

Рассмотрен педагогическим советом
МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
Протокол от 31.03.2023г. №2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 15.04.2023г. № 30-ОД

**Отчёт о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
за 2022 год**

Каменский городской округ
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ 1.1. Информационная справка	4
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3.1. Оценка образовательной деятельности	7
3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся	9
3.3. Полнота и результативность реализации образовательных программ	10
3.4. Оценка организации учебного процесса	13
3.5. Состав кадров	15
3.6. Конкурсная деятельность	16
3.7. Внеклассные мероприятия	17
3.8. Оценка материально-технической базы учреждения	19
4. ИТОГИ РАБОТЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Показатели деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2022 год	23

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (далее – МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- ✓ концертная, просветительская и проектная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- ✓ конкурсно-выставочная деятельность МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- ✓ методическая работа МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ, обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» <u>Сокращённое наименование:</u> МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
Руководитель	И.о. Директора Овечкина Татьяна Николаевна
Адрес учреждения	623480, Россия, Свердловская область, Каменский район, село Покровское, ул. Ленина, 124
Телефон	8(3439)37-13-35
Адрес электронной почты	pokdshi@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://pokdshi.ru/
Учредитель	Управление культуры, спорта и делам молодёжи Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
E-mail	uksdm66@mail.ru
Дата создания учреждения	09.08.1990г.
Лицензия	Серия 66ЛО1№0004435 Регистрационный № 17973 от 10.11.2015г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «10» ноября 2015г. Срок действия «бессрочно» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования «10» ноября 2015г. № 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД 003250 Регистрационный № 4929 Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «20» ноября 2009г.
Реквизиты	ОГРН 1026602036768 ИНН/КПП 6643007892/661201001

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» является образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью деятельности Школы является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органами управления Школы являются Учредитель школы - Управа, осуществляет контроль за делами молодёжи Муниципального образования «Каменский городской округ», руководитель Школы (директор).

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	– осуществляет систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; – планирует повышение квалификации педагогических работников; – планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; – организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг; – организует контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.
Педагогический совет	– утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебные предметы календарные учебные графики; – принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ. – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоение образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращённые сроки, переводе обучающихся в следующий класс, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.

	— представляет обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград. — принимает решение по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии ей локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, Уставом Школы, локальными актами, а также на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Школа в 2022 году осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Дополнительная	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по направлениям: 1) изобразительное искусство «Живопись» (срок обучения	8 (9)
		2) изобразительное искусство «Живопись» (срок обучения	5 (6)
		3) музыкальное искусство «Хоровое пение» (срок обучения	8 (9)
2.	Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по направлениям: 1) Музыкальное искусство: фортепиано	4
		2) Изобразительное творчество	4

Количество учащихся включенных в муниципальное задание

№	Специальность	Количество учащихся	
		план	факт
1	Музыкальное искусство Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	20	21
	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	3	3
2	Изобразительное искусство Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись	37	32
	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество»	4	4
3	ИТОГО:	64	60

ДШИ в качестве неосновной деятельности осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

Наименование услуги	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся	
		01.01.2022г.	31.12.2022г.
Раннее эстетическое развитие	3	12	12
Подготовка детей к обучению в ДШИ	3	12	9
Изобразительное искусство	2	22	16
ИТОГО		46	37

3.2. Оценка сохранности контингента обучающихся

Статистика показателей сохранности контингента за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальное задание						
1	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	39	51	53	51	60
	ДПП «Живопись»	17	20	20	24	32
	ДПП «Хоровое пение»	13	13	15	15	21
	ДОП «Музыкальное искусство. Фортепиано»	9	8	7	8	3
	ДОП «Изобразительное творчество»	-	10	11	4	4
Платные образовательные услуги						
2	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	50	36	41	44	37
	ДОП «Изобразительное искусство»	25	11	24	20	16
	ДОП «Подготовка к обучению в ДШИ»	12	12	17	12	9
	ДОП «Раннее эстетическое развитие»	12	13	-	12	12
3	ВСЕГО:	89	87	94	95	97

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Приведенная статистика показывает, что контингент Школы успешно сохраняется на протяжении последних пяти лет. Необходимо усилить работу среди потенциальных получателей образовательных услуг посредством повышения мотивации в обучении обучающихся и их родителей по программам, представленном в Уставе ОУ и утвержденном Перечне платных образовательных услуг.

3.3. Полнота и результативность реализации образовательных программ

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Основными задачами деятельности Школы являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в эстетическом, интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- организация содержательного досуга и самостоятельного творчества обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание условий для развития и мотивации к активному освоению ресурсов и возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, привлечение к целеполаганию обучающихся.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Полнота и результативность реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные предпрофессиональные программы	53	100	100	100
2	Дополнительные общеразвивающие программы	44	100	100	100

Качество образования в школе определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах, входящих в план мероприятий Министерства культуры Свердловской области.

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы. Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждается на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» является обязательной и осуществляется

после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ (для выпускников «Хоровое пение»), творческий просмотр, письменный и (или) устный ответ (для выпускников ДПП «Живопись»).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования

В 2021-2022 учебном году Школу окончили 7 человек, были выданы 7 свидетельств по основным программам в связи с окончанием полного курса обучения и успешной сдачей итоговой аттестации обучающимися на отделениях:

- 1) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 лет – 2 человека.
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 4 года – 5 человек.

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)
ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» 2 человека	2	100%
ДОП в области музыкального искусства 5 человек	3	60%

В 2022 году итоговая аттестация обучающихся выпускного класса проведена с привлечением внешних экспертов – преподавателей детских школ Каменского городского округа. Качество подготовки выпускников составляет 80%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить

качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендации: произвести необходимые обновления нормативных документов в части Рабочих образовательных программ в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Привести в соответствие с нормативными требованиями в части наличия рецензий на рабочие учебные программы по предметам ДПП и ДОП.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2021-2022 учебный год стабильны.

3.5. Состав кадров

МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. В 2022 г. в первом полугодии в Школе работали 6 преподавателей (4 – штатных, 1 – совместитель), аттестованных – 4 человека. Во втором полугодии 2022г. в Школе работали 5 преподавателей (3 – штатных, 2 – совместителя), аттестованных – 5 человек. Квалификация педагогических работников соответствует профилям преподаваемых предметов - 100 %.

Полугодие	Всего педагог. работников	Кадровый состав педагогических работников		Наличие категории		Образование			Возрастной ценз			Средний возраст	стаж педагогической работы			
		штат	совм.	I	Выш.	ср. спец. / акад	Высшее академ	обучение ВУЗ	до 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
1-е полугодие 2022г.	5	4	1	0	4	0	5	1	1	4	1	39,6	0	2	1	2
2-е полугодие 2022г.	5	3	2	1	4	0	5	0	1	4	0	41,0	0	1	2	2

В период дистанционного обучения все преподаватели Школы успешно смогли применить имеющиеся электронные ресурсы. Преподаватель теоретических дисциплин и хора, а также концертмейстер ДШИ, постоянно вели записи уроков хора, постановки голоса и успешно применяли свои педагогические технологии для полноценного усвоения учебного материала обучающимися музыкального отделения.

3.6. Конкурсная деятельность

Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность Школы в 2022 году была направлена на поддержание интереса к различным видам искусств, развитие творческих способностей обучающихся, их приобщение к духовным ценностям, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и привлечение внимания к детскому творчеству.

Конкурсная деятельность учащихся

Уровень конкурса	I квартал		II квартал		IV квартал		ИТОГО	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	0	0	17	17	18	16	35	32
Региональный /областной	14	11	0	0	28	0	42	11
Федеральный/ Всероссийский	33	33	11	8	21	0	62	41
Международный	22	20	11	8	33	52	66	80
ИТОГО	69		39		100		205	164
количество учащихся на 31.12.2022г.	97 человек							

3.7. Внеклассные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственные преподаватели
Январь	Онлайн-выставка работ учащихся «Здравствуй, зимушка-зима»	19	М.В. Ловцова Дуванова. А.А
	Новогодний онлайн-концерт учащихся музыкального отделения ДШИ	23	Т.Н. Овечкина. Н.В.Гусева.
Март	Выставка работ учащихся художественного отделения в Покровском Доме культуры «Масленица»	9	М.В. Ловцова
	Онлайн-поздравление учащихся ДШИ «Музыкальная открытка» к Международному женскому Дню 8 марта	33	Гусева. Н.В. М.В. Ловцова
Апрель	Внутришкольная выставка работ учащихся художественного отделения по произведениям Д. М. Мамина-Сибиряка	26	М.В. Ловцова А.А Дуванова.
	Внутришкольной выставка детского рисунка «Хочу быть здоровым!»	24	
	Внутришкольная выставка детских рисунков о причинах пожаров и их последствиях.	27	
	Концерт/выставка учащихся музыкального и художественного отделений ДШИ для воспитанников детского сада «Ребятам о зверятах»;	49	М.В. Ловцова А.А Дуванова. Т.Н. Овечкина. Н.В. Гусева.
Май	Участие в концерте, посвященному 1 мая в Покровском ДК	12	Н.В. Гусева
	Цикл онлайн-мероприятий с участием учащихся и преподавателей ДШИ «Победный май» к 77 годовщине Победы в ВОВ	20	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина
	Выставка рисунков в рамках ЕОК в Покровском Доме Культуры к 9 мая.	13	М.В. Ловцова
	Концерт учащихся музыкального отделения «Сюда нас память привела» для младших классов Покровской СОШ	22	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина
	Отчетный концерт учащихся ДШИ «Кто заставляет мир звучать, когда он устаёт молчать?»	22	Н.В. Гусева Т.Н. Овечкина

	Открытый урок-концерт по фортепиано учащихся и преподавателя Т.Н. Овечкиной на тему: «Венские классики»	6	Т.Н. Овечкина
	Онлайн - выставка художественных работ младших классов отделения ДПП «Живопись»	25	М.В. Ловцова Н.В. Овечкина
	Презентация книги с детскими рисунками по произведениям Дмитрия Мамина – Сибиряка в ДШИ	10	М.В. Ловцова А.А Дуванова.
Сентябрь	Выставка художественных работ преподавателей отделения изобразительное искусство и выставка дипломных работ выпускников отделения ДПП «Живопись»	7	М.В. Ловцова А.А Дуванова.
	«Классика – это не скучно» открытый урок -игра с учащимися младших классов музыкального отделения по предмету «Слушание музыки»	12	Н..В. Гусева
Октябрь	Внутришкольная выставка учащихся художественного отделения «Осень в красках»	17	М.В. Ловцова А.А Дуванова.
	Выставка рисунков учащихся художественного отделения в Покровской библиотеке «Рисуем сказки по произведениям Дмитрия Мамина-Сибиряка». Презентация книги с детскими иллюстрациями Д. Мамина-Сибиряка «По Уральским тропам»	10	М.В. Ловцова А.А Дуванова.
ноябрь	Литературно-музыкальная лекция по произведениям Н.В. Гоголя и русских композиторов 19 в., посвященная Всероссийской акции «Ночь искусств»	14	Н.В. Гусева
	Участие в концерте Покровского ДК ко Дню Матери - ОК –	2	Т.Н. Овечкина
	Праздничный концерт/выставка ко Дню Матери «Мы дарим музыки букет»	40	Т.Н. Овечкина. Н.В. Гусева. М.В. Ловцова А.А Дуванова.

декабрь	Музыкальная сказка «Как обезьянка Чики доктором была» Музыкальное представление-концерт для воспитанников детского сада ОК – 10 чел.	10	М.В. Ловцова
	«Новогодняя фантазия» концерт учащихся и преподавателей музыкального отделения/ выставка художественных работ учащихся отделения Изобразительное искусство	61	Т.Н. Овечкина. Н.В. Гусева. М.В. Ловцова А.А Дуванова.
	Изготовление новогодних открыток для солдат	10	М.В. Ловцова А.А Дуванова.
Всего:	26 мероприятий	523	

3.8 Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы.

