



Администрация Лукояновского муниципального округа Нижегородской области
Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа
(МБОУ Разинская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15.04.2024 № 7)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ Разинская СШ
от 15.04.2024 № 67о/д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ЗА 2023 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа (МБОУ Разинская СШ)
Руководитель	Вострякова Татьяна Васильевна
Адрес организации	607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Ст.Разина, ул.Школьная, д.15
Телефон, факс	8(83196)53198
Адрес электронной почты	s_r_luk@mail.52gov.ru
Дата создания	1966
Лицензия	от 21 августа 2015 г. № 714, серия 52Л01 № 0002563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2016 № 2535, серия 52А01 № 0002144; срок действия: до 07 декабря 2024 г.

МБОУ Разинская СШ (далее — Школа) расположена в рабочем поселке имени Степана Разина Лукояновского округа Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и квартирах барачного типа: 95 %-рядом со Школой, 5%-близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся с 1 по 11 классы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Разинской СШ на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Инвариантные модули

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули

- Модуль «Детские общественные объединения»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Урочная деятельность»

Каждый учитель – предметник использовал воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. В течение года педагоги - предметники освещали информационные материалы к особо значимым событиям и датам. Среди них можно выделить «Всемирный день грамотности (Силаева О.И.), «Заглянем в прошлое» (Шиндина Н.А.), урок ЖКХ, «Дети блокадного Ленинграда» и др. Практически все учителя-предметники провели открытые уроки, на которых ставились воспитательные цели и задачи.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Материал урока был не только обучающим, но и воспитывающим.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по 6 направлениям развития личности:

- физическое;
- гражданско-патриотическое,
- социальное;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- творческое.

Внеурочная деятельность формируется с учетом потребностей и запросов родителей и обучающихся, которые проводятся ежегодно в апреле месяце. В связи с чем, приведённый перечень видов внеурочной деятельности ежегодно изменяется.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в 2023 году			
№	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю
1	«Учение с увлечением»	1-4	1
2	«Финансовая грамотность	1- 8	1
3	«Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»	3	1
4	«Легкая атлетика»	1-9	1
5	«Введение в информатику»	5,6	1
6	«Физика вокруг нас»	8	1
7	«От простого к сложному» Отличник ЕГЭ	11	1
8	«Россия-мои горизонты»	6-11	1
9	«Разговоры о важном»	1-11	1

«Разговоры о важном»- еженедельные информационно-просветительские часы организованные по инициативе Министерства Образования РФ. Цель занятий- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Центральные темы «Разговоров о важном»: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семейные ценности, экология. В течение года все запланированные часы

проводились классными руководителями строго по расписанию. Посещение занятий показало, что педагоги ответственно готовились к занятиям, старались использовать по максимуму разработанный материал. Старались в материал занятия включать региональный компонент. Бывали и незначительные срывы, когда подводила техника. Занятия проводились 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

В сентябре 2023 года в школу была внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (основной уровень-60 часов). Разработан комплексный план профориентационного минимума, который успешно реализуется. Для внедрения профминимума были созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- разработаны школьные нормативно-правовые акты по профминимуму, документы размещены на сайте ОУ в открытом доступе;
- педагоги, реализующие профминимум, прошли обучение;
- школа зарегистрирована на платформе "Билет в будущее";
- 65% обучающихся с 6 по 11 классы зарегистрированы на Платформе "Билет в будущее";
- родители ознакомлены с открытым сегментом платформы.

Профминимум включал внеурочную деятельность в «Россия-мои горизонты» в количестве 34 часов в год. Занятия по программе проходят с 6 по 11 классы по четвергам. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ и выставлены на сайте Школы в разделе «Образование»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 10 классных руководителей в 10 классных коллективах.

