

Принято педагогическим советом
МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
«31» августа 2018г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
_____ Т.Н. Овечкина

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

1. Общие положения

- 1.1. Портфолио преподавателя - это диагностика состояния преподавания, запросов, интересов, возможностей преподавателя, совместная с учащимися, родителями, коллегами деятельность по выстраиванию персональной траектории достижений, организация деятельности и включение необходимых ресурсов регистрации успехов, достижений и наград.
- 1.2. Портфолио преподавателя позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности - учебно-воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Портфолио определяется как коллекция «научно-практической продукции, которая демонстрирует его профессиональный рост, сертифицируемых индивидуальных и коллективных достижений».
- 1.3. Портфолио преподавателя - перспективная форма представления профессиональных достижений, самопрезентация педагогического кредо.

2. Цель портфолио преподавателя

Представить отчет по процессу педагогической деятельности, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание результативности обучения учащихся по предмету урочной и внеклассной деятельности, продемонстрировать становление целостной личности профессионала.

3. Задачи портфолио преподавателя

- поддерживать высокую мотивацию профессионального роста;
- выявлять существующий уровень профессиональной компетенции;
- поощрять их активность и инициативу;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности преподавателя;
- совершенствовать конструктивные умения - ставить цели, планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность;
- развивать гностические способности - умения анализировать свою деятельность и деятельность обучающихся.

4. Функции портфолио преподавателя

- повышение мотивации роста профессионального мастерства, уровня осознания возможностей;
- систематизация и ранжирование научно-практической продукции, профессиональных достижений по уровням значимости.

5. Структура портфолио преподавателя

5.1. Представляет собой комплексную модель, состоящую из четырех разделов:

1. **Сведения о преподавателе.** Информация об образовании, стаже, повышении квалификации, квалификационная категория.
2. **Результаты педагогической деятельности.** Данный раздел предполагает, как качественную, так и количественную оценку результатов участия преподавателя и его учеников в мероприятиях, конкурсах, выставках, концертах. Отчеты, документы или их копии грамот, дипломов и т.д.

3. Результаты методической деятельности. Обобщение и транслирование собственного педагогического опыта. Собрание различных методических, дидактических, диагностических материалов, творческих успехов преподавателя и его учеников, а также описание основных форм и направлений его профессиональной активности: участие в научных конференциях, педагогических советах, методических секций, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах, выставках, концертах, разработка программ.

4. Внеурочная деятельность. Собрание программ, каталогов, сценариев внеклассных и внешкольных мероприятий и совместная работа с ЕОК.

- 6. Портфолио оформляется** в виде персональной папки с приложениями работ преподавателя и учащихся, представленных в виде текстов, таблиц, графиков, фотографий, видеозаписей.