

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа
(МБОУ Разинская СШ)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
протокол от 03.04.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ Разинская СШ
от 03.04.2026 № 54 о/д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
РАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ЗА 2025 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа (МБОУ Разинская СШ)
Руководитель	Вострякова Татьяна Васильевна
Адрес организации	607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Ст.Разина, ул.Школьная,д.15
Телефон, факс	8(83196)53198
Адрес электронной почты	s_r_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1966
Лицензия	от 21августа2015г.№714, серия52ЛЮ1 №0002563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2016 №2535, серия 52А01 №0002144

МБОУ Разинская СШ (далее — Школа) расположена в рабочем поселке имени Степана Разина Лукояновского округа Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и квартирах барачного типа: 95 %-рядом со Школой, 5%-близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся с 1 по 11 классы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

Цель воспитания в общеобразовательной организации–личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии и их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ Разинской СШ на 2025 год.

Вся воспитательная работа учебном году проводилась по модулям программы Воспитания.

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения» (юнармейский отряд «Сокол», спортивный клуб «Алатырь», волонтерский отряд «Ровесник», отряд юных инспекторов движения «Вектор», дружина юных пожарных «Факел», театральная студия «Образ», школьное музейное пространство «Истоки»

Модуль «Целевая модель наставничества»

Реализация мероприятий каждого модуля создает систему воспитательной деятельности, выстраиваемой каждым педагогическим работником школы.

1. Урочная деятельность

Урочная деятельность реализована в полном объеме строго с составленным расписанием, в случае болезни и отсутствия педагогов уроки были проведены другими учителями. Каждый педагог использовал воспитательный потенциал урока с учетом изучаемой темы. Кроме этого, в уроки были включены информационные вставки Например: 280 лет со дня рождения русского полководца Кутузова говорили на уроке истории с 6 по 11 классы, 125 лет со дня рождения С.И Ожегова проведен библиотечный урок, 130 лет со дня рождения Есенина в рамках недели русского языка и литературы, акция «грамотный потребитель», приуроченный к международному дню энергосбережения был освещен на уроках математики, 100 лет со дня рождения российского композитора Шайнскового говорили на уроках музыки. и т.д.

«Много уроков были проведены по рекомендациям министерства просвещения, а именно:

уроки финансовой грамотности» в рамках Всероссийского онлайн-марафона по финансовой грамотности и в рамках Всероссийской финансово-просветительской эстафеты «Мои финансы», проведены киноуроки в рамках народного проекта «Киноуроки в школах России»

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

2. Модуль Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. Количество обучающихся во внеурочной деятельности составляет 98%.

Направления внеурочной деятельности на уровне НОО

Направления внеурочной деятельности	Программа	Классы/кол-во человек			
		1	2	3	4
Внеурочные занятия	«Разговоры о важном»	13	15	9	12

патриотической, нравственной и экологической тематики					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Легкая атлетика»	13	15	9	12
Проектно-исследовательская деятельность	«Мы-нижегородцы» (4 года) «Наша родина от края и до края»	10	14	8	-
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	13	15	9	12
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Конкурсы и выставки творческих работ, концертная деятельность	13	15	9	12
Информационная культура	Программа Воспитания Модуль «Информационная безопасность»	13	15	9	12
Интеллектуальные марафоны	Финансовая эстафета, финансовая грамотность	-	-	-	12
«Учение с увлечением»	КВД по функциональной грамотности «Раскрывая структуру текста»»	10	14	8	-
Общее количество обучающихся по классам, вовлеченных во внеурочную деятельность в %		100%	100%	100%	100%

Направления внеурочной деятельности на уровне ООО

Направления внеурочной деятельности	Программа	Классы/ кол-во обучающихся				
		5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	13	12	15	15	15
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Легкая атлетика»	13	12	15	15	15
	Введение в информатику	13	12	-	-	-
	Как живут растения и животные	13	-	-	-	-
	Юный биолог	-	12	-	-	-
	Основы растениеводства			13	-	-