Составлены и реализованы планы воспитательной работы во всех. Оформлены социальные паспорта классов, составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учеников своевременно были направлены уведомления по успеваемости детей, благодаря чему на конец 2023 учебного года нет детей, которые остались на повторный год. Проводилась индивидуальная работа по этому вопросу. Перед каникулами проводились инструктажи по ПБ, ПДД. Также в течение года классные руководители принимали со своими учениками участие практически во всех мероприятиях школы, являлись их ответственными организаторами. Еженедельно классные руководители проводили классные часы (часы общения) по различной тематике. Участвовали с детьми в проекте «Киноуроки в школах России», «Уроках доброты», в творческих выставках, акциях, трудовых десантах. В этом году классные руководители со своими детьми организовывали выездные экскурсии как в район, так и за его пределы. Учащимися школы были посещены

- мемориальный комплекс имени Тани Савичевой.р.п. Шатки (3 кл.),
- кинотеатр «Мир Cinema» г. Первомайск 9,10 кл
- многофункциональный культурный центр «Железнодорожник» 7,8 кл
- «Починковский конезавод» - 8 кл, и др. мероприятия по программе «Пушкинская карта»

Большинство классных руководителей являются учителями-предметниками. Вовлекая обучающихся в конкурсные мероприятия, мы достигли следующих результатов:

Муниципальный уровень			
Наименование конкурса	Призовое место	ФИО обучающегося	Руководитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер	Никитина Мария	Никитина Л.А.
Региональный конкурс рисунков конкурсе рисунков «Дети. Дорога, Безопасность»	2 место	Метлина Ангелина	Юдина А.В.
Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	2 место	Латников Олег Савушина Жанна	Пашкова Т.И.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества (в том числе для детей с ОВЗ)	1 место 3 место 2 место	Цыганова Виктория Курыжова Анжелика Овчинникова Дарья Буярова Дарья Савушин Андрей Сысуева Яна	Овчинникова О.В.
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	1 место	Монахов Максим	Шиндина Н.А.
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» Профилактические мероприятия по Безопасности дорожного движения	2 место	Команда ЮИД «Вектор»	Буяров В.Н.
Муниципальный этап регионального конкурса иллюстраций «Мир книги»	1,2,3 места	Зубков Николай Цыганова Виктория Цыганова Виктория Курыжова Анжелика Буярова Дарья Сысуева Яна Зубкова Мария	Вятлева Т.В. Овчинникова О.В. Силава О.И.

Муниципальный этап Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1,2,3 места	Хасанза Диана Костина Светлана Курыжова Анжелика Шаульский Валентин Запьялов Никита	Ермолаева А.В. Овчинникова О.В. Денисова А.А.
Областной уровень			
Шестой региональный слет школьных лесничеств Нижегородской области	Участие	Савушина Жанна Латников Олег Бочарова Серафима	Пашкова Т.И.
Финал регионального конкурса «Лучший отряд ЮИД-2023 г»	Участие	ЮИД	Борисова М.Н. Буяров В.Н.
Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	Участие	Монахов Максим	Шиндина Н.А.
Областной командный естественно-научный турнир «Постигая мир»	1 место	Буярова Дарья Сысуева Яна Горбачев Владислав Савушин Андрей Курыжова Анжелика Мещерякова Дарья	Курдаева И.В.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- День Знаний;
- церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- международный день учителя;
- международный день пожилых людей;
- День отца;
- Новогодние праздники;
- день вывода советский войск из Афганистана;
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- мероприятия к Международному Женскому дню;
- мероприятия ко Дню Победы;
- последние звонки;
- общешкольные итоговые линейка по четвертям.

Церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной

линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии различных мероприятиях.

В рамках ключевых школьных дел в течение года были проведены акции:

- акция «Письмо в блокадный Ленинград» - январь;
- акция «Пахнет жизнью блокадный хлебушек»- январь;
- акция «Окопная свеча»- февраль;
- акция «Морщинки от улыбок»-сентябрь;
- акция «Призывник» - октябрь;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»- октябрь;
- акция «С папой в деле»;- октябрь;
- акция «Нет ненависти и вражде»-ноябрь;
- акция «Своих не бросаем»- декабрь;
- акция «Умей сказать НЕТ!»- декабрь;
- акция «Письмо и открытка солдату»- декабрь;
- акция «Тепло наших рук» -март;
- акция «Фронтальная открытка» -апрель ;
- акция «Обелиск»- май и др.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала тематические мероприятия воспитательной направленности.

ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»- Финал регионального конкурса «Лучший отряд ЮИД-2023 г»

Физкультурно-оздоровительный комплекс «Колос», на базе которого проходили районные соревнования по разным видам спорта, муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»,

Лукояновский педагогический колледж - волонтерский форум «Волонтеры будущего»,

Лукояновский губернский колледж – «Профессиональные пробы», Юниорские состязания среди учащихся ОО

Многофункциональный культурный центр «Железнодорожник»- выставка оружия военной техники –

Центр культурного развития г. Лукоянова – фестиваль молодежного творчества «Снова вместе», приуроченного ко Дню призывника

Дом детского творчества г. Лукоянов- Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория успеха» и др.

Центральная детская библиотека г. Лукоянова - районный этап всероссийского конкурса «Живая классика», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и др.

Лукояновский краеведческий музей - Исторический урок и др.

Музей «Исповедник веры Христовой иерей Василий Гундяев» - исторический урок;

Культурно-досуговый центр р.п.им. Ст.Разина –«Песни, рожденные войной, «День русского языка», «Наследие учителей великих», «День защиты детей» и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление предметно-окружающей среды в нашем ОУ проходит в тесном взаимодействии обучающихся с педагогами и родителями.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (событийный дизайн): День Знаний, День учителя, Международный женский день, Последний звонок, Новогодние праздники, акция «Новогодние окна», «Окна победы» и др

-оформление творческих выставок «Быть героем», «Военная техника, «Космос-это мы», «Я и дорога», др.

Оформлены тематические стенды: «Здоровое поколение-здоровая Россия», «Безопасность дорожного движения», на этажах школы размещены информационные

стенды школьных общественных объединений: ВПК «Сокол», уголок ЮИД «Вектор», школьного спортивного клуба «Алатырь», Школьное лесничество и др.

Оформлялись тематические (переносные) стенды, приуроченные к важным событиям и для использования в работе с обучающимися.

Классные руководители вместе с обучающимися своих классов, проявляли свои фантазию и творческие способности в оформлении класса. Во всех классах школы поддерживается порядок и чистота, классы озеленены, оформлены информационные стенды, в том числе и классные уголки.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цель педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Родители приняли участие в проведении следующих мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»;
- внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники»;
- внеклассное мероприятие «Прощай, моя школа начальная!»;
- акция «Окопная свеча»;
- акция «Тепло наших рук»;
- акция «Новогодние окна» и др.;

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей проходит на классных родительских собраниях с включением родительского лектория. Родительский лекторий определен планом работы на каждый класс и является ежегодным.

Б) Родители обучающихся являются активными участниками образовательной и воспитательной деятельности школы. Они входят в состав Совета школы, в совет профилактики правонарушений, в состав классных родительских комитетов.

В) В школе организован родительский контроль за питанием. В течение года было проведено 6 родительских контролей, оформлены 6 актов по проведению контроля за организацией горячего питания. Отзывы об организации питания положительные, замечания отсутствуют.

Г) Родители привлекались в качестве наблюдателей на ОГЭ.

Д). Тесная взаимосвязь родителей и классных руководителей организована не только в очной форме, но и дистанционно (через мессенджер).

Е) Каждую учебную четверть проводятся классные родительские собрания, не менее 2-х раз в год общешкольные родительские собрания. На них освещались вопросы, такие как

- профилактика детского- дорожного транспортного травматизма (инспектор ГИБДД Назарова Е.Н.);
- организация вакцинации в рамках календаря профилактических прививок (медицинский работник Пергаева С.Н.);
- безопасность дорожного движения (инспектор ДПС Жуков А.В.)
- организация питания в МБОУ Разинской СШ (директор Вострякова Т.В.)
- буллинг в образовательной среде (педагог-психолог Веряскина А.Г.).
- вейпы и электронные сигареты. Опасность для ребенка (социальный педагог Роднова Г.А.)

- внедрение профориентационного минимума в образовательное учреждение (заместитель директора по ВР Борисова М.Н.);
- о функционале общедоступного сегмента на специализированной платформе «Билет в будущее» (заместитель директора по ВР Борисова М.Н.);
- азбука безопасности дорожного движения (Назарова Е.Н.-инспектор ГИБДД);
- ответственность родителей о заведомо ложных сообщениях об угрозе террористического акта, совершенных несовершеннолетними (Кирюнина И.М.-инспектор ПДН);
- о регистрации участников на платформе «Билет в будущее» (Роднова Г.А.);
- о функционале платформы ФГИС «Моя школа» (Шуняй М.А.- заместитель директора по УВР);
- об организации горячего питания (Роднова Г.А.-социальный педагог).

