

Рассмотрен педагогическим советом
МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
Протокол от 29.03.2022г. №3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 15.04.2022г. № 44-ОД

**Отчёт о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
за 2021 год**

Каменский городской округ
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ 1.1. Информационная справка	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3.1. Оценка образовательной деятельности	8
3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся	10
3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
3.4. Оценка организации учебного процесса	14
3.5. Состав кадров	16
3.6. Конкурсная деятельность	17
3.7. Внеклассные мероприятия	18
3.8. Оценка материально-технической базы учреждения	19
4. ИТОГИ РАБОТЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Показатели деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2021 год	23

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (далее – Школа), проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» за 2021 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся, качество организации учебного процесса);
- концертная и проектная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- конкурсно-фестивальная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- методическая работа МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021г.

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе ДШИ, обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2021 в Детской Школе Искусств, в связи с внесением организационных изменений, продолжением дистанционной формы работы с обучающимися, главными задачами стали:

- организация образовательного процесса;

- качество дистанционного обучения;
- сохранение контингента образовательного учреждения;
- удовлетворение социального запроса общества.

Приведенные в отчёте данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» <u>Сокращённое наименование:</u> МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
Руководитель	Бахарева Эльмира Газимовна
Адрес учреждения	623480, Россия, Свердловская область, Каменский район, село Покровское, ул. Ленина, 124
Телефон	8(3439)37-13-35
Адрес электронной почты	pokdshi@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://pokdshi.ru/
Учредитель	Управление культуры, спорта и делам молодёжи Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
Дата создания	1990 год
Лицензия	Серия 66ЛО1№0004435 Регистрационный № 17973 от 10.11.2015г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «10» ноября 2015г. Срок действия «бессрочно» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования «10» ноября 2015г. № 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД 003250 Регистрационный № 4929 Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «20» ноября 2009г.
Реквизиты	ОГРН 1026602036768 ИНН/КПП 6643007892/661201001

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» является образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью деятельности Школы является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органами управления Школы являются Учредитель школы - Управление культуры спорта и делам молодёжи Муниципального образования «Каменский городской округ», руководитель Школы (директор).

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	– осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; – планирует повышение квалификации педагогических работников; – планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; – организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг; – организует контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.
Педагогический совет	– утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебные предметы календарные учебные графики; – принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ. – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращённые сроки, переводе обучающихся в следующий класс, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса. – представляет обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград. – принимает решение по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и

трудового коллектива	дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------------	--

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, Уставом Школы, локальными актами, а также на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Школа в 2021 году осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 1) дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по направлениям:
 - изобразительное искусство «Живопись» (срок обучения 8 (9) лет)
 - музыкальное искусство «Хоровое пение» (срок обучения 8 (9) лет).
- 2) дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по направлениям:
 - Музыкальное искусство: фортепиано (срок обучения 4 года)
 - Изобразительное творчество (срок обучения – 4 года)

ДШИ в качестве неосновной деятельности осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

- Раннее эстетическое развитие (срок обучения 1-3 года)
- Подготовка детей к обучению в ДШИ (срок обучения 1-3 года)
- Изобразительное искусство (срок обучения 1-3 года)
- Обучение лиц старше 18 лет

В 2021 году в результате продления ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, образовательные программы в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах частично пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн (дистанционно через Skype, Zoom, WatsApp) и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы: Яндекс, Mail, Google; YouTube,

официальный сайт ДШИ). Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, преподаватели ДШИ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Обучение в группах дополнительных платных услуг было приостановлено в связи с нецелесообразностью применения данных технологий среди детей дошкольного возраста, а также по заявлению родителей об отказе в обучении в таком режиме работы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- большая загруженность обучающихся домашними заданиями в общеобразовательной школе и неумение самостоятельно справляться с поставленными задачами.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 01 сентября 2019 года МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» является учреждением, внедряющих обязательную систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – сертификаты дополнительного образования. В Школе организован персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, посредством регистрации их в региональных навигаторах.

3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся

Статистика показателей сохранности контингента за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальное задание					
1	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	39	51	53	51
	ДПП «Живопись»	17	20	20	24
	ДПП «Хоровое пение»	13	13	15	15
	ДОП «Музыкальное искусство. Фортепиано»	9	8	7	8
	ДОП «Изобразительное творчество»	-	10	11	4
Платные образовательные услуги					
2	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	50	36	41	44
	ДОП «Изобразительное искусство»	25	11	24	20
	ДОП «Подготовка к обучению в ДШИ»	12	12	17	12
	ДОП «Раннее эстетическое развитие»	12	13	-	12
3	ВСЕГО:	89	87	94	95

Приведенная статистика показывает, что контингент Школы успешно сохраняется на протяжении последних четырёх лет.