	Математическая грамотность	-	-	13	-	-
	Основы военной подготовки				14	14
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Учимся для жизни»	13	12	-	-	-
	«Моя семья»	13	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	-	12	15	15	15
	«Ровесник»	8	8	8	10	8
	«Я,ты,он,она»	13	-	-	-	-
	«Школьное лесничество»	3	1	2	9	11
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Программа Воспитания	13	12	15	15	15
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет старшеклассников «Шанс»	-	-	-	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	13	12	15	15	15
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школьная адаптация	13	1	2	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Совет профилактики»	13	12	15	15	15
	Программа Воспитания	13	12	15	15	15
	Целевая модель Наставничества	7	11	9	13	11
Общее количество обучающихся по классам, вовлеченных во внеурочную деятельность в %		100 %	100 %	100%	100 %	100 %

Направления внеурочной деятельности на уровне СОО

Направления внеурочной деятельности	Программа	Классы/кол-во обучающихся	
		10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	2	2
«Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся»	Профминимум «Россия-мои горизонты»	2	2
	«Химия в задачах»	-	2
	«Проектная биология»		2
	«Практическое решение задач по математике»	-	2
	«Молекулярная биология. Генетика»	2	
	«Отличник ЕГЭ»	2	
	«Избранные вопросы математики»	2	
	Программа Воспитания. Модуль профориентация	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающегося	Программа Воспитания. Модуль «Профилактика и безопасность»	2	2
	Программа Воспитания. Модуль «Наставничество»	2	2
Организация обеспечения учебной деятельности	Программа Воспитания	2	2
Организация жизни ученических сообществ	Программа Воспитания. Модуль «Самоуправление»	2	2
	Программа Воспитания. Модуль «Детские общественные объединения»	2	2
Общее количество обучающихся по классам, вовлеченных во внеурочную деятельность в %		100%	100%

В 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- индивидуальные беседы родителей (законных представителей) и обучающихся по значимости обучающихся во внеурочной деятельности

-вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха, поощрение обучающихся на общешкольных линейках, награждение обучающихся почетными грамотами, призами по итогам каждого полугодия

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года практически не снижалась.

3. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Задачи классных руководителей:

-Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

-Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);

-Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;

-Сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;

-Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

-Изучение личности учащихся, проведение диагностик

-анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)

-организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного

-социальная защита учащихся;

-работа с родителями учащихся;

-работа с детьми и семьями группы риска;

-педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Во всех классах прошли единые классные часы по профилактике .

25 сентября - "Финансовая грамотность. Кибербезопасность".

23 октября - «Световозвращающие элементы: почему так важно их использовать?»

27 ноября "Свое завтра ты определяешь сам!"

18 декабря – безопасность в период зимних каникул

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»;
- недостаточный уровень самореализации;
- недостаточно времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классных руководителей;
- отсутствие новых форм работы с детским коллективом, такие как ролевые игры, диспуты, квест-игры, мини-спектакли и т.д.

4.Модуль «Основные школьные дела»

Планируются ежемесячно, еженедельно согласно мероприятиям календарно-образовательных событий, рекомендованных министерством Просвещения.

Результаты деятельности классных руководителей по вовлечению обучающихся в общешкольные воспитательные дела и события

№	Модуль	Качество (мероприятие, уровень, результат участия)
1.	Торжественный ритуал (вноса и выноса) флага РФ (еженедельно)	6 человек, обучающихся на дому не посещают данное мероприятие 5%)
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	100 % участие обучающихся школы
3.	«Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества	Принимали участие обучающиеся с 5 по 11 классы
4.	Мероприятия к международному женскому «Все начинается с женщины.»	100% участие обучающихся школы
5.	Митинг «Нам помнить и не забывать, акция «Бессмертный полк»	100% участие обучающихся школы с 1 по 11 классы
6.	День знаний (1 сентября)	Торжественная линейка с присутствием гостей. Имеет положительные оценки со стороны родителей, освещен в информационной сети (Охват 100%)
7.	День работника леса. Воспитательное мероприятие «Сохраним лес вместе» с посвящением в юные лесоводы (17, 22 октября)	Обучающиеся 7-11 классов. Вступление новых членов в юные лесоводы (7 человек) 39%)
8.	Спортивный праздник, приуроченный к открытию Единой полосы препятствий. Реализация проекта инициатив родительских сообществ (20 сентября)	В рамках реализации проекта было вовлечено 73 родителя, 139 обучающихся, 19 педагогов. Соответствует запланированным показателям проекта.
9.	Международный день музыки (1 октября)	С учениками проведены мероприятия «Музыкальная шкатулка», песни в рисунках. (Овчинникова О.В.) 100% - ученики начальной школы 100 %- ученики 5-7 классов (31% от учеников ОУ)
10.	Массовые мероприятия ко Дню Учителя. (5 октября)	Праздничная программа «С любовью к учителям»- участвовали дети с 1 по 11 классы. Мероприятие имело положительные отзывы со стороны педагогов и работников школы (Охват