Выводы по мониторингу удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения следующие:

85% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 12% - частично; 2% - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1%- неудовлетворенны работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Как видим из рассмотренных вопросов на общешкольном собрании, администрация школы уделяет большое внимание сохранению здоровья обучающихся, а это одна из главных задач образовательное учреждения.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Это показывает низкая посещаемость общешкольных и обще классных родительских собраний.

Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление – это особая форма инициативной самостоятельной общественной деятельности школьников, направленная на решение вопросов по организации обучения, досуга, а также развития социальной активности школьников.

Цели деятельности школьного самоуправления: реализация права обучающихся на участие в управление Школой.

В школе сложилась определенная структура школьного самоуправления: высший орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников «Шанс», куда входят представители 8-11 классов

На первом сборе Совета старшеклассников избирается председатель совета и определяются членство в сектора. Совет начинает свою работу со знакомством нормативно-правовой документации, Положением о совете, где старшеклассники знакомятся со своими правами и обязанностями, планируют работу на весь учебный год исходя из календарно-тематического планирования воспитательной работы. Все это проходит под руководством администрации школы. Впоследствии, Совет старшеклассников собирается каждый месяц, совещания протоколируются.

Также организовано и классное ученическое самоуправление по уровням образования.

Модуль «Самоуправление» в начальной школе реализуется через игровую деятельность, а именно:

- на торжественном мероприятии «Посвящение в первоклассники» обучающиеся 1 класса становятся «Лесными жителями», с присвоением отряду имени, связанного с экологией. (Вишенки, опята, и т.д.). В актив класса входят старосты, ответственные за чистоту и порядок, цветоводы, ответственные за учебу, ответственные за культуру и досуг.

Классный руководитель старается направлять деятельность учащихся, руководствуясь определенными правилами: объединять детей с разными характерами,

владеющими различными умениями и навыками. Каждая группа выполняет определенные обязанности, каждый ребенок имеет возможность выполнять разные роли.

Закончив начальную школу, ученики «переезжают» жить в города, вступая в общественное объединение «Союз ребячьих городов». Для организации самоуправления выбраны мэры городов, ответственные за просвещение, культуру, здоровье и спорт, правопорядок. Деятельность классного самоуправления отражается в классном уголке.

Особую роль играет деятельность совета старшеклассников «Шанс». Совет собирается ежемесячно, на заседании совета рассматриваются текущие вопросы и вопросы, запланированные в начале учебного года. Заседания протоколируются. В 2023 году было проведено 9 заседаний.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках этого модуля проводились мероприятия *по профилактике экстремизма и терроризма*. Распространены памятки:

-Мы не должны ожидать беду, мы должны быть готовы к ней» - содержит информацию, что делать в случае угрозы взрыва и осуществления; террористического акта в школе»

-«Как понять, что материал экстремистский»- перечислены признаки экстремистской информации;

-«Как пожаловаться на противоправный материал в сети» - правила написания жалобы;

-Общие и частные рекомендации по антитеррору»;

-«Как выявить вовлечённость ребёнка в «группу смерти»;

-Антитеррористические плакаты с указанием телефонов;

-Рекомендации руководителям организаций и учреждениях по действиям в экстремальных ситуациях;

-Интерактивные ролики: «Телефонный терроризм», «У террора нет национальностей», «Обман», «Вместе против террора», «Как спасти человека от террора» и др.

3 сентября в школе была проведена торжественная линейка, посвященная Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Школа сотрудничала с работниками библиотеки Смагиной В.А., Куртаевой Л.М. и настоятелем храма во имя Свт. Николая Чудотворца Осьминкиным Вячеславом. Были проведены мероприятия:

-интерактивная игра «Что мы должны знать об экстремизме»;

-познавательный час «Как противостоять экстремизму»;

-правовая игра «Жить в ладу с законом»;

-познавательно-игровая программа «Возьмемся за руки, друзья»

