

ИНФОРМАЦИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

Основная задача детской школы искусств при введении дистанционного обучения – организовать такой учебный процесс, который позволит максимально возможно обеспечить полноту реализации образовательных программ.

Дистанционное обучение в МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ » разработано с учетом «Рекомендаций по организационно –методическому обеспечению дистанционного обучения в детских школах искусств» МК СО ГАУКСО «РРЦ»

I. Формы занятий при организации дистанционного обучения

МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (четверть).

Измеряется учебное время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является урок.

1. **Виды уроков (занятий) при организации дистанционного обучения в МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»:**
 - 1) **Видеоурок** – урок в записи.
 - 2) **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**
 - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.
 - 3) **Индивидуальное занятие** – урок с учащимся в реальном времени.

Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося.

- 4) **Консультации (собеседования).** Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному детской школой искусств расписанию.
- 5) **Контроль и оценка.** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

2. Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДШИ
Индивидуальное занятие	Урок с учащимся в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и учащегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному ДШИ
Контроль и Оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам	может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам	проводятся по расписанию, установленному ДШИ

Видеоурок – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи.

Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.

Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информацией; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом.

Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.