


УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Директора МБУДО  
«ПОКРОВСКАЯ ДШИ»



  
Т.Н. Овечкина

от 17.04.2026г. № 26-ОД

**Отчёт о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
за 2025 год**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» Протокол № 4 от 17.04.2026г.)

с.Покровское

2026

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Директора МБУДО  
«ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Овечкина

от 17.04.2026г. № 26-ОД

**Отчёт о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
за 2025 год**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» Протокол № 4 от 17.04.2026г.)

с.Покровское

2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об Учреждении	4
2. Оценка системы управления организацией	6
3. Оценка организации учебного процесса	8
4. Оценка образовательной деятельности	9
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
6. Конкурсная деятельность	15
7. Концертно-просветительская деятельность	18
8. Качество подготовки выпускников	20
9. Кадровое обеспечение	22
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
11. Материально-техническая база	26
12. Общие выводы и рекомендации	27
13. ПРИЛОЖЕНИЕ	29

Показатели деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию  
за 2025 год

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

**Цель самообследования:** представление достоверных и полных данных о настоящем статусе МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ, обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025г.

Самообследование осуществляла: и.о. Директора МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»  
Т.Н. Овечкина

### При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- ✓ концертная, просветительская и проектная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- ✓ конкурсно-выставочная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- ✓ методическая работа МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**Информационная справка**

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»</b> Сокращённое наименование: <b>МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»</b>
Руководитель	и.о. Директора: Овечкина Татьяна Николаевна
Адрес учреждения	623480, Россия, Свердловская область, Каменский район, село Покровское, ул. Ленина, 124
Телефон	8(3439)37-13-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pokdshi@yandex.ru">pokdshi@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта учреждения	<a href="https://pokdshi.ru/">https://pokdshi.ru/</a>
График работы Администрации	Понедельник – Суббота с 9.00 до 16.00
Учредитель	Управление культуры, спорта и делам молодёжи Каменского муниципального округа Свердловской области
E-mail	<a href="mailto:uksdm66@mail.ru">uksdm66@mail.ru</a>
Дата создания учреждения	09.08.1990г.
Лицензия	Серия 66ЛО1№0004435 Регистрационный № 17973 от 10.11.2015г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10.11.2015г. Срок действия «бессрочно» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования 10.11.2015г. № 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД 00325 Регистрационный №4929 Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 20.11.2009г.
Реквизиты	ОГРН 1026602036768 ИНН/КПП 6643007892/661201001
Устав	Утвержден Приказом Начальника Управления культуры, спорта и делам молодежи от 22.01.2025г. №9
Коллективный договор	Зарегистрирован ГКУСЗН СО «Каменск-уральский центр занятости» 28.10.2025г. №63-к

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА

ИСКУССТВ» была образована путем изменения типа ранее созданной решением Исполкома от 09.08.1990г. №274 «Вечерней школы общего музыкального образования» в с.Покровское Каменского района.

В своей деятельности Школа самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, настоящим Уставом, локальными актами, а также на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» является некоммерческой образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых. Основной целью деятельности Школы является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, которая направлена на создание системы взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, учителями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных школ, воспитателями детских дошкольных образовательных учреждений, сотрудниками культурно-досуговых учреждений района (библиотек и сельских домов культуры).

Школа реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа финансируется из средств бюджета муниципального образования Каменского городского округа в пределах выделенных субсидий на выполнение муниципального задания. Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, печать с полным фирменным наименованием, штампы, бланки и другие средства индивидуализации.

Школа может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте Школы в сети Интернет.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретённым за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счёт выделенных собственником имущества школьных средств, а также недвижимого имущества. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются также локальными нормативными актами Школы, договорами с родителями (законными представителями) учащихся.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

Органами управления Школы являются Учредитель школы – Управление культуры спорта и делам молодёжи Муниципального образования «Каменский городской округ», руководитель Школы (директор). В настоящее время управление Школой осуществляет и.о. Директора Овечкина Татьяна Николаевна – на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

### Органы управления, действующие в Школе:

Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;</li> <li>– планирует повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>– планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием;</li> <li>– организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг;</li> <li>– организует контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебные предметы календарные учебные графики;</li> <li>– принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ.</li> <li>– принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращённые сроки, переводе обучающихся в следующий класс, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.</li> <li>– представляет обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград.</li> <li>– принимает решение по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной</li> </ul>

	компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

**Выводы и рекомендации:** В целом структура МБУДО «Покровская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести деятельность в области дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить контроль за выполнением муниципального задания, систематически отслеживать работу сайта ДШИ и повышать экономическую эффективность учреждения.