Профилактики ПАВ и алкоголизма - одна из злободневных проблем Российского общества. Привитие негативного отношения к употреблению ПАВ и алкоголя ведется в течение всего учебного года. В сентябре месяце учащиеся с 13 лет в количестве 40 человек приняли участие в анонимном анкетировании по выявлению вредных привычек. Проведены 2 акции «Сообща, где торгуют смертью». Эта акция имела выход к жителям поселка через наиболее посещаемые объекты и в информационной сети. С обучающимися 8-9 классов в рамках проекта «Дети России» проведена квест-игра «Здоровый образ жизни» (Борисова М.Н.), интерактивная игра «крестики-нолики» по теме «Вредные привычки и пагубные пристрастия» (Метлина И.Г.), акция «Мы за ЗОЖ (Роднова Г.А.) , тренинг «Умей сказать НЕТ» (Вятлева Т.В.), информационный час «О вреде потребления никотиносодержащей продукции» (Роднова Г.А.), распространялись памятки «Как не стать наркоманом» и буклеты. С родителями обучающихся провели круглый стол «Целесообразность ранней диагностики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Дорожная безопасность. Профилактика ДДТТ проходит в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД. В текущем учебном году обучающиеся школы принимали участие в

областных акциях «Водитель, пропусти пешехода», «Засветись, стань заметней на дороге!», «Детям безопасную дорогу», «Говорит ЮИД», «Письмо водителю», «Колесо Безопасности»

Информационная безопасность. В этой области с обучающимися проведены беседы «О безопасности пользования сотовыми телефонами и другими электронными устройствами», «Интернет и моё здоровье», беседа о негативном воздействии интернет-сообществ, имеющих враждебную направленность к окружающим, беседа «Где фейк, а где правда?»

Профилактическая и корректирующая работа с обучающимися проводилась в тесном сотрудничестве социального педагога, педагога-психолога, классными руководителями. Свою положительную роль имеет деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся в МБОУ Разинской СШ.

В текущем учебном году было проведено 9 советов профилактики, на которых рассматривались персональные вопросы относительно 9 детей.

Вид учета	2021	2022	2023
ПДН	1	0	0
КДН и ЗП	0	0	0
ВШК	5	3	4

Модуль «Социальное партнерство»

Не последнюю роль в воспитательном процессе играют партнеры школы, помогающие в проведении профориентационных мероприятий, мероприятий социальной направленности и мероприятий по развитию личностного потенциала обучающихся.

Перечень социальных партнеров:

-Администрации р.п. имени Степана Разина Лукояновского муниципального района Нижегородской.

-МБУ «Культурно-досуговый центр рабочего поселка им. Ст. Разина Лукояновского района»

-ГП Нижегородской области "Разинский лесхоз".

-Пожарная часть № 172 "4 ОГПС ГКУ Нижегородской области р.п.им. Ст. Разина

-МБУ ДО "Дом детского творчества"г. Лукоянов

-ГАУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс Колос» г. Лукоянов

-ОГИБДД ОМВД России по Лукояновскому району

-ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького»

-ГБПОУ Лукояновский Губернский колледж

-ОМВД России по Лукояновскому району

-КДН и ЗП по Лукояновскому району

-Военный комиссариат Лукояновского района Нижегородской области

Мероприятия, проводимые совместно с партнерами перечислены в модуле «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Профориентация»

Профориентационная деятельность ведется как *на внешнем уровне*: экскурсии в ПЧ -172, встреча с работниками ПЧ-172, инспекторами ГИБДД, ПДН, работниками культурно-досугового центра, встреча с представителями профессиональных учебных заведений (Лукояновский губернский колледж», Лукояновский педагогический колледж, профпробы, онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» (с 1 по 11 классы), «Уроки цифры» (с 1 по 11 классы), Всероссийские уроки «Эколята –молодые защитники природы», участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», проведены уроки финансовой грамотности и др.

Одна из форм профориентационной деятельности это экскурсии. В 2023 году были организованы экскурсии за пределами муниципального округа:

-Экскурсия в Зоопарк «Сафари. Парк юрского периода» с. Пешелань -1 кл. (Яценко Л.В.)

-Мемориальный комплекс им. Тани Савичевой р.п. Шатки-2 кл.(Юдина А.В.)

-Кинотеатр «Мир Сinема» г. Первомайск-7 кл. Семенова Н.А., 10 кл.-Силаева О.И., 8 кл. Сысуева К.В.

-Нижегородский государственный художественный музей. Кремль, Нижний Новгород. Выставка «Кустарь и художник», «Художник и сказка».