В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной телевизионной аппаратурой, компьютерной и копировальной техникой, наглядными пособиями; хоровой класс оборудован звуковой аппаратурой, экраном, проектором, хоровыми подставками. Кабинеты для индивидуальных музыкальных занятий оборудованы музыкальными инструментами, в том числе: клавишными электронными фортепиано и синтезаторами. Все классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Информация об электронных образовательных ресурсах Школы

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 1
- Сканер – 1
- Принтер лазерный – 3
- Персональный компьютер с выходом в Интернет – 3

- Персональный компьютер – 2
- Ноутбук – 1

В 2022 году были выявлены следующие материально-технические проблемы:

- Школа не имеет необходимое оборудование для проведения онлайн-занятий с учащимися (камеры, ноутбуки, микрофоны и т.д.);
- Школа не оборудована по программе «Доступная среда»;
- Отсутствует устойчивое интернет-соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- музыкальные инструменты (фортепиано) выработали свой эксплуатационный срок и нуждаются в дорогостоящем ремонте и настройке или замене на новые;
- требуется обновление детских музыкальных инструментов;
- необходим капитальный ремонт.

4. ИТОГИ РАБОТЫ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

- 1) Особенность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОКРОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» – многофункциональность. Школа выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития и профессионального самоопределения детей от 4 до 18 лет.
- 2) МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет.
- 3) Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчёты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно.
- 4) Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Документы разрабатываются в соответствии с изменениями законодательства и отражают современные требования к организации нормативно-правовой деятельности. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных единиц Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

- 5) Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При анализе образовательных программ, учебных планов, объемов нагрузки обучающихся отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки обучающихся не выявлено.
- 6) Анализ содержания подготовки учащихся через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к учащимся, полученные результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.
- 7) Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, участию в конкурсах методического обеспечения и профессионального мастерства для поддержания стабильных результатов.
- 8) Конкурсная, концертно-просветительская и воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации даже в условиях ограничений и самоизоляции.
- 9) Показатели участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности и достижений на конкурсах в 2022г. – стабильно высокие.
- 10) Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов среди отделений ДШИ, организацию и проведение концертов для различных групп населения через социальные сети и официальный сайт Школы. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Социокультурная деятельность в школе ведётся постоянно. Темы и направления деятельности разнообразны и соответствуют требованиям современности.
- 11) В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, что обеспечивает высокий уровень их компетентности. Школа нуждается в штатных преподавателях: фортепиано, изобразительного искусства, народных инструментов, а также методисте.
- 12) Комплектация библиотечного фонда и информационная деятельность обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса и деятельность школы в целом.

- 13) Материально-техническое обеспечение Школы соответствует Федеральным государственным требованиям и лицензии Школы и обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач, стоящих перед Школой. В условиях дистанционного обучения Школа столкнулась с материально-техническими трудностями, такими как – отсутствие необходимого оборудования для проведения онлайн-занятий и отсутствием устойчивого интернет-соединения.
- 14) В Школе ведется систематическая работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий. Преподаватели постоянно повышают уровень компьютерной и информационной грамотности и активно внедряют в образовательный процесс информационные технологии.
- 15) Внутренняя система оценки качества образования ведется постоянно. Налажена прямая и обратная связь с родителями обучающихся.

В работу следующего учебного года планируется включить следующие направления, а именно:

- 1) Пересмотр локальных актов Школы и приведение их в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ, Министерством образования РФ, другими вышестоящими органами.
- 2) Продолжение работы по структурированию методического пространства школы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми Министерством культуры РФ и формирование методической базы для организации процесса обучения по новым образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными требованиями к образованию в области культуры и искусства.
- 3) Мониторинг текущей образовательной деятельности. Выявление проблемных зон и разработка программы мер по преодолению проблем.
- 4) Организация и проведение конкурсов и методических конференций в современных онлайн-условиях.
- 5) Продолжение работы по сохранению помещения МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ».

**Показатели деятельности МБУДО «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»
МО «Каменский городской округ», подлежащие самообследованию за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	97 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	55 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	21 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека / 4,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1,03%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/ 183%
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 36%
1.8.2	На областном уровне	14 человек/ 14,4%
1.8.3	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На всероссийском уровне	42 человек/ 43,3%
1.8.5	На межрегиональном уровне	87 человек/ 89,7%
1.8.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.7	На международном уровне	19 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 117,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/ 15,4%
1.9.2	На областном уровне	10 человек/ 10,3%

1.9.3	На региональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На всероссийском уровне	43 человека/ 44,3%
1.9.5	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.6	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.7	На международном уровне	46 человек/ 47,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 80%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 80%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек / 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

