

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства

Аннотация к программе по учебному предмету "Вокальный ансамбль"

Программа по учебному предмету «Вокальный ансамбль» (далее - Программа) входит в структуру дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства, нормативный срок обучения 4 года.

Программа «Вокальный ансамбль» разработана в МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» и с учетом федеральных государственных требований к общеразвивающим общеобразовательным программам в области «Музыкальное искусство». «Хор»

Разработчик:

✓ **Н.В. Гусева**, преподаватель МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

Программа предназначена для учащихся с 4-летним сроком обучения и направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие ученика, на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей в области хорового исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

Задачи учебного предмета:

- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- формирование умений и навыков хорового исполнительства;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению нот с листа;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование у наиболее одаренных выпускников мотивации к продолжению профессионального обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Требования к уровню подготовки обучающихся

Результатом освоения программы учебного предмета «Вокальный ансамбль», являются следующие знания, умения, навыки:

- ✓ наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, хоровому исполнительству;
- ✓ знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- ✓ знание профессиональной терминологии;
- ✓ умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- ✓ навыки коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе, отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;
- ✓ сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- ✓ наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;
- ✓ знание устройства и принципов работы голосового аппарата;
- ✓ обладание диапазоном в рамках принятой классификации;
- ✓ владение всеми видами вокально-хорового дыхания;
- ✓ умение грамотно произносить текст в исполняемых произведениях;
- ✓ слышание своего голоса в хоровой вертикали;
- ✓ знание метроритмических особенностей разножанровых музыкальных произведений;
- ✓ навыки чтения с листа.

Учебный предмет «Вокальный ансамбль» при 4 летнем сроке обучения реализуется 4 года – с 1 по 4 класс.

Объем учебного времени и виды учебной работы при реализации программы «Вокальный ансамбль» с 4-летним сроком обучения составляет:

Срок обучения/класс	1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	34	34	34	34
Количество часов на аудиторные занятия	34	34	34	34
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	34	34	34	34

В программе обучения младшего и среднего вокальных ансамблей используются две основных формы контроля успеваемости – *текущая* и *промежуточная*.

Методы текущего контроля:

- оценка за работу в классе;
- текущая сдача партий;
- контрольный урок в конце каждой четверти.

Виды промежуточного контроля:

- переводной зачет в средний вокальный ансамбль в конце учебного года в виде академического концерта.

Итоговая аттестация проводится в конце 4 года обучения в форме хорового концерта. Данный вид аттестации оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и вносится в свидетельство об окончании обучения.

Форма проведения занятий: мелкогрупповая (от 4 до 10 человек) и групповая – от 11 человек. Возможно проведение занятий вокальным ансамблем следующими группами:

- младший вокальный ансамбль: 1-3 класс;
- средний вокальный ансамбль: 4 класс.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I. Пояснительная записка

- ✓ *Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;*
- ✓ *Срок реализации учебного предмета;*
- ✓ *Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;*
- ✓ *Форма проведения учебных аудиторных занятий;*
- ✓ *Цель и задачи учебного предмета;*
- ✓ *Обоснование структуры программы учебного предмета;*
- ✓ *Методы обучения;*
- ✓ *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;*

II. Учебно-тематический план

III. Содержание учебного предмета

- ✓ *Сведения о затратах учебного времени;*
- ✓ *Годовые требования. Содержание разделов;*

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

V. Формы и методы контроля, система оценок

- ✓ *Аттестация: цели, виды, форма, содержание;*
- ✓ *Требования к промежуточной аттестации;*
- ✓ *Критерии оценки;*

VI. Методическое обеспечение учебного процесса

- ✓ *Методические рекомендации педагогическим работникам;*

VII. Материально-технические условия реализации программы=

VIII. Список рекомендуемой учебной и методической литературы

- ✓ *Список методической литературы;*
- ✓ *Учебная литература*