На уровне школы: родительские собрания с включением вопроса «Введение профминимума в образовательные учреждения», научно-практическая конференция среди обучающихся с 5 по 11 классы, Всемирный день потребителя, Квест-игра «Путешествие в страну профессий», профориентационный квест «Парк профессий» а так же мероприятия в рамках года «Педагога и наставника».

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует отряд юных инспекторов дорожного движения. В 2023 году отряд получил официальное название «Вектор». Векторовцы принимали участие в мероприятиях, связанных с профилактикой дорожного движения, стали участниками финала регионального конкурса «Лучший отряд ЮИД-2023 г.

Детское общественное объединение спортивного клуба «Алатырь» действует с 2014 года. Результаты спортивных состязаний по разным видам спорта на муниципальном уровне: 1 мест-7; 2 мест-12; 3 мест-7.

Общественное объединение «Школьное лесничество» работает согласно плану, разрабатываемого ежегодно. В текущем учебном году были проведены акции:

- «Сад памяти», «Покормите птиц зимой», «Не рубите ели!», «Берегите первоцветы!»

Выпущены две газеты «О жизни леса и его обитателях в разное время года». Значительным мероприятием стала Всероссийская акция «Сдай макулатуру- спаси дерево». Было собрано около 400 кг макулатуры. Членами школьного лесничества было проведено познавательное мероприятие «Весна в мире птиц».

В общественное юнармейское объединение «Сокол» (юнармия) входят 18 подростков в возрасте с 12 лет. Ежегодно на торжественном сборе или общешкольной линейке в юнармию вливаются новые члены. Юнармия действует на основании Положения, перспективного плана работы. Имеет свой девиз, эмблему. Члены юнармейского отряда удостоились почетным правом выносить флаг РФ на еженедельной торжественной линейке перед началом учебной недели. Юнармейцы приняли активное участие во Всероссийской акции «Диктант Победы, акции «Окопная свеча», «Письмо и открытка солдату », «Письмо в блокадный Ленинград», «Своих не бросаем», «Окна победы», выполнили почетную миссию «Вахты памяти» на 9 мая.

Волонтерский отряд «Ровесник» действует с 2012 года.

В течение года волонтеры принимали участие в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», акции «Долой сквернословие!», «Не смейте забывать учителей», «Педагог. Ветеран. Женщина», «Во имя жизни», «День борьбы со СПИДом», «Пахнет жизнью блокадный хлебушек», «Розовый конверт», «Бой господину Мусору», а также приняли участие в молодежном волонтерском форум «Волонтеры будущего».

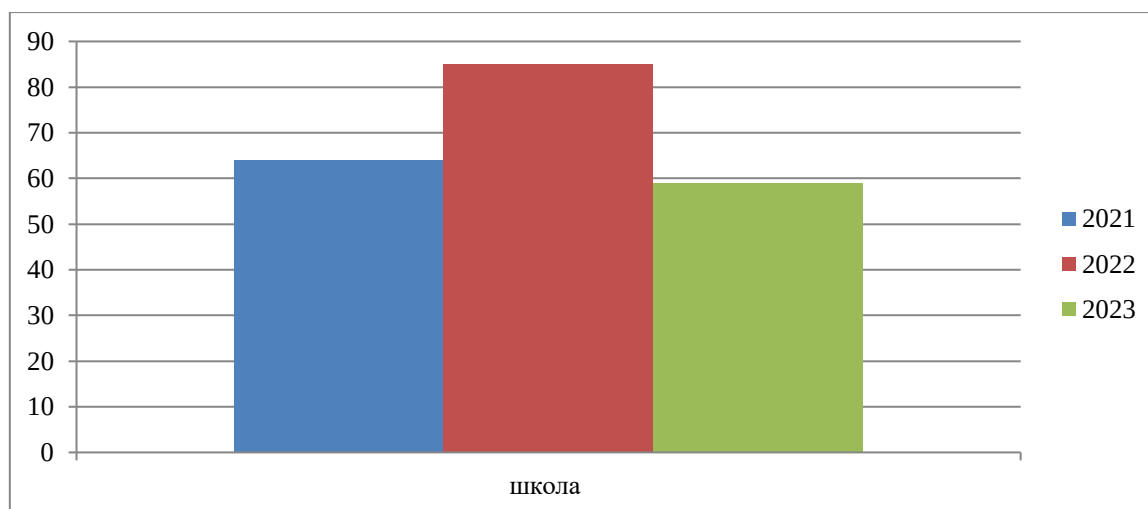
За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023.