		100%)
11.	Организация и проведение мероприятий ко Дню Матери (27 ноября)	Проведен день открытых дверей. Организована творческая выставка «Мир творчества и заботы», мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров (Каштанова Т.В., Овчинникова О.В. тренинг «Как общаться с детьми» (педагог-психолог Матвеев Д.В.), экскурсия по школьному музею (Шиндина Н.А.), литературно-музыкальная композиция «В лучах материнской любви». Отзывы положительные.
12.	День неизвестного солдата (3 декабря)	Прошли уроки мужества под девизом «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». ГПД (Каштанова Т.В.), с учениками 2,3,4, 8 класса Сероглазова Т.В. с учениками 9-11 (Шиндина Н.А. (77 чел-63%)
13.	День добровольца в России. (10 декабря)	Участие членов волонтерского отряда «Ровесник» количестве 14 человек муниципальном слете добровольческих объединений. Мастер класс по изготовлению творческой поделки «Конь-патриот»
14.	День конституции	Проведение кейт-батла «Закон в действии». 8 класс . 14 человек (Семенова Н.А.)
15.	День героев Отечества (9 декабря)	Прошли уроки мужества «Герои разных поколений в ГПД (Каштанова Т.В.) «Герои Отечества» - 5-7 классы (Сероглазова Т.В.), выставка «Имя героя не забыто» -1-11 классы, героико-патриотические перемены (Шиндина Н.А.) (Охват 100%)
16.	Проведение Новогодних мероприятий (29 декабря)	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот»-1-4 классы, развлекательно-игровая программа «Новогодние путешествия по странам мира»-5-7 классы, новогодние огоньки (8-11 кл)- Все мероприятия прошли согласно графику. Отзыв о мероприятиях со стороны детей, педагогов-положительный

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составляет более 90% процентов.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Этот модуль подразумевает участие детей, организуемых совместно с социальными партнерами образовательной организации. В текущем году с социальными партнерами МБУДО «Дом детского творчества» проведена игра «Что? Где? Когда?», наша команда стала победителем муниципального уровня. В ММБУК ЦБР Лукояновская центральная детская библиотека на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» принимали участие наши ученики Овчинникова Дарья-9 класс

Буярова Дарья-8 класс, Сысуева Яна -8 класс. Центром культурного развития Лукояновского муниципального округа было организовано мероприятие «Фестиваль волонтерских объединений», где наша группа ребят представила творческий мастер-класс «Конь-патриот», за что волонтеры были отмечены грамотой, организаторы получили благодарность, а также ряд спортивных мероприятий проводились с ФОК «Колос».

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.)

Оформление интерьера школы осуществляется практически ко всем мероприятиям, проходящим в рамках календаря образовательных событий (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последние звонки, День знаний, День Учителя, День матери и др...)

На стенах школы и выставочных стеллажах регулярно сменяются тематические выставки рисунков, презентационные материалы, оформляются творческие выставки детских работ, позволяющих школьникам реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

Осуществляется благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В классах оформлены классные уголки, все классы в меру озеленены.

В фойе и коридорах школы оформлены информационные стенды, позволяющие ученикам, родителям, педагогам получить нужную информацию.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне, когда классные родительские собрания, происходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников и т.д;

на индивидуальном уровне, когда обсуждается помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности и другие особо значимые вопросы.

В 2025 году проведено 3 общешкольных родительских собрания.

19 мая 2025 г. На повестке дня рассматривались вопросы:

- по профилактике детского-дорожного транспортного травматизма. Освещала инспектор ГИБДД Назарова Е.Н

- по профилактика деструктивного поведения подростков. Выступал педагог-психолог Матвеев Д.В.

- по профилактика информационной безопасности. Выступала заместитель директора по УВР Шунай М.А.

26 июня 2025 г. Повестка дня включала вопросы:

- Реализация проекта «Здоровое поколение, здоровая Россия»

- Выбор родителей в «инициативную группу»

- О мероприятиях, проводимых на «Единой полосе»

- О работе «Родительского патруля»

от «18» декабря 2025 г. На повестку дня были вынесены вопросы

1. Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности (Докладчик: Борисова М.Н.-заместитель директора по ВР)

2. Почему «Макс» стал обязательным в сфере образования (Докладчик: Шуняй М.А.-заместитель директора по УВР)

3. Родительский контроль за организацией питания обучающихся школы (Докладчик: Роднова Г.А.-социальный педагог)

4. «Будущее в настоящем». Система школьного патриотического воспитания как пространство возможностей»

5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой образовательного учреждения»

Все родительские собрания запротоколированы, вынесены решения по каждому вопросу собрания.

В октябре 2025 года проведен день открытых дверей. Была организована творческая выставка «Мир творчества и заботы», мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров (Каштанова Т.В., Овчинникова О.В.), тренинг «Как общаться с детьми» (педагог-психолог Матвеев Д.В.), экскурсия по школьному музею (Шиндина Н.А.), литературно-музыкальная композиция «В лучах материнской любви». Отзывы о проведенных мероприятиях положительные.

Родители входят в классные родительские комитеты, в состав Совета школы, в состав родительского патрулирования и в состав комиссии по организации горячего питания. В 2025 году были проведены 4 родительских патруля в семьи «группы риска», учреждения культуры (Дом культуры), улицы поселка в ночное время суток. Родительские патрули осуществлялись с целью профилактики правонарушений среди подростков и профилактики ДДТТ. Осуществлено 7 родительских контролей за питанием. Составлены акты. Заключение актов-организация питания поставлена на хорошем уровне.

Родители, входящие в Совет школы, приняли участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ и стали победителями с проектом «Здоровое поколение, здоровая Россия», получив премию в 336000.00 рублей на возведение Единой полосы препятствий. Открытию Полосы был посвящен большой спортивный праздник «Сильный, ловкий, смелый», который прошел 20 сентября 2025 года, объединив родителей, педагогов, детей, учащихся МБОУ Лукояновской СШ №2.

18.12.2025 года проведено изучение степени удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения.

Результаты

уровня удовлетворенности родителями работой школы в части организации воспитательного процесса и дополнительного образования

№	Утверждение	Степень удовлетворенности по шкале (кол-во человек в %):			
		4 (да)	3 (не совсем)	2 (не знаю)	1 (нет)
2.	Удовлетворены ли вы организацией учебно – воспитательного процесса?	81%	13%	4%	2%
3.	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	78%	14%	4%	4%

8. Модуль «Самоуправление».

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу Президента – Буяровой Дарьи (9 кл.), сектора профилактики и правопорядка – Овчинниковой Дарьи (10 кл.), министра СМИ- Сысуевой Яны (9 кл.), министра труда и быта – Вятлева Семена (10 кл.), министра культуры и спорта Зубкова Николая (8 кл.), министра просвещения-Мещерякову Дарью (9 кл.)

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, составленным в начале учебного года. Заседания совета старшеклассников проходят ежемесячно и оформляются протоколами. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- проведение акций и т.д.

Совместными усилиями с советником по воспитанию и Совета старшеклассников проведено такие мероприятия, как:

- «День Здоровья»-посвященный началу учебного года,
- беседы с обучающимися начальных классов «Правила безопасности в осенне-зимний период»
- Акция «Внешний вид обучающихся»»
- Акция «Обелиск»
- Акция «Живи, елочка» и др.

Как и в прошлом учебном году, инициатива деятельности совета исходит от советника по воспитанию, заместителя директора по ВР. Некоторые члены совета совсем были безынициативны, с ними приходилось вести дополнительную работу.

Однако в течение 2025 года Совет старшеклассников старался выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Оформлены соответствующие протоколы заседаний Совета

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- В 2025 году обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (СПТ)—100%

- обучающихся, стоящих на учете в ПДН-2 человека
обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет—2 человека.

Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы.

Повторных правонарушений в течение года не выявлено;

Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Также в школе проводится безопасность по разным позициям, а именно:

дорожная безопасность;

пожарная безопасность;

профилактика экстремизма и терроризма;

профилактика ПАВ и алкоголизма;

профилактика инфекционных заболеваний и т.д.

Ежемесячно классные руководители проводят целевые инструктажи, организовывались встречи с сотрудниками ПЧ-172 Зайцевой С.Н, Гераськиным Д.Ф., традиционным стало проведение встреч сотрудниками МЧС на 1 сентября. Члены ЮИД «Вектор» провели флешмоб «Тебя заметят», социально-педагогическое мероприятие «Дорогой мира и добра», проведен час общения «Деструктивные молодежные движения «Квадроберы» (Роднова Г.А.) В 6-11 классах просмотрели видеоролики «Отклони и сохранись» по безопасности телефонных мошенников.

Классные руководители ежедневно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с учениками, так и с их родителями. В течение учебного года классные руководители провели уроки безопасности в рамках календаря единых классных часов, рекомендованных министерством просвещения: «Светоотражающие элементы: почему так важно их носить», «Свое завтра ты определяешь сам», «Безопасный Новый год», «Средства индивидуальной мобильности», «От безответственного поведения до преступления один шаг», «Подросток и стресс», «Безопасность на каникулах» и многое другое. Несмотря на проводимую профилактическую работу на учете в ПДН в 2025 году сняты 2 ученика и вновь поставлены 2 ученика.

10. Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ Разинской СШ ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне, что составляет не менее 60 часов в год.

Для реализации программы в МБОУ «Разинская СШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Борисова М.Н., ответственный за “Билет в будущее” социальный педагог;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель- Курдаева И.В., педагог-предметник Анохина А.Г. 6–11-х, педагог-психолог Вятлева Т.В.;

-специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы 6 по 11 классы прошли курсы по повышению квалификации «Внедрение в образовательных организациях Нижегородской области единой модели профориентационной работы с обучающимися на уровне ООО, СОО в ГБОУ ДПО «НИРО» в количестве 26 часов в декабре 2023 года;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены основные партнеры:

-Разинское районное лесничество;

-Культурно-досуговый центр р.п.им. Ст. Разина;
 -МБУК ЦБС «Разинская поселковая библиотека филиал 32»;
 -МБУК ООМЦ «Разинский дом культуры»;
 -Государственная противопожарная служба Государственного казенного учреждения Нижегородской области «Управления по делам ГО и ЧС и пожарной безопасности Нижегородской области (ПЧ 172),

-Государственной противопожарной службы Государственного казенного учреждения Нижегородской области «Управления по делам ГО и ЧС и пожарной безопасности Нижегородской области (далее 172),

-ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях профориентационной направленности, Дне открытых дверей.

Дата	Кол-во школьников	Наименование партнёра	Формат мероприятия (мастер-класс, профпроба, экскурсия и т. д.)
12.02.25	16	Разинское районное лесничество,	Экскурсия
19.02.25	16	ГБПОУ Лукояновский педагогический колледж	Профориентационная беседа
22.03.25	2	ГБПОУ Лукояновский педагогический колледж	Экскурсия, мастер-класс
Апрель 2025	6	ГБПОУ <u>Лукояновский Губернский колледж,</u>	Экскурсия, профпробы
10.04.25	16	ГБПОУ <u>Лукояновский Губернский колледж,</u>	Квиз по федеральному проекту «Профессионалитет»
25.04.2025	17	ГП НО НОФ(Разинская аптека)	Экскурсия
03.03.2025	14	ГБПОУ <u>Лукояновский Губернский колледж,</u>	Квест-игра
27.05.2025	14	ГБ ОУ Нижегородский государственный инженерно-экономический университет г. Княгинино,	Профпробы
11.04.2025	16	МБУК ЦБС «Разинская поселковая библиотека филиал 32»,	Экскурсия
06.05.2025	14	Разинское районное лесничество	Профпроба
13.11.2025	15	ГБПОУ Лукояновский педагогический колледж	Профпроба
24.11.2025	28	Встреча с работниками ГУФСИН России по Нижегородской области	Встреча с людьми разных профессий
12.12.2025	14	МКЦ «Железнодорожник», Музей «Подвижника веры Христовой-иерея Василия Гундяева»	Экскурсия

10 апреля 2025 года с родителями обучающихся 6 - 11 классов проведено Всероссийское родительское собрание, которое проходит ежегодно в рамках Единой модели

профориентации. Основной целью собрания является повышение информированности и вовлеченности родителей в вопросы профориентации детей.

В 6-11 классах продолжился курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства. На декабрь 2025 года на портале «Билет в будущее» зарегистрированы 57 обучающихся (92% от количества обучающихся с 6 по 11 классы)

10. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие около 90 процентов обучающихся школы. Внешкольные мероприятия проходили на базе социальных партнеров образовательного учреждения:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Мероприятия
1.	ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького»	Слет волонтеров
2.	МБУДО "Дом детского творчества" г.Лукоянов	«Классная встреча», приуроченная к 100-летию Артека, «классная встреча» с участником СВО, день детских общественных объединений России «Зажигая сердца», участие в различных конкурсах и др.
3.	ГАУНО «Физкультурно-оздоровительный комплекс Колос» г. Лукоянов	Президентские состязания, спортивные соревнования по разным видам спорта: спортивный туризм, шахматы, волейбол, баскетбол и др.
4.	Администрация р.п.имени Степана Разина Лукояновского муниципального района Нижегородской области	Акция «Обелиск», Митинг погибшим воинам в ВОВ, акция «Трудовой десант»
5.	- МБУК ЦБС «Разинская поселковая библиотека филиал 32»	Познавательная-игровая программа «Семейный калейдоскоп», игра-путешествие по русским сказкам, интеллектуальная игра «Весенние штучки», заочная прогулка «По лесным тропинкам родного края», Час мужества «Жизнь и подвиг Алексея Маресьева» и др.
6.	МБУК ООМЦ «Разинский дом культуры»	Информационно-игровой час «Масленица пришла», общероссийская акция «Время независимых», РосКвиз ко Дню космонавтики, День защиты детей, день веселых эстафет и др.
7.	ГП Нижегородской области "Разинский лесхоз"	Экологические акции «Домик для скворушки», «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сад победы»
8.	Пожарная часть № 172 "4 ОГПС ГКУ Нижегородской области р.п.им.	Экскурсии, инструктажи по пожарной безопасности

	Ст. Разина	
9.	Лукояновский краеведческий музей	Экскурсии и исторические уроки
10.	Дом –музей священника Николая Гундяев	Экскурсии и исторические уроки

Инвариантные модули.

Детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых на основе общности интересов для реализации общих целей.

В нашей школе таких объединений 7:

- спортивный клуб «Алатырь»;
- ЮИД «Вектор»;
- Волонтерский «Ровесник»;
- ДЮП «Факел»;
- «Школьное лесничество»;
- ВПК «Сокол»;
- школьный музей «Истоки»;

Каждое общественное объединение имеет своего руководителя, план работы. Деятельность объединений освещается на сайте образовательного учреждения, Вконтакте . ЦМН

Дополнительное образование

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям:

