

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская  
средняя школа  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Принята на  
педагогическом совете от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Утверждена  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Т.В.Вострякова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Школа безопасности и основы оказания первой помощи»

**Направление:** спортивно-оздоровительное

**Уровень программы:** базовый

**Возраст учащихся:** 13 - 15 лет

**Срок реализации:** 1 год (34 часа)

**Составитель:**  
Буяров Владимир Николаевич  
педагог дополнительного  
образования

2023 - 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Школа безопасности».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

**Актуальность:** Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

**Цель:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи:**

**Образовательные.**

- Способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- Иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих вследствие различных обстоятельств
- Формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

### *Развивающие:*

- Развивать способности быстрого оказания взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно — практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

### *Воспитательные:*

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим, такие как сострадание, милосердие, ответственность.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа кружка рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 8 класса. Продолжительность занятия 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

### **Программа предусматривает различные формы и методы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению

творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

### **Результатом данной программы будут приобретённые знания:**

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим
- умение работать самостоятельно и в группе.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

- Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене,
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

*Личностными результатами являются:*

- развитие любознательности
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

*Метапредметными результатами являются:*

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

*Предметными результатами являются.*

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

#### **.Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.**

*Значение первой медицинской помощи.* Значение само- и взаимопомощи.

*Содержание аптечка* (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

*Понятие о травматическом шоке.*

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство — проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

*Виды ран.* резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. *Виды и типы повязок.*

*Опорно-двигательная система.*

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

*Первая помощь при переломах костей,* виды, признаки возможные осложнения.

*Понятие об ожогах.* Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

*Отморожения.* Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

В том числе

**Практические занятия:** «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящаяся, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

*Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, и инфаркте миокарда.* Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

*Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.* Общие признаки, оказания помощи. *Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания.* Первая помощь при отравлении.

*Правила поведения на природе, способы выживания.*

В том числе

**Практические занятия:** «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса. артериального давления».

#### **МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

*Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:*

- Печатные пособия для учителя и для учеников
- **Образцы рисунков, набор травм(по теме занятия.)**
- **Презентации**

*Компьютеры, информационные и технические средства обучения:*

*Оборудование класса.*

- Медицинская аптечка, набор ран, ножницы, манекены для отработки искусственного дыхания и извлечения инородного тела, шины.

#### **КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

	<b>Тема</b>	<b>Основное содержание занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Форма и методы работы</b>	<b>Дата</b>
<b>Модуль 1.Оказание первой доврачебной помощи при несчастных</b>					
1	Инструктаж по Т.Б. Значение первой медицинской помощи.	Значение само-и взаимопомощи	2	Беседа, презентационный материал	
2	Содержание аптечки	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению(домашняя,сан поста, автомобильная)	2	Практические занятия	
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения	2	Беседа, презентационный материал(на базе Точки Роста)	

4	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал.	3	Беседа, презентационный материал(на базе Точки Роста)	
5	Виды и типы повязок.	Правила использования подручных средств для наложения повязок.	3 часа	Беседа, презентационный материал, практика	
6	Опорно-двигательная система.	Общее понятие закрытой травмы. классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих	2 часа	Беседа, презентационный материал(на базе Точки Роста)	

7	Первая помощь при переломах костей	Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей	2	Беседа, презентационный материал + практика	
8	Переломы ключицы. Переломы лопатки	Виды, признаки	2		
9	Первая медицинская помощь при переломах позвоночника.	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2		
10	Перелом бедра Перелом костей голени		2		
11	Понятие об ожогах.	Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.	2	Беседа, презентационный материал(на базе Точки Роста)	
12	Термические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2	Беседа, практическое занятие	

13	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2	Беседа, презентация	
14	Холодовая травма. Общая характеристика	Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	2	Беседа, презентационный материал(на базе Точки Роста	
15	Отморожение и общее охлаждение	Первая помощи при переохлаждении организма	1	Беседа, презентация	
16	Электротравма. Общая характеристика	Первая помощи при получении электротравмы	1	Беседа, презентация	
17	Первая помощь при электротравме	Практическое занятие	1	Практическое занятие	
18	Промежуточная аттестация		1	тесты	

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература для учащихся:

*Анатасова Л.П, Гольнева Д.П.* «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение»-1997г.

*Сонин Н.И.* «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г. *Цорионов В.Т.* «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

*Абаскалова Н.П* «Здоровью надо учиться»-2000г

*Сергеев Б.Ф* «Занимательная физиология» М. «Просвещение»-2001г *Гоголева М.И.* «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г

*Курцева П.А* «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.