Дополнительное образование

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2022-2023 году по следующим направленностям:

№	Направленность дополнительного образования	Объединения дополнительного образования
1	Физкультурно-спортивная;	Волейбол», «Настольный теннис», «ОФП»
2	Художественная	«Юный художник», «Хореография»
3	Эколого-биологическая	«Юный лесовод»
4	Туристско-краеведческая	«Юный турист»

Охват обучающихся кружковой работой по годам обучения.



Программы дополнительного образования реализуются и через деятельность центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что увеличивает охват обучающихся дополнительным образованием до 80% от общего числа обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и Совет старшеклассников «Шанс».

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	156	143	137	122
	— начальная школа	67	56	55	49
	— основная школа	83	80	80	72
	— средняя школа	6	7		1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	2	—
	— средней школе	0	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0

4	13	13	100	5	38	1	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	20	49	4	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	3	16	5	26	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	3	14	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	18	23	9	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	%	%	Кол-

		-во		отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		-во		-во					во
10	1	1	10 0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	10 0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	10 0	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 57процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022 было 43%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что экзамены для поступления в вуз не сдавались.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	77
Математика (база)	1	0	0	17
Итого:	1	0	0	47

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пош ли на срочн ую служб у по призы ву
2021	17	2	1	13	3	2	1	0	0
2022	14	1	0	12	5	4	1	0	0
2023	21	0	0	19	1	0	1	0	0

В 2023 году выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона отсутствуют. Это связано с тем, что все выпускники поступили в СПО. 2 выпускника продолжить обучение не имеют возможности, т.к. не могут проживать отдельно от родителей. Имеют статус ребенка ОВЗ.

В 2023 году выпускники в ВУЗ не поступали.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10826 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 693 единицы в год;
- объем учебного фонда — 7337 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7337	2249
2	Учебные пособия	262	54
3	Художественная	2386	186
4	Справочная	841	28

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование Школы;

-почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

-информация об официальном сайте Школы;

-иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

-обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

-описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

-меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

-кабинет химии;

-кабинет физики;

-компьютерный класс.

Все учебные кабинеты ОУ объединены в локальную компьютерную сеть, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, оборудование, мебель - все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, библиотека, спортивный зал, имеется столовая.

В Школе уделяется большое внимание обеспечению безопасных, комфортных условий образовательного процесса.

Общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям.

Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, имеющиеся силы и средства, применяемые для противостояния попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий, соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

Здание Школы отапливается централизованно от отдельно стоящей газовой котельной, имеется водопровод.

В 2023 году проведен капитальный ремонт внутренних помещений здания, в Школе в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретено оборудование в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования: МФУ, ноутбук, монитор, интерактивные панели, сервер, IP-камера наблюдения, тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором, стойка для презентационного оборудования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7(5,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13%)
— первой		12 (52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)

— больше 30 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х.Оценка функционирования структурного подразделения центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчетов о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения

Образовательная деятельность Центра «Точка роста» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 12 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами ОУ, Уставом ОУ и локальными актами.

Полное наименование образовательного учреждения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Разинская средняя школа.

Сокращенное наименование: Центр «Точка роста» МБОУ Разинская СШ.

Центр является структурным подразделением МБОУ Разинская СШ (далее – Центр «Точка роста») и не является отдельным юридическим лицом. Действует на основании Устава МБОУ Разинская СШ.

Юридический адрес Центра «Точка роста», фактический адрес Центра «Точка роста»:

607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Степана Разина, ул.Школьная, д.15 Телефон:8(83196)5-31-98

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Центр «Точка роста»:

В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, утвержденным учредителем Положением о деятельности Центра «Точка роста».

Раздел 2. Система управления организацией

Управление Центра «Точка роста» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Разинская СШ.

В своей деятельности Центр «Точка роста» подчиняется директору Учреждения. Руководитель Центра «Точка роста» назначается директором Учреждения. Руководитель Центра «Точка роста» осуществляет оперативное руководство Центром, согласовывает программы развития, планы работ, отчеты, сметы расходов с директором МБОУ Разинская СШ. Руководитель Центра «Точка роста» отчетывается перед директором Учреждения о

результатах работы Центра.

