#### АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

#### Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства

#### Аннотация к программе по учебному предмету "Основы музыкальной грамоты"

Программа по учебному предмету «Основы музыкальной грамоты» (далее - Программа) входит в структуру дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства, нормативный срок обучения 4 года.

Программа «Вокальный ансамбль» разработана в МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» и с учетом федеральных государственных требований к общеразвивающим общеобразовательным программам в области «Музыкальное искусство». «Сольфеджио»

#### Разработчик:

# ✓ Н.В. Гусева, преподаватель МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ»

Программа предназначена для учащихся с 4-летним сроком обучения и направлена на развитие музыкальные данных, выявление творческих задатков учеников, знакомство с теоретическими основами музыкального искусства. Занятия по УП «Основы музыкальной грамоты» способствуют расширению музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, пробуждению любви к музыке. Полученные на уроках предмета знания и формируемые умения и навыки должны помогать ученикам в их занятиях на музыкальном инструменте, а также в изучении других учебных предметов области музыкального искусства.

**Цель** программы: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области теории музыки, а также выявление одаренных детей в области музыкального искусства.

### Задачи учебного предмета:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленного на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, формирование знаний музыкальных стилей, владение профессиональной музыкальной терминологией;
- формирование навыков самостоятельной работы с музыкальным материалом;
- формирование у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся

Результатом освоения программы учебного предмета «Основы музыкальной грамоты» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося художественного вкуса, сформированного звуковысотного музыкального слуха и памяти, чувства лада, метроритма, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:
- первичные теоретические знания, в том числе, профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.).

Учебный предмет «Основы музыкальной грамоты» при 4 летнем сроке обучения реализуется 4 года — с 1 по 4 класс.

Объем учебного времени и виды учебной работы при реализации программы «Вокальный ансамбль» с 4-летним сроком обучения составляет:

Срок обучения/класс	1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	68	68	68	68
Количество часов на аудиторные занятия	34	34	34	34
Количество часов на внеаудиторную	34	34	34	34
(самостоятельную) работу				

В программе изучения предмета «Основы музыкальной грамоты» используются следующие формы контроля успеваемости – *текущая* и *промежуточная*, итоговая.

**Текущий контроль** осуществляется регулярно преподавателем на уроках, он направлен на поддержание учебной дисциплины, ответственную организацию домашних занятий. При выставлении оценок учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность при выполнении классных и домашних заданий, темпы продвижения ученика. Особой формой текущего контроля является контрольный урок в конце каждой четверти

Промежуточный контроль – контрольный урок в конце каждого учебного года.

Итоговый контроль – осуществляется по окончании курса обучения.

Итоговая аттестация проводится в конце 4 года обучения в форме итогового зачёта. Данный вид аттестации оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и вноситься в свидетельство об окончании обучения.

Форма проведения занятий: мелкогрупповая (от 4 до 10 человек).

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### I. Пояснительная записка

- ✓ Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- ✓ Срок реализации учебного предмета;
- ✓ Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- ✓ Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- ✓ Цель и задачи учебного предмета;
- ✓ Обоснование структуры программы учебного предмета;
- ✓ Методы обучения;
- ✓ Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

#### II. Учебно-тематический план

# III. Содержание учебного предмета

- ✓ Сведения о затратах учебного времени;
- ✓ Годовые требования. Содержание разделов;

### IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

## V. Формы и методы контроля, система оценок

- ✓ Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
- ✓ Требования к промежуточной аттестации;
- ✓ Критерии оценки;

### VI. Методическое обеспечение учебного процесса

✓ Методические рекомендации педагогическим работникам;

## VII. Материально-технические условия реализации программы=

## VIII. Список рекомендуемой учебной и методической литературы

- ✓ Список методической литературы;
- Учебная литература