

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Разинская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
МБОУ Разинской СШ
Протокол № 01
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ.



ПРОГРАММА
деятельности волонтерского объединения
«Ровесник»
«Кто, если не мы!»
Срок реализации 3 года

Составитель: заместитель директора по
воспитательной работе
Борисова М.Н., советник по воспитанию Сероглазова Т.В.

Р. п. им. Ст. Разина 2025 г.

Нормативно-правовая основа программы

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Устав МБОУ Разинской СШ

Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Но чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Программа развития детского волонтерского движения в МБОУ Разинской СШ преследует основную идею – воспитание поколения активных граждан своей страны, мотивированных на активную социальную роль в жизни общества. Участниками программы волонтерского движения могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, причем содержание Программы таково, что её реализация способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тем ребятам, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских качеств. Вовлечённость учащихся школы в волонтерское движение проходит силами активистов волонтерского отряда «Ровесник» и их руководителя. В отряд активистов вступают ребята в возрасте с 12 лет на общешкольной конференции учащихся по личному желанию.

Цели программы формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи программы:

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
3. Аprobация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
4. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторического наследия и через личное участие в патриотических мероприятиях
5. Возрождение оказания помощи престарелым гражданам посёлка, ветеранам педагогического труда
6. Улучшение окружающей среды через формирование осознанной потребности сделать окружение чище и красивее.
7. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге
8. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учёте в КДН и ЗП, ППДН.
9. Пропаганда здорового образа жизни личным примером, а также при помощи акций, конкурсов, спортивных мероприятий и т.д.

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам

Кадровое обеспечение программы

1. Заместитель директоров школы по ВР.
2. Советник по воспитанию
3. Старшая вожатая.
4. Социальный педагог.
5. Школьный психолог.

Принципы организации и содержания деятельности

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Сроки реализации программы

Подготовительный период (2 недели)

1. Проведение ученической конференции.
2. Анализ, обобщение работы волонтерского отряда «Ровесник» за предыдущий год.
3. Набор желающих в отряд.
4. Написание (корректировка) программы, составление плана работы на новый учебный год.

Организационный период (1 месяц)

1. Знакомство детей с программой (планом работы).

2. Подготовка информационного материала о деятельности волонтерского отряда.

Основной период (2 года 10 месяцев)

1. Реализация программы (плана работы волонтерского отряда)
2. Личностный рост каждого ребёнка в течение учебного года.

Итоговый период (1 месяц)

Подведение итогов деятельности отряда

Структура волонтерского отряда.

Руководитель волонтерского отряда – советник по воспитанию, а также педагог, прошедший специальную подготовку в областной школе волонтеров или на курсах повышения квалификации в области волонтерства. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Стать волонтером может любой подросток от 12-17 лет. Ежегодно в волонтерский отряд входят новые участники, так же ежегодно волонтеры выпускных классов выходят из состава волонтерского отряда «Ровесник» и продолжают волонтерскую деятельность по дальнейшему месту обучения.

Используемое оборудование и материалы:

1. Бумага для печатания, ручки карандаши, фломастеры.
2. Цветная бумага.
3. Ватманские листы.
4. Папки для хранения собранных материалов, письменных документов, фотографий, писем.
5. Цифровой фотоаппарат.
6. Диктофон.
7. Компьютер.
8. Принтер

Перечисленное оборудование и материалы предоставляет образовательное учреждение. План работы волонтерского отряда составляется на один учебный год.

Содержание деятельности (Направления, проектные линии, проекты)

1. Патриотическое
2. Экологическое
3. Спортивно- оздоровительное
4. Здоровый образ жизни
5. Социальное

Формы Работы

- ✓ Трудовые десанты
- ✓ Акции
- ✓ Праздники
- ✓ Конкурсы
- ✓ Выставки
- ✓ Распространение печатной продукции
- ✓ Проекты
- ✓ Соревнования

Способы поощрения волонтеров:

- вручение «личной книжки волонтера»;
- благодарственное письмо или грамота администрации школы учащимся-волонтерам и их родителям;

- личная благодарность от известного человека;
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг с привлечением представителей средств массовой информации или вручение чего-либо при большом скоплении народа.

Ожидаемые результаты:

В процессе деятельности волонтеры приобретут умение работать в команде, а это воспитает в подростке ответственность перед обществом. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В итоге у подростков сформируется культуры социального служения как важный фактор развития современного общества.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться и в том, что во время реализации программы, пропустив идею волонтерства через себя, ребята узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Литература:

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

Электронные ресурсы:

1. [Сайт добро ру волонтеры](https://dobro.ru/) <https://dobro.ru/>
2. Сайт волонтеры победы <https://волонтерыпобеды.рф/>
3. Программа «СВОИ». Программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования "СВОИ" <https://авц.пф/programs/program-our>
4. Ресурсные центры. Комплексная программа, направленная на создание эффективной инфраструктуры поддержки добровольчества в регионах России <https://авц.пф/programs/program-resource>