

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа

Рассмотрено на педагогическом совете
№1 от 29.08.2025

Утверждаю
Директор
_____ Т.В.Вострякова
01.09.2025

План профориентационной работы
на 2025-2026 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Р.п.им. Ст. Разина 2025 г

Нормативная база информационных материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–10-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиями возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными в ближайшем

будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности и применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ Разинская СШ уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия-мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - дополнительное образование.

Направления плана:

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

- «**Внеурочная деятельность**» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>. Занятия проводятся классными руководителями по согласно плана внеурочной деятельности каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия-мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия- мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при том часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того,

охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проект а«Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025-2026 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-11-х классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее»(bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность –не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия–мои горизонты»–34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)–не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями -не менее 2 часов;
- дополнительное образование–не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ Разинская СШ предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

«Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
география	«Атмосфера» Цель:Формирование представления школьников о Профессиональной деятельности (метеоролога и климатолога, прогнозиста погодных условий)	6	По учебному плану	Учитель географии Курдаева И.В.
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, представление школьников о профессии «Экскурсовод»	7		Учитель географии Курдаева И.В.
	«Природа России» Цель:формирование представления школьников о профессии картограф,геолог,геоморфолог.	8		Учитель географии Курдаева И.В.
	«Металлургическая промышленность России» Цель: формирование представления школьников о профессии машиниста крана металлургического производства, электрогазасварщика, горнового.	9	По учебному плану	Учитель географии Курдаева И.В.
	«Зарубежная Европа» Цель:формирование представления школьников о профессиональной деятельности экскурсовода со знанием английского языка	10	По учебному плану	Учитель географии Курдаева И.В.
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. Знаки химических элементов» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности ювелира, химика-технолога, биохимик, судмедэксперта, химика-косметолога	8	По учебному плану	Учитель химии Пашкова Т.И.
	«Металлы» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности термиста, литейщика, гальваника, сварщика	9 класс		Учитель химии Пашкова Т.И.

	«Углероды» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности геолога-нефтяника, оператора нефтепереработки, бурильщика, трубопроводчика, лаборанта химического анализа	10 класс		Учитель химии Пашкова Т.И.
	«Химия и жизнь» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности провизора, лаборанта	10 класс		Учитель химии Пашкова Т.И.
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности ботаника, эколога, ландшафтного дизайнера, селекционера	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии Пашкова Т.И.

	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира «Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности эколога, орнитолога, ихтиолога, энтомолога, герпетолога, журналиста, общественного деятеля.	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии Курдаева И.В.
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности вирусолога, врача	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии Пашкова Т.И.
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации, строении водопровода Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности мелиоратора, сантехника	7 класс	По учебному плану	Учитель физики Анохина А.Г.
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности электромонтера, электрогазосварщика, автомеханика	8	По учебному плану	Учитель физики Анохина А.Г.

	«Явление электромагнитной индукции» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности радиоинженера, программиста	9-10	По учебному плану	Учитель физики Анохина А.Г.
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности водителя, автослесаря, механика	10		Учитель физики Анохина А.Г.
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности логиста и экономиста, статиста	8-9	По учебному плану	Учитель математики Сысуева К.В.
	«Площади, площади многоугольников» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности ландшафтного дизайнера, егеря, криминалиста.	8-9		Учитель математики Сысуева К.В.
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Цель: формирование представления школьников о профессиональной деятельности специалиста по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10		Учитель математики Сысуева К.В.
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии Матвеев Д.В.
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия-мои горизонты»		6-11	Каждый четверг	Классные руководители
«Практико-ориентированный модуль» - воспитательная работа				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		8-11	В течение года	Ответственный за профминимум

Участие в открытых уроках «ПРОеКТОрия», «Шоупрофессий»	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билетвбудущее»	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум

Экскурсии на предприятия района, области, посещение музеев и выставок	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-11	По приглашениям	Ответственный за профминимум
Научно-практическая конференция. Защита индивидуальных проектов.	6-11	Апрель	Администрация

Направление «Работа с родителями или законными представителями»

Мероприятия с родителями	Класс	В течение года	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Октябрь, май	Зам.директора по ВР
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9-11	Октябрь	Ответственный за профминимум Зам. директора по УВР

«Дополнительное образование»

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-11	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
--	------	----------	--------------------------------------

«Организационно-методическая часть»

Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч.в год)		До01.09.2025	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»		11.09.2024	Зам. директора по ВР
Реализация программ внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»		В течение года	Классные руководители

Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум Ответственный за ведение сайта
Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	6-11	В течение года	Ответственный за освещение мероприятий в социальных сетях