

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя
школа
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**Принята на
педагогическом совете от
«___» _____ 20__ г.
Протокол №___**

**Утверждена
Приказ №___
от «___» _____ 20__ г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности»**

Направленность: гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 11 - 14 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

**Автор-составитель:
Буяров Владимир Николаевич педагог
дополнительного образования**

2024 – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Школа безопасности».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные.

- Способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- Иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств

ПОМОЩИ

- Формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно —практический опыт учащихся.

Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 34 часа 1 час в неделю для учащихся 8 классов. Продолжительность занятия 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно— иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- Делать перевязки, обрабатывать раны.
- Оказывать первую помощь.
- Измерять вес, рост.
- Назначать лекарственные средства первой необходимости.
- Уметь применить лекарственные растения в медицине.
- Умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим
- Умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность;
- оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

-

Предметными результатами являются.

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Значение первой медицинской помощи. Значение само-и взаимопомощи.

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство — проявление гуманности патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран. резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал.

Правила использования подручных средств для наложения повязок. *Виды и типы повязок.*

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморозения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плассевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.

Цели и задачи лекарственной терапии.

Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, и инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела », «Измерение пульса и артериального давления».

МАТЕРИАЛЬНО—ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников
- **Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)**
- Презентации

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийная панель.

Оборудование кабинета.

Бинты стерильные, эластичные, жгут, шины для иммобилизации конечностей, ножницы, манекены для отработки первой помощи, накладки симуляторы видов травм.

КАЛЕНДАРНО—ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Форма и методы работы	Дата проведения	Фактическая дата проведения
Модуль 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.						
1	Инструктаж по Т.Б. Значение первой медицинской помощи.	Значение само- и взаимопомощи	1 час	Беседа, презентационный материал		

2	Содержание аптечки	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению(домашняя, сан поста, автомобильная)	1 час	Занятие, практика		
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка . Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения	2 часа	Беседа, презентационный материал		
4	Виды ран: резанные, колотые , ушибленные, рваные , укушенные.	Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.	2 часа	Беседа, презентационный материал		
5	Виды и типы повязок.	Правила использования подручных средств для наложения повязок.	2 часа	Беседа, презентационный материал + практика		
6	Опорно-двигательная система.	Общее понятие закрытой травмы. классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, Сухожилий и мышц. Вывих.	2 часа	Беседа, презентационный материал		
7	Первая помощь при переломах костей	Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей	2 часа	Беседа, презентационный материал + практика		

8	Переломы ключицы Переломы лопатки	Виды, признаки	2 часа			
9	Первая медицинская помощь при переломах позвоночника.	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2 часа			
10	Перелом бедра Перелом костей голени		2 часа			
11	Понятие об ожогах.	Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной ПОВЯЗКИ.	2 часа	Беседа, презентацион ный материал		
12	Термические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2 часа			
13	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	Первая помощь и уход за пострадавшим.	2 часа			
14	Холодовая травма. Общая характеристика	Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	2 часа	Беседа, презентационн ый материал		
15	Отморожение и общее охлаждение		1 час			
16	Электротравма. Общая характеристика		1 час			
17	Первая помощь при электротравме		1 час			

Модуль 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.						
1	Классификация острых отравлений.	Общие признаки, оказания помощи	2 час			
2	Первая помощь при инфаркте, стенокардии	Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы	2 час			
3	Пропаганда в начальных классах ЗОЖ	Беседа	1 час	Беседа, презентационный материал + практика		
	Итого		34			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература для учащихся:

Анатасова Л.П., Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение»-1997г.
 Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться»-2000г
 Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение»-2001г Гоголева М.И.
 «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
 Курцева И.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991г.