

Результаты самообследования
Заслушаны и приняты
Педагогическим советом
МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»
Протокол № 08 от 16.04.2025 г.

Утверждено
Приказом директора МБУДО
«ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»
№ 14 от 17.04.2025 г.



О. Н. Сергеева

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» за 2024 год**

рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета
МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» Протокол № 08 от «16» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении. Информационная справка.	4
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Структура и система управления организацией	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5. Организация учебного процесса	11
5.1. Конкурсная деятельность	12
5.2. Внеклассные мероприятия	14
6. Качество подготовки выпускников	16
7. Кадровое обеспечение	17
8. Учебно-методическое обеспечение	19
9. Библиотечно-информационное обеспечение	21
10. Материально-техническая база	21
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации Показатели деятельности МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» МО Каменский муниципальный округ Свердловской области, подлежащие самообследованию за 2024 год	22

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»

за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Самообследование осуществляла: Директор МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»

О. Н. Сергеева

При самообследовании анализировались:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- ✓ концертная, просветительская и проектная деятельность МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ конкурсno-выставочная деятельность МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ методическая работа МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ», анализ работы учреждения и соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПОЗАРИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ" <u>Сокращённое наименование:</u> МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ»
Руководитель	Директор: Сергеева Ольга Николаевна
Адрес учреждения	623459 Свердловская обл., Каменский район, с. Позариха, ул. Механизаторов 31А
Телефон	8 (3439) 376-293
Адрес электронной почты	pozarihadshi@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения	https:// pozarihadshi.ros-obr.ru
График работы Администрации	Понедельник – Суббота с 9.00 до 16.00
Учредитель	Управление культуры, спорта и делам молодёжи Администрации Каменский муниципальный округ Свердловской области
E-mail	uksdm66@mail.ru
Дата создания учреждения	11.09.1980 г.
Лицензия	Серия 66Л01 № 0004434 Регистрационный № 17972 от 10.11.2015 г. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «10» ноября 2015 г. Срок действия «бессрочно» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования «10» ноября 2015 г. № 2015-ии
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД 003338 Регистрационный № 5110 Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области «30» марта 2010 г.
Реквизиты	ОГРН 1026602038451 ИНН/КПП 6643007821/661201001
Устав	Утвержден Приказом Начальника Управления культуры, спорта и делам молодежи Администрации Каменский муниципальный округ Свердловской области от 22.01.2025 г. № 8
Коллективный договор	Зарегистрирован ГКУСЗН СО «Каменск-уральский центр занятости» 23.11.2021 г. № 59-к

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» была образована путем изменения типа ранее созданной решением Исполкома от 11.09.1980 г. № 325 «Вечерней школы общего музыкального образования» в с. Позариха Каменского района.

В своей деятельности Школа самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, настоящим Уставом, локальными актами, а также на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» является некоммерческой образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых. Основной целью деятельности Школы является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, которая направлена на создание системы взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, учителями и педагогами дополнительного образования общеобразовательных школ, воспитателями детских дошкольных образовательных учреждений, сотрудниками культурно-досуговых учреждений микрорайона (библиотек и сельских домов культуры).

Школа реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа финансируется из средств бюджета муниципального образования Каменского муниципального округа Свердловской области в пределах выделенных субсидий на выполнение муниципального задания. Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, печать с полным фирменным наименованием, штампы, бланки и другие средства индивидуализации.

Школа может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на сайте Школы в сети Интернет.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у неё на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счёт выделенных собственником имущества школьных средств, а также недвижимого имущества. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются также локальными нормативными актами Школы, договорами с родителями (законными представителями) учащихся. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей в возрасте до 18 лет и взрослых основам музыкального и художественного искусства.

Рекомендации и выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ПОЗАРИХИНСКАЯ детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют необходимым требованиям.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» реализует программы:

1) Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства, музыкального искусства;

2) Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства.

№	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
		Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по направлениям:	
1.	Дополнительная	1) Изобразительное искусство «Живопись»	8 (9)
		2) Изобразительное искусство «Живопись»	5 (6)
2.	Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств по направлениям:	
		1) Музыкальное искусство «Основы музыкального исполнительства по видам: фортепиано, синтезатор, народные инструменты (аккордеон), сольное народное пение»	3-4
		2) Изобразительное искусство «Живопись»	3-4

Количество учащихся включенных в муниципальное задание:

№	Специальность	Количество учащихся	
		01.01.2024 г.	31.12.2024 г.
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	39	29
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	4	3
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	43	67
	ИТОГО:	86	99

Распределение численности обучающихся по возрастам

Общая численность учащихся, в том числе:	115
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	9
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	72
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	31
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3

ДШИ в качестве неосновной деятельности осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

Наименование услуги	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся	
		01.01.2024 г.	31.12.2024 г.
Раннее эстетическое развитие	1,5	18	7
Учим английский, играя	1	7	9
ИТОГО:		25	16

Статистика показателей сохранности контингента за 2020–2024 годы

№	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	Муниципальное задание					

1	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	74	68	79	89	99
	ДПП «Живопись»	30	31	39	45	67
	ДОП «Основы музыкального исполнительства»	37	33	38	39	29
	ДОП «Живопись»	7	4	2	5	3
Платные образовательные услуги						
2	Количество обучающихся на конец года, в том числе:	11	17	18	27	16
	ДОП «Раннее эстетическое развитие»	6	12	12	18	7
	ДОП «Учим английский, играя»	5	5	6	9	9
3	ВСЕГО:	85	85	97	116	115

Выводы и рекомендации:

Организация образовательного процесса регламентируется: Учебными планами, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающихся.

МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» реализует три вида образовательных программ:

- 1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- 2) дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- 3) дополнительные программы художественно-эстетической направленности.

Дополнительные **предпрофессиональные** программы реализуются на основе федеральных государственных требований по видам искусств, которые устанавливают требования к содержанию и являются обязательными для детских школ искусств. Основная цель – выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. Срок обучения – 8 или 5 лет (в зависимости от выбранной специальности); 9-ый или 6-ой год соответственно – предпрофессиональная подготовка.

Дополнительные **общеразвивающие** программы реализуются на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Основная цель – получение учащимися дополнительных знаний, умений и навыков, формирование музыкального кругозора, развитие интереса к музыкальным занятиям и т.п. Срок обучения – не более 5 лет. Подготовка учащихся по данной программе к поступлению в ССУЗы и ВУЗы не предполагается.

По приведенным данным прослеживается положительная динамика роста количества обучающихся по предпрофессиональным программам. Особенно в 2024 году, т.к. в сентябре 2024 года был набран 1 класс по 5-ти летнему сроку обучения.

Рекомендации: необходимо сохранить контингент обучающихся, усилить работу по мотивации обучающихся средних и старших классов к процессу обучения и дальнейшего поступления в СПУЗы.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Школа не имеет структурных подразделений, обособленных по территориальному и функциональному признакам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органами управления Школы являются Учредитель школы - Управление культуры, спорта и делам молодёжи Администрации Каменский муниципальный округ Свердловской области, руководитель Школы (директор), заместитель директора по методической работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми учреждением. К органам самоуправления, действующим в Школе относится Педагогический Совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Школе разработано Положение о Совете родителей. Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функции учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести деятельность в области дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить контроль за выполнением муниципального задания, систематически отслеживать работу сайта ДШИ и повышать экономическую эффективность учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, творческий просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Организацию учебного процесса регламентируют нормативные документы:

- Правила приема на ДПП в области искусств на 2023-2024 учебный год
- Положение о личном деле обучающегося
- Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей
- Положение об обработке персональных данных работников • Положение о фонде оценочных средств по предмету
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о пользовании библиотечно-информационными ресурсами
- Положение о приеме, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляции. Повторное проведение отбора детей на предпрофессиональные программы в области искусств
- Положение о творческом коллективе
- Положение о методическом совете
- Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых учреждением
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств
- Положение о порядке выдачи свидетельств об освоении дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств
- Инструкция по ведению журналов учета посещаемости и успеваемости учащихся
- Порядок проведения самообследования
- Положение о рабочей учебной программе
- Положение о портфолио преподавателя
- Положение о внутренней оценке качества образования
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Новая форма Договора об образовании по оказанию платных образовательных услуг
- Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка

В Школе действует разработанная система мониторинга динамики качества освоения обучающимися образовательных программ по всем учебным предметам:

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств «Живопись»
- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства
- Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства

Динамика качественного и количественного показателей реализации образовательных программ

Год обучения	Кол-во уч-ся	Окончили на «5»		Окончили на «4»		Окончили на «3»	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2021-2022	61	7	11	51	84	3	5
2022-2023	61	3	5	54	88	4	7
2023-2024	79	8	10	69	87	2	3

Выводы и рекомендации:

Все преподаватели Школы, работающие по предпрофессиональным программам, имеют высшее профессиональное образование.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Продолжить работу по совершенствованию и внедрению Системы мониторинга качества образования обучающихся по всем предметам образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

На основании внутреннего мониторинга итоговой аттестации и внешней экспертизы качества результатов итоговой аттестации выпускников «Живопись», можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся выпускного класса находится на достаточно высоком уровне.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

Учебным планом определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендации: продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования, сохранять стабильные, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ.

5.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность Школы в 2024 году была направлена на поддержание интереса к различным видам искусств, развитие творческих способностей обучающихся, их приобщение к духовным ценностям, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и привлечение внимания к детскому творчеству.

Творческие достижения учащихся

Численность учащихся на 31.12.2024 г. = 115 человек

Уровень конкурсов	кол-во мероприятий	ВСЕ ПРОГРАММЫ		ПП		ОРП	
		участники / удельный вес %	победители / удельный вес %	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	26	300/261	20/17	184	9	116	11
Областной	6	14/12	11/10	4	1	10	10
Региональный	2	5/4	1/1	4	0	1	1
Всероссийский	4	4/3	4/3	0	0	4	4
Международный	13	40/35	41/36	22	22	18	19
ИТОГО	51	363/316	77/67	214	32	149	45

Творческие достижения преподавателей

Уровень дипломов	Уровень конкурсов				
	Муниципальный	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный
Лауреат 1 ст.				1	1
Диплом 1 ст.	1	1	1	1	1
Диплом 2 ст.			1		
Диплом 3 ст.					
Благод.письмо					

Показатели выполнения муниципальной программы за 2024 г.

	Количество учащихся ДШИ		Кол-во лауреатов международных, региональных, областных конкурсов в общем числе обучающихся ДШИ (очное участие)		
	на 01.01.2024 г.	на 31.12.2024 г.	I и II квартал	III и IV квартал	ИТОГО
Платные услуги	25	16	6	0	6
Муниципальное задание	86	99	28	10	38
Итого	111	115	34	10	44
Доля лауреатов конкурсов в от общего количества					38,26

Конкурсная, творческая деятельность учащихся в 2024 году

№	Дата	Наименование конкурса	Количество участников	Результаты
Областной уровень				
1	03 марта	ДХШ №1 - Областной конкурс по станковой композиции	3	БП-3
2	20 апреля	Областной фестиваль-конкурс «Город мастеров»	4	Д 1ст.-1 Д 2ст.-1 Д 3ст.-2
3	19 мая	ЕВРОКО - Областной конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	Д 1ст.-1
4	05 ноября	«Когда мы вместе» для детей с ОВЗ	4	Д 1ст.-2 Д 2ст.-1 Д 3ст.-1

5	12 декабря	Юный пианист	1	Д 2ст.-1
6	25 декабря	Алло! Мы ищем таланты!	1	Д 1ст.-1
Региональный уровень				
4	16 марта	Солнечный свет	1	Д 1ст.-1
5	30 декабря	Свет рождественской звезды	4	БП-4
Всероссийский уровень				
6	14 марта	Будущее страны	1	Л 1ст.-1
7	19 мая	ЕВРОКО - Областной конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	Л 1ст.-1
8	13 декабря	Молодые голоса	1	Д 1ст.-1
9	13 декабря	Фортепианное искусство	1	Л 2ст.-1
Международный уровень				
8	Декабрь - январь	Я рисую зиму	2	Л 1ст.-2
9	15 января	Жар птица	2	Л 1ст.-2
10	20 января	Кит	2	Л 1ст.-2
11	13 февраля	Мои лучшие каникулы	2	Д-1 Д 1ст.-1
12	14 марта	Будущее страны	1	Л 1ст.-1
13	14 марта	Сияние	6	Л 1ст.-2 Л 2ст.-2 Л 3ст.-2
14	12 мая	Весенний букет	2	Л 1ст.-2
15	20 мая	Гордость России	3	Д 1ст.-3
16	10 декабря	Солнечный свет	1	Д 1ст.-1
17	12 декабря	Герои любимых книг	9	Л 1ст.-8 Л 2ст.-1
18	13 декабря	Молодые голоса	1	Д 1ст.-1
19	16 декабря	Красота живет повсюду	6	Д 1ст.-6
20	31 декабря	Зимняя мастерская	4	Л 1ст.-3 Л 2ст.-1

