



Администрация Лукояновского муниципального округа Нижегородской области
Управление образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Разинская средняя школа
(МБОУ Разинская СШ)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
протокол от 25.03.2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ Разинская СШ
от 25.03.2025 № 49-1 о/д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
РАЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Разинская средняя школа (МБОУ Разинская СШ)
Руководитель	Вострякова Татьяна Васильевна
Адрес организации	607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им. Ст.Разина, ул.Школьная, д.15
Телефон, факс	8(83196)53198
Адрес электронной почты	s_r_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Лукояновского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1966
Лицензия	От 21августа2015г.№714, серия52Л01 №0002563
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.03.2016 №2535, серия 52А01 №0002144; срок действия:до 07декабря2024г.

МБОУ Разинская СШ (далее — Школа) расположена в рабочем поселке имени Степана Разина Лукояновского округа Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и квартирах барачного типа: 95 %-рядом со Школой, 5%-близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся с1 по 11 классы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее —ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее —ФОПООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее —ФОПСОО). При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа проводится по следующим модулям программы Воспитания

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Социальное партнерство

Вариативные модули

1.Детские общественные объединения

2.ЦМН

Кадровый состав воспитательной работы школы:

В школе имеются 11 классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе организована деятельность школьного методического объединения классных руководителей (Ответственный Курдаева И.В), составлен план работы классных руководителей. В течение года проводились заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы по организации воспитательного процесса.

По результатам изучения степени удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения, проведенного 31.10.2024 года, в части организации воспитательного процесса, были получены следующие результаты:

№	Утверждение	Степень удовлетворенности по шкале			
		(кол-во человек в %):			
		4	3 (не совсем)	2	1
		(да)		(не знаю)	(нет)
2.	Удовлетворены ли вы организацией учебно – воспитательного процесса?	70%	23%	5%	2%
3.	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	85%	10%	2%	2%

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. По информационной безопасности со школьниками и родителям были проведены следующие мероприятия:

-классные часы по безопасности пользования сотовыми телефонами и другими электронными устройствами, «ИКТ в нашей жизни», «Негативные воздействия интернет-сообществ, имеющих враждебную направленность к окружающим и т.д.

- диагностика по выявлению признаков игровой и компьютерной зависимости;
- ознакомление с порядком реагирования родителей и обучающихся на рассылаемые в социальных сетях призывы к совершению террористического акта, иных противоправных действий на территории РФ за денежное вознаграждение, либо с высказыванием угрозы расправы со стороны организаторов и их пособников;
- олимпиада на портале Учи.ру «Безопасный интернет» и др.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения, мероприятия включены в модуль «Основные школьные дела». Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- День Знаний;
- церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день учителя;
- Международный день пожилых людей;
- «День отца»;
- «Новогодние праздники»;
- день вывода советских войск из Афганистана;
- мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- мероприятия к Международному Женскому дню;
- мероприятия ко Дню Победы;
- «Последние звонки»;
- общешкольные итоговые линейки по четвертям

Церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводились на еженедельной общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии различного рода мероприятиях. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Среди них можно отметить следующие мероприятия:

- Акция «Мы вместе»- по сбору гуманитарной помощи солдатам СВО;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «От сердца к сердцу»-письмо защитникам Ленинграда;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Конкурс рисунков «На страже Родины»;

Торжественная церемония вступления новых членов в юнармейский отряд «Сокол» и др.

Особое внимание образовательное учреждение уделяет воспитанию здорового образа жизни обучающихся. В целях привития ЗОЖ для обучающихся созданы условия для занятий по дополнительному образованию, внеурочной деятельности. С обучающимися проведены единые классные часы «Свое завтра ты определяешь сам» в рамках региональной тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей», урок -беседа «Как наступает алкогольная зависимость». В модуле «Профилактика и безопасность» программы воспитания были запланированы и проведены с родителями беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В ходе реализации плана с обучающимися школы проведены профориентационные экскурсии : филиал №32 центральной библиотечной системы, 172 ПЧ, 4 отряд ГПС ГК НО «Управление по делам ГО и ЧС и пожарной безопасности Нижегородской области», «Разинская поселковая библиотека Филиал 32, Филиал 33», Разинское районное лесничество.

- 71% обучающихся с 6 по 11 классы зарегистрированы на Платформе "Билет в будущее";

- родители ознакомлены с открытым сегментом платформы.