8 учащихся из общего числа обучающихся Школы обучаются на 2 отделениях.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент учащихся Школы составляет 51 человек на бюджетном отделении.

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет	24
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8 лет	15
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество»	4
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8
Итого: 51		

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в эстетическом, интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- организация содержательного досуга и самостоятельного творчества обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание условий для развития и мотивации к активному освоению ресурсов и возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, привлечение к целеполаганию обучающихся.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Полнота и результативность реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные предпрофессиональные программы	39	100	100	100
2	Дополнительные общеразвивающие программы	56	98	100	99

Качество образования в школе определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры Свердловской области.

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы.

Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждается на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

В 2021 году были выданы 8 свидетельства в связи с окончанием полного курса обучения и успешной сдачей итоговой аттестации обучающимися на отделениях:

- 1) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет;
- 2) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)
8	8	100

В 2020-2021 учебном году Школу окончили 8 человек. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020-2021 учебный год стабильны.

3.5. Состав кадров

МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. В 2021г. в первом полугодии в Школе работали 6 преподавателей (3 – штатных, 3 – совместителя), аттестованных – 6 человек. Во втором полугодии 2021г. в Школе работали 5 преподавателей (3 – штатных, 2 – совместителя), аттестованных – 4 человека. Квалификация педагогических работников соответствует профилям преподаваемых предметов - 100 %.

Полугодие	Всего педагог. работников	Кадровый состав педагогических работников		Наличие категории		Образование			Возрастной ценз			Средний возраст	стаж педагогической работы			
		штат	совм.	I	Выш.	ср. спец. / акад	Высшее академ	обучение ВУЗ	до 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
1-е полугодие 2021г.	6	3	3	2	4	1	4	1	1	4	1	43,6	0	1	2	3
2-е полугодие 2021г.	5	3	2	0	4	1	4	0	2	3	0	39,2	0	2	1	2

В период дистанционного обучения все преподаватели Школы успешно смогли применить имеющиеся электронные ресурсы. Преподаватель теоретических дисциплин и хора, а также концертмейстер ДШИ, постоянно вели записи уроков хора, постановки голоса и успешно применяли свои педагогические технологии для полноценного усвоения учебного материала обучающимися музыкального отделения.

3.6. Конкурсная деятельность

Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность Школы в 2021 году была направлена на поддержание интереса к различным видам искусств, развитие творческих способностей обучающихся, их приобщение к духовным ценностям, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и привлечение внимания к детскому творчеству.

Конкурсная деятельность учащихся

Уровень конкурса	I квартал		II квартал		IV квартал		ИТОГО	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	20	0	22	6	0	0	42	6
Региональный /областной	11	3	6	2	3	1	20	6
Федеральный/ Всероссийский	23	20	13	0	32	26	68	46
Международный	19	0	19	19	19	10	57	29
ИТОГО	73	23	60	27	54	37	187	87
количество учащихся на 31.12.2021г.	95 человек							

3.7. Внеклассные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственные преподаватели
февраль	Выставка работ учащихся по декоративно-прикладному творчеству «Наши юные таланты»	12	М.В. Ловцова
	Урок по декоративно-прикладному искусству по изготовлению книжных закладок ко Дню Защитника Отечества	9	М.В. Ловцова
март	Праздничный концерт учащихся «Зиму провожаем. Весну встречаем!»	16	Н.В. Гусева, Т.Н. Овечкина
апрель	Выставка рисунков «Космические фантазии в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2021»	12	М.В. Ловцова
	Поздравление к празднику «Вербное воскресенье»	2	Н.В. Гусева
май	Отчетный концерт учащихся музыкального отделения «Назад в будущее»	14	Н.В. Гусева, Т.Н. Овечкина, Н.В. Чистова
	Выставка работ учащихся 2 класса отделения ДПП «Живопись» «Все дети любят сказки»	10	М.В. Ловцова
октябрь	День первоклассника	19	Н.В. Гусева, Т.Н. Овечкина
ноябрь	Осенний музыкально-художественный альбом	26	Н.В. Гусева, Т.Н. Овечкина, М.В. Ловцова
декабрь	Мастер-класс по изготовлению новогодней поделки	10	М.В. Ловцова
	Новогодний концерт	22	Н.В. Гусева, Т.Н. Овечкина
	Новогодняя квест-игра для учащихся младших и средних классов музыкального отделения	15	Н.В. Гусева
Всего:	11 мероприятий	167	

3.8 Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы.