### **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс регламентируется в Школе учебными планами, в том числе индивидуальными учебными планами (при наличии), календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также с помощью оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

Остальным обучающимся продолжительность и периодичность каникул устанавливается Школой в соответствии с графиком образовательного процесса и с календарным учебным графиком.

Занятия в Школе проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, материально-технической оснащенности, преподавательского состава и в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

Учебная недельная нагрузка обучающихся аудиторными занятиями определяется учебными планами соответствующих образовательных программ и нормативными документами соответствующего федерального органа исполнительной власти.

Расписание занятий может корректироваться и изменяться. Занятия в Школе проводятся в соответствии с режимом работы, установленным в соответствии с действующими нормами СанПиН.

Конкретная продолжительность учебных занятий и обязательных перерывов между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений устанавливается расписанием занятий, которое утверждается руководителем Школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными в установленном порядке.

Обучение в Школе осуществляется в виде уроков, контрольных уроков, зачетов, экзаменов, самостоятельной (домашней) работы, лекций, бесед, консультаций, мастер-классов, семинаров, конкурсов, выставок, конференций, творческих встреч, фестивалей, абонементов, практических занятий, выездных занятий, внеурочных классных мероприятий, экскурсий и других видов учебных занятий.

#### **Выводы и рекомендации:**

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендации: продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования, сохранять стабильные, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ.

#### **4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность ДШИ осуществляется в соответствии Федеральными Государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства.

Образовательная деятельность ДШИ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»:

- ✓ реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
- ✓ реализовывать дополнительные программы общеэстетической направленности (общеразвивающие общеобразовательные программы);

Предпрофессиональные программы МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Школа в 2025 году осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Дополнительная	<b>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по направлениям:</b>  1) изобразительное искусство «Живопись» 2) изобразительное искусство «Живопись» 3) музыкальное искусство «Хоровое пение»	8 (9)  5 (6) 8 (9)
2	Дополнительная	<b>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по направлениям:</b>  1) Музыкальное искусство: «Основы инструментального музицирования. Фортепиано»	4

#### Количество учащихся включенных в муниципальное задание

№	Специальность	Количество учащихся	
		01.01.2025г.	31.12.2025г.
1	<b>Музыкальное искусство</b> Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	18	15
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	1	2
2	<b>Изобразительное искусство</b> Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	40	37
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>59</b>	<b>54</b>

ДШИ в качестве неосновной деятельности осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

Наименование услуги	Количество учебных часов  в неделю	Количество учащихся	
		01.01.2025г.	31.12.2025г.
Раннее эстетическое развитие	3	-	-
Подготовка детей к обучению в ДШИ	3	11	-
Изобразительное искусство	2	3	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>9</b>

## Оценка сохранности контингента обучающихся за 2020–20245 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>Муниципальное задание</b>						
1	<b>Количество обучающихся на конец года, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>54</b>
	ДПП «Живопись»	24	32	25	40	37
	ДПП «Хоровое пение»	15	21	20	18	15
	ДОП «Музыкальное искусство. Фортепиано»	8	3	2	1	2
	ДОП «Изобразительное творчество»	4	4	0	0	0
<b>Платные образовательные услуги</b>						
2	<b>Количество обучающихся на конец года, в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
	ДОП «Изобразительное искусство»	20	16	8	2	9
	ДОП «Подготовка к обучению в ДШИ»	22	9	11	11	0
	ДОП «Раннее эстетическое развитие»	-	12	8	0	0
3	<b>ВСЕГО:</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>63</b>

### Выводы и рекомендации:

Полученные в ходе самообследования данные дают общую оценку результативности деятельности школы.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам промежуточной аттестации и выпускных экзаменов (май 2024 года) было выявлено следующее:

- ✓ учебный план выполнен полностью;
- ✓ неуспевающих обучающихся нет, неудовлетворительных оценок нет

Рекомендации: усилить работу среди потенциальных получателей образовательных услуг посредством повышения мотивации в обучении обучающихся и их родителей по

программам, представленном в Уставе ОУ и утвержденном Перечне платных образовательных услуг и провести набор учащихся в новом 2025-2026 учебном году.