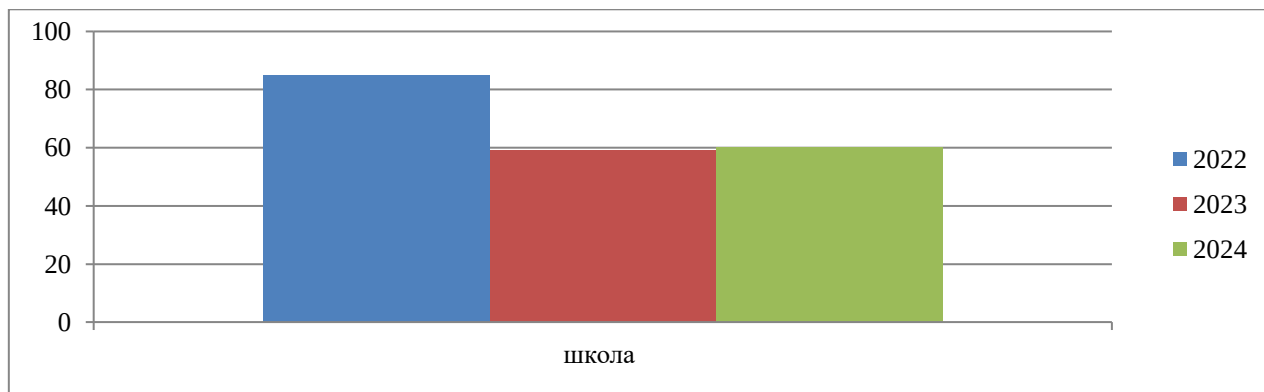
Профминимум включал внеурочную деятельность «Россия-мои горизонты» в количестве 34 часов в год. Занятия по программе проходят с 6 по 11 классы. Посещение занятий показывает хорошую подготовку к уроку со стороны педагогов.

Дополнительное образование

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2023-2024 году по следующим направленностям:

№	Направленность дополнительного образования	Объединения дополнительного образования
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол»
2	Художественная	«Юный художник», «Хоровое пение» «Театральная студия «Образ»
3	Эколого-биологическая	«Юный лесовод»
4	Туристско-краеведческая	«Юный турист»

Охват обучающихся кружковой работой по годам обучения



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Программы дополнительного образования реализуются и через деятельность центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что увеличивает охват обучающихся дополнительным образованием до 87% от общего числа обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

-школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и Совет старшеклассников «Шанс».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	137	122	135
	— начальная школа	56	55	49	51
	— основная школа	80	80	72	79
	— средняя школа	7		1	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%
2	12	2	16,6%	4	33,3%	0	0
3	14	8	57,14%	1	7,14%	0	0
4	14	7	50%	3	21,42%	0	0
Итого	40	17	42,5%	8	20%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2023 был 49%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процента (в 2023 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	4	28,57%	0	0%	0	0
6	16	7	43,75%	0	0%	0	0
7	16	2	12,5%	5	31,25%	0	0
8	16	8	50%	0	0%	0	0
9	10	0	0%	2	20%	0	0
Итого	72	21	29,16%	7	9,72%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,16 процента (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,28 процента (в 2023 году был 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100%	0	0	0	0
Итого	1	1	100%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), обучающихся окончивших на 5 нет.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, для поступления в вуз сдавали физику, 100% .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Русский язык	1	0	0	
Математика	1	0	0	
Физика	1	0	0	
Итого:	1	0	0	

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам одиннадцатого класса аттестаты особого образца не вручались. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Итого
2021	1	1
2022	1	1
2023	1	1
2024	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-11-х классов выросла.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2022	14	2	1	13	3	2	1	0	0
2023	21	1	0	12	5	4	1	0	0
2024	10	4	0	6	1	1	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное изучение отдельных

предметов, что удовлетворило спрос всех старшеклассников и их родителей. Одна выпускница поступила в СПО г.Арзамас, 3 – продолжили обучение в районе. Один выпускник 11 класса поступил в ВУЗ, что составило 100%. Прирост в сравнении с 2023 годом на 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек. На высшую квалификационную категорию защитились 5 человек, 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —11386 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость —1140единицв год;
 - объем учебного фонда — 7897 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	7897		2317	
2	Учебные пособия	262		62	
3	Художественная	2386		583	
4	Справочная	841		67	

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;

- кабинет физики;

- компьютерный класс;

- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами -манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей).

Все учебные кабинеты учреждения объединены в локальную компьютерную сеть, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, оборудование, мебель - все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарноэпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, библиотека, спортивный зал, имеется столовая, в которой обучающиеся получают горячий обед .

В Школе уделяется большое внимание обеспечению безопасных, комфортных условий образовательного процесса.

Общий уровень безопасности соответствует необходимым показателям.

Звуковая система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения,

освещение территории объекта, имеющиеся силы и средства, применяемые для противостояния попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий, соответствуют требованиям и выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий. Здание Школы отапливается централизованно от отдельно стоящей газовой котельной, имеется водопровод.

В 2024 году выполнены работы по устройству ограждения территории, устройству кровли санитарных узлов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Разинская СШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83,6 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29,1%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6(4,4%)
— федерального уровня		0%
— международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,73%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (43%)
— первой		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(5%)
— от 55 лет		5(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	58

учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Оценка функционирования структурного подразделения центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчетов о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения

Образовательная деятельность Центра «Точка роста» осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 12 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами учреждения, Уставом учреждения и локальными актами.

Полное наименование образовательного учреждения: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Разинская средняя школа.

Сокращенное наименование: Центр «Точка роста» МБОУ Разинская СШ.

Центр является структурным подразделением МБОУ Разинская СШ (далее – Центр «Точка роста») и не является отдельным юридическим лицом. Действует на основании Устава МБОУ Разинская СШ.

