



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

Т.Н. Овечкина

17.01.2019 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разрабатывается самостоятельно в соответствии с законом ФЗ №273 от 29.12.2012г. и Приказом Министерства культуры РФ №191-01-39/06-ГИ.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся при реализации общеразвивающих программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.
- 1.3. Данное положение способствует эстетическому воспитанию, как для детей, так и для взрослых (далее-обучающиеся) нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности и способствует к реализации привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию.
- 1.4. Данное положение создано с учетом занятости детей в общеобразовательных организациях и является локальным нормативным актом МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» (далее- учреждение).
- 1.5. Требования к возрасту обучающихся устанавливается соответствующей дополнительной общеразвивающей программой (далее – общеразвивающая программа), разработанной и утвержденной Уставом учреждения.

2. Виды образовательной деятельности, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в учреждении установлены следующие виды работ:
 - ✓ индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем;
 - ✓ самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
 - ✓ контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, контрольные просмотры, концерты, технические зачеты, устные опросы, тестирование, контрольные работы), которые являются средством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
 - ✓ культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы и фестивали);
 - ✓ внеурочные классные мероприятия (посещение учащимися с преподавателями театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).
- 2.2. В учреждении установлена пятибалльная и зачетная система оценок на основе разработанных критерий оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации принятой положением «О фондах оценочных средств».
- 2.3. Текущий контроль обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
_____ Т.Н. Овечкина

17.01.2019 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных
общеразвивающих программ в области искусств

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разрабатывается самостоятельно в соответствии с законом ФЗ №273 от 29.12.2012г. и Приказом Министерства культуры РФ №191-01-39/06-ГИ.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся при реализации общеразвивающих программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.
- 1.3. Данное положение способствует эстетическому воспитанию, как для детей, так и для взрослых (далее-обучающиеся) нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности и способствует к реализации привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию.
- 1.4. Данное положение создано с учетом занятости детей в общеобразовательных организациях и является локальным нормативным актом МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» (далее- учреждение).
- 1.5. Требования к возрасту обучающихся устанавливается соответствующей дополнительной общеразвивающей программой (далее – общеразвивающая программа), разработанной и утвержденной Уставом учреждения.

2. Виды образовательной деятельности, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в учреждении установлены следующие виды работ:
 - ✓ индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем;
 - ✓ самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
 - ✓ контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, контрольные просмотры, концерты, технические зачеты, устные опросы, тестирование, контрольные работы), которые являются средством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
 - ✓ культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы и фестивали);
 - ✓ внеурочные классные мероприятия (посещение учащимися с преподавателями театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).
- 2.2. В учреждении установлена пятибалльная и зачетная система оценок на основе разработанных критерий оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации принятой положением «О фондах оценочных средств».
- 2.3. Текущий контроль обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

- 2.4. Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрено.
- 2.5. Освоение общеразвивающих программ раннего эстетического развития для обучающихся дошкольного возраста не сопровождается проведением мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. При реализации иных общеразвивающих программ, наличие промежуточной аттестации обучающихся устанавливается соответствующей общеразвивающей программой, исходя из целей и задач программы, специфики контингента обучающихся.
- 2.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3. Текущий контроль

- 3.1. Основными задачами текущего контроля являются:
 - ✓ определение качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
 - ✓ определение качества сформированных определенных умений и навыков обучающихся;
 - ✓ корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.
- 3.2. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и осуществляется преподавателями учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 3.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:
 - устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос);
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
 - собеседование;
 - тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения);
 - письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений);
 - написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.);
 - исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку.
- 3.4. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.
- 3.5. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводят до сведений обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программой учебных предметов.
- 3.6. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

4. Промежуточная аттестация

- 4.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 4.2. Основными формами промежуточной аттестации являются : экзамен, зачет, контрольный урок.
- 4.3. Контрольные уроки, зачеты, экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и (или) в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 4.4. Для обучающихся могут проводиться консультации и репетиции с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам.

- 4.5. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, открытых концертов, творческих показов, письменных работ, устных опросов, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.
- 4.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, необходимо устанавливать не более двух экзаменов и трех зачетов в учебном году.
- 4.7. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в документ об обучении в учреждении.
- 4.8. Для аттестации обучающихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом школы.
- 4.9. Фонды оценочных средств, разработанные в положении «О фондах оценочных средств», должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану.
- 4.10. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

5. Планирование промежуточной аттестации

- 5.1. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:
 - значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
 - завершенностью изучения учебного предмета;
 - завершенностью значимого раздела в учебном предмете.
- 5.2. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (технический зачет, сольфеджио, ритмика, рисунок, прикладное искусство и т.д.).

6. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

- 6.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце четвертей и (или) полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 6.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7. Подготовка и проведение экзамена

- 7.1. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету проводится для отдельных категорий обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).
- 7.2. Экзамены проводятся в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 7.3. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения экзаменационной промежуточной аттестации.
- 7.4. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году.
- 7.5. Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.
- 7.6. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы или те или иные требования к уровню навыков, умений обучающихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или

репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

- 7.7. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
- 7.8. В начале учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, выставка, мастер-класс, творческий показ, открытый концерт).
- 7.9. Основные условия подготовки к экзамену:
- а) определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене;
 - б) к началу экзамена должны быть подготовлены документы:
 - репертуарные перечни;
 - экзаменационные билеты;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом.
- 7.10. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Педагогическим советом и утверждены директором школы.
- 7.11. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам – не более одного академического часа).
- 7.12. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания;
 - оценить обоснованность изложения ответа.
- 7.13. Качество подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 7.14. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительно).

8. Академическая задолженность

- 8.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 8.3. Учреждение и родители (законные представители) обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.
- 8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 8.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок до 1 октября следующего учебного года согласно п. 8.4. настоящего положения.
- 8.7. В случае не ликвидации в установленные сроки академической задолженности обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Решение о повторном обучении обучающегося в соответствующем классе принимается педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

9. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих программ

- 9.1. Учреждение вправе выдавать лицам, освоившим в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы, по которым предусмотрено проведение промежуточных аттестаций, документ об обучении - свидетельство об освоении соответствующей дополнительной общеразвивающей программы по образцу и в порядке, которые устанавливаются учреждением самостоятельно.
- 9.2. В свидетельство об освоении соответствующей дополнительной общеразвивающей программы выставляются оценки, полученные обучающимся на экзамене или зачете в рамках промежуточной аттестации по завершении изучения учебного предмета (полного его курса).
- 9.3. Лицам, освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу не в полном объеме, либо получившему неудовлетворительные оценки на экзамене или зачете в рамках промежуточной аттестации по завершении изучения учебного предмета (полного его курса), выдается справка об обучении (периоде обучения) по образцу и в порядке, которые устанавливаются учреждением самостоятельно.