## **5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ДШИ создает максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, целенаправленного обучения детей и взрослых различным видам искусства, подготовки наиболее одаренных учащихся к профессиональному обучению в СПО и ВПО, основными направлениями которой являются:

- ✓ создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- ✓ участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры Свердловской области.

Содержание подготовки обучающихся отражено в образовательных программах ДШИ. Согласно действующему законодательству программы разрабатываются и утверждаются ДШИ самостоятельно. Содержание программ обеспечивает единство процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам области музыкального искусства направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

*в области исполнительской подготовки:*

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;
- навыков общения со слушательской аудиторией в условиях музыкально-просветительской деятельности образовательной организации.

*В области историко-теоретической подготовки:*

- знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;
- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);
- знаний основ музыкальной грамоты;
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

*в области художественно-творческой подготовки:*

- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции:
- принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности/децентричности, статики/динамики, симметрии/ассиметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета;
- навыков подготовки работ к экспозиции.

*В области историко-теоретической подготовки:*

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;
- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, великих мастеров изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;
- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;
- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства/дизайна/архитектуры.

Содержание подготовки обучающихся по общеразвивающей программе направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- первичных навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- первичных навыков публичных выступлений;
- первичных навыков общения со слушательской аудиторией;
- первичных умений изображения с натуры и по памяти предметов окружающего мира;
- первичных умений работать с различными материалами;
- первичных знаний о жанрах и направлениях искусства;
- первичных знаний основ музыкальной и изобразительной грамоты.

Контрольно-аттестационные мероприятия и мероприятия внутришкольного контроля являются инструментом мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся в ДШИ.

Статистическими показателями качества подготовки обучающихся в ДШИ являются:

- % успеваемости обучающихся (100%);
- количество стабильных творческих коллективов (2);

- результаты участия обучающихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях международного, регионального, всероссийского и муниципального уровня (20 конкурсов, 69 лауреатов);
- количество концертно-просветительских и выставочных мероприятий с участием обучающихся (29).

**Стабильно работающие коллективы:**

- 1) Вокально-хоровой ансамбль «Детство» (10 человек)  
руководитель Гусева Наталья Владимировна,  
концертмейстер Овечкина Татьяна Николаевна.
- 2) Вокально-хоровой ансамбль «Радуга» (9 человек)  
руководитель Гусева Наталья Владимировна,  
концертмейстер Овечкина Татьяна Николаевна.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные предпрофессиональные программы	52	100	100	100
2	Дополнительные общеразвивающие программы	11	100	100	100

**Выводы и рекомендации:**

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

Рекомендации:

- 1) Произвести необходимые обновления нормативных документов в части Рабочих образовательных программ в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к освоению образовательных программ.
- 2) Привести в соответствие с нормативными требованиями в части наличия рецензий на рабочие учебные программы по предметам ДПП и ДОП.

## 6. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность Школы в 2025 году была направлена на поддержание интереса к различным видам искусств, развитие творческих способностей обучающихся, их приобщение к духовным ценностям, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и привлечение внимания к детскому творчеству.

### Краткий анализ результатов участия обучающихся в конкурсах

Уровень конкурса	участники	победители
Международный	22	22
Всероссийский	42	29
Областной	1	1
Городской	5	2
Муниципальный	19	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	<b>74</b>
количество учащихся по данным отчета 1-ДШИ дети 5-17 лет с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.	<b>90 человек</b>	

### Конкурсная деятельность: международные, всероссийские, областные, муниципальные конкурсы и фестивали.

№	Дата	Наименование конкурса	Количество участников	Результаты
<b>Международный уровень</b>				
1	январь	Международный конкурс-фестиваль «Зиму поверотим вспять» Хоровой ансамбль «Детство»	13	Диплом Лауреата 1 степени – 1
2	январь	Международный интернет-конкурс для детей и взрослых «Талантикум-76» младший хор	13	Диплом Лауреата 2 степени – 1
3	март	Международный конкурс-фестиваль «В вихре Велесова круга» средний вокально-хоровой ансамбль «Радуга»	9	Диплом Лауреата 2 степени – 1
4	март	Международный конкурс-фестиваль «Зиму поверотим вспять» младший хор «Детство»	13	Диплом Лауреата 2 степени – 1
5	март	Международный конкурс-фестиваль «Зиму поверотим вспять» старший вокально-хоровой ансамбль «Радуга»	9	Диплом Лауреата 2 степени – 1
6	март	Международный интернет -конкурс юных музыкантов и вокалистов «До-ми-солька-73» старший вокально-хоровой ансамбль «Радуга»	9	Диплом Лауреата 1 степени – 1

7	май	Международный интернет -конкурс юных музыкантов и вокалистов «До-ми-солька-82»	2	Диплом Лауреата 2 степени – 2
8	июнь	Международный конкурс-фестиваль «Летний солнцеворот» старший вокально-хоровой ансамбль «Радуга»	9	Диплом Лауреата 1 степени – 1
9	июнь	Международный конкурс-фестиваль «Летний солнцеворот» младший хор «Детство»	13	Диплом Лауреата 1 степени – 1
10	октябрь	Международный заочный вокальный и музыкальный конкурс «Мелодинка» Вокально-хоровой ансамбль «Радуга»	8	Диплом Лауреата 2 степени – 1
11	октябрь	Международный конкурс детского творчества «Ликующий мир красок»	2	Диплом – 2
12	октябрь	86 Международный конкурс юных музыкантов и вокалистов «До-Ми-Солька» Вокально-хоровой ансамбль «Радуга»	8	Диплом Лауреата 1 степени – 1
13	октябрь	86 Международный конкурс юных музыкантов и вокалистов «До-Ми-Солька» Вокально-хоровой ансамбль «Детство»	11	Диплом Лауреата 1 степени – 1
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	март	Всероссийский конкурс юных иллюстраторов «Неизвестные сказки няни Пушкина»	15	Диплом Лауреата – 6
2	май	VI Всероссийская теоретическая олимпиада «Загадки госпожи Мелодии» (по предмету «Слушание музыки»)	4	Диплом Лауреата 1 степени– 2 Диплом Лауреата 2 степени – 1 Диплом Лауреата 3 степени – 1
3	сентябрь	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	3	
4	октябрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Рисуй с нами»	4	Диплом Лауреата 1 степени– 1 Диплом Лауреата 2 степени – 2 Диплом Лауреата 3 степени – 1
5	ноябрь	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2024» Вокально-хоровой ансамбль «Радуга»	8	Диплом Лауреата 1 степени– 1

6	ноябрь	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Осень талантов 2024» Вокально-хоровой ансамбль «Детство»	11	Диплом Лауреата 1 степени – 1
<b>Областной уровень</b>				
1	март	Областной конкурс учащихся КУТМО по станковой композиции	1	Диплом Лауреата 1 степени – 1
<b>Городской уровень</b>				
1	апрель	Городском конкурс творческих работ «Район моей мечты» при участии МАУК «ЦБС» Библиотека №12, г.Каменск-Уральский, посвященному 80-летию Синарского района Каменск-Уральского городского округа	5	Диплом 2 степени – 2
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	апрель	Районный конкурс-выставка лучших творческих работ учащихся ДШИ Каменского района «Как прекрасен этот мир. Семья».	19	Диплом Лауреата 1 степени – 4 Диплом Лауреата 2 степени – 3 Диплом Лауреата 3 степени - 4 Диплом – 4

### **Выводы и рекомендации:**

В школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся школы.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

