

30 ноября

День Государственного герба Российской Федерации

Общая информационная справка

Особая атрибутика, которая отличает страну от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации, называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак.

30 ноября 2013 года исполняется 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации.

Исторически герб – отличительный знак государства, города, сословия, знатного рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях, значках.

30 ноября 1993 года в России вернулся её исторический государственный символ – двуглавый орел. В этот день президент РФ Борис Ельцин подписал указ «О Государственном гербе Российской Федерации». Процесс законодательного оформления российской символики был завершён спустя семь лет, в последние дни 2000 года.

25 декабря 2000 года президент России Владимир Путин подписал Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». Данным законом герб сохранялся в том же геральдическом составе и виде, в каком он был принят в 1993 году.

Герб представляет собой взаимосвязанную систему образов и цвета, которая несёт идею целостности государства и неразрывно связана с его историей, традициями и ментальностью.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую неразрывность и преемственность отечественной истории. Над головами орла изображены три императорские короны, символизирующие в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди – изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Цветовое значение на гербе является немаловажной частью символики. Каждый цвет в геральдике имеет особое значение:

- красный – цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины;
- золотой – богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности;
- синий – небо, свобода, верность, честь;
- белый – чистота, благородство.

На основе Государственного герба строятся эмблемы органов федеральной исполнительной власти – министерств и ведомств. Таким образом, герб служит знаком, указывающим на государство и государственную власть.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память и преемственность поколений, гражданственность.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

— понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

— проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

— принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание: обучающийся

— проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Эстетическое воспитание: обучающийся

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #Росдетцентр #символыРФ #НавигаторыДетства52 #Образование52 #ДвижениеПервых52

Срок реализации: до 30 ноября

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. КТД «Наш герб»

Рекомендуемый возраст: 1 – 4 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом образовательной организации организовать коллективно–творческое дело «Наш герб», в ходе которого проходит знакомство с геральдикой, раскрывается индивидуальность класса/ актива, сплоченного общей идеей.

При желании КТД можно масштабировать и создать макет герба школы.

Ссылка на описание КТД.

3. Фотоквест «В поисках Герба России»

Рекомендуемый возраст: 5 – 9 класс

Изображение Государственного герба Российской Федерации окружает нас повсюду: на официальных документах, печатях, зданиях и учреждениях. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися предлагается организовать и провести фотоквест «В поисках Герба России».

Для участия в фотоквесте необходимо сделать публикацию в социальной сети «ВКонтакте» с фотографией участника рядом изображением Герба РФ (например, на фоне административного здания, на вывеске которого изображен Герб РФ, с монетой и пр.), используя общие хештеги концепции.

Приветствуется творческий подход к участию в акции.

4. Интеллектуальная игра «Герб отчества»

Рекомендуемый возраст: 10 – 11 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом образовательной организации организовать интеллектуальную игру «Герб отчества», направленную на популяризацию государственной символики и формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Ссылка на описание игры.

5. Настольная игра «История российского герба»

Рекомендуемый возраст: 5 – 11 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести настольную игру «История российского герба». Для реализации игры необходимо распечатать игровые карточки в двух экземплярах и материал для ведущего.

Ссылка на материалы к игре.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

— камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

— человек, предмет не должны быть обрезанными;

— фото не смазано;

— на фото обязательно присутствует советник и дети;

— присылайте 2–3 качественных снимков с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

— на одном фото 3–5 детей;

— отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.