Раздел 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Работа Центра «Точка роста» в 2022 году строилась по следующим видам деятельности:

1.Проведение социокультурных мероприятий.

2.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

-физкультурно–спортивная;

-техническая;

-художественная;

-социально- педагогическая.

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и(или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и, гуманитарного;

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра «Точка роста»:

1.Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

3.Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4.Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5.Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6.Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

7.Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8.Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

9.Создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

10.Развитие шахматного образования;

11.Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и

управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

12. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Центр «Точка роста» в 2023 году реализовывала следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
№ п/п	направленность	Наименование программы	Количество человек	возраст
1.	Техническая	«Компьютерная грамотность и основы программирования»	17	8 - 10
		«Виртуальная и дополненная реальность»	19	13 - 15
		«Промышленный дизайн»	6	11 - 12
		«Лего – старт»	40	10 - 13
		«3D – моделирование»	10	11 - 14
		«Школьный квадрокоптер»	19	12 - 15
2	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	28	7 – 10 11 - 15
3	Социально-педагогическая	«Учусь создавать проект»	8	8 - 9
		«Мир в объективе»	8	11 - 12
4	художественная	«Театральная студия «Образ»	15	

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре «Точка роста» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Разинская СШ.

Время начала и окончания ежедневной работы устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ).

Режим работы Центра «Точка роста»:

Понедельник – пятница: 8.00-17.00 Суббота: 8.30-10.00

Занятия групп проводятся по утвержденному директором МБОУ Разинская СШ расписанию.

Расписание занятий составляется руководителем Центра «Точка роста» с учетом расписания основного образовательного процесса МБОУ Разинская СШ, в целях установления благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся.

Длительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Учебная нагрузка педагогического работника каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

Основными формами образовательного процесса являются:

- учебное занятие групп
- мероприятия социокультурного характера.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Центр «Точка роста» документов об образовании не выдает.

Раздел 6. Качество кадрового состава

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Штатная численность работников: - всего - в т.ч. руководитель Центра «Точка роста» - педагогические работники - педагогические работники, работающие на условиях совместителя (внешние совместители)	8 1 7
2	Образовательный ценз педагогических работников: - лица с высшим профессиональным образованием - лица со средним профессиональным образованием - лица без профессионального образования	6 2 0
3	Численность контингента обучающихся	

Вывод: на 1 января 2024 года штат Центра «Точка роста» укомплектован полностью. 75% кадрового состава Центра «Точка роста» имеют высшее профессиональное образование.

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Центр «Точка роста» отдельного учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения не имеет.

Раздел 8. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Центре «Точка роста» осуществляется на втором этаже едином здании МБОУ Разинская СШ по адресу: Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Степана Разина, ул.Школьная д.15. Для проведения занятий в Центре «Точка роста» в пользование предоставлено 2 кабинета: кабинет проектной деятельности; кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В образовательном процессе Центра «Точка роста» используется всё имеющееся оборудование.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса включает:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса(материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;

- обучающиеся и их родители(законные представители);
- учредитель.

Анализ показателей деятельности Центра «Точка роста» позволил определить:

- в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает хорошо подготовленный педагогический коллектив;
- в Центре «Точка роста» создана благоприятная психологическая среда для обучающихся, педагогов;
- в Центре «Точка роста» имеет возможность обучаться любой ребенок, для каждого есть дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интересам.

Возможности, которые дает работа Центра «Точка роста»:

- обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального проекта Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, в том числе на сайте образовательной организации и в социальной сети Вконтакте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями Лукояновского района.

Перспективные направления работы на 2024 год:

- 1.Продолжить работу над созданием новых дополнительных общеобразовательных программ, которые будут удовлетворять требования обучающихся и их родителей(законных представителей).
- 2.Продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- 3.Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- 4.Поддерживать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству.
- 5.Помочь обучающимся сделать правильный профессиональный выбор еще до окончания школы, узнать про современные профессии, где используется высокотехнологическое оборудование, приобрести трудовые навыки и познакомиться с рабочими специальностями.
- 6.Использовать имеющееся в Центре «Точка роста» оборудование, исходя из его технических характеристик в полном объеме.