## 7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата	Название мероприятия	Кол-во посещений	Ответственные преподаватели
Январь	Выставка художественных работ учащихся «Все лучшее»	70	Дуванова. А.А
	Выставка художественных работ учащихся выпускных классов ДШИ	70	Дуванова. А.А
	Музыкально-просветительская лекция к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда для старших школьников СОШ «Д.Шостакович. Ленинградская симфония»	45	Гусева Н.В.
Февраль	Выставка художественных работ учащихся «Защитники Отечества»	45	Дуванова А.А.
	Музыкально-просветительская лекция к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда для старших школьников СОШ «Д.Шостакович. Ленинградская симфония»	25	Гусева Н.В.
	Музыкально-историческая концертная программа: «Защитника Родины, посвящается»	49	Гусева Н.В. Овечкина Т.Н.
Март	Концерт-лекция для воспитанников детского сада «В гостях у тетушки Совы»	37	Гусева Н.В. Овечкина Т.Н.
	Лекция-концерт «Музыкальные истории о семье И.С. Баха» для воспитанников детского сада и младших школьников	45	Гусева. Н.В. Овечкина Т.Н.
	Концерт/выставка «Зиму провожаем, весну встречаем»	49	Гусева. Н.В. Овечкина Т.Н. Дуванова А.А
	Внутришкольный конкурс исполнительского мастерства среди учащихся музыкального отделения, посвященный 150-летию Е.Ф. Гнесиной	20	Овечкина Т.Н.
Апрель	Урок-лекция, посвященный 150-летию Е.Ф. Гнесиной	22	Овечкина Т.Н.
	Музыкальный урок здоровья «Формула здоровья»	22	Гусева Н.В.
	Творческий вечер-выставка работ учащихся художественного отделения по итогам Всероссийского конкурса юных иллюстраторов – «Неизвестные сказки няни Пушкина»	31	Дуванова А.А
Май	Литературно-музыкальная просветительская лекция «Нам дороги эти позабыть нельзя»	49	Н.В. Гусева
	Лекция/онлайн-выставка рисунков учащихся художественного отделения по	31	Дуванова А.А.

	произведениям В.П. Астафьева «Мой родной край»		
	Лекция-выставка художественных работ учащихся «Искусство и война»	49	Дуванова А.А.
	Отчетный концерт «Вся семья вместе – так и душа на месте»	49	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина
	Выставка художественных работ «Мир глазами художника» Вечер/встреча с П.В. Андрюковым	199	Андрюков П.В.
	Мастер-класс в рамках Пушкинской карты «Мезенская роспись»	10	Торичная Ю.И.
	Выставка работ учащихся художественного отделения, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В тридевятом царстве – пушкинском государстве»	139	Дуванова А.А. Торичная Ю.И.
	Концерт, посвященный Году семьи, для воспитанников детского сада «Вместе мы одна семья»	49	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина
	Лекция-концерт «Музыкальные истории о семье И.С. Баха» для учащихся средних и старших школьников СОШ	40	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина
	Занимательная лекция-викторина по творчеству русских художников для учащихся младших и средних классов СОШ	30	Дуванова А.А.
Октябрь	Выставка творческих работ учащихся «Краски осени»	72	Ловцова М.В. Дуванова. А.А.
	Концерт учащихся и преподавателей ДШИ «Покровские посиделки», посвященный Дню села Покровское	35	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина
Ноябрь	Концерт/онлайн-выставка учащихся музыкального и художественного отделения, посвященный Дню Матери «Молодильные яблочки для любимой мамочки»	45	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина Ловцова М.В.
Декабрь	Музыкальная сказка «Муха Цокатуха» Музыкальное представление-концерт для воспитанников детского сада	17	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина Ловцова М.В.
	Концерт/выставка «Наш весёлый Новый год»	45	Т.Н. Овечкина. Н.В. Гусева. М.В. Ловцова А.А Дуванова.
	Музыкально-литературная гостиная по творчеству выдающихся русских классиков – А.С. Пушкина и Н.А. Римского-Корсакова «Сказки русской музыки»	45	Гусева Н.В.
Всего:	<b>21 мероприятие</b>	<b>890</b>	

## 8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы. Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ (для выпускников «Хоровое пение»), творческий просмотр, письменный и (или) устный ответ (для выпускников ДПП «Живопись»).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования

Общее количество выпускников в 2024– 2025 учебном году – 8 человек:

- ✓ Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8(9) лет – 2 человека
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства. Фортепиано» – 1 человек
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (Платные услуги) – 1 человек

В связи с окончанием полного курса обучения и успешной сдачей итоговой аттестации обучающимися на отделениях выданы свидетельства об окончании в связи с окончанием полного курса обучения и успешной сдачей итоговой аттестации.

**Качество подготовки выпускников в 2025 году**

Программа	Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)
ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение»	2	2	100
ДОП в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства. Фортепиано»	1	1	100
ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (платные услуги)	1	1	100

В 2025 году итоговая аттестация обучающихся выпускного класса проведена с привлечением внешних экспертов – преподавателей учреждений дополнительного образования г.Каменск-Уральского и Каменского района. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы в 2025 году - 1 человек.

**Выводы и рекомендации:** Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Работники ДШИ в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании; проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав ДШИ и Правила внутреннего трудового распорядка. МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

На конец период самообследования в Школе работало 3 штатных преподавателя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Качество кадрового обеспечения

Полугодие	Всего педработников	Кадровый состав педагогических работников		Наличие категории		Образование		Возрастной ценз			Средний возраст	стаж педагогической работы			
		штат	совм.	I	ВКК	ср. спец./акад.	Высшее акад. ем.	До 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
1-е полугодие 2025г	5	3	2	0	4	2	3	1	3	1	42,2	0	0	3	2
2-е полугодие 2025г	4	3	1	0	3	2	2	0	3	1	45,2	0	0	1	3



							«Методическое сопровождение предпрофессиональных программ в ДШИ» в рамках ФП «Творческие люди»			
2.	Преподаватель (штат)	<b>Гусева Наталья Владимировна</b>	<b>Среднее специальное</b> Кокшетауский музыкальный колледж, 1997г.	Хоровое дирижирование	Дирижёр хора, преподаватель музыки.	25/25	<b>2021г. Удостоверение о КПК, 36 часов</b> «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в сфере дополнительного образования»	Награждена Почетной грамотой Главы МО «Каменский городской округ», 2022г.  Занесена на Почётную Доску МО «Каменский городской округ», 2023г.	<b>Преподаватель Высшая категория</b> 24.05.2024г.	2029г.
		<b>Высшее</b> Уральский Государственный Университет г. Екатеринбург, 2010г.	Документоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления.		<b>2023г. Удостоверение о КПК, 36 часов</b> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт им. Дмитрия Хворостовского» «Современные методы организации деятельности хорового коллектива в детских школах искусств», в рамках ФП «Творческие люди»	Присвоено Почётное звание «Почетный гражданин с.Покровское» 2023г.			
		<b>Профессиональная переподготовка</b> «Южный университет (ИУБиП)» 2017г.	Педагогика дополнительного образования	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин»						

3.	Преподаватель (Штат)	<b>Ловцова Мария Викторовна</b>	<b>Высшее</b>  Шадринский государственный педагогический институт. 2005г.	Изобразитель ное искусство	Учитель изобразительног о искусства	17/17	<b>2021г. Удостоверение о КПК , 36 часов</b> «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья в сфере дополнительного образования»  <b>2024г. Удостоверение о КПК, 16 часов</b> «Педагогика и методика художественного образования»  <b>2024г. Удостоверение о КПК, 36 часов МЦХШ</b> при РАХ «Основы построения современного урока при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства» в рамках ФП «Творческие люди»	Награждена Почетной грамотой Главы МО «Каменский городской округ», 2022г.	<b>Преподаватель Высшая категория</b>  22.11.2024г.	2029г.
----	-------------------------	---	--	----------------------------------	---	-------	---	---	---	--------

### Выводы и рекомендации:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым учреждением. Качественный состав педагогических кадров соответствует реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Формы и содержание методической работы позволяют обеспечить условия роста профессионального педагогического и методического мастерства, обмен опытом, благоприятные условия для воспитания и обучения учащихся.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учащихся и преподавателей к электронным учебным ресурсам.**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение формируются с целью обеспечения литературой и информацией качественного осуществления педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями деятельности ДШИ в области информатизации учебного процесса являются использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении учебных предметов: теории и истории музыки истории изобразительного искусства. Библиотека школы обладает фондом нотной, музыкальной, справочной литературы в количестве более 700 экземпляров. В связи с конструктивными особенностями здания школы, читальный зал и отдельное помещение для библиотеки не предусмотрено. Библиотечные фонды размещены по направлениям в кабинетах преподавателей. Порядок доступа к библиотечным фондам осуществляется посредством выдачи необходимой литературы на преподавателей школы и учащихся.