Выводы и рекомендации:

Плановые показатели Муниципального задания в части, характеризующей качество услуг, выполнены в полном объеме. Высокий процент этого показателя является результатом работы преподавателей и, как следствие, активная вовлеченность обучающихся конкурсной деятельностью

Значительные результаты конкурсной деятельности обусловлены высоким качеством образования обучающихся в ОУ.

Необходимо считать приоритетом участия обучающихся и преподавателей ОУ в очных мероприятиях, в том числе, по плану РРЦ.

5.2. ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность Школы является составной частью образовательной программы школы, и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, творческих вечерах и арт-проектах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и в сотрудничестве с социальными партнерами.

Мероприятия, проведённые учреждением в 2024 году.

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников	Ответственный
1	16,01,2024 г. 19,01,2024 г.	«Новый год в Простоквашино» Театрализованный концерт для уч-ся и родителей ДШИ (В рамках проекта «Дети детям»)	70	Все преподаватели
2	19,01,2024 г.	«Грани творческих возможностей» - Выставка художественных работ для уч-ся и родителей ДШИ	27	Хабирова А. А.
3	27,01,2024 г.	Выставка работ обуч-ся ДШИ в ДК с. Позариха (по соглашению), посвящённая 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	35	Хабирова А. А.
4	27,01,2024 г.	Мастер-класс преподавателя по ИЗО «Морское путешествие» в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	2	Иванова С. С.
5	07,03,2024 г.	Выставка работ обуч-ся ДШИ в ДК с. Позариха (по соглашению), посвящённая 8 Марта	80	Хабирова А. А.
6	17,04,2024 г. 19,04,2024 г. 25,04,2024 г.	Концерты учащихся музыкального отделения ДШИ, посвящённый Дню Космонавтики (В рамках проекта «Дети детям»)	98	Рыкова Л. Г. Сергеева О. Н. Худякова Л. В.
7	17,04,2024 г. 19,04,2024 г. 25,04,2024 г.	Выставки работ обуч-ся ДШИ, посвящённая Дню Космонавтики (В рамках проекта «Дети детям»)	98	Хабирова А. А. Иванова С. С.
8	02,05,2024 г. 03,05,2024 г.	Цикл бесед для уч-ся ДШИ к 150 лет со дня рождения Е. Ф. Гнесиной		Худякова Л. В.

9	08,05,2024 г.	Выставка работ обуч-ся ДШИ и участие в концерте в ДК с. Позариха (по соглашению), посвящённая 9 мая.	70	Хабилова А. А.
10	20,05,2024 г.	Открытый урок по Английскому языку (для родит.)		Карпова Т. Н.
11	22,05,2024 г.	Отчётный концерт ДШИ "Семья-цветок особого значенья"	42	Все преподаватели
12	23,05,2024 г.	Открытый урок отделения РЭР (для родит.)		Рыкова Л. Г.
13	09,10,2024 г. 10,10,2024 г. 10,10,2024 г.	Торжественное открытие экспозиции передвижной районной выставки лучших творческих работ учащихся Детских школ искусств Каменского городского округа «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР. СЕМЬ-Я» родителей ДШИ, уч-ся СОШ и воспитанников ДС.(В рамках проекта «Дети детям»)	52	Все преподаватели
14	12,10,2024 г.	Мастер-класс в рамках программы «Пушкинская карта» «Душа рисует красоту»	6	Хабилова А. А.
15	06,11,2024 г.	Выставка работ обуч-ся ДШИ "Моя малая Родина" (В рамках проекта «Дети детям»)	47	Хабилова А. А.
16	06,11,2024 г.	Концерт оркестра русских народных инструментов пос. Мартюш "По страничкам народного календаря" (В рамках проекта «Дети детям»)	47	Сергеева О. Н.
17	18,11,2024 г.	Концерт обуч-ся ДШИ Подари подарок маме"(В рамках проекта «Дети детям»)	61	Рыкова Л. Г. Сергеева О. Н. Худякова Л. В.
18	18,11,2024 г.	Выставка обуч-ся ДШИ "Подарок маме"	61	Хабилова А. А.
19	05,11,2024 г. 09,11,2024 г. 11,11,2024 г.	Открытые занятия, посвященные 95-летию юбилею Александры Николаевны Пахмутовой, "МУЗЫКА ВЫБРАЛА НАС"	14	Худякова Л. В.
20	19,12,2024 г.	Творческое мероприятие "Музыкальная гостиная" для учащихся ДШИ, посвященная 120-летию со дня рождения Д.Б. Кабалевского	14	Худякова Л. В.
21	23,12,2024 г. 24,12,2024 г.	"В лукоморье Новый год" театрализованный концерт.	68	Рыкова Л. Г. Сергеева О. Н. Худякова Л. В.
22	23,12,2024 г. 24,12,2024 г.	«Путешествие по сказкам» - выставка работ уч-ся ДШИ.	68	Хабилова А. А. Мальцева Н. В.

Школой за 2024 год проведено 39 мероприятий с общим количеством посетителей 960 человек.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. В рамках этой работы, Школой на протяжении многих лет осуществляется проект «Дети детям». Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

Следует продолжать вовлечение учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году итоговая аттестация обучающихся выпускного класса проведена с привлечением внешних экспертов - преподавателей детских школ искусств Каменского муниципального округа. Качество подготовки выпускников составляет 96 %. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Динамика качественного и количественного показателей учащихся выпускного класса

Год обучения	Кол-во выпускников	Окончили на «5»		Окончили на «4»		Окончили на «3»	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2021-2022	7	1	14	5	72	1	14
2022-2023	10	0	0	10	100	0	0
2023-2024	7	0	0	7	100	0	0

Выводы и рекомендации:

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Рекомендации: произвести необходимые обновления нормативных документов в части Рабочих образовательных программ в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к освоению образовательных программ. Привести в соответствие с нормативными требованиями в части наличия рецензий на рабочие учебные программы по предметам ДПП и ДОП.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Работники ДШИ в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании; проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав ДШИ и Правила внутреннего трудового распорядка. На 31 декабря 2024 года МБУДО «ПОЗАРИХИНСКАЯ ДШИ» испытывает потребность в кадрах: 1 ставка – преподаватель ИЗО, 0,5 ставки – концертмейстер баянист.

Качество кадрового обеспечения

Всего педагог. работников	Педагогический состав		Наличие категории		Образование		Возраст		Средний возраст	Стаж педагогической работы	
	штат.	совм.	I	высш.	ср.спец/академ.	высш./академ.	До 30 лет	Свыше 55 лет		до 5 лет	Свыше 30 лет
5	4	1	2	2	0	3/2	0	1	45	1	2

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками: за 3 года = 11, за отчетный период = 5

№ п/п	ДАТА ПУБЛИКАЦИИ	ГДЕ ОПУБЛИКОВАНО	УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ	ФИО АВТОРА ПУБЛИКАЦИИ	ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ДОКУМЕНТ
1	20,03,2022 г.	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Методическая статья «Самостоятельность аккордеониста при выполнении заданий в домашних условиях»	Рыкова Л. Г.	СЕРТИФИКАТ
2	20,03,2022 г.	Международный центр образования и педагогики	Международный	Методическая статья «Работа над дыханием на уроках вокала с детьми с нарушением речи»	Худякова Л. В.	СЕРТИФИКАТ
3	12,05,2022 г.	Всероссийский центр «Мир педагога»	Всероссийский	Методическая разработка «Колорит в живописи»	Прокопьева А. А.	СЕРТИФИКАТ
4	04,12,2022 г.	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Методическая статья «Обзор развития искусства игры на аккордеоне в разных странах мира»	Рыкова Л. Г.	СЕРТИФИКАТ
5	19,12,2022 г.	Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии"	Федеральный	Авторский материал «Здоровье голоса»	Худякова Л. В.	СЕРТИФИКАТ
6	13,03,2023 г.	Информ.-образ. ресурс «Педагогика 21 век»	Всероссийский	Авторский материал «Здоровье голоса»	Худякова Л. В.	СЕРТИФИКАТ
7	13,03,2024 г.	РИЦО	Всероссийский	Авторский материал «Работа над дикцией на уроках вокала»	Худякова Л. В.	СЕРТИФИКАТ
8	13,03,2024 г.	Образовательный центр «ПедагогиУм»	Всероссийский	Авторский материал «Работа над дикцией на уроках вокала»	Худякова Л. В.	СЕРТИФИКАТ
9	16,03,2024 г.	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Методическая статья «Развитие исполнительской техники в классе аккордеона»	Рыкова Л. Г.	СЕРТИФИКАТ
10	09,12,2024 г.	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Методическая статья «Особенности технической подготовки обучающихся в классе синтезатора»	Рыкова Л. Г.	СЕРТИФИКАТ
11	27,12,2024 г.	ЕИРО	Международный	Статья "Современный подход к управлению организацией на примере Детской школы искусств"	Сергеева О. Н.	СЕРТИФИКАТ

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников за 5 лет

№	ФИО преподавателя	штат. или совм.	образование	учебное заведение, данные диплома	стаж работы об./пед.	категория	Дата КПК	Программа КПК	Дата след. КПК
1	Сергеева Ольга Николаевна	штат	высш.	Курский ин-т МЭБ 134624 6198228 07.07.2022 г.	31/17	I	05.03.2024	ВШДА г. Екатеринбург «Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»	Март 2027 г.
2	Рыкова Людмила Геннадьевна	штат	высш.	Ленинград.гос.ун-т ВСВ № 0734604 10.04.2007 г.	44/33	высшая	11.08.2022	ВШДА г. Екатеринбург «Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Август 2025 г.
3	Худякова Людмила Викторовна	штат	высш.	Ленинград.гос.ун-т БВС № 0720250 25.06.1994 г.	30/29	I	11.08.2022	ВШДА г. Екатеринбург «Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»	Август 2025 г.
4	Хабилова Алена Андреевна	штат	высш.	Шадринский ГПУ 104524 № 1549559 17.06.2016 г.	7/7	высшая	Июль 2022 г.	СХУ им. И. Д. Шадря г. Екатеринбург «Рисунок. Живопись. Композиция»	Июль 2022 г.
5	Мальцева Нина Владимировна	штат	высш.	ГОУВПО «Уральская гос.архит-худ.академия» ВБА № 0244832 30.06.2005 г.	-	-	12.12.2024	АНО ДПО Учебный центр «ПрофРазвитие» г. Екатеринбург Переподготовка – 264 часа «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (художественная направленность)»	Декабрь 2027 г.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения.

Применение таких технологий позволяет формировать чувства взаимопонимания и сотрудничества; Игровые формы работы позволяют сделать процесс обучения интересным, увлекательным и познавательным;

Информационно - коммуникационные технологии - организация учебного процесса с использованием компьютера, Интернета, аудиовизуального оборудования мультимедиа аппаратуры. ИКТ позволяют преподавателю подготовить раздаточный дидактический материал для занятий, создавать мультимедийные презентации к урокам, работать с Интернет - ресурсами, использовать готовые обучающие программы и методические пособия. Урок с использованием ИКТ - это наглядно, красочно, информативно, интерактивно. Поэтому в процессе обучения, как правило, повышается интерес учащихся к урокам с использованием ИКТ.

Применение ИКТ даёт возможность: развить у учащихся навыки работы с информацией; научить находить информацию в различных источниках; привить навыки самообразования; создать собственные информационные продукты, творческие проекты.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста. Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру. Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ. Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разно уровневые требования к их образованию. В школе налажена работа по проведению открытых уроков (внутри школы), а также по представлению своего педагогического опыта ведущими преподавателями на уровне методического объединения района.

