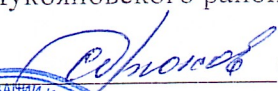


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель общества инвалидов
Лукояновского района «ВОИ»

 С.Н.Дрюков

 Т.В.Вострякова 2026 г.



Т.В.Вострякова

2026 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа

1.2. Адрес объекта: 607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Ст.Разина, ул.Школьная, д.15

1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 2 этажей, 2370.6 кв. м - часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ этаже), _____ - _____ кв. м - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 9121 кв. м.

1.4. Год постройки здания -1966, последнего капитального ремонта -2023.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа МБОУ Разинская СШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Ст.Разина, ул.Школьная, д.15

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Лукояновского муниципального округа Нижегородской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 607800 Нижегородская область, г. Лукоянов, ул.Коммуны, д.38.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 200 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида -да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пассажирское движение отсутствует, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -отсутствует.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен условно для категории с нарушениями умственного развития.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт текущий, организационные мероприятия
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий, организационные мероприятия

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечение доступности помещений МБОУ Разинская СШ для всех маломобильных групп населения - повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - удовлетворительная.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование в сфере проектирования и строительства, архитектуры, с вышестоящей организацией.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата https://raz-school.ru/
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "15" января 2026г.

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от "15" января 2026г.