Пользователями библиотечно-информационных ресурсов Школы являются все участники образовательного процесса. Педагогические работники, обучающиеся Школы имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной,

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти, установленным к дополнительным образовательным программам.

**Описание здания учреждения, вспомогательных помещений.**

ДШИ находится в двухэтажном здании. Основная площадь здания – 352,8 кв. м, в том числе учебная площадь – 185,7 кв. м. Все помещения ДШИ оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт Пожарной части. Имеется система оповещения людей в случае возникновения чрезвычайной ситуации (речевое оповещение).

Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН. Разрешения органов государственного противопожарного и государственного санитарно – эпидемиологического надзора имеются.

**Условия охраны здоровья обучающихся**

В учреждении соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы. Санитарно-гигиеническая обработка помещений проводится ежедневно. В учреждении соблюдается питьевой режим.

Осуществляется оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Обеспечивается безопасность пребывания учащихся в ДШИ:

- установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена и функционирует система пожарной сигнализации, дублирующая

передачу сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников ДШИ «Стрелец»;

- ежегодная поверка огнетушителей;

Работы по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации «Стрелец» ведёт организация КУГО ВДПО г.Каменск-Уральский.

### **Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса**

Обучение осуществляется в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий. Каждый учебный кабинет оборудован в соответствии с учебными задачами данного кабинета к проведению занятий, техническими средствами и оборудованием.

### **Средства обучения, используемые преподавателями ДШИ в образовательном процессе:**

- печатные (учебники и учебные пособия, методические разработки, учебно-методические материалы, книги, хрестоматии, клавиры, рабочие тетради, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (учебники, образовательные сайты);
- аудиовизуальные (презентации, слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные и демонстрационные пособия (плакаты, настенные таблицы, настенные иллюстрации, магнитные доски, стенды, иллюстративный наглядный материал);
- музыкальные инструменты и учебное оборудование.

В течение нескольких лет в Школа существуют следующие материально-технические проблемы:

- Школа не оборудована по программе «Доступная среда»;
- необходим капитальный ремонт помещений школы.
- музыкальные инструменты (фортепиано) выработали свой эксплуатационный срок и нуждаются в дорогостоящем ремонте и настройке или замене на новые.

### **Выводы и рекомендации:**

ДШИ имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащён необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная и выставочная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой и выставочным пространством.

## **12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Анализ проведенных мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

- 1) ДШИ имеет все необходимые нормативно-правовые документы для осуществления образовательной деятельности.
- 2) ДШИ имеет хорошую материально-техническую базу и всю необходимую документацию для полноценного обеспечения образовательной деятельности.
- 3) Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным документам и требованиям и достаточно эффективны для обеспечения выполнения деятельности в сфере дополнительного образования.
- 4) Все образовательные программы, реализуемые ДШИ соответствуют лицензии на образовательную деятельность.
- 5) Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

- 6) Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- 7) В учебный процесс внедряются новые информационные технологии.
- 8) Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2025 год стабильны.
- 9) Результативность участия в конкурсах возрастает.
- 10) Активная концертная деятельность Школы направлена на реализацию творческих способностей, формирование художественного вкуса.

**Показатели деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»  
МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2025год**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	63 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	33 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	29 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	1 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 человек
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человек / 3,17%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 39,6%
1.8.2	На региональном уровне	20 человек/ 31,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человека/ 23,8%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	17 человек/ 27%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/ 82,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 39,6%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 23,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человека/ 23,8%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 27%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	3 человека
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/100%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33,3%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 66,6%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	3 человека/100%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33,3%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
<b>1.22</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	0 единиц
1.22.2	За отчетный период	0 единиц

<b>1.23</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская/костюмерная	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

<b>2.6</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Рассмотрено на заседании педагогического совета

от «17» апреля 2026 г. Протокол № 4