

Аннотация к программе по учебному предмету "Цветоведение"

В.00. Вариативная часть

АННОТАЦИЯ на программу по учебному предмету В.02. «Цветоведение»

Рабочая программа по учебному предмету «Цветоведение» (далее - Программа) входит в структуру дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», нормативный срок обучения 8 (9) лет.

Программа разработана в МБОУ ДОД «ПОКРОВСКАЯ ДШИ» в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) на основе проекта примерной программы учебного предмета «Лепка» разработанного Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва, 2012).

Учебный предмет «Цветоведение», являясь вариативной частью предметной области «Художественное творчество» расширяет и дополняет образование детей в области изобразительного искусства. Знания, умения и навыки, полученные учащимися на начальном этапе обучения в рамках учебного предмета "Цветоведение", тесно связаны с программами по живописи, станковой композиции, с пленэром.

Цель программы: художественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Задачи учебного предмета:

-приобретение детьми знаний, умений и навыков по цветоведению, в том числе:

Знания:

- цветового круга Гёте, цветовые ряды по теории «Времена года»;
- классификации цветов;
- принципов комбинирования цветов;
- типа колорита;
- основы теории цвета;
- закона цветоведения;
- принципов гармоничного сочетания цветов;
- навыков последовательного ведения живописной работы.

Умения:

- смешивать цвета различными способами;
- составлять гармонические композиции;
- владеть приемами сочетания хроматических и ахроматических цветов.

Навыки:

- художественной терминологии, используемой в работе с цветом;
- приемов разработки художественных и декоративно-прикладных эскизов;
- выбора цветовых решений при создании композиции.

– формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Результатом освоения программы «Цветоведения» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей, создания цветового строя;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- умение раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;
- навыки в использовании основных техник и материалов;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

Учебные занятия по учебному предмету «Цветоведение» проводятся в форме аудиторных занятий и самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Учебный предмет «Цветоведение» при 5 (6)-летнем сроке обучения реализуется 1 год – в 1 классе.

Учебный предмет «Цветоведение» при 8 (9)-летнем сроке обучения реализуется 3 года – с 1 по 3 класс.

Общая трудоемкость учебного предмета «Цветоведение» при 8 (9) летнем сроке обучения составляет 196 часов (в том числе, 98 аудиторных часов, 98 часов самостоятельной работы).

Общая трудоемкость учебного предмета «Цветоведение» при 5 (6) летнем сроке обучения составляет 66 часов (в том числе, 33 аудиторных часов, 33 часов самостоятельной работы).

При реализации программы «Цветоведение» с 5(6)-летним сроком обучения: аудиторные занятия в 1 классе – один час, самостоятельная работа - один час.

При реализации программы «Цветоведение» с 8 (9)-летним сроком обучения: аудиторные занятия в 1-3 классах – один час; самостоятельная работа в 1-3 классах – один час.

При реализации программы учебного предмета «Цветоведение» со сроком обучения 8 (9) лет, продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по третий классы составляет 33 недели ежегодно.

При реализации программы учебного предмета «Цветоведение» со сроком обучения 5 (6) лет, продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 33 недели.

Видом промежуточной аттестации служит творческий просмотр (контрольный урок), зачет.

Форма проведения занятий: мелкогрупповая форма, численность группы - от 4 до 10 человек.

Структура программы учебного предмета:

I. Пояснительная записка

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.
2. Срок реализации учебного предмета.
3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике промежуточной и итоговой аттестации.
4. Форма проведения учебных занятий.
5. Цель и задачи учебного предмета.

II. Учебно–тематический план.

III. Содержание учебного предмета.

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся.

1. *Требования к экзамену*

V. Формы и методы контроля, система оценок.

1. *Аттестация: цели, виды, форма, содержание.*
2. *Критерии оценки.*

VI. Методическое обеспечение учебного процесса.

1. *Методические рекомендации преподавателям.*
2. *Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.*

VII. Средства обучения.

1. *Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.*

VIII. Информационное обеспечение программы.

1. *Учебная литература.*
2. *Методическая литература.*
3. *Рекомендуемая литература для детей и родителей.*
4. *Аудио-видео пособия.*
5. *Интернет ресурсы.*

IX. Приложение.

1. *Краткий словарь специальных терминов.*