В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной телевизионной аппаратурой, компьютерной и копировальной техникой, наглядными пособиями; хоровой класс оборудован звуковой аппаратурой, экраном, проектором, хоровыми подставками. Кабинеты для индивидуальных музыкальных занятий оборудованы музыкальными инструментами, в том числе: клавишными электронными фортепиано и синтезаторами. Все классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Информация об электронных образовательных ресурсах Школы

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 1
- Сканер – 1
- Принтер лазерный – 2
- Персональный компьютер с выходом в Интернет – 3
- Персональный компьютер – 1
- Ноутбук – 1

В 2021 году были выявлены следующие материально-технические проблемы:

- Школа не имеет необходимое оборудование для проведения онлайн-занятий с учащимися (камеры, ноутбуки, микрофоны и т.д.);
- Школа не оборудована по программе «Доступная среда»;
- отсутствие устойчивого интернет-соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- музыкальные инструменты (фортепиано) выработали свой эксплуатационный срок и нуждаются в дорогостоящем ремонте и настройке или замене на новые;
- требуется обновление детских музыкальных инструментов;
- необходим капитальный ремонт.

4. ИТОГИ РАБОТЫ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

- 1) Особенность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» – многофункциональность. Школа выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития и профессионального самоопределения детей от 4 до 18 лет.
- 2) МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.
- 3) Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно.
- 4) Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Документы разрабатываются в соответствии с изменениями законодательства и отражают современные требования к организации нормативно-правовой деятельности. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных единиц Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.
- 5) Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При анализе образовательных программ, учебных планов, объемов нагрузки обучающихся отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки обучающихся не выявлено.
- 6) Анализ содержания подготовки учащихся через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к учащимся, полученные результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.
- 7) Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных

технологий, участию в конкурсах методического обеспечения и профессионального мастерства для поддержания стабильных результатов.

- 8) Конкурсная, концертно-просветительская и воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации даже в условиях ограничений и самоизоляции.
- 9) Показатели участия учащихся Школы в конкурсno-фестивальной деятельности и достижений на конкурсах в 2021г. – стабильно высокие.
- 10) Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов среди отделений ДШИ, организацию и проведение концертов для различных групп населения через социальные сети и официальный сайт Школы. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Социокультурная деятельность в школе ведётся постоянно. Темы и направления деятельности разнообразны и соответствуют требованиям современности.
- 11) В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, что обеспечивает высокий уровень их компетентности. Школа нуждается в штатных преподавателях: фортепиано, изобразительного искусства, народных инструментов, а также методисте.
- 12) Комплектация библиотечного фонда и информационная деятельность обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса и деятельность школы в целом.
- 13) Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Федеральным государственным требованиям и лицензии Школы и обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед Школой. В условиях дистанционного обучения Школа столкнулась с материально-техническими трудностями, такими как – отсутствие необходимого оборудования для проведения онлайн-занятий и отсутствием устойчивого интернет-соединения.
- 14) В Школе ведется систематическая работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий. Преподаватели постоянно повышают уровень компьютерной и информационной грамотности и активно внедряют в образовательный процесс информационные технологии.
- 15) Внутренняя система оценки качества образования ведется постоянно. Налажена прямая и обратная связь с родителями обучающихся.

В работу следующего учебного года планируется включить следующие направления, а именно:

- 1) Пересмотр локальных актов Школы и приведение их в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ, Министерством образования РФ, другими вышестоящими органами.
- 2) Продолжение работы по структурированию методического пространства школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ и формирование методической базы для организации процесса обучения по новым образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными требованиями к образованию в области культуры и искусства.
- 3) Мониторинг текущей образовательной деятельности. Выявление проблемных зон и разработка программы мер по преодолению проблем.
- 4) Организация и проведение конкурсов и методических конференций в современных онлайн-условиях.
- 5) Продолжение работы по сохранению помещения МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

**Показатели деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2021 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	95 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	56 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	12 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	44 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек / 8,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 2,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 2,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/ 108,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	26 человек/ 27,4%
1.8.2	На областном уровне	18 человек/ 18,9%
1.8.3	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На всероссийском уровне	40 человек/ 42,1%
1.8.5	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.7	На международном уровне	19 человек/ 20%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 55,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/ 6,3%
1.9.2	На областном уровне	6 человек/ 6,3%
1.9.3	На региональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На всероссийском уровне	22 человека/ 23,2%
1.9.5	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.7	На международном уровне	19 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 80%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц