии и муниципального задания

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) 124 чел.;

вместимость 62 человека в одну смену

пропускная способность 124 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): нет

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) рейсовый автобус (102, 105, 111 маршруты); междугородний автобус (530, 536 маршруты)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 2 минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)): есть их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): неровное дорожное покрытие, тротуар от остановки до школы на отрезке 100 метров.

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов¹

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг ²
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ³	"НЕТ"
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	"НЕТ"
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	"НЕТ"
5.	с нарушением зрения	"НЕТ"
6.	с нарушением слуха	"ДУ"
7.	с умственными нарушениями	"ДУ"

¹ С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

² Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

³ Указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов ⁴						Для всех категорий маломобильных групп населения ⁵
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	"НЕТ"	"ДУ"	"ДУ"	"ДП"	"ДП"	"НЕТ"	
2.	Вход (входы) в здание	"НЕТ"	"НЕТ"	"ДУ"	"ДП"	"ДП"	"НЕТ"	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	"НЕТ"	"ДУ"	"ДУ"	"ДП"	"ДП"	"НЕТ"	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	"НЕТ"	"ДУ"	"ДУ"	"ДУ"	"ДП"	"НЕТ"	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	"НЕТ"	"НЕТ"	"ДУ"	"ДП"	"ДП"	"НЕТ"	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	"ДП"	"ДП"	"ДУ"	"ДУ"	"ДП"	"ДУ"	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	"НЕТ"	"ДУ"	"ДУ"	"ДП"	"ДП"	"НЕТ"	
8.	Все зоны и участки ⁵	"НЕТ"	"НЕТ"	"ДУ"	"ДУ"	"ДП"	"НЕТ"	

⁴ Указывается:

ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное));

нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

⁵ Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: объект НЕ ДОСТУПЕН.
в МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» доступность инвалидов в настоящее время не организована, дети-инвалиды не обучаются.
При обучении детей-инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ^б			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)				
2.	Вход (входы) в здание		Оборудовать входную группу пандусом и поручнями		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации				
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			По необходимости присутствие сурдопереводчика	
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Необходима реконструкция пристроя к зданию, для обустройства санитарно-гигиенического помещения для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата		

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ⁶			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
6.	Система информации и связи (на всех зонах)				
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)				
8.	Все зоны и участки				

⁶ Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: 2026 - 2028 гг.
в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта):

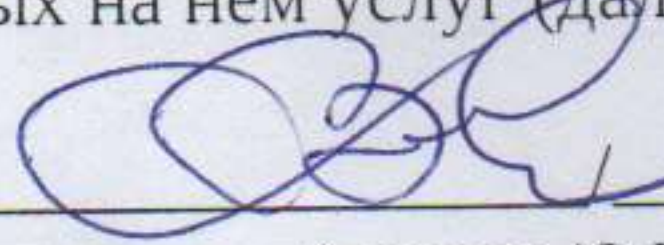
План мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

ДЧ – доступно частично.

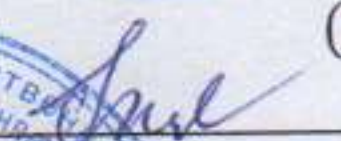
5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия):

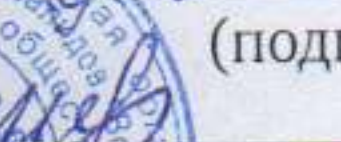
Председатель Комиссии:

 Вешкурцев А.К.
(подпись/Ф.И.О.)

Члены Комиссии:



 Рылсеев Н.А.
(подпись/Ф.И.О.)

 Лутенко Т.Т.
(подпись/Ф.И.О.)

(подпись/Ф.И.О.)

(подпись/Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена

(дата)

В

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области – управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области)

- 1) Администрация муниципального образования «Каменский городской округ»
- 2) Управление социальной политики

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью
7 (семь) листов

и.о. Директора МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Покровская Детская Школа Искусств»

Т.Н. Овечкина