Юридический адрес Центра «Точка роста», фактический адрес Центра «Точка

роста»:

607830 Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Степана Разина, ул. Школьная, д.15 Телефон:8(83196)5-31-98

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Центр «Точка роста»:

В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, утвержденным учредителем Положением о деятельности Центра «Точка роста».

Раздел 2. Система управления организацией

Управление Центра «Точка роста» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Разинская СШ.

В своей деятельности Центр «Точка роста» подчиняется директору Учреждения. Руководитель Центра «Точка роста» назначается директором Учреждения. Руководитель Центра «Точка роста» осуществляет оперативное руководство Центром, согласовывает программы развития, планы работ, отчеты, сметы расходов с директором МБОУ Разинская СШ. Руководитель Центра «Точка роста» отчитывается перед директором Учреждения о результатах работы Центра.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Работа Центра «Точка роста» в 2024 году строилась по следующим видам деятельности:

1. Проведение социокультурных мероприятий.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:
 - физкультурно–спортивная;
 - техническая;
 - художественная;
 - социально- педагогическая.

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и(или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и, гуманитарного;

-обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности и защиты Родины».

Задачи Центра «Точка роста»:

1.Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании;

2.Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

3.Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических

подходов;

4.Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5.Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6.Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

7.Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8.Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

9.Создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

10.Развитие шахматного образования;

11.Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного ,технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

12.Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Центр «Точка роста» в 2024 году реализовывала следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
№ п/п	направленность	Наименование программы	Количество человек	возраст
1.	Техническая	«Компьютерная грамотность и основы программирования»	17	8 - 10
		«Виртуальная и дополненная реальность»	16	13 - 15
		«Лего – старт»	28	10 - 13
		«3D – моделирование»	10	11 - 14
		«Школьный квадрокоптер»	16	12 - 15
2	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	25	7 – 10 11 - 15
3	Социально-педагогическая	«Учусь создавать проект»	8	8 - 9
		«Мир в объективе»	8	11 - 12
		«Юный журналист»	9	11 - 15
		«Школа безопасности»	10	11 - 14

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре «Точка роста» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Разинская СШ.

Время начала и окончания ежедневной работы устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ).

Режим работы Центра «Точка роста»:

Понедельник – пятница: 8.00-17.00 Суббота: 8.30-11.30

Занятия групп проводятся по утвержденному директором МБОУ Разинская СШ расписанию.

Расписание занятий составляется руководителем Центра «Точка роста» с учетом расписания основного образовательного процесса МБОУ Разинская СШ, в целях установления благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся.

Длительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Учебная нагрузка педагогического работника каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

Основными формами образовательного процесса являются:

- учебное занятие групп
- мероприятия социокультурного характера.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Центр «Точка роста» документов об образовании не выдает.

Раздел 6 «Качество кадрового состава»

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Штатная численность работников: - всего - в т.ч. руководитель Центра «Точка роста» - педагогические работники - педагогические работники, работающие на условиях совместителя (внешние совместители)	9 1 8
2	Образовательный ценз педагогических работников: -лица с высшим профессиональным образованием - лица со средним профессиональным образованием - лица без профессионального образования	7 2 0
3	Численность контингента обучающихся	

Вывод: на 1 января 2025 года штат Центра «Точка роста» укомплектован полностью. 75% кадрового состава Центра «Точка роста» имеют высшее профессиональное образование.

Раздел 7. «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Центр «Точка роста» отдельного учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения не имеет.

Раздел 8. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Центре «Точка роста» осуществляется на втором этаже в едином здании МБОУ Разинская СШ по адресу: Нижегородская область, Лукояновский район, р.п.им.Степана Разина, ул.Школьная д.15. Для проведения занятий в Центре

«Точка роста» в пользование предоставлено 2 кабинета: кабинет проектной деятельности; кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В образовательном процессе Центра «Точка роста» используется всё имеющееся оборудование.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса включает:

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса(материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители(законные представители);
- учредитель.

Анализ показателей деятельности Центра «Точка роста» позволил определить:

- в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает хорошо подготовленный педагогический коллектив;
- в Центре «Точка роста» создана благоприятная психологическая среда для обучающихся, педагогов;
- в Центре «Точка роста» имеет возможность обучаться любой ребенок, для каждого есть дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интересам;

Возможности, которые дает работа Центра «Точка роста»:

- обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках Федерального проекта Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, в том числе на сайте образовательной организации и в социальной сети Вконтакте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями Лукояновского района.

Перспективные направления работы на 2025 год:

1. Продолжить работу над созданием новых дополнительных общеобразовательных программ, которые будут удовлетворять требования обучающихся и их родителей(законных представителей).

2. Продолжить работу по развитию сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

4. Поддерживать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству.

5. Помочь обучающимся сделать правильный профессиональный выбор еще до окончания школы, узнать про современные профессии, где используется высокотехнологическое оборудование, приобрести трудовые навыки и познакомиться с рабочими специальностями.

6. Использовать имеющееся в Центре «Точка роста» оборудование, исходя из его технических характеристик в полном объеме.