№	Направленность дополнительного образования	Объединения дополнительного образования
1	Физкультурно-спортивная;	Волейбол»
2	Художественная	«Юный художник», «Хоровое пение» «Театральная студия «Образ»
3	Эколого-биологическая	«Юный лесовод»
4	Туристско-краеведческая	«Юный турист»

Объединения дополнительного образования, организованные в структурном подразделении образовательного цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Направленность дополнительного образования	Объединения дополнительного образования
1	Физкультурно-спортивная;	«Шахматы»
2	Техническая	«Лего-старт», «Школьный квадракоптер», «3-Д-моделирование», «Компьютерная грамотность»
3	Социально-педагогическая	«Учусь создавать проект»
	Социально-гуманитарная	«Юный журналист»
4	Художественная	«Мир в объективе»

Охват обучающихся школы на конец 2025 года составил 83% обучающихся.

Пришкольный лагерь

С 02 июня по 23 июня 2025 года проведена одна смена пришкольного лагеря, в котором отдохнули 50 учеников школы в возрасте с 7 до 11 лет. Деятельность лагеря была организована по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

-программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

-работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

-деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

-работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и Совет старшеклассников «Шанс».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	122	135	122
— начальная школа	55	49	51	49
— основная школа	80	72	79	69
— средняя школа		1	5	4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—			
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	11	3	27%	1	9%	0	0
3	12	2	16,6%	4	33%	0	0
4	13	5	38,4%	1	7%	0	0
Итого	36	10	27,7%	6	16%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,8 процента (в 2024 был 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2024 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	15	5	33%	3	20%	-	-
6	14	3	21%	0	0%	-	-
7	17	3	18%	0	0%	-	-
8	16	3	19%	4	25%	-	-
9	16	5	31%	0	0%	-	-
Итого	78	19	24%	7	9%	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,16 процента (в 2024 был 29,16%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 9 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	4	1	25%	1	25%	-	-

11	1	1	100%	0	0%	-	-
Итого	5	2	40%	1	20%	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 60 % процентов (в 2024 количество обучающихся, которые увеличился на 20 % (в 2024 было 0%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, 100% для поступления в вуз сдавали обществознание, 100% — литературу

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	57
Математика (базовая)	1	0	0	тестовый балл 4
Обществознание	1	0	0	49
Литература	1	0	0	43
Итого:	1	0	0	-

По итогам 2024/2025 учебного года выпускникам одиннадцатого класса аттестаты особого образца не вручались. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	0	1
2023	1	0	1
2024	0	0	0
2025	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом

классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников держится на среднем уровне.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой

2023	21	1	0	12	5	4	1	0	0
2024	10	4	0	6	1	1	0	0	0
2025	16	2	0	14	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. на протяжении двух лет выпускники поступают в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 2 — внутренних совместителя, 1- внешний совместитель В 2025 году прошли аттестацию 2 педагога — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию. Подтвердили СЗД 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11914 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 846 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 8425 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8425	2104
2	Учебные пособия	262	33

3	Художественная	2386	422
4	Справочная	841	38

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет физики;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован комплектом шин складных средних, тренажером-манекеном взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочной реанимации));
- кабинет труда(технологии) (оборудован двумя фрезерными металлообрабатывающими станками).

Все учебные кабинеты ОУ объединены в локальную компьютерную сеть, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, оборудование, мебель - все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарноэпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Приобретена учебная мебель в кабинеты начальных классов.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, библиотека, спортивный зал, имеется столовая, в которой обучающиеся получают завтрак и горячий обед .

В Школе уделяется большое внимание обеспечению безопасных, комфортных условий образовательного процесса. Общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям. Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, имеющиеся силы и средства, применяемые для противостояния попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий, соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

Здание Школы отапливается централизованно от отдельно стоящей газовой котельной , имеется водопровод.

В 2025 году выполнены работы по устройству ограждения территории, установке видеодомофона.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Разинская СШ.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

-составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

-оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

-корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

-усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

-разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены работой образовательного учреждения -78.5 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	4

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(19,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (35.7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	6 (4,8%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (43%)
— первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		12 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(9%)
— от 55 лет		9(39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	23 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.