Преподавателями школы осуществляется систематическое посещение семинаров и мастер-классов ведущих специалистов района, города и области. Относительно новым направлением методической работы школы стало проведение преподавателями мастер-классов на муниципальном уровне.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является педагогический совет.

Методические сообщения на уровне школьного методического объединения

1. 27.03.2024 г. – Рыкова Л. Г. «Развитие исполнительской техники в классе аккордеона»
2. 27.03.2024 г. – Тарасенко А. Т. «Воспитание музыкальности и чувства ритма у учащихся по классу Баяна»
3. 29.05.2024 г. – Прокопьева А. А. «Мотивация процесса обучения у учащихся ДШИ»
4. 29.05.2024 г. – Худякова Л. В. «Работа над зажатым голосовым аппаратом на начальном этапе»

Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ преподавателей

№ п/п	ДАТА КОНКУРСА	УРОВЕНЬ, НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ТЕМА, РЕПЕРТУАР	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО АВТОРА ПУБЛИКАЦИИ
1	16.04.2024 г.	Международный «Солнечный свет»	Метод.разработка «Развитие исполнительской техники в классе аккордеона»	Д 1 ст.	Рыкова Л. Г.
2	19.05.2024 г.	Всероссийский «Лаборатория педагога»	«Работа над дикцией на уроках вокала»	Д 1 ст.	Худякова Л. В.
3	19.05.2024 г.	Областной Проект центра гражданского образования «Восхождение»	«Работа над дикцией на уроках вокала»	Д 1 ст.	Худякова Л. В.
4	10.12.2024 г.	Международный «Лучший методический материал»	«Особенности технической подготовки обучающихся в классе синтезатора»	Д 1 ст.	Рыкова Л. Г.
5	11.12.2024 г.	Международный «Лучшая педагогическая разработка»	«Искусство стран Междуречья, Ассирия, Шумер, Вавилон, Персия»	Л 1 ст.	Хабирова А. А.
6	12.12.2024 г.	Региональный «Педагогическое мастерство»	И. Якушенко джазовая композиция «Первое знакомство»	Д 2 ст.	Сергеева О. Н.
7	13.12.2024 г.	Международный «Педагогический опыт»	Метод.разработка «Работа над зажатым голосовым аппаратом на начальном этапе»	Д 1 ст.	Худякова Л. В.
8	13.12.2024 г.	Межрегиональный «Педагог. Педагогика»	Метод.разработка «Работа над зажатым голосовым аппаратом на начальном этапе»	Д 1 ст.	Худякова Л. В.

Выводы и рекомендации:

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Однако наиболее востребованными становятся электронные ресурсы – новая форма библиотеки. Электронная Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Школа располагает мультимедийной техникой для доступа педагогов и обучающихся к электронным ресурсам: многофункциональные устройства: принтер, сканер, копир; проекционные экраны, мультимедиа проекторы.

Библиотечно-информационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ Школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти, установленным к дополнительным общеобразовательным программам. Созданы условия для использования информационного ресурса Школы всеми участниками образовательного процесса.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Школы обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением образовательных программ. Материально-технические условия Школы обеспечивают возможность достижения учащимися результатов, установленных образовательными программами. Минимально необходимый для реализации образовательных программ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю реализуемых образовательных программ и ориентирован на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти, установленным к дополнительным общеобразовательным программам.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Качество содержания и реализации образовательных программ Школы, уровень квалификации педагогических и руководящих работников Школы, учебно-методическое, материально-техническое, информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

В 2024 году был проведён капитальный ремонт цоколя и отмостки здания, тротуара, капитальный ремонт крыльца с установкой пандуса. Требуется ремонт системы водостока, ремонт помещений Школы. 2 фортепиано были списаны, поэтому в класс теории музыки требуется покупка фортепиано.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЗАРИХИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

МО Каменский муниципальный округ Свердловской области, подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	115 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	9 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	72 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	31 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/ 14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	363 человек/316 %
1.8.1	На муниципальном уровне	300 человек/ 261 %
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек/ 12 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	40 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 67 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 17 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 10 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 3 %
1.9.5	На международном уровне	41 человек/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	2 человека/ 40 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